

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»**

Принята  
на педагогическом совете  
ДДТ «Град чудес»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждена  
Приказ № 247/Д от 02.09.2024 г.  
Директор ДДТ «Град чудес»

\_\_\_\_\_ И.Ю. Черникова  
02.09.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Знатоки ПДД»**

возраст обучающихся: 7 - 15 лет  
срок освоения: 2 года

Разработчик:  
педагог дополнительного образования,  
Шарук Ирина Айратовна

## Содержание

1. Пояснительная записка	стр.
3. Учебный план	стр.
4. Календарный учебный график	стр.
5. Рабочая программа	стр.
6. Оценочные и методические материалы	стр.

## Пояснительная записка

Во времена постоянных изменений, сопровождаемых огромными потоками информации, люди часто не успевают наслаждаться жизнью. Автомобиль стал тем средством, которое позволяет экономить время и расширить свой кругозор, делая путешествия более доступными. Именно в связи с этим спрос на навыки вождения автомобиля с каждым годом растет. Ранее изучение правил дорожного движения и навыков вождения со школьниками старшего и среднего возраста позволяет дать необходимый уровень знаний в соответствии со способностями каждого ребенка. Приходя в автошколу, наши выпускники более адаптированы для восприятия материала автошколы, чувствуют себя более уверенно при сдаче экзаменов, и в дальнейшем становятся более грамотными и ответственными водителями. Обучение по данной программе развивает инженерно-конструкторское мышление, что позволяет большинству детей сориентироваться в выборе профессии или приобретении необходимых практических навыков при эксплуатации транспортного средства. На основании вышеизложенного составлялась дополнительная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД», которая разработана на основе примерных учебных планов и программ по подготовке водителей транспортных средств категории «А», «В».

Стремлением к достижению целей развития ребенка продиктовано применение в учебном процессе коллективных форм организации: парного взаимодействия, малых групп, межгруппового взаимодействия.

**Направленность программы** – социально-педагогическая

### **Адресат программы:**

В группы принимаются мальчики и девочки в возрасте от 7 до 15 лет. Без отбора и наличия первоначальных знаний.

**Актуальность** данной программы обусловлена необходимостью создания условий для развития инженерно-конструкторского мышления учащихся на основе технической деятельности, направленной на овладение навыкам вождения. Раннее овладение навыками вождения, а также знание правил дорожного движения, поможет в дальнейшем подготовить более грамотных и ответственных водителей любой категории. Кроме того, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма, обусловленный низким уровнем культуры поведения на дорогах всех участников дорожного движения (пешеходов, водителей, пассажиров), говорит о необходимости создания образовательной программы такого направления. При реализации программы практически и теоретически используется современное техническое оборудование: велотренажеры, автотренажеры, светофоры автоматизированные и т.д. На протяжении трех лет обучения по программе «Знатоки ПДД» происходит не просто получение знаний и умений, но и воспитание культуры поведения жителя Санкт-Петербурга – будущего водителя культурной столицы России.

**Новизна** программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов, уже известных и широко применяемых методов обучения, с современными, интерактивными технологиями обучения детей правилам дорожного движения.

**Педагогическая целесообразность** определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику, в игровой форме, становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий. Целесообразность обусловлена ее социальной направленностью, т.к. полученные знания, умения и навыки по программе помогут каждому обучающемуся в их

дальнейшей жизни. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

**Уровень освоения:** базовый

**Объем и срок реализации программы:** программа рассчитана на 3 года 216 часов

Год обучения	Количество часов (академических)		Количество детей в группе
	В неделю	В год	
1 год обучения	2	72	15
2 год обучения	2	72	12
3 год обучения	2	72	10

**Язык реализации** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки ПДД» - русский (государственный язык Российской Федерации).

**Цель:** создание условий для формирования у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика безнадзорности и правонарушений через изучение основ ПДД.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- обучить правилам дорожного движения;
- изучить устройство автомобиля и велосипеда;
- обучить навыкам безопасного поведения на дорогах;
- научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

*Развивающие:*

- развить культуру безопасного поведения на дороге;
- развить навыки ориентировки на дороге, соответственно безопасность дорожного движения;
- развить умение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения

*Воспитательные:*

- воспитать правильное поведение всех участников дорожного движения на дорогах и в транспорте
- воспитать безопасное поведение на улицах и дорогах, предусматривающее гарантию безопасности дорожного движения
- воспитать безопасное поведение на дорогах и улицах, через практическое отработывание во внеурочной деятельности ПДД.

**Условия реализации программы**

**Условия набора в объединение.**

Учебная группа формируется на основе свободного набора. В объединение могут быть приняты учащиеся с ограниченными возможностями здоровья при наличии медицинской справки, подтверждающей отсутствие противопоказаний по посещению учебных занятий. В процессе обучения детей данной категории применяется индивидуальный подход. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, на основе санитарных норм, особенностей реализации программы.

### **Условия формирования групп.**

Форма организации деятельности учащихся – групповая.

Группы разновозрастные. При наличии свободных мест возможен прием детей в течение всего учебного года на все года обучения с определенными навыками, после проведения диагностического минимума.

### **Количество детей в группе:**

На 1 году обучения в группе 15 человек, на втором году обучения – 12 человек, на третьем году – 10 человек.

### ***Особенности организации образовательного процесса:***

Обучение по программе построено на принципе от простого к сложному и постепенное освоение пройденного материала. В процессе обучения используется личностно-ориентированный подход.

Учебная группа формируется на основе свободного набора, группы разновозрастные (дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет). Для обучения принимаются все желающие вне зависимости от способностей и уровня первоначальной подготовки.

Методы, определяющие деятельность педагога: словесные, иллюстративные, практические, репродуктивные, частично поисковые, игровые. В процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

### **Форма организации занятий:**

- беседа;
- объяснение;
- игра;
- объяснительно-иллюстративное изложение.
- коллективно-творческое дело;

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная
- групповая
- соревнования

### **Материально – техническое оснащение программы:**

1. Отдельный кабинет (класс), оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, оборудованный соответствующей мебелью.
2. Компьютер, МФУ (сканер, ксерокс, принтер), мультимедийный проектор, экран.
3. Инструменты (линейки; карандаши; ручки).
4. Робот — тренажер «Максим».
5. Авто и вело тренажеры.
6. Конус оградительный светоотражающий
7. Доска магнитно-маркерная, двусторонняя «Знатоки ПДД»
8. Доска магнитно-маркерная, двусторонняя «Транспортное средство»
9. Наборы инструмента для автомеханика слесарного инструмента
10. Материалы для оказания первой помощи (бинты, жгуты и т.д.)

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

### **- формы проведения занятий**

выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

*в обучении:*

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

*в воспитании:*

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы обучения Правилам дорожного движения:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы;
- соревнования;
- беседы;
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- обучение;
- практическая работа по проведению агитации и пропаганды ПДД и др.

Обучение по дополнительной программе способствует: умственному развитию – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

нравственному воспитанию – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется

общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

эстетическому воспитанию – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Основными показателями результативности программы** являются активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении, соблюдении и пропаганде Правил дорожного движения.

#### **Критерии результативности программы:**

##### Личностные:

- развить самостоятельность в принятии правильных решений;
- поддержать активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- воспитать внимательное и вежливое отношение к участникам дорожного движения;
- развить стремление к ведению здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- развить умение грамотной речи и умение ясно выражать свою точку зрения.

##### Метапредметные:

- сформировать понятия о личной безопасности,
- научить анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения ДТП;
- сформировать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения;
- сформировать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения;
- помочь приобрести опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области БЖД.

##### Предметные:

- знают ПДД
- знают свои права и обязанности в области БДД
- знают правила и технику вождения велосипеда
- знают алгоритм оказания первой медицинской доврачебной помощи в неотложных ситуациях
- имеют навыки организации профилактических мероприятий по БДД

Планируемые результаты сформированы с учетом цели и задач обучения, развития и воспитания, а также уровня освоения программы.

–научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

При дистанционном/электронном обучении:

- умение работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи: электронная почта, группа коллектива в социальной сети.
- умение работать с интернет-ссылками, делать скриншоты страниц.

**Формирование компетентности** детей по правилам дорожного движения – это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения. Эти знания помогают нашим детям избежать опасной для здоровья и жизни ситуаций на дорогах, в загородных зонах, в общественных местах.

**Ожидаемый результат освоения программы:**

Тема	Знания/ умения	I год обучения	II год обучения	III год обучения
<b>Предметные результаты</b>				
<b>История возникновения транспорта</b>	<b>Знает</b>	Виды городского транспорта. Элементы дороги		Историю автомобиле строения до наших дней
	<b>Умеет</b>	Различать автомобили разных марок		Определить наиболее удобный и безопасный транспорт для себя.
<b>Устройство велосипеда, мопеда, скутера</b>	<b>Знает</b>	Устройство двухколесных транспортных средств		Подробное строение велосипеда
	<b>Умеет</b>	Произвести необходимое минимальное техническое обслуживание велосипеда		Нормы и требования к безопасной эксплуатации автомобиля.
<b>Техника управления транспортным средством</b>	<b>Знает</b>	Технику управления транспортным средством	Основы управления транспортным средством в сложных условиях.	
	<b>Умеет</b>	Уверенно управляет транспортным средством на автотренажере.	Уверенно управляет транспортным средством на автотренажере. Хорошо справляется с внезапными изменениями в ситуациях	
<b>Правила дорожного движения</b>	<b>Знает</b>	Необходимые правила дорожного движения для пешеходов	Необходимые правила дорожного движения для пешеходов и водителей велосипеда	Необходимые правила дорожного движения для пешеходов и водителей.
	<b>Умеет</b>	Определяет дорожные знаки в своем городе, безопасно переходить дорогу в городе и за городом	Определяет дорожные знаки в своем городе, безопасно переходить дорогу и передвигаться на велосипеде, не создавая опасных ситуаций	Определяет дорожные знаки в своем городе, безопасно переходить дорогу, передвигаться на велосипеде, не создавая опасных ситуаций.



