

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ РАЙОННОГО ЭТАПА

I ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

«БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ»

Санкт-Петербург

2015

1.  ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

  Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 гг.», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования детей.

Актуальность

Актуальность Конкурса определяет в настоящее время «низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей», определенный в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В обществе востребованы новые эффективные инструменты и механизмы воспитания детей, обеспечивающие их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение. Задачей всего общества является мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Приоритетом государственной политики становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основой Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

       **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малойРодине, служение Отечеству;

      **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

       **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

       **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

       **здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;

       **образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;

       **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала;

        **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

       **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;

       **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

       **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;

        **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Участники Конкурса, отражая в своих работах все то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своей творческой работе своё видение базовых национальных ценностей, дети и юношество учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину. Данный конкурс должен стать важным фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию общества.

  2.  УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ

2.1. На уровне Кронштадтского района организаторами Конкурса являются:

**Отдел образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга;**

**ГБОУ ДОД Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес».**

Данный конкурс должен стать важным фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию общества.

3.  ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1.    ЦЕЛЬ КОНКУРСА

**Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.**

3.2.    ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1.  Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, природе, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку;

2.  Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества

3.  Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.

4.  Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом;

5.  Ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала;

6.  Выявление и раскрытие молодых талантов номинациях «Рисунок», «Стихотворение» с авторскими творческими работами;

7.  Создание среды для творческого общения.

4.  УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1.             Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства и литературного творчества;

4.2.  В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций: общего, профессионального, дополнительного образования, дошкольного образования;

4.3.             Конкурс проводится в четырех возрастных категориях:

– первая группа до 8 лет;

– вторая группа 9-12 лет;

– третья группа 13-17 лет;

– четвертая группа 18- 21 год.

 4.5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

«Рисунок».

«Стихотворение».

**Тематика: базовые национальные ценности**

Тематика по номинациям:

**I.    Патриотизм:**

**1.** Любовь к России.

**2.** Любовь к своему народу.

**3.** Любовь к своей малой родине.

**4.** Служение Отечеству.

**II.     Социальная солидарность:**

**1.** Свобода личная.

**2.** Свобода национальная.

**3.** Доверие к людям.

**4.** Доверие к институтам государства.

**5.** Доверие к институтам гражданского общества.

**6.** Справедливость.

**7.** Милосердие.

**8.** Честь.

**9.** Достоинство.

**III.  Гражданственность:**

**1.** Служение Отечеству.

**2.** Правовое государство.

**3.** Гражданское общество.

**4.** Закон.

**5.** Правопорядок.

**6.** Поликультурный мир.

**7.** Свобода совести.

**8.** Свобода вероисповедания.

**IV.Семья:**

**1**. Любовь.

**2**. Верность.

**3**. Здоровье.

**4.** Достаток.

**5**. Уважение к родителям.

**6**. Забота о старших.

**7**. Забота о младших.

**8.** Забота о продолжении рода.

**V.Здоровье**

**1.** Здоровый образ жизни.

**2.** Здоровье физическое

**3.** Социально-психологическое

**4.** Духовное

**5.** Физическая культура

**6.** Спорт

**VI. Образование**

**1.** Знание.

**2.** Компетентность.

**3.** Самоопределение в образовании.

**4.** Самореализация в образовании.

**5.** Накопление человеческого капитала.

**6.** Образование в течение жизни.

**VII.Труд и творчество:**

**1.** Уважение к труду.

**2.** Творчество.

**3.** Созидание.

**4.** Целеустремлённость.

**5.** Настойчивость.

**VIII. Наука:**

**1.** Ценность знания.

**2.** Стремление к истине.

**3.** Научная картина мира.

**IX. Традиционные российские религии:**

**1.** Представления о вере.

**2.** Представления о духовности.

**3.** Представления о религиозной жизни человека.

**4.** Представления о ценности религиозного мировоззрения.

**5.** Представления о толерантности.

**X. Искусство и литература:**

**1.** Красота.

**2.** Гармония.

**3.** Духовный мир человека.

**4.** Нравственный выбор.

**5.** Смысл жизни.

**6.** Эстетическое развитие.

**7.** Этическое развитие.

**XI. Природа:**

**1.** Эволюция.

**2.** Родная земля.

**3.** Заповедная природа.

**4.** Планета Земля.

**5.** Экологическое сознание.

**XII.Человечество:**

**1.** Мир во всём мире.

**2.** Многообразие культур.

**3.** Многообразие народов.

**4.** Прогресс человечества.

**5.** Международное сотрудничество.

4.6. Конкурсные работы отбираются по 71 номинации, в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации с базовыми национальными ценностями и ставшими основой Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025).

