**Анализ социально-культурной деятельности за 2012-2013 учебный год**

Социально-культурная деятельность за отчетный период велась в соответствии с годовым перспективным планом ДДТ «Град чудес», Программой развития учреждения, в которую включена и программа «Воспитание», ежемесячными планами.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

* районные мероприятия;
* досугово-игровые программы по различным направлениям деятельности для ОУ;
* обеспечение участия детских коллективов и педагогов ДДТ в районных мероприятиях;
* осуществление деятельности внутри ДДТ через массовые формы работы с творческими объединениями;

Основная задача заключалась в приобщении детей к особой атмосфере творчества, радости, комфорта, успеха, уважения и признания.

В течение учебного года организованно и проведено 87 мероприятий, в которых приняли участие 6625 человек. Большинство обучающихся принимают участие в 3-4 мероприятиях. Количество участников и количество мероприятий на порядок меньше чем за предыдущий период, в связи с отсутствием педагогов-организаторов.

2012 год – год особенный для ДДТ «Град чудес», который отметил свой 80-летний юбилей. Все творческие объединения были включены в праздничные мероприятия, на мой взгляд, приятным сюрпризом были поздравления Дому творчества от обучающихся – это были открытки, и рисунки, и поделки, и немногословные строчки и прекрасные стихи. Я думаю, никто мимо не прошел, не остановившись возле этих работ - поздравлений. Это событие завершилось большим концертом в КДМ, где участниками были обучающиеся, родители, коллеги из образовательных учреждений и учреждений культуры, педагоги и выпускники разных лет Дома творчества. В соответствии с Программой развития, в которую включен проект «День рождения ДДТ» на следующий учебный год в октябре запланируйте мероприятия, которые пройдут в ваших творческих объединениях, или же сдайте предложения по проведению данного события.

Большую роль в развитии детской одаренности, в учреждении принята программа «Одаренные дети», играет участие в конкурсах различного уровня. Творческое соревнование воспитывает в детях умение быть собранным, целеустремленным, умение как выигрывать, так и проигрывать, реально оценивать свои недочеты и устранять их. Знакомство с исполнительским мастерством своих сверстников является стимулом для развития и самосовершенствования ребенка. Высокий исполнительский уровень юных актеров, музыкантов, танцоров, певцов, художников, модельеров подтверждает успешное и результативное участие в районных фестивалях и конкурсах.

2013 год президентом РФ объявлен Годом окружающей среды. В связи с данной темой было организованно одно из основных мероприятий района - ежегодный районный Фестиваль творчества юных, который прошел в двадцать первый раз и носил название «Феерия детства». Впервые за двадцать лет в фестивале были три подтемы: «Земля - наш дом» (Год окружающей среды), «Любимый город» (310-летие Санкт-Петербурга), «Кронштадтский Морской собор глазами детей» (100-летие Морского собора).

В Фестивале принимали участие обучающиеся и педагоги из ОУ района: школы 418, 422, 423, 424, 427, 676, начальной школы - детского сада № 662, (кроме школы № 425), воспитанники из детских садов № 1, 8, 13, 14, постоянные участники - подростково - молодежный клуб «Ровесник», «Центр социальной помощи семье и детям», обучающиеся учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга и, конечно же, обучающиеся и педагоги Дома детского творчества «Град чудес».

В этом году открыла фестиваль театральная декада, именно декада, так как недели нам не хватило и юные артисты из Кронштадта, Сестрорецка, Пушкина, Кировского района Санкт-Петербурга ежедневно дарили радость юным и взрослым зрителям. Были показаны полноценные спектакли и впервые малые театральные формы, в которых смогли принять участие школьные коллективы. На фестивале «Театральная весна в Кронштадте» было представлено 14 работ.

Также успешно прошли все жанровые мероприятия фестиваля: конкурс литературно-поэтического творчества, фестиваль вокально-хоровых коллективов и исполнителей популярной музыки, где профессионально выступали не только взрослые участники, но и самые юные дошкольники, дефиле «Мода, Мода, Мода», это всегда праздник прекрасного, сюрпризным моментом, подарком для 15-летнего юбилея объединения «Школа шитья» была представлена коллекция выпускницы объединения, впервые приняли участие и дошкольники.Выставка декоративно-прикладного и технического творчества продолжает свою работу и по сей день, несмотря на то, что фестиваль завершен 13 мая, а праздник танца ежегодно не вмещает всех зрителей в зале, настолько популярен этот фестивальный жанр. К большому сожалению, в этом году не удалось провести фестиваль «Юный музыкант» из-за небольшого количества участников, но я думаю, в следующем году мы обязательно придумаем новую форму проведения данного жанра. Всего в фестивале приняли участие 881 человек, зрителей 1450 человек.

Многие мероприятия проводятся с целью обеспечения поддержки государственных, городских программ в области образования, науки и культуры. Они помогают духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения и дают информацию о важных датах и событиях в жизни страны и мира. К примеру: конкурс «Святыня Петербурга», посвященный 300-летию Александро-Невской лавры, «Кронштадтский Морской собор глазами детей - вчера, сегодня, завтра», конкурс - открыток «Дети рисуют Санкт-Петербург», викторина «Моя Россия», посвященная 1150-летию российской государственности.