				Грамотно управляет автотренажером
<b>Правила использования роликовых коньков, скейтбордов и самокатов</b>	<b>Знает</b>	Где можно безопасно кататься на роликовых коньках, скейтбордах, самокатах		
		Использовать спортивные средства передвижения, не создавая опасных ситуаций		
<b>Требования к управлению велосипедом, мопедом, скутером</b>	<b>Знает</b>	Технику безопасности при управлении мопедом, велосипедом, скутером		
	<b>Умеет</b>	Безопасно передвигаться на двухколесном транспортном средстве. Выполнять элементы фигурного вождения		
<b>Устройство автомобиля</b>	<b>Знает</b>		Детальное строение автомобиля.	Принцип работы двигателя.
	<b>Умеет</b>		Различать автомобили разных марок.	Определить тип двигателя.
<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>	<b>Знает</b>		Как определить характеристику травм в зависимости от вида происшествия.	
	<b>Умеет</b>		Оказать первую помощь, при необходимости наложить повязку на рану	
<b>Работа на авто и велотренажерах</b>	<b>Знает</b>	Как запустить тренажер и выбрать необходимую тренировочную программу	Как запустить тренажер и выбрать необходимую тренировочную программу	Как запустить тренажер и выбрать необходимую тренировочную программу
	<b>Умеет</b>	Выполняет все упражнения в режиме «Зачет»	Выполняет все упражнения в режиме «Зачет»	Выполняет все упражнения в режиме «Зачет»
<b>Личностные результаты</b>				
<b>Параметры результативности</b>	<b>I год обучения</b>		<b>II год обучения</b>	<b>III год обучения</b>
Познавательные и созидательные способности	Работает с интересом		Работает с интересом, задает дополнительные вопросы	Работает с интересом, изучает и использует новые темы
Целеустремленность, настойчивость, усидчивость	Старается быть усидчивым, внимательным, целеустремленным		Стремится получать знания самостоятельно	Самостоятельно изучает дополнительные темы

Степень креативности на занятиях	Выполняет все задания педагога	Выполняет задания, но старается внести свое видение в работу	Вносит элементы творчества в процессе занятия.
<b>Метапредметные результаты</b>			
Самооценка	Умеет исправлять свои ошибки	Умеет находить и исправлять свои ошибки	С интересом, изучает новую тему и самостоятельно находит дополнительный материал по теме.
Умение работать в коллективе	С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться	С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться	С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться

**Способы проверки ожидаемых результатов** — проверка результатов проходит в форме: тестирования, собеседования (индивидуальное и групповое), опросников, педагогического наблюдения, анализа творческой продукции деятельности учащихся, выставок, акций, самопрезентации, конкурсов по безопасности дорожного движения различного уровня.

## Учебный план. 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	Анкетирование(знакомство с учащимися)
<b>2.</b>	<b>История возникновения транспорта</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
2.1	История велосипеда	2	1	1	Текущий (викторина по истории велосипеда))
2.2	История мопеда, скутера	2	1	1	Текущий (опрос, викторина)
2.3	История автомобильного транспорта	2	1	1	Текущий (опрос, викторина)
2.4	История общественного транспорта	2	1	1	Текущий (опрос, викторина)
<b>3.</b>	<b>Устройство велосипеда, мопеда, скутера</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Текущий (опрос, викторина) Пр
3.1	Классификация и общее устройство велосипеда	6	2	4	Текущий (опрос, викторина)
3.2	Классификация и общее устройство мопеда, скутера	4	2	2	Текущий (опрос, викторина)
<b>4.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	Промежуточный контроль
4.1.	Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	2	1	1	Текущий (опрос, викторина)
4.2.	Дорожные знаки	6	2	4	Текущий (опрос, викторина «Дорожные знаки»)
4.3.	Дорожная разметка и ее характеристики. Правила движения транспортных средств.	4	2	2	Текущий (опрос, викторина)
4.4.	Регулирование дорожного движения	3	1	2	Текущий (опрос, викторина ИГРА и тд)
4.5.	Проезд перекрестков	4	2	2	Текущий (опрос, викторина)
4.6.	Порядок движения транспортных средств	4	2	2	Текущий (опрос, викторина)
<b>5.</b>	<b>Правила использования роликовых коньков, скейтбордов и самокатов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Текущий (опрос, викторина)
<b>6.</b>	<b>Требования к управлению велосипедом, мопедом, скутером</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Текущий (опрос, викторина)
<b>7.</b>	<b>Техника управления транспортным средством</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Текущий (опрос, викторина)
<b>8.</b>	<b>Работа на велосипедах и велотренажерах</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	
<b>9.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Итоговый контроль
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	

## Учебно-тематический план. 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	Вводный контроль. Диагностика знаний
<b>2.</b>	<b>Устройство автомобиля</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
2.1.	Классификация и общее устройство автомобиля.	3	2	1	Текущий (опрос, викторина)
2.2.	Двигатель, электрооборудование	3	2	1	Текущий (опрос, викторина)
2.3.	Трансмиссия, ходовая часть	3	2	1	Текущий (опрос, викторина)
<b>3.</b>	<b>Основы управления транспортным средством и безопасность движения.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
3.1.	Психофизиологические и психические особенности водителя.	3	2	1	Текущий (опрос, викторина)
3.2.	Управление автомобилем в сложных условиях.	3	2	1	Текущий (опрос, викторина)
3.3.	Дорожные условия и безопасность движения.	3	2	1	Текущий (опрос, викторина)
3.4.	Дорожно-транспортные происшествия.	3	2	1	Текущий (опрос, викторина)
<b>4.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Промежуточный контроль
4.1.	Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок транспортных средств.	4	2	2	Текущий (опрос, викторина)
4.2.	Движение в жилых зонах и по автомагистрали.	4	2	2	Текущий (опрос, викторина)
4.3.	Использование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	1	1	Текущий (опрос, викторина)
4.4.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	4	2	2	Текущий (опрос, викторина)
4.5.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	2	1	1	Текущий (опрос, викторина) При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, фото – видеоотчет
4.6.	Правовые основы.	4	2	2	Текущий (опрос, викторина)
<b>5.</b>	<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Текущий (опрос, викторина)
<b>6.</b>	<b>Работа на велотренажере и автотренажере</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	
<b>7.</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Итоговый контроль
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	

### Учебно-тематический план. 3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Вводный контроль. Диагностика знаний
2.	История возникновения транспорта. Развитие автомобильной промышленности.	4	1	3	Текущий (опрос, викторина)
3.	Устройство велосипеда	8	3	5	Текущий (опрос, викторина)
3.1	Устройство. Виды и техническая характеристика велосипеда.	3	1	2	Текущий (опрос, викторина)
3.2	Требования по допуску и эксплуатации велосипеда.	2	1	1	Текущий (опрос, викторина)
3.3	Техника управления велосипедом	3	1	2	Текущий (опрос, викторина)
4.	Устройство автомобиля	12	7	5	Промежуточный контроль
4.1.	Двигатель	3	1	2	Текущий (опрос, викторина)
4.2.	Электрооборудование	3	2	1	Текущий (опрос, викторина)
4.3	Ходовая часть	3	2	1	Текущий (опрос, викторина)
4.4.	Системы управления автомобилем: тормозная система, система рулевого управления	3	2	1	Текущий (опрос, викторина)
5.	Правила дорожного движения	19	8	11	Текущий (опрос, викторина)
5.1.	Правовые основы	4	2	2	Текущий (опрос, викторина)
5.2.	Средств организации дорожного движения	5	2	3	Текущий (опрос, викторина)
5.3.	Безопасность движения	5	2	3	Текущий (опрос, викторина)

5.4.	Особенности правил дорожного движения за рубежом	5	2	3	Текущий (опрос, викторина)
6.	Техника управления транспортным средством	2	1	1	Текущий (опрос, викторина)
7.	Работа на велотренажере и автотренажере	24	3	21	Текущий (опрос, викторина)
8.	Заключительное занятие	2	-	2	Итоговый контроль
Всего:		72	25	47	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Знатоки ПДД»

Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия
1 год	01.09.	31.08.	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	01.09.	31.08.	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
3 год	01.09.	31.08.	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Рабочая программа

к дополнительной общеразвивающей программе

«Знатоки ПДД» 1-й год обучения

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки ПДД».

**Задачи:**

*Обучающие:*

- обучить правилам дорожного движения;
- изучить устройство автомобиля и велосипеда;
- обучить навыкам безопасного поведения на дорогах;
- 

*Развивающие:*

- развить культуру безопасного поведения на дороге;
- развить навыки ориентировки на дороге, соответственно безопасность дорожного движения;
- развить умение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения

*Воспитательные:*

- воспитать правильное поведение всех участников дорожного движения на дорогах и в транспорте
- воспитать безопасное поведение на улицах и дорогах, предусматривающее гарантию безопасности дорожного движения
- воспитать безопасное поведение на дорогах и улицах, через практическое отрабатывание во внеурочной деятельности ПДД.

Учебная группа формируется на основе свободного набора.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и их подготовки.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./практ.)
1 год обучения	1	72 (29/43)

## **Задачи программы на 1 год обучения:**

### *Обучающие:*

- обучить правилам дорожного движения;
- изучить устройство автомобиля и велосипеда;
- обучить навыкам безопасного поведения на дорогах;
- научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи: электронная почта, группа объединения в социальной сети «ВКонтакте»

### *Развивающие:*

- развить культуру безопасного поведения на дороге;
- развить навыки ориентировки на дороге, соответственно безопасность дорожного движения;
- развить умение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения

### *Воспитательные:*

- воспитать правильное поведение всех участников дорожного движения на дорогах и в транспорте
- воспитать безопасное поведение на улицах и дорогах, предусматривающее гарантию безопасности дорожного движения
- воспитать безопасное поведение на дорогах и улицах, через практическое отработывание во внеурочной деятельности ПДД

## **Содержание программы 1 года обучения**

### **1. Вводное занятие.**

Знакомство с коллективом, содержанием образовательной программы 1 года обучения и всего обучения в целом. Правила поведения в образовательном учреждении.

### **2. История возникновения транспорта.**

История транспорта: первые упоминания о дорогах, как появились первые дороги, кто придумал колесо, история эволюции колеса, первый в мире велосипед, первый в мире автомобиль, транспортная революция развитие электро- и парового транспорта, самодвижущих экипажей. Закон безопасности дорожного движения – Правила дорожного движения. Значение применения ПДД. Конвенция о международном дорожном движении. Ответственность за нарушение ПДД. История появления первых правил дорожного движения. Принятие межгосударственных правовых и организационных документов, касающихся международного автомобильного движения.

### **3. Устройство велосипеда, мопеда, скутера.**

История развития велосипеда. Устройство велосипеда. Разновидности велосипедов. Аксессуары для велосипеда. Правила безопасности для велосипедистов.

История развития мопеда, скутера. Устройство мопеда, скутера. Разновидности мопедов, скутеров. Аксессуары для мопеда, скутера. Правила безопасности для мопедистов, скутеристов.

### **4. Правила дорожного движения.**

4.1. Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.



Участники дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир. Дорожная этика. Правила поведения, дисциплина участников дорожного движения – необходимое условие безопасности дорожного движения. Фликеры, светоотражатели. Движение организованных групп детей. Правила поведения в общественном транспорте.

*Практика:* решение ситуационных задач, игра, выполнение контрольных заданий.

