**Материально-техническое оснащение практического задания**

**муниципального этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная металлообработка - 7 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического задания 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.).
2. *Для каждого участника:*
* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
* *практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля*;
* **заготовка Ст3, 60х40х1,5 мм (1 шт**.). Иметь 20% запас заготовок;
* слесарный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная, чертилка, циркуль, кернер), штангенциркуль, защитные очки, молоток, зубило, плита для рубки металла, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, драчевые и личные напильники, набор надфилей, деревянные и металлические губки, щетка-сметка.
1. Два сверлильных станка с набором сверл диаметром 2 и 5 мм, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок **(ручные тисочки),** защитными очками.
2. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
3. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

**Материально-техническое оснащение практического задания**

**школьного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников**

 **по технологии 2016-2017 учебного года**

 **(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Ручная металлообработка - 8 класс**

**Уважаемые коллеги!**

***Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания***.

**Вы можете дополнить и расширить этот перечень.**

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического тура – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.).
2. *Для каждого участника:*
* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
* *практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;*
* **заготовка Ст3, 60х40х1,5 мм (1 шт**.). Иметь 20% запас заготовок;
* слесарный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная, чертилка, циркуль, кернер), штангенциркуль, защитные очки, молоток, зубило, плита для рубки металла, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, драчевые и личные напильники, набор надфилей, деревянные и металлические губки, щетка-сметка.
1. Два сверлильных станка с набором сверл диаметром 2 и 5 мм, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок **(ручные тисочки),** защитными очками.
2. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
3. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

**Методические рекомендации по оснащению практического тура заключительного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Уважаемые коллеги!**

Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания, Вы можете дополнить и расширить этот перечень.

***9 класс***

**Оснащение практического задания по *ручной металлообработке.***

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического тура – 90 мин. (с одним перерывом 10 мин.)
2. *Для каждого участника:*
* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
* *практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;*
* **заготовка Ст3, 60х40х1,5 мм (1 шт**.). Иметь 20% запас заготовок;
* слесарный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная, чертилка, циркуль, кернер), штангенциркуль, защитные очки, молоток, зубило, плита для рубки металла, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, драчевые и личные напильники, набор надфилей, деревянные и металлические губки, щетка-сметка.
1. Два сверлильных станка с набором сверл диаметром 2 и 5 мм, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок **(ручные тисочки),** защитными очками.
2. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
3. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

**Методические рекомендации по оснащению практического тура заключительного этапа ХVIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2016-2017 учебного года**

**(номинация «Техника и техническое творчество»)**

**Уважаемые коллеги!**

Мы рекомендуем примерное оснащение практического задания, Вы можете дополнить и расширить этот перечень.

***10-11 классы***

**Оснащение практического задания по *ручной металлообработке.***

1. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического тура – 90 мин. (с одним перерывам10 мин.)
2. *Для каждого участника:*
* планшетка для черчения, 2 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, ластик;
* *практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля;*
* **заготовки Ст3, 60х40х1,5 мм (2 шт**.). ***Обращаем Ваше*** ***внимание! На каждого участника 2 заготовки***. Иметь 20% запас заготовок;
* слесарный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная, чертилка, циркуль, кернер), штангенциркуль, защитные очки, молоток, зубило, плита для рубки металла, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, драчевые и личные напильники, набор надфилей, деревянные и металлические губки, щетка-сметка.
1. Два сверлильных станка с набором сверл диаметром 2 и 5 мм, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок **(ручные тисочки),** защитными очками.
2. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме и головном уборе.
3. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.