Мероприятия городского уровня обеспечивают реализацию культурно-образовательных программ, способствуют обмену передовым педагогическим опытом – это участие в работе городского методического объединения, в жюри городского конкурса-смотра оргмассовой работы УДОД, в городском научно-практическом семинаре «Современные игровые технологии в системе дополнительного образования детей». На секции «Результативность и диагностика досуговых программ» семинара педагог ДО Каневская Л.В. представила опыт реализации современных игровых технологий в учебном процессе.

Праздничные программы в ДДТ дают представление о творческих возможностях обучающихся, помогают ребятам района сделать первые шаги к раскрытию своего творческого потенциала и решают задачи по художественно - эстетическому воспитанию детей и подростков, а также целенаправленной организации их досуга. Посещение детьми культурно - массовых мероприятий является сугубо добровольным шагом, что естественным образом исключает обязательность и какое-либо принуждение.

Большим успехом пользуется игровая программа «Праздник Азбуки» (заявки на проведение мероприятия поступают в сентябре). Игра направлена на создание условий для содержательного досуга семьи, классного коллектива путем вовлечения в творческую деятельность родителей и детей. Осваивая игру, как один из видов организации семейного досуга, родители восстанавливают потребность в развитии собственных природных и творческих способностей; дети познают взрослых в новом для них качестве – партнеров в совместной творческой деятельности.

А проведение культурно – досуговых мероприятий для ветеранов войны и труда, жителей блокадного Ленинграда приобщают детей к важной социально-значимой задаче воспитания юного гражданина своей Родины. В течение года обучающимися и педагогами была поддержана традиция ДДТ – изготовление, оформление открыток, подарков и организация поздравлений ветеранов с праздниками на мероприятиях.

Большинство праздников организуются и проводятся совместно с обучающимися театральной студии «Арлекино», также с педагогами, детьми ДДТ.

В их число вошли:

* «Страна чудес и добра», праздник посвящен Дню знаний;
* Дни открытых дверей (сентябрь)
* Мероприятия, посвященные Дню толерантности: «Мир без границ», «Культурной столице - культуру мира» (в течение всего года)
* «День Матери», данное мероприятие формирует потребности в освоении и сохранении ценностей семьи (ноябрь)
* Новогодние мероприятия всегда долгожданный праздник: спектакль для дошкольников, школьников, интерактивная программы у елки (декабрь)
* День памяти, посвященный снятию Блокады города - героя Ленинграда: литературно-музыкальная композиция «Вам, дорогие ленинградки…», акция «Свеча памяти», возложение цветов к памятной доске бойцам 213 отдельной роты МПВО (январь)
* Празднование Дня Победы: концертная программа, акция «Подарок ветерану» (май)
* В формировании духовно-нравственных качеств личности организованны благотворительные акции «Белый цветок», «Подарок ребенку из детского дома» (май, декабрь)
* Праздник по окончанию учебного года - «Звездочки ДДТ» (май) Ежегодное подведение итогов позволяет отмечать сильные стороны обучающихся, награждать их за успехи. Таким образом, выполняется важная педагогическая задача – стимулируются лучшие стороны детей.
* Конкурсы, смотры, выставки, спектакли, мастерские, концерты (в течение года).

Использовались разнообразные виды электронно-образовательных ресурсов:

* информационные (общие информативные материалы);
* текстографические (тексты и иллюстрации в электронном виде);
* ресурсы, целиком состоящие из визуального или звукового фрагмента (фотографии, музыкальный материал, звукозаписи);
* презентационные ресурсы (презентации, созданные по теме мероприятия);
* мультимедиа-ресурсы, комбинированно включающие в себя тексты, иллюстрации, звук и другие цифровые возможности;
* интернет-ресурсы для интерактивного взаимодействия с коллегами из ОУ (группы в социальных сетях, сайты учреждений).

Постоянно проводилась фотосъемка массовых мероприятий, информационные и фотоматериалы своевременно размещались на стендах, официальном сайте учреждения, ежемесячно оформлялись информационные стенды по программе «Толерантность» для обучающихся и родителей.

Многие мероприятия освещались на Кронштадтском телевидении.

 Проводились консультации для педагогических работников по вопросам организации, проведения мероприятий, художественного, звукового, сценарного оформления материалов.

**Анализируя работу деятельности, высветился целый ряд нерешённых проблем:**

* + Остаётся низким процент охвата старшеклассников района;
	+ Практически нет разработанных программ для старшеклассников;
	+ Трудности с привлечением зрительской аудитории на массовые мероприятия в дни школьных каникул; родительской аудитории на мероприятия для обучающихся среднего возраста;
	+ Нехватка педагогических кадров, в частности педагог-организатор.

**Для решения этих проблем необходимо:**

- повысить качество проводимых мероприятий;

- расширить информационное поле (реклама, пригласительные билеты, афиши, фотовыставки, СМИ);

- расширить количество и тематику игровых программ с учетом возраста обучающихся и запроса;

- усовершенствовать материально-техническое оснащение.