#### 4.2. Дорожные знаки.

Дорожные знаки, группы, классификация, значение, история возникновения. Способ установки дорожных знаков. Постоянные и временные дорожные знаки. Виды знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные и знаки приоритета, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички).

*Практика:* Решение ситуационных задач, просмотр видеоматериалов, выполнение заданий на классификацию дорожных знаков и размещению их на дорогах с использованием электронных плакатов.

#### 4.3. Дорожная разметка и ее характеристики.

Роль разметки в организации дорожного движения. Совместное применение дорожных знаков и разметки. Виды дорожной разметки. Способ нанесения. Необходимость и специфика установки.

*Практика:* Решение ситуационных задач на правила применения дорожных знаков и разметки, выполнение заданий и моделирование дорожных ситуаций на магнитной доске.

#### 4.4. Регулирование дорожного движения.

Способы регулирования дорожного движения. Светофор. История создания светофора. Типы светофоров по назначению, классификация. Регулировщик. История возникновения служб организации и контроля движения. Сигналы регулировщика. Преимущество сигналов регулировщика перед сигналами светофора. Места остановки транспортных средств на запрещающие сигналы регулировщика, светофора.

*Практика:* Решение ситуационных задач по порядку движения, расположения транспортных средств, скоростным режимам, обгону, встречному разъезду, остановке и стоянке транспортных средств. Разбор задач на сигналы светофоров и регулировщика. Выполнение заданий по билетам с использованием электронного экзаменатора. Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

#### 4.5. Проезд перекрестков

Алгоритм проезда перекрестка. Типы перекрестков по способу регулирования и значимости: регулируемый и не регулируемый, неравнозначные и равнозначные. Порядок проезда транспортных средств разных типов перекрестков. Порядок движения при неопределяемом покрытии (дождь, грязь, темное время суток)

*Практика:* Экскурсии на перекресток. Переход дороги на перекрестках. Моделирование дорожных ситуаций на перекрестках. Создание макета различных видов перекрестков (в малых группах). Выполнение контрольных заданий, блиц-опрос.

#### 4.6. Правила движения транспортных средств.

Начало движения. Маневрирование. Подача сигналов поворота, правила поворота и разворота на перекрестке, вне перекрестка. Выезд с прилегающей территории. Перестроение

транспортных средств. Порядок движения при наличии слева трамвайных путей попутного направления. Переходно-скоростные полосы. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения и маневрирования на дорогах с двусторонним и односторонним движением. Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Выбор дистанции безопасности и безопасного бокового интервала. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скоростного режима на различных участках и видах дорог: автомагистрали, вне населенного пункта, в населенном пункте, в жилой зоне и на дворовой территории.

Правила и виды обгона, встречного разъезда. Правила и виды остановок, стоянок транспортных средств. Требования к водителю, покидающему транспортное средство.

*Практика:* решение и конструирование ситуационных задач, анализ дорожных ситуаций в реальных условиях, выполнение контрольных заданий с использованием DVD «Конструктор дорожных ситуаций», блиц-опрос.

### **5. Правила использования роликовых коньков, скейтбордов, самокатов.**

*Теория:* Безопасные места, определённые для катания на роликовых коньках, скейтбордах, самокатах. Техника безопасности и защитная экипировка

*Практика:* Отработка навыков безопасного катания

### **6. Требования к управлению велосипедом, мопедом, скутером**

*Теория:* Техника безопасности и защитная экипировка. Безопасные места, определённые для езды на велосипеде, мопеде, скутере.

*Практика:* Отработка навыков безопасного катания

### **7. Техника управления транспортным средством.**

Знакомство с техникой управления транспортным средством. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы.

*Практика:* Знакомство с велотренажером. Отработка принятия оптимальной рабочей позы на велотренажере.

### **7. Работа на велосипедах и велотренажерах.**

Правила работы на велотренажере. Знакомство с программами велотренажера: Виртуальный 3D – тренажер по вождению велосипеда является 3-х мерным реалистичным воспроизведением процесса управления транспортным средством. Тренажер представляет возможность попрактиковаться на специально оборудованном велодроме, водить велосипед в режиме экзамена или свободной езды по городу, отрабатывая водительские навыки, а также преодолеть этапы конкурса велосипедистов «Безопасное колесо»

- Работа в режиме «Велодром». Выполнение упражнений по вождению велосипеда. При вождении программа учитывает все ошибки в движении.
- Работа в режиме «Город». Программа задает маршруты передвижения велосипеда по дорогам города, в жилом районе и по автомагистрали. Также есть возможность пройти маршрут в разное время суток (день, ночь) и разные погодные условия (дождь, туман, снегопад). В процессе езды компьютер фиксирует и отражает на экране, производит подсчет совершенных ошибок водителя.
- Работа в режиме «Безопасное колесо». Передвижение по этапам конкурса «Безопасное колесо».

### **8. Заключительное занятие.**

*Практика:* Проверка знаний с использованием электронного УМК: электронный экзаменатор, конструктор дорожных ситуаций. Зачетное занятие по начальным навыкам вождения велосипеда на велотренажере.

Итоги работы за год. Анализ проделанной работы. Персональные достижения. Полезный опыт, полученный во время занятий. Предложения по дальнейшей деятельности. Презентация достижений.

### Планируемые результаты 1 года обучения

Тема	Знания/ умения	I год обучения
<b>Предметные результаты</b>		
История возникновения транспорта	Знает	Виды городского транспорта. Элементы дороги
	Умеет	Различать автомобили разных марок
Устройство велосипеда, мопеда, скутера	Знает	Устройство двухколесных транспортных средств
	Умеет	Произвести необходимое минимальное техническое обслуживание велосипеда
Техника управления транспортным средством	Знает	Технику управления транспортным средством
	Умеет	Уверенно управляет транспортным средством на автотренажере.
Правила дорожного движения	Знает	Необходимые правила дорожного движения для пешеходов
	Умеет	Определяет дорожные знаки в своем городе, безопасно переходить дорогу в городе и за городом
Правила использования роликовых коньков, скейтбордов и самокатов	Знает	Где можно безопасно кататься на роликовых коньках, скейтбордах, самокатах
		Использовать спортивные средства передвижения, не создавая опасных ситуаций
Требования к управлению велосипедом, мопедом, скутером	Знает	Технику безопасности при управлении мопедом, велосипедом, скутером
	Умеет	Безопасно передвигаться на двухколесном транспортном средстве. Выполнять элементы фигурного вождения
Работа на авто и велотренажерах	Знает	Как запустить тренажер и выбрать необходимую тренировочную программу
	Умеет	Выполняет все упражнения в режиме «Зачет»
<b>Личностные результаты</b>		

Параметры результативности	I год обучения
Познавательные и созидательные способности	Работает с интересом
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	Старается быть усидчивым, внимательным, целеустремленным
Степень креативности на занятиях	Выполняет все задания педагога
Метапредметные результаты	
Самооценка	Умеет исправлять свои ошибки
Умение работать в коллективе	С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться

### Календарно – тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Тема занятия	Теория (количество часов)	Практика (количество часов)	часы	Дата проведения	
						Предполагаемая	Фактическая
1.	Вводное занятие	Знакомство с образовательной программой. История транспорта	1	-	1		
2.	История возникновения транспорта	История транспорта	4	4	1		
		Виды транспорта			2		
		Первый в мире велосипед			2		
		История появления автомобиля			2		
		Развитие транспортного движения			1		
3.	Устройство велосипеда, мопеда, скутера	Развитие транспортного движения История развития велосипеда	4	6	1		
		Устройство велосипеда			2		
		Правила безопасности для велосипедистов			2		
		История развития мопеда, скутера			2		
		Устройство мопеда, скутера			2		
		Правила безопасности для мopedистов, скутеристов.			1		

4.	Правила дорожного движения	История возникновения правил дорожного движения	10	13	1		
		Основные понятия и термины в правилах дорожного движения			2		
		Дорожные знаки, группы, классификация, значение, история возникновения			2		
		Предупреждающие, запрещающие знаки			2		
		Знаки приоритета, предписывающие знаки			2		
		Знаки особых предписаний, информационные знаки			2		
		Знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)			2		
		Дорожная разметка			2		
		Типы светофоров			2		
		Типы перекрёстков			2		
		Правила движения транспортных средств			2		
		Правила движения транспортных средств			2		
					Правила использования роликовых коньков, скейтбордов и самокатов	Безопасные места, определённые для катания на роликовых коньках, скейтбордах, самокатах.	2
Техника безопасности и защитная экипировка	2						
	Требования к управлению велосипедом, мопедом, скутером	Безопасные места, определённые для езды на велосипеде, мопеде, скутере.	2	2	2		
		Техника безопасности и защитная экипировка.			2		
6.	Техника управления транспортным средством	Техника управления транспортным средством	1	1	2		
7.	Работа на велотренажере и	Правила работы на велотренажере	5	13	2		
		Органы управления автотренажером			2		

	автотренажере	Отработка правил пользования световыми приборами автотренажера			2		
		Отработка навыков начала движения			2		
		Отработка навыков перестроения, правил поворота, разворота			2		
		Работа на автотренажере в режиме «Трасса»			2		
		Работа на автотренажере и велотренажере в режиме «Город»			2		
		Работа на велотренажере в режиме «Велодром»			2		
		Работа на автотренажере в режиме «Автодром»			2		
8.	Заключительное занятие	Презентация достижений	-	2	2		

Рабочая программа  
к дополнительной общеразвивающей программе

«Знатоки ПДД»

2-ой год обучения

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки ПДД».

**Задачи:**

*Обучающие:*

- обучить правилам дорожного движения;
- изучить устройство автомобиля и велосипеда;
- обучить навыкам безопасного поведения на дорогах;
- научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи;

*Развивающие:*

- развить культуру безопасного поведения на дороге;
- развить навыки ориентировки на дороге, соответственно безопасность дорожного движения;
- развить умение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения

*Воспитательные:*

- воспитать правильное поведение всех участников дорожного движения на дорогах и в транспорте
- воспитать безопасное поведение на улицах и дорогах, предусматривающее гарантию безопасности дорожного движения
- воспитать безопасное поведение на дорогах и улицах, через практическое отработывание во внеурочной деятельности ПДД

Учебная группа формируется на основе свободного набора.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и их подготовки.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./практ.)
2 год обучения	1	72 (31/41)

**Форма организации учебного процесса**– групповая.

В группах 2 -го года обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Особенности коллектива:**

Возраст – 10-12 лет

Количество учащихся в группе - 12 человек

**Вводное занятие.**

**1. Устройство автомобиля.**

1.1. Классификация и общее устройство автомобиля.