4.7. Работы победителей Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

5.ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

 Конкурс проводится в четыре этапа с 4 октября 2015 по 1 мая 2016 года.

**I этап – в образовательной организации(дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования, образовательная организация высшего образования, организация дополнительного образования) -с 4 октября по 10 ноября 2015 года.**

**II этап - районный (с 20 ноября по 20 декабря 2015 года).**

**В районном этапе Конкурса принимают участие победители I этапа.**

**Для участия в районном этапе Конкурса подается заявка до 10 ноября 2015 года по установленной форме (приложение1) в ДДТ «Град чудес»: e-mail: grad\_tchudes@mail.ru**

**ответственное лицо- Бархатова Зоя Павловна,**

**тел: 8-921-568-98-63.**

**Работы на районный этап Конкурса принимаются с 20 ноября -7 декабря 2015 года.**

 Для подготовки и проведения районного этапа создается оргкомитет.

Для оценки работ формируется жюри районного этапа Конкурса.

III этап - Региональный (с 1 февраля по 10 марта 2016 года).

 IV этап – Всероссийский (c 11 марта по 1 мая 2016 года).

Во Всероссийском этапе Конкурса принимают участие победители Регионального этапа.

**6.** ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ:

6.1.    Номинация «РИСУНОК».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

* работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
* размер работ составляет не менее 210 мм х 297мм и не более 30х40 см;
* работы имеют поля шириной не менее 0,5 см;
* работы оформляются паспарту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (зеленый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бардовый) , природа (салатный), человечество (сиреневый) и поля шириной 3 см;
* на оборотной стороне работы обязательно указываются: фамилия, имя, возраст автора, телефон для связи с родителями или официальными представителями автора (с указанием кода страны и населенного пункта), название рисунка, а также фамилия, имя, отчество педагога, полное наименование учебного заведения, его адрес;
* работа должна быть выполнена в том году, в котором проводится Конкурс.

Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются.

6.2.    Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

* текст обязательно должен быть собственного сочинения и посвящен одной или нескольким базовым национальным ценностям;
* объём стихотворения не более 5 страниц;
* перед названием стихотворения обязательно указываются: фамилия, имя, возраст автора, телефон для связи с родителями или официальными представителями автора (с указанием кода страны и населенного пункта), а также фамилия, имя, отчество педагога, полное наименование учебного заведения, его адрес;
* работа должна быть выполнена в том году, в котором проводится Конкурс.

Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются.

**7.** ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА,

**7.1.Итоги районного этапа конкурса подводятся в срок до 20 декабря 2015 года** (о дате награждения будет сообщено дополнительно);

Победители Конкурса получают диплом победителя.

Критерии оценивания рисунка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
| 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию |  |  |  |
| 3. | Оригинальность замысла,раскрываемогов творческой работе |  |  |  |
| 4. | Наличие сюжета, его смысловая законченность |  |  |  |
| 5. | Выбор цветовой гаммы,гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения |  |  |  |
| 6. | Образность |  |  |  |
| 7. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
| 8. | Индивидуально-выразительное решение |  |  |  |
| 9. | Самостоятельность |  |  |  |
| 10. | Глубина освещения темы |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

Баллы:

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию

2 – рисунков полной мере удовлетворяет данному критерию

Критерии оценивания стихотворения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценивания | 0 | 1 | 2 |
| 1. | Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса |  |  |  |
| 2. | Соответствие названия творческой работы её содержанию |  |  |  |
| 3. | Оригинальность замысла, раскрываемогов творческой работе |  |  |  |
| 4. | Ритмичность, качество рифм |  |  |  |
| 5. | Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз |  |  |  |
| 6. | Образность |  |  |  |
| 7. | Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ |  |  |  |
| 8. | Индивидуально-выразительное решение |  |  |  |
| 9. | Самостоятельность |  |  |  |
| 10. | Глубина освещения темы |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |  |

Баллы:

0 –творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 –творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 –творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 1

Заявка

на участие в районном этапе I Всероссийского Конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация (полностью) контактный телефон.

Номинация

Название работы

ФИО педагога, должность (полностью), контактный телефон.

Руководитель образовательного учреждения