Общие сведения о легковых автомобилях. Классификация автомобилей по типу кузова, по литражу, по габаритным размерам, типу привода, эксплуатации. Общее устройство автомобиля. Основные части автомобиля, их назначение, расположение и взаимодействие.

### 1.2. Двигатель, электрооборудование.

Устройство двигателя внутреннего сгорания. Назначение, устройство и работа системы питания: воздухоочистителя, бензобака, бензонасоса. Расположение и взаимодействие приборов системы охлаждения: жидкостное и воздушное. Устройство и работа системы зажигания. Устройство электрооборудования автомобиля. Источник электроэнергии. Назначение, устройство и работа приборов системы зажигания. Назначение, устройство и работа приборов электрооборудования: фар, задних фонарей, стоп сигнала, переключателя света, звукового сигнала.

*Практика:* рассматривание таблиц и компьютерных презентаций по теме, работа с учебно-наглядными пособиями. Анализ и обсуждение (таблицы, плакаты, видео и компьютерными материалами), обсуждение системы работы электрооборудования.

### 1.3. Трансмиссия, ходовая часть

Устройство трансмиссии. Назначение. Сцепление. Коробка передач. Карданная и главная передачи. Автоматическая коробка передач. Назначение, устройство и работа механизмов силовой передачи: сцепления, коробки передач. Регулировка коробки передач и сцепления.

Ходовая часть. Назначение, устройство и работа ходовой части. Шины автомобиля, обозначение их размеров. Давление в шинах. Устройство и работа передней и задней подвески, амортизаторов.

*Практика:* отработка навыков трехступенчатого включения сцепления автомобиля на автотренажере. Работа с учебно-наглядными пособиями. Анализ и обсуждение работы с наглядными материалами.

## 2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.

### 2.1. Психологические и психические особенности водителя.

Профессия – водитель. Мотивы и стимулы деятельности. Цель деятельности при управлении транспортным средством (ТС). Составляющие надежности водителя: профессиональное мастерство, моральные качества, физическое состояние, устойчивые психические процессы. Влияние квалификации, стажа работы и возраста на мастерство водителя. Восприятие водителем объектов, звуковой и световой информации, и ее обработка.

Моральные качества: дисциплинированность, уважение других участников движения, этика поведения и культура обслуживания, самообладание и предвидение. Физические и психологические качества, здоровье и возраст, и их влияние на физическое состояние водителя. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.).



Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное влияние на результаты деятельности.

*Практика:* решение ситуационных задач, беседы, психологические упражнения на развитие саморегуляции и самопознания, выполнение контрольных заданий.

## 2.2. Управление автомобилем в сложных условиях.

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при заносе, возгорании транспортного средства, падении в воду, падении провода электролинии высокого напряжения на транспортное средство, при ударе молнии. Безопасность – условие эффективной работы транспорта.

*Практика:* работа на автотренажере, решение ситуационных задач на достижение цели управления водителем при управлении (достижение максимальной средней скорости, обеспечение максимальной надежности). Обсуждение учебного видеоматериала.

## 2.3. Дорожные условия и безопасность движения.

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах и в сельской местности. Автомагистрали. Пользование дорогами в осенний, зимний и весенний периоды. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

*Практика:* Обсуждение фото (видео) материалов, работа на автотренажере, решение ситуационных задач, выполнение контрольных заданий.

## 2.4. Дорожно-транспортные происшествия.

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Виды ДТП. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам транспортных средств и другим факторам.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Действия водителя при попадании в дорожно-транспортное происшествие.

*Практика:* решение ситуационных задач, обсуждение фото (видео) материалов. Деловая игра.

### **3. Правила дорожного движения.**

3.1. Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок транспортных средств.

Проезд всех видов пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Приоритеты маршрутных транспортных средств (автобусов, трамваев, троллейбусов, маршрутных такси). Обязанности водителя, приближающегося к остановившемуся транспортному средству с опознавательным знаком «Перевозка детей». Обязанность водителя и приоритеты пешеходов. Пересечение железнодорожных переездов. Сигналы остановки поезда и общей тревоги.

*Практика:* решение ситуационных задач, выполнение контрольных заданий, блиц-опрос. Работа на автотренажере.

3.2. Движение в жилых зонах и по автомагистрали.

Автомагистраль – дорога высшей категории. Скоростные режимы движения по автомагистрали. Отличительные особенности автомагистрали. Ограничения по движению и остановке на автомагистрали.

Жилая зона. Скоростные ограничения в жилой зоне и на дворовой территории. Приоритет пешеходов. Запреты, действующие в жилой зоне.

*Практика:* моделирование ситуаций и решение ситуационных задач, работа на автотренажере.

3.3. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Виды световых приборов и применение их в условиях при движении в темное время суток, недостаточной видимости, в тоннелях на механических транспортных средствах и мопедах. Ослепление. Включение внешних световых приборов в светлое время суток. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Буксировка механических транспортных средств. Виды буксировки. Буксировка на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

*Практика:* решение ситуационных задач.

3.4. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Обязанности водителя по проверке технического состояния транспортного средства перед началом движения. Вынужденная остановка. Перечень неисправностей, при которых запрещено движение транспортных средств и действия водителя в сложившейся ситуации. Неисправности тормозной системы, рулевого управления, внешних световых приборов, стеклоочистителя и стеклоомывателя, двигателя, прочие неисправности.

*Практика:* решение тестовых заданий.

3.5. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Принципы оборудования механических транспортных средств. Опознавательные знаки для механических транспортных средств.

*Практика:* обсуждение фото (видео) материала

3.6. Правовые основы.

Виды ответственности, наступающей за нарушение участниками дорожного движения относящихся к ним требований правил дорожного движения. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственности. Умышленные и совершенные по неосторожности правонарушения.

Список документов, необходимых водителю и предъявляемых при необходимости сотрудникам полиции для проверки. Право собственности на транспортное средство. Документ, подтверждающий право владения, или пользования, или распоряжения транспортным средством, а при наличии прицепа – и на прицеп – в случае управления транспортным средством в отсутствие владельца. Генеральная доверенность.

Страхование водителя и транспортного средства. Виды страхования. КАСКО и ОСАГО. Договор страхования. Срок действия. Страховые случаи. Особые условия.

*Практика:* обсуждение материалов правовых документов, разбор ситуационных задач, просмотр видеоматериалов.

#### **4. Первая доврачебная помощь**

Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота импульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при тепловом ударе, холодовой травме, отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодной травме.

*Практика:* самоопределение пульса и дыхания, обсуждение работы с наглядными материалами (таблицами, плакатами, видеоматериалами), решение тестовых заданий. Работа на роботе-тренажере «Максим», оказание первой медицинской помощи в парах. Отработка практических навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи; пользование индивидуальной аптечкой, комплектация индивидуальной аптечки, отработка навыков применения ее содержимого.

#### **5. Работа на велотренажере и автотренажере.**

Поэлементный разбор и отработка упражнений по курсу начального обучения вождению автомобиля. Наиболее встречающиеся ошибки при вождении.

Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.

Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.

Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфорта. Действия при аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления. Техника руления.

Пуск двигателя. Прогрев двигателя.

Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.

Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке, используемых алгоритмов управления на безопасность, экологичность, ресурс транспортного средства. Влияние интенсивности потока на среднюю скорость транспортного средства. Умение предвидеть развитие дорожно-транспортных ситуаций – основное условие безопасного скоростного управления.

*Практика:* разбор и отработка по курсу начального обучения вождению автомобиля. Старт с места. 3-х ступенчатая работа со сцеплением. Остановка автомобиля. Торможение двигателем, торможение рабочей тормозной системой, комбинированное торможение, торможение с использованием ручного тормоза (при отказе рабочей тормозной системы), экстренное торможение. Изменение «хвата руля» и посадки в автомобиле. Поворотный блок. Действие руками и ногами.

Выбор передачи и движение. Старт с места. Остановка и стоянка. Скорость движения и стоянка. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Скоростное управление: применение скоростного алгоритма регулирования скорости при разгоне; движение с максимальной (в пределах ПДД) скоростью на участках свободного движения, интенсивное торможение.

Отработка навыков вождения. Решение задач по ПДД с использованием электронных компонентов УМК.

## **6. Заключительное занятие.**

Просмотр видеоматериалов. Анализ проделанной работы. Персональные достижения. Полезный опыт, полученный во время занятий. Презентация достижений. Подведение итогов работы.

**Планируемые результаты 2го года обучения:**

<b>Тема</b>	<b>Знания/ умения</b>	<b>2 год обучения</b>
<b>Предметные результаты</b>		
<b>Техника управления транспортным средством</b>	<b>Знает</b>	Основы управления транспортным средством в сложных условиях.
	<b>Умеет</b>	Уверенно управляет транспортным средством на автотренажере. Хорошо справляется с внезапными изменениями в ситуациях
<b>Правила дорожного движения</b>	<b>Знает</b>	Необходимые правила дорожного движения для пешеходов и водителей велосипеда
	<b>Умеет</b>	Определяет дорожные знаки в своем городе, безопасно переходить дорогу и передвигаться на велосипеде, не создавая опасных ситуаций
<b>Устройство автомобиля</b>	<b>Знает</b>	Детальное строение автомобиля.
	<b>Умеет</b>	Различать автомобили разных марок.
<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>	<b>Знает</b>	Как определить характеристику травм в зависимости от вида происшествия.
	<b>Умеет</b>	Оказать первую помощь, при необходимости наложить повязку на рану
<b>Работа на авто и велотренажерах</b>	<b>Знает</b>	Как запустить тренажер и выбрать необходимую тренировочную программу
	<b>Умеет</b>	Выполняет все упражнения в режиме «Зачет»
<b>Личностные результаты</b>		
<b>Параметры результативности</b>		<b>2 год обучения</b>
Познавательные и созидательные способности		Работает с интересом, задает дополнительные вопросы
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость		Стремится получать знания самостоятельно
Степень креативности на занятиях		Выполняет задания, но старается внести свое видение в работу

### Метапредметные результаты

Самооценка	Умеет находить и исправлять свои ошибки
Умение работать в коллективе	С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться

### Календарно-тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Темы занятий	Теория (количество часов)	Практика (количество часов)	часы	Дата проведения	
						Предполагаемая	Фактическая
1.	<b>Вводное занятие</b>		1	-			
2.	<b>Устройство автомобиля</b>	Классификация и общее устройство автомобиля.	6	3			
		Двигатель, электрооборудование					
		Трансмиссия, ходовая часть					
3.	<b>Основы управления транспортным средством и безопасность движения.</b>	Психофизиологические и психические особенности водителя.	8	4			
		Управление автомобилем в сложных условиях.					
		Дорожные условия и безопасность движения.					
		Дорожно-транспортные происшествия.					
4.	<b>Правила дорожного движения</b>	Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок транспортных средств.	10	10			
		Движение в жилых зонах и по автомагистрали.					
		Пользование внешними световыми					

		приборами и звуковыми сигналами.					
		Техническое состояние и оборудование транспортных средств.					
		Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.					
		Правовые основы.					
5.	<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>		<b>3</b>	<b>3</b>			
6.	<b>Работа на велотренажере и автотренажере</b>		<b>3</b>	<b>19</b>			
7.	<b>Заключительное занятие</b>		<b>-</b>	<b>2</b>			

Рабочая программа  
к дополнительной общеразвивающей программе

«Знатоки ПДД»

3-ий год обучения

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки ПДД».

Учебная группа 3 года обучения формируется из учащихся, переведенных со 2 года обучения. В группы третьего года обучения могут приниматься учащиеся по итогам начальной диагностики

Учебная группа формируется на основе свободного набора.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и их подготовки.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./практ.)
3 год обучения	1	72 (24/48)

**Задачи программы 3 года обучения:**

*Обучающие:*

- обучить правилам дорожного движения;
- изучить устройство автомобиля и велосипеда;
- обучить навыкам безопасного поведения на дорогах;

*Развивающие:*

- развить культуру безопасного поведения на дороге;
- развить навыки ориентировки на дороге, соответственно безопасность дорожного движения;
- развить умение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения

*Воспитательные:*

- воспитать правильное поведение всех участников дорожного движения на дорогах и в транспорте
- воспитать безопасное поведение на улицах и дорогах, предусматривающее гарантию безопасности дорожного движения
- воспитать безопасное поведение на дорогах и улицах, через практическое отработывание во внеурочной деятельности ПДД



## Содержание программы 3-го года обучения:

### 1. Вводное занятие.

### 2. История возникновения транспорта. Развитие автомобильной промышленности.

История возникновения транспорта, как средства передвижения. Состояние автомобильной промышленности в настоящее время. Экологические проблемы автопромышленности

*Практика:* Изготовление исторических моделей автомобилей. Экскурсия с наблюдением на автомобильный завод. Исследовательская работа по прогнозированию развития автомобильной промышленности. Решение ситуационных задач.

### 3. Устройство велосипеда.

#### 3.1. Устройство. Виды и техническая характеристика велосипеда.

Устройство. Виды и техническая характеристика велосипедов. Требования по допуску к эксплуатации велотранспорта.

*Практика:* Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Составление кроссвордов.

#### 3.2. Требования к допуску и эксплуатации велосипеда.

Техника безопасности. Защитная экипировка велосипедиста.

*Практика:* Просмотр видеофильмов. Решение ситуационных задач. Составление кроссвордов.

#### 3.3. Техника управления велосипедом.

Безопасные места, определённые для езды на велосипеде.

*Практика:* просмотр видеофильмов. Практическое вождение

### 4. Устройство автомобиля.

#### 4.1. Двигатель.

Общее устройство и рабочий процесс двигателя.

Назначение, устройство и работа системы питания: воздухоочистителя, бензобака, бензонасоса. Понятие о горючей смеси и ее составе.

Устройство, назначение, принцип действия карбюратора.

Расположение и взаимодействие приборов системы охлаждения: жидкостное и воздушное. Причины перегрева двигателя.

Устройство и работа системы зажигания.

Устройство, работа и взаимодействие выпускной системы: резонансной трубы и глушителя.

*Практика:* Работа с учебно-наглядными материалами, анализ и обсуждение (таблицы, плакаты, видео и компьютерные материалы). Выполнение контрольных заданий по теме.

#### 4.2. Электрооборудование.

Устройство электрооборудования автомобиля. Источник электроэнергии. Аккумуляторная батарея, ее устройство и работа. Генератор постоянного тока, генератор переменного тока, их устройство, назначение и работа. Назначение, устройство и работа приборов системы зажигания.

Назначение, устройство и работа приборов электрооборудования: фар, фонарей, стоп сигнала, переключателя света, звукового сигнала.

*Практика:* работа с наглядными материалами (таблицами, плакатами, видео и компьютерными материалами), обсуждение системы работы электрооборудования.

#### 4.3. Ходовая часть.

Назначение, устройство и работа ходовой части. Шины автомобиля, обозначение их размеров. Устройство и работа передней и задней подвески, амортизаторов

*Практика:* анализ и обсуждение работы с наглядными материалами.

#### 4.4. Системы управления автомобилем: тормозная система, система рулевого управления

Тормозная система автомобиля. Назначение передних и задних тормозов. Устройство гидравлических, механических и пневматических тормозных систем. Тормозные жидкости, применяемые в тормозах. Плюсы и минусы той или иной системы. Уход за тормозной системой.

Рулевое управление. Назначение рулевого управления. Рулевой механизм. Рулевой привод. Основные неисправности рулевого управления. Эксплуатация рулевого управления.

*Практика:* посещение автомастерской, решение тестовых заданий. Работа на автотренажере.

### 5. Правила дорожного движения.

#### 5.1. Правовые основы.

Виды ответственности, наступающей за нарушение участниками дорожного движения относящихся к ним требований правил дорожного движения. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственности. Умышленные и совершенные по неосторожности правонарушения.

Список документов, необходимых водителю и предъявляемых при необходимости сотрудникам полиции для проверки. Право собственности на транспортное средство. Документ, подтверждающий право владения, или пользования, или распоряжения транспортным средством, а при наличии прицепа – и на прицеп – в случае управления транспортным средством в отсутствие владельца. Генеральная доверенность.

Страхование водителя и транспортного средства. Виды страхования. КАСКО и ОСАГО. Договор страхования. Срок действия. Страховые случаи. Особые условия.

*Практика:* обсуждение материалов правовых документов, разбор ситуационных задач, просмотр видеоматериалов.

#### 5.2. Средства организации дорожного движения

История возникновения дорожных знаков, как средство передачи информации о дорожном движении. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Значение дорожных знаков, как способ организации безопасного движения и увеличение пропускной способности дорог. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Расположение дорожных знаков на дорогах. Ознакомление с понятием об

установке стационарных знаков, дублирующих, сезонных и временных. Дорожная разметка, её характеристика. Значение дорожной разметки в общей организации дорожной разметки. Классификация разметки. Цвет, условия применения разметки имеющее значение в безопасности движения пешеходов и велосипедистов.

*Практика:* Экскурсия с наблюдением дорожной обстановки и информативности о дорожном движении. Решение ситуационных задач, исследовательская деятельность.

### 5.3. Безопасность движения.

Психофизиологические особенности деятельности водителя: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личные качества. Прием информации водителя, острота зрения, размеры поля концентрации внимания при различной скорости движения, видимость (темная и световая адаптация), время реакции, утомление.

Нравственность водителя. Подготовленность водителя. Дорожные условия. Характеристика автомобильных дорог. Условия видимости дороги. Качество и состояние дорожного покрытия, аквапланирование. Тормозная динамичность автомобиля. Тормозной путь. Время реакции. Остановочный путь.

*Практика:* Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

### 5.4. Особенности правил дорожного движения за рубежом

Основные отличия и национальные особенности в системе дорожного движения. Значение дорожных знаков за рубежом. Дорожная разметка. Система штрафов.

*Практика:* просмотр видеофильмов, решение ситуационных задач, исследовательская деятельность, деловая игра.

## 6. Техника управления транспортным средством.

Посадка водителя за рулем. Приемы действия органами управления. Пуск и прогрев двигателя. Старт автомобиля с места. Переключение передач. Торможение автомобиля. Движение накатом. Движение в сложных дорожных условиях. Движение на крутых поворотах, подъемах и спусках. Движение по скользким дорогам. Преодоление брода. Вывод застрявшего транспортного средства. Движение в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Управление автомобилем при небольшой интенсивности движения. Управление автомобилем при интенсивном движении.

*Практика:* отработка полученных навыков на тренажере.

## 7. Работа на велотренажере и автотренажере.

Поэлементный разбор и отработка упражнений по курсу начального обучения вождению автомобиля. Наиболее встречающиеся ошибки при вождении.

Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.

Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.

Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева

стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления. Техника руления.

Пуск двигателя. Прогрев двигателя.

Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.

Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке, используемых алгоритмов управления на безопасность, экологичность, ресурс транспортного средства. Влияние интенсивности потока на среднюю скорость транспортного средства. Умение предвидеть развитие дорожно-транспортных ситуаций – основное условие безопасного скоростного управления.

*Практика:* разбор и отработка по курсу начального обучения вождению автомобиля. Старт с места. 3-х ступенчатая работа со сцеплением. Остановка автомобиля. Торможение двигателем, торможение рабочей тормозной системой, комбинированное торможение, торможение с использованием ручного тормоза (при отказе рабочей тормозной системы), экстренное торможение. Изменение «хвата руля» и посадки в автомобиле. Поворотный блок. Действие руками и ногами.

Выбор передачи и движение. Старт с места. Остановка и стоянка. Скорость движения и стоянка. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Скоростное управление: применение скоростного алгоритма регулирования скорости при разгоне; движение с максимальной (в пределах ПДД) скоростью на участках свободного движения, интенсивное торможение.

Отработка навыков вождения. Решение задач по ПДД с использованием электронных компонентов УМК.

## 8. Заключительное занятие.

Просмотр видеоматериалов. Анализ проделанной работы. Персональные достижения. Полезный опыт, полученный во время занятий. Презентация достижений. Подведение итогов работы.

### Планируемые результаты 3 года обучения

Тема	Знания/ умения	III год обучения
<b>Предметные результаты</b>		
<b>История возникновения транспорта</b>	<b>Знает</b>	Историю автомобилестроения до наших дней
	<b>Умеет</b>	Определить наиболее удобный и безопасный транспорт для себя.

<b>Устройство мопеда, скутера, велосипеда,</b>	<b>Знает</b>	Подробное строение велосипеда
	<b>Умеет</b>	Нормы и требования к безопасной эксплуатации автомобиля.
<b>Правила дорожного движения</b>	<b>Знает</b>	Необходимые правила дорожного движения для пешеходов и водителей.
	<b>Умеет</b>	Определяет дорожные знаки в своем городе, безопасно переходить дорогу, передвигаться на велосипеде, не создавая опасных ситуаций. Грамотно управляет автотренажером
<b>Устройство автомобиля</b>	<b>Знает</b>	Принцип работы двигателя.
	<b>Умеет</b>	Определить тип двигателя.
<b>Работа на авто и велотренажерах</b>	<b>Знает</b>	Как запустить тренажер и выбрать необходимую тренировочную программу
	<b>Умеет</b>	Выполняет все упражнения в режиме «Зачет»
<b>Личностные результаты</b>		
<b>Параметры результативности</b>		<b>III год обучения</b>
Познавательные и созидательные способности		Работает с интересом, изучает и использует новые темы
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость		Самостоятельно изучает дополнительные темы
Степень креативности на занятиях		Вносит элементы творчества в процессе занятия.
<b>Метапредметные результаты</b>		
Самооценка		С интересом, изучает новую тему и самостоятельно находит дополнительный материал по теме.
Умение работать в коллективе		С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Тема занятия	Теория (количество часов)	Практика (количество часов)	часы	Дата проведения	
						Предполагаемая	Фактическая
1.	Вводное занятие	Знакомство с образовательной программой	1	-	1		
2.	История возникновения транспорта. Развитие автомобильной промышленности	История возникновения транспорта, как средства передвижения	1	3	1		
		Состояние автомобильной промышленности в настоящее время			2		
		Экологические проблемы автопромышленности			1		
3.	Устройство велосипеда	Устройство. Виды и техническая характеристика велосипедов	3	5	1		
		Требования к допуску и эксплуатации велосипеда			2		
		Требования к допуску и эксплуатации велосипеда			2		
		Техника управления велосипедом			2		
		Техника управления велосипедом			1		
4.	Устройство автомобиля	Общее устройство и рабочий процесс двигателя	7	5	1		
		Устройство, назначение, принцип действия карбюратора			2		
		Устройство и работа системы зажигания			2		
		Устройство электрооборудования автомобиля			2		
		Назначение, устройство и работа ходовой части			2		
		Тормозная система автомобиля			2		
		Назначение рулевого управления			1		
5.	Правила дорожного движения	Основные термины и понятия разделов Правил дорожного движения	8	11	1		
		Дорожные знаки			2		

		Дорожные знаки			2		
		Дорожная разметка, светофоры			2		
		Виды ответственности, наступающей за нарушение участниками дорожного движения			2		
		Страхование водителя и транспортного средства			2		
		Средства организации дорожного движения			2		
		Тормозной, остановочный пути			2		
		Характеристика автомобильных дорог			2		
		Особенности правил дорожного движения за рубежом			2		
6.	Техника управления транспортным средством	Техника управления транспортным средством	1	1	2		
7.	Работа на велотренажере и автотренажере	Правила работы на велотренажере и автотренажере			2		
		Органы управления автотренажером, велотренажером			2		
		Отработка навыков начала движения			2		
		Отработка навыков перестроения, правил поворота, разворота			2		
		Работа на автотренажере в режиме «Трасса»	3	21	2		
		Работа на автотренажере в режиме «Трасса»			2		
		Работа на автотренажере и велотренажере в режиме «Город»			2		
		Работа на автотренажере и велотренажере в режиме «Город»			2		
		Работа на автотренажере и велотренажере в режиме «Город»			2		

		Работа на автотренажере в режиме «Автодром»			2		
		Работа на автотренажере в режиме «Автодром»			2		
		Работа на автотренажере в режиме «Автодром»			2		
8.	Заключительное занятие	Презентация достижений	-	2	2		

### Оценочные методические материалы.

Процесс достижения поставленной цели и задач программы осуществляется в сотрудничестве учащихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы.

**Методы обучения:** методы организации учебно-познавательной деятельности (словесные – беседа, рассказ, монолог, диалог, дискуссия; наглядные – демонстрация иллюстраций, демонстрация видео- и фотоматериалов, изучение моделей и макетов, плакатов и т.д.)

**Метод проектов** используется на занятиях в течение всего периода обучения. Он способствует включению ребят в проектную деятельность для развития инженерно-конструкторского мышления на основе спортивно-технической деятельности, формированию у учащихся адекватной самооценки, поднятию их имиджа в социуме.

**Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности** (познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективные обсуждения, викторины, кроссворды, решение ситуационных задач).

**Методы воспитания:** беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

**Методы контроля–соревнования,** выставки, контрольные задания в конце каждой темы, оценка знаний, оценка качества выполнения приемов безопасного управления автомобилем; использование электронного экзаменатора; блиц опросы, защита творческих проектов и исследовательских работ.

Выбор методов обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта учащихся.

Комплексное использование методов на занятиях позволяет создать творческую атмосферу освоения образовательных задач программы и условия для саморазвития личности учащихся, формирования у них профессиональных качеств рабочего, инженера, водителя.

Обучения по программе направлено на то, чтобы пробудить у учащихся интерес, а затем создать и закрепить творческое отношение к профессиональной деятельности, выражающееся, в конце концов, в активной исследовательской, рационализаторской, а затем и изобретательской деятельности. Такое обучение вырабатывает повышенный интерес к своей профессии, потребность в постоянном поиске неиспользованных резервов, в ускоренном приведении их в действие через совершенствование технологии выполняемой работы и улучшение (или создание новых) приспособлений, инструментов, макетов и т.д.



Программа предусматривает в течение двух лет изучение основных узлов автомобиля, изучение правил дорожного движения, обучение основам вождения автомобиля и оказание первой доврачебной помощи.

Изложение материала по устройству и техническому автомобилю дается в следующей последовательности:

- название агрегата (механизма, системы, прибора, детали);
- назначение, расположение;
- устройство и работа;
- характерные неисправности их признаки, причины и способы устранения; техническое обслуживание (назначение, периодичность, последовательность выполнения операций).

Объяснение устройства, работы и технического обслуживания механизмов (узлов и приборов) транспортных средств сопровождается показом на макетах, стендах, плакатах; просмотром фрагментов учебных фильмов, использованием других технических средств обучения и электронными образовательными ресурсами.

Правила дорожного движения изучаются в теории и в дальнейшем закрепляются в ходе практических занятий по вождению транспортных средств.

В результате изучения Правил дорожного движения, учащиеся подготовлены к осознанному и пунктуальному их выполнению при управлении автомобилем, уважительному отношению ко всем участникам дорожного движения, особенно к пешеходам. Последовательность прохождения тем и занятий находится во взаимосвязи со сроками отработки упражнений по вождению автомобиля, чтобы обеспечить упреждающее изучение обучающимися Правил, которые необходимо знать при отработке соответствующих упражнений по вождению.

Изложение материала по Правилам дорожного движения дается в следующей последовательности: наименование раздела, номер, содержание и назначение статьи (знаки, дорожной разметки), варианты применения, последовательность невыполнения (нарушения) требований статьи, решение ситуационных задач и задач по разводке транспортных средств.

Изложение теоретического материала подкрепляется соответствующими примерами, учитывающими те условия, в которых находятся учащиеся во время выполнения упражнений по вождению автомобиля на автотренажере.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретических знаний Правил дорожного движения путем решения комплексных задач, разборки типичных дорожно-транспортных ситуаций, ознакомления обучаемых с реальными действиями водителей в конкретных условиях дорожного движения.

В ходе теоретических занятий по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим обучаемые усваивают основы анатомии и физиологии человека; состояния, опасные для жизни, а также порядок оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях на дорогах.

На практических занятиях обучаемые овладевают приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на дорогах. При изучении тем максимально используются наглядные пособия (плакаты, слайды, медицинские аптечки, муляжи, подручные средства и т.д.). Навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшему отрабатываются на работе-тренажере «Максим».

Основы управления транспортным средством и безопасность движения предназначены для подготовки обучаемых к осознанному выполнению приемов безопасного управления автомобилем, пониманию необходимости соблюдения требований правовых основ, регулирующих отношения на транспорте, твердому осознанию своей роли в системе «водитель – автомобиль – среда движения».

Обучение вождению велосипеда на велотренажере и автотранспортных средств на автотренажере проводится индивидуально с каждым обучаемым в группах. К вождению автомобиля на автотренажере допускаются юные автомобилисты, усвоившие теоретический курс программы.

При отработке упражнений выполнение каждого задания начинается с объяснения педагогом порядка и последовательности его отработки и личного показа техники выполнения.

Во время движения, при необходимости, педагог может делать замечания обучаемому в ходе движения. При допущении грубых ошибок техники вождения, нарушениях скоростного режима и Правил дорожного движения преподаватель должен потребовать от обучаемого остановки транспортного средства и только после этого провести разбор допущенных ошибок.

Навыки вождения транспортных средств, учащиеся приобретают на велотренажерах и автомобильных тренажерах.

По каждой теме имеется подборка ситуационных заданий для проведения обсуждения, анализа и выработки умения оценивать ситуацию в целом и в частностях. Примеры таких заданий приведены в приложении.

Для отслеживания результатов обучения осуществляется контроль за освоением учащимися учебно-практического материала: текущий, тематический, зачетный и итоговый. Текущий контроль педагог проводит на каждом занятии по мере подачи материала. Тематический контроль – в конце изучения конкретной темы. Зачетный контроль проводится по мере изучения раздела программы. Итоговый – 1-2 раза в год, в конце освоения программы, с целью анализа и подведения итогов.

Итоговый контроль осуществляется в конце третьего года обучения (итоговая карта освоения учащимися программы).

При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, анкетирование, письменный отзыв, письменный отчет, фото – видеоотчет.

Педагог подбирает варианты заданий для текущего, тематического и итогового контроля для каждого года обучения. Некоторые примеры текущего, тематического контроля приведены в приложении.

**Информационная карта освоения программы «Знайки ПДД» объединения «Школа дорожной безопасности». 1й год обучения.**

№ п/п	Ф. И. обучающегося	История возникновения транспорта				Устройство велосипеда, мопеда, скутера	Правила дорожного движения					Правила использования роликовых коньков, скейтбордов и самокатов	Требования к управлению велосипедом, мопедом,	Техника управления транспортным средством	Работа на велотренажере и автотренажере	Воспитательный процесс	
		История велосипеда	История мопеда, скутера	История автомобильного транспорта	История общественного транспорта		Основные понятия и термины в правилах дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	Дорожные знаки	Дорожная разметка и ее характеристики. Правила движения транспортных средств.	Регулирование дорожного движения	Проезд перекрестков					Порядок движения транспортных средств	Умение работать в коллективе
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
...																	

1 Низкий уровень

2 Средний уровень

3 Высокий уровень

**Информационная карта освоения программы «Знаатоки ПДД» объединения «Школа дорожной безопасности». 2й год обучения.**

№ п/п	Ф. И. обучающегося	Устройство автомобиля			Основы управления транспортным средством и безопасность движения.			Правила дорожного движения					Первая доврачебная медицинская помощь			Воспитательный процесс	
		Классификация и общее устройство автомобиля.	Двигатель, электрооборудование	Трансмиссия, ходовая часть	Психологические и психические особенности водителя.	Управление автомобилем в сложных условиях.	Дорожные условия и безопасность движения.	Дорожно-транспортные происшествия.	Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок транспортных средств.	Движение в жилых зонах и по автомагистрали.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	Правовые основы.	Первая доврачебная медицинская помощь	Работа на велотренажере и автотренажере	Умение работать в коллективе
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
...																	

1 Низкий уровень

2 Средний уровень

3 Высокий уровень

**Низкий уровень (I)** – Не проявляет интерес к образовательной деятельности по ПДД; навыки по ПДД – не сформированы.

Пограничный уровень между низким и средним (красно-жёлтый) – Проявляет избирательный интерес к образовательной деятельности по ПДД; навыки не сформированы; на подгрупповых занятиях пассивен. Нет прочных знаний по ПДД.

**Средней уровень (II)** – проявляет интерес к образовательной деятельности по ПДД; иногда принимает активное участие в подгрупповых занятиях; навыки сформированы. Путается в понятиях.

**Высокий уровень (III)** – Проявляет интерес к образовательной деятельности на протяжении всего занятия; активен на занятиях. Использует полученные знания в практической деятельности, по ПДД навыки сформированы.

Информацию по выявлению знаний детей о Правилах дорожного движения вношу в индивидуальную карту, с помощью условных обозначений:

- **(I) – низкий уровень;**
- **(II) – средний уровень;**
- **(III) – высокий уровень.**

При дистанционном обучении

- умение работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи: электронная почта, группа коллектива в социальной сети.

- умение работать с интернет-ссылками, делать скриншоты страниц, простые презентации.

## Методические материалы

### 1 год обучения

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы	Учебно-методические пособия	Дидактический материал
1	Вводное занятие	Игра, Тематическая викторина  При дистанционном обучении: Самостоятельная работа	Словесные (историческая справка, рассказ, беседа) Наглядные (демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации) Практические (выполнение заданий)	Инструкция по технике безопасности  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Тест «Правильно или нет?»
2	История возникновения транспорта	Беседа, презентация, семинар  При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные(рассказ, беседа) Наглядные(демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Видеофильм «Пешком в историю»  Видеофильм «История железнодорожного транспорта»  Видеофильм «История веломотогтранспорта»  Видеофильм «История изобретений. Личный транспорт»
3	Устройство велосипеда, мопеда, скутера	Лекция, презентация, семинар, защита проектов  При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные(рассказ, беседа) Наглядные(демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Видеофильм «Как делают велосипеды»  Схема велосипеда.  «Собери велосипед» (задание в письменной форме)  Технологические карты

4	Правила дорожного движения	<p>Лекция, презентация, семинар, защита проектов, экзамен, экскурсия</p> <p>При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа</p>	<p>Словесные(рассказ, беседа) Наглядные(демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)</p>	<p>Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)</p> <p>При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон</p>	<p>Презентация «История Правил дорожного движения»</p> <p>Учебно-методический фильм «Добрые дороги».</p> <p>Обучающий диск «Правила дорожного движения»</p> <p>Карточки «Дорожные знаки»</p> <p>Раздаточный материал:</p> <p>«Дорожные знаки»</p> <p>«Дорожная разметка»</p> <p>«Типы перекрестков»</p> <p>Технологические карты</p> <p>Настенное панно:</p> <p>«Типы светофоров»</p> <p>«Дорожные знаки»</p>
5	Правила использования роликовых коньков, скейтбордов и самокатов	<p>Лекция, презентации, практическое обучение, защита проектов</p> <p>При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа</p>	<p>Словесные(рассказ, беседа) Наглядные(демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)</p>	<p>Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)</p> <p>При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон</p>	<p>Видеофильм «Правила езды на роликовых коньках»</p> <p>Настольная игра</p> <p>Видеофильм «Мастерство управления скейтбордом»</p>
6	Требования к управлению велосипедом, мопедом, скутером	<p>Практическое обучение, презентация, лекция, семинар, защита проектов</p> <p>При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа</p>	<p>Словесные(рассказ, беседа) Наглядные(демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)</p>	<p>Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)</p> <p>При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон</p>	<p>Видеофильм «Защитная экипировка велосипедиста»</p> <p>Видеофильм «ПДД для велосипедиста»</p> <p>Технологические карты</p>

7	Техника управления транспортным средством	Практическое обучение, презентация, семинар, защита проектов При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные(рассказ, беседа) Наглядные(демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	«Органы управления автомобилем» - видеофильм Видеофильм «Правильная посадка при управлении автомобилем»
8	Работа на велотренажере и автотренажере	Практическое обучение, презентация, семинар, защита проектов, экзамен При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные(рассказ, беседа) Наглядные(демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Виртуальный 3D – тренажер по вождению автомобиля Виртуальный 3D - тренажер по вождению велосипеда Видеофильм «Обязанности водителя (неисправности)»
9	Заключительное занятие	Беседа Словесные Игровые При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Познавательная игра, устный, письменный	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	

## 2 год обучения

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы	Учебно-методические пособия	Дидактический материал
1	Вводное занятие	Игра, беседа При дистанционном обучении: Самостоятельная работа	Познавательная игра	Инструкция по технике безопасности При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Планшеты с заданиями по ПДД, карточки по решению дорожных ситуаций
2	Устройство автомобиля	Лекция, презентация, семинар, защита проектов При дистанционном обучении:	Словесные(рассказ, беседа) Наглядные(демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы) При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Видеофильм «Пешком в историю» Электронный учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах»



		Теоретическое занятие, Самостоятельная работа			Видеofilm «Устройство автомобиля»
3	Основы управления транспортными средствами и безопасность движения	Практическое обучение, презентация, семинар, защита проектов  При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные(рассказ, беседа) Наглядные(демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	«Органы управления автомобилем» - видеofilm  Видеofilm «Правильная посадка при управлении автомобилем»
4	Правила дорожного движения	Лекция, презентация, семинар, защита проектов, экзамен, экскурсия  При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные(рассказ, беседа) Наглядные(демонстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Презентация «История Правил дорожного движения»  Учебно-методический фильм «Добрые дороги».  Обучающий диск «Правила дорожного движения»  Карточки «Дорожные знаки»  Комплект флеш-накопителей с мультимедийной программой "Электронные билеты: станция № 1 "Знаки правил дорожного движения" (локально-сетевая версия)  Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств (теоретический курс и методическое пособие по составлению и проведению занятий с водителями)  CD-диск "Дорожные символы с экзаменационными билетами"  Атрибуты регулировщика

5	Первая доврачебная помощь	Лекция, презентация, семинар, защита проектов  При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные(расск аз, беседа) Наглядные(демо нстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Видеофильмы:  «Галилео. Первая помощь»  Учебно- экзаменационная компьютерная программа-тренажер (локально-сетевая версия) + комплект тематических маркерных модулей "Экзаменационные билеты: станция № 2 "Знание основ оказания первой помощи"
6	Работа на велотренаже ре и автотренажер е	При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные(расск аз, беседа) Наглядные(демо нстрация наглядных пособий, мультимедийной презентации)	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Виртуальный 3D – тренажер по вождению автомобиля  Виртуальный 3D - тренажер по вождению велосипеда
7	Заключитель ное занятие	Игра, защита проектов  При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Познавательная игра, устный, письменный	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	

### 3 год обучения

№ п/ п	Раздел программы	Формы занятий	Методы и приемы	Учебно- методический комплекс	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Игра, беседа  При дистанционном обучении: Самостоятельная работа	Познавательная игра	Инструкция по технике безопасности При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Тест «Правильно или нет?»	Вводный (выявление индивидуального уровня знаний о ПДД) Текущий (опрос)

2	История возникновения транспорта. Развитие автомобильной промышленности	Лекция, презентация, семинар  При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные, наглядные и практические	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Видеофильм «Пешком в историю»  Видеофильм «История железнодорожного транспорта»  Видеофильм «История веломототранспорта»  Видеофильм «История изобретений. Личный транспорт»  Настольная игра «Автомобильный завод»	Тестирование, защита проектов
3	Устройство велосипеда	Лекция, презентация, семинар, защита проектов  При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные, наглядные и практические	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Видеофильм «Как делают велосипеды»  Схема велосипеда.  «Собери велосипед» (задание в письменной форме)  Настольная игра «Собери велосипед»	Тестирование, защита проектов
4	Устройство автомобиля	Лекция, презентация, семинар, защита проектов  При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные, наглядные и практические, репродуктивные и проблемно-поисковые	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Видеофильм «Устройство автомобиля»  Карточки «Устройство автомобиля»  «Создай свой автомобиль»  Макеты узлов и блоков автомобиля, комплект плакатов по конструкции автомобиля	Тестирование, защита проектов, зачётная работа
5	Правила дорожного движения	Лекция, презентация, семинар, защита проектов, экзамен, экскурсия  При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные, наглядные и практические, репродуктивные и проблемно-поисковые, индуктивные и дедуктивные	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Презентация «История Правил дорожного движения»  Учебно-методический фильм «Добрые дороги».  Обучающий диск «Правила дорожного движения»  Карточки «Дорожные знаки»  Опросники по темам «Дорожная разметка и правила движения транспортных средств»,	Тестирование, зачетная работа, открытое занятие

					«Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров»	
6	Техника управления транспортным средством	Практическое обучение, презентация, семинар, защита проектов  При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные, наглядные и практические	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	«Органы управления автомобилем» - видеофильм  Видеофильм «Правильная посадка при управлении автомобилем»	Открытое занятие
7	Работа на велотренажере и автотренажере	Практическое обучение, презентация, семинар, защита проектов, экзамен  При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Словесные, наглядные и практические	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон	Виртуальный 3D – тренажер по вождению автомобиля  Виртуальный 3D - тренажер по вождению велосипеда  Видеофильм «Обязанности водителя (неисправности)»	Экзамен, открытое занятие
8	Заключительное занятие	Игра, защита проектов  При дистанционном обучении: Теоретическое занятие, Самостоятельная работа	Познавательная игра, устный, письменный	Тематический методический материал (викторины, игры, вопросы)  При дистанционном обучении: компьютер, ноутбук, планшет, смартфон		Игра, тестирование, открытое занятие

## Учебно-методические пособия:

### Информационно-справочная литература для учащихся

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: Первая медицинская помощь на месте происшествия: Учеб. пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. - М.: АСТ Астрель, 2004
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. Пособие: 8-10 кл./ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.- 2-е издание., испр. и доп.- М.: АСТ Астрель, 2005.
3. Добрая дорога детства. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. //М.: ООО «Стоп - газета — безопасность на дорогах», 2006-2018.
4. Дорожная безопасность. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 6-9-х классов общеобразовательных школ. — СПб.: Лики России, 2007.
5. Репин Я.С. Дорожная азбука. - М.: ДОСААФ СССР, 1980.
6. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. - СПб., 2008.
7. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся 5 - 9 кл. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. – СПб.:МиМ, 2008.
8. Экзаменационные билеты категории «А-В с комментариями», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2018.
9. Инструкция к использованию медицинского робота-тренажера «Максим» для отработки навыков проведения сердечно-легочной вентиляции.
10. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.:Издательство Мир Автокниг, 2018.
11. Зеленин С.Ф., Молоков В.А. Учебник по вождению. М.: Мир Автокниг, 2013.
12. Зеленин С.Ф. Экзамены в ГИБДД категории АВСD 2013. -М.: Мир Автокниг, 2018 г.
13. Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения: наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников. М.: Ювента, 2013.

### Методическая литература для педагога

1. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Первая медицинская помощь.- М.: «Мир автокниг», 2008.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Учприбор, 2009.
3. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. - М.: Учприбор, 2009.
4. Безопасность на дорогах: Руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении - М.: Учприбор, 2009.

5. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь. - М.: Учприбор, 2009.
6. Бернотайтис С.С. «Инспектор, я знаю свои права». - М. : ИТ Красная звезда, 2006.
7. Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения // Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. 2011. № 2.
8. Ахмадиева Р.Ш. Формирование личностной компетенции участника дорожного движения // Казанский педагогический журнал. 2010. № 5-6.
9. Ахмадиева Р.Ш. Концептуальные основы формирования личностной компетенции участника дорожного движения // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. 2011. № 2 (16).
10. Ахмадиева Р.Ш. Обучение участников дорожного движения правилам безопасного поведения на дороге на основе компетентностного подхода // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2011. Т. 153. № 5.
11. Ахмадиева Р.Ш. Формирование компетенции безопасности жизнедеятельности на дорогах на основе принципа непрерывности // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2011. № 2.
12. Бубнов В.Г. Учебное пособие «Робот – тренажер Максим». – М. : ГАЛО, 2006.
13. Бабич А.А. Технология мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма // Университетская наука - региону: материалы III Ежегодной конференции Северо-Кавказского федерального университета. Ставрополь: Фабула, 2015.
14. Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
15. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017.
16. Безопасность и развитие личности в образовании / Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 15-17 мая 2014 г. Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014.
17. Белая К.Ю., Зиина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для средн. и ст. дошк. возраста. 4-ое изд. М: Просвещение, 2006.
18. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Учебное пособие для 8-10 классов общеобразовательных учреждений оказания первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге или производстве, катастрофы или теракта. - М.: АСТ «АСТРЕЛЬ», 2005.
19. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Памятка спасателя» МЧС России. - М.: НЦ «ЭНАС», 2000.
20. Бубнов В.Г. Рядом пострадавший. Ваши действия. Проблемы обучения персонала предприятий и учреждений оказанию первой медицинской помощи. - М.: МЧС РФ, 2000.
21. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Первая помощь в экстремальных ситуациях» МВД России. - М.: НЦ «ЭНАС», 1999.

22. Бубнов В.Г., Пути повышения эффективности системы оказания первой медицинской помощи в России лицами без медицинского образования: Автореферат диссертации д.м.н. - М., 2001.
23. Гостюшин А.Л. Энциклопедия экстремальных ситуаций. — М.: Издательский Дом «Техника - молодежи», 1996.
24. Демиховский С.Ф. Устройство и эксплуатация автомобилей. — М.: Транспорт, 1993.
25. Зеленин С.Ф. «Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком». - М. Мир Автокниг, 2007.
26. Зеленин С.Ф. «Учебник по устройству автомобиля». - М.: Мир Автокниг, 2007.
27. Зеленин С.Ф. «Учебник по вождению автомобиля». - М.: Мир Автокниг, 2007.
28. Зеленин С.Ф. «Безопасность дорожного движения». - М.: Мир Автокниг, 2007.
29. Иванов В.М. Наука управления автомобилем. – М.: Транспорт, 1997.
30. Козловская Е. А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
31. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. - М.: Издательский дом Третий Рим, 2006.
32. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ/Под ред. В.Н.Кирьянова. М.: За рулем, 2018
33. Лихачев С.С. Профессия «Водитель». М.: Транспорт, 1999.
34. Лукошавиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. - М.: Транспорт. 1988.
35. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. - М.: Издательский дом Третий Мир, 2006.
36. Никольская И.М. Психологическая диагностика, коррекция и профилактика патогенных эмоциональных состояний у младших школьников: Автореф. две. канд. наук. СПб., 2001.
37. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015.
38. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017.
39. Правила дорожного движения с комментариями и иллюстрациями. Учебно-методическая литература. — М. 2011.
40. Рожина Л.Н. Развитие эмоционального мира личности. Учебно-методическое пособие. - Минск, 1999.

41. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995 г. С последующими изменениями и дополнениями). М.: За рулем, 2007.
42. Форштат М.Л., Добровольская АЛ.,Эпова А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. СПб., 2001.
43. Холмогорова А.В., Гаранян В.Г. Культура, эмоции и психическое здоровье // Вопросы психологии. - 199 - № 2.
44. Школьный учебный кабинет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения: Методическиерекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию Администрации СПб. И Управления ГИБДД ГУВД СПб. и Лен. обл, 2000.
45. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на правоуправления транспортными средствами категорий «А» и «В» (в новой редакции) скомментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин идр. — М.: Рецепт-Холдинг, 2018.
46. Портал детской безопасности МЧС России: <http://www.spas-extreme.ru/themes>
47. Интерактивная платформа LearningApps.org<https://learningapps.org/index.php?category=77&subcategory=4354&s>
48. Видеохостинг, предоставляющий пользователям показ видео <https://www.youtube.com>
49. Открытый образовательный ресурс «Сфера» [https://dtdimvouo.mskobr.ru/sfera\\_otkrytyj\\_obrazovatel\\_nyj\\_resurs/](https://dtdimvouo.mskobr.ru/sfera_otkrytyj_obrazovatel_nyj_resurs/)
50. Сайт с обучающими материалами для учащихся <https://megaobuchalka.ru>
51. Портал культурного наследия, традиций народов России <https://www.culture.ru/theaters>
52. Портал все о Санкт-Петербурге <http://opeterburge.ru/theatres.html>



## Методическое обеспечение занятий и мероприятий

№	Название методической разработки	Срок создания	Способ распространения
1	Наглядное пособие «Виды дорожных знаков»	2015	Наличие в кабинете ПДД
2	Наглядное пособие «Определи дорожный знак»	2015	Наличие в кабинете ПДД
3	Наглядное пособие «Разложи дорожные знаки по группам»	2015	Наличие в кабинете ПДД
4	Наглядное пособие «Части велосипеда»	2014	Наличие в кабинете ПДД

- Конспекты занятий в соответствии с тематическим планом

### Средства обучения по разделам программы

- Карточка иллюстрированных заданий по темам занятий (Наглядные пособия (наборы карточек с рисунками, текстами и заданиями);
- Экзаменационные билеты для водителей категории АВ
- Информационные презентации PowerPoint к занятиям

- Работа с детьми:

Фотоальбомы с памятками, разработанными детьми и фото-фиксация участия в акциях находятся на сайте ДДТ «Град чудес» и в альбомах в группе «Школа дорожной безопасности» на сайте в ВК.

## Перечень электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

	Название	Название сайта (адрес)
	№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Нормы САНПИН	<a href="http://www.docload.ru/Bases/doc/11/11795/index.htm">http://www.docload.ru/Bases/doc/11/11795/index.htm</a>
	Конституция Российской Федерации. Основной закон Российского государства (12.12.1993 г.)	<a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>
	Сайт Министерства образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru">http://mon.gov.ru</a>
	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
	Российский общеобразовательный портал	<a href="http://school.edu.ru">http://school.edu.ru</a>
	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	<a href="http://k-obr.spb.ru">http://k-obr.spb.ru</a>
	Портал «Петербургское образование»	<a href="http://petersburgedu.ru">http://petersburgedu.ru</a>
	Федеральный портал «Дополнительное образование детей»	<a href="http://vidod.edu.ru">http://vidod.edu.ru</a>
	Всероссийский Интернет-педсовет	<a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a>
	Образовательный портал Учеба	<a href="http://ucheba.com">http://ucheba.com</a>
	Учительский портал	<a href="http://uchportal.ru">http://uchportal.ru</a>
	«Учительская газета»	<a href="http://ug.ru">http://ug.ru</a>
	Издательский дом ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ	<a href="http://1september.ru">http://1september.ru</a>
	Общеобразовательный портал ВСЕОБУЧ	<a href="http://edu-all.ru">http://edu-all.ru</a>
	Энциклопедия Санкт-Петербурга	<a href="http://encspb.ru">http://encspb.ru</a>
	Энциклопедия Санкт-Петербурга.	<a href="http://www.spbin.ru/encyclopedia.htm">http://www.spbin.ru/encyclopedia.htm</a>
	Спектр ПДД	<a href="http://spectr-pdd.ru/history-pdd-Russia">http://spectr-pdd.ru/history-pdd-Russia</a>
	Спектр ПДД	<a href="http://spectr-pdd.ru/history-GAI">http://spectr-pdd.ru/history-GAI</a>
	Автокадабра	<a href="http://autokadabra.ru/base/signs">http://autokadabra.ru/base/signs</a>
	Портал «Город дорог»	<a href="https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=apps">https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=apps</a>

	Билеты ПДД 2017 категорий «АВМ А1 В1»	<a href="http://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/">http://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/</a>
	Всероссийское общество автомобилистов	<a href="http://www.voaspb.ru/">http://www.voaspb.ru/</a>
	Музей Государственной автомобильной инспекции (музей ГАИ)	<a href="http://muzej-gai.piter.tv/">http://muzej-gai.piter.tv/</a>
	Слепые зоны грузовика	<a href="http://subarists.ru/post/Слепые_зоны_грузовика-На_заметку_водителям_и_пешеходам?comment_id=56f5201c48177e163386d638">http://subarists.ru/post/Слепые_зоны_грузовика-На_заметку_водителям_и_пешеходам?comment_id=56f5201c48177e163386d638</a>
	Автомастер	<a href="http://amastercar.ru/articles/auto_repair_device.shtml">http://amastercar.ru/articles/auto_repair_device.shtml</a>
	Велоинсайдер - велосипед как образ жизни	<a href="http://veloinsider.ru/">http://veloinsider.ru/</a>
	Тревелбузе	<a href="http://travelbooze.com/velosiped-fiksi-sdelay-sam-sobiraem-kolesa/">http://travelbooze.com/velosiped-fiksi-sdelay-sam-sobiraem-kolesa/</a>
	Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс].	<a href="http://www.dddgazeta.ru/">http://www.dddgazeta.ru/</a>
	Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы [«Электронный ресурс»].	<a href="http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf">http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf</a>