



**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт программы	3 - 4
2.	Пояснительная записка	5 - 7
3.	План деятельности	8 - 9
4.	Список использованной литературы	10

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	<b>Наименование организации</b>	ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»
2.	<b>Разработчик программы</b>	Астраханцев Ярослав Станиславович педагог – организатор ДДТ «Град чудес»
3.	<b>Полное название программы</b>	Краткосрочная программа по организации летней занятости детей ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» «Летние каникулы»
4.	<b>Обоснование для разработки</b>	Организация занятости детей в летний период в ДДТ «Град чудес»
5.	<b>Инновационные идеи программы</b>	Создание системы занятости детей в летний период. Обеспечение непрерывности дополнительного образования. Развитие новых форм летней занятости детей
6.	<b>Потенциальные заказчики и потребители</b>	Учащиеся ДДТ «Град чудес» и ГОЛ «Островок», «Маяк»
7.	<b>Тема программы</b>	Организация летней занятости детей ДДТ «Град чудес» и района
8.	<b>Цель, задачи</b>	<b>Цель:</b> Создание системы занятости детей в летний период. <b>Задачи:</b> 1. Создание условий, способствующих непрерывности образовательного процесса; 2. Организация свободного времени и досуга детей, повышение мотивации к здоровому образу жизни; 3. Обеспечение социальной защищенности детей; 4. Организация культурного досуга; 5. Создание условий для получения учащимися опыта в различных видах игровой, творческой, исследовательской деятельности.
9.	<b>Основные направления работы</b>	Образовательное направление, культурно-досуговое направление
10.	<b>Результаты (показатели)</b>	1. Создание программы летней занятости детей; 2. Повышение качества дополнительного образования; 3. Развитие новых форм работы с детьми в летний период; 4. Расширение сферы дополнительных услуг в летний период; 5. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам в летний период; 6. Повышение уровня занятости детей в

		летний период.
11.	<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	1 этап - 01-31 мая - подготовительный 2 этап - 21-31 мая - организационный 3 этап - июнь- практический - реализация программы 4 этап - 25-30 июня - обобщающий
12.	<b>Мониторинг</b>	1. Занятость детей в летний период; 2. Количественное увеличение охвата детей досуговыми мероприятиями; 3. Развитие новых форм воспитательной, образовательной работы, игровой деятельности, удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам в летний период.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### АКТУАЛЬНОСТЬ

Летние каникулы – неотъемлемая часть счастливого детства. Для каждого школьника летние каникулы – это долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках, школьной форме, домашних заданиях и отметках; пора свободного времяпрепровождения! Но можно понять беспокойство родителей и педагогов: не забудут ли их дети всё, чему научились за учебный год? И будет ли отдых ребёнка здоровым, полезным и безопасным?

Таким образом, возникает противоречие между интересами детей и интересами взрослых, которое легко устраняется на территории ДДТ «Град чудес». В целях дальнейшего совершенствования воспитательной системы Дома творчества создаются условия для развития личности ребенка в каникулярный период.

### НОВИЗНА

Заключается в том, что реализация программы обеспечит непрерывность дополнительного образования, занятость детей в летний период через учебные занятия, проведение массовых мероприятий для учащихся в: игровых, исследовательских, воспитательных, выступления на мероприятиях различного уровня.

В основу программы положена концепция прагматической педагогики, провозглашающая «обучения посредством делания», согласно которой предполагается, что истинным центром работы должна быть совместная деятельность педагогов и детей.

### ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

#### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание системы занятости детей в летний период.

#### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Создание условий, способствующих непрерывности образовательного процесса, организации свободного времени и досуга детей, повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- Обеспечение социальной защищенности детей;
- Организация культурного досуга;
- Развитие новых форм воспитательной работы с детьми и подростками 6-17 лет;
- Создание условий для получения учащимися опыта в различных видах деятельности.

### МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется комплексом основных мероприятий:

- создание материально-технической базы;
- кадровое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- мониторинг.

### МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (01-31 МАЯ)

Исходный диагностический анализ ресурсного потенциала материально-технической базы, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение; изучение образовательных потребностей детей и родителей, обработка полученной информации, прогнозирование ожидаемые результатов.

## **ЭТАП 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (21-31 МАЯ)**

Планирование и распределение обязанностей между педагогами дополнительного образования, методистами и педагогом-организатором, сбор и анализ документации. Создание планов учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования в летний период. Набор детей, составление списков, составление расписаний учебных занятий.

## **ЭТАП 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ (ИЮНЬ)**

Реализация программы.

Проведение учебных занятий, мероприятий по интересам и направлениям.

## **ЭТАП 4. ОБОБЩАЮЩИЙ (25-30 ИЮНЯ)**

Мониторинг.

Анализ информации.

Результаты или выводы. Формулировка выводов.

Представление отчетов, оценка результатов деятельности.

## **РЕСУРСЫ**

### **Материально-техническая база:**

- Кабинеты для проведения учебных занятий, досуговых мероприятий;
- Танцевальный зал ДДТ для проведения досуговых мероприятий;
- Оборудование необходимое для проведения мероприятий и учебных занятий (ноутбук, проектор, микрофон, бумага, природные материалы и т.д.).

### **Кадровое обеспечение:**

- педагоги ДО ДДТ «Град чудес»,
- педагог-организатор,
- методисты

### **Исполнители программы:**

- Педагоги ДО, учащиеся ДДТ «Град чудес»,
- учащиеся ГОЛ «Островок», ГОЛ «Маяк»
- педагог-организатор,
- методисты.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

В рамках данной программы улучшаются старые и создаются новые формы летней занятости детей:

- Проведение досуговых мероприятий с учащимися ДДТ «Град чудес» и ГОЛ «Островок», «Маяк».
- Проведение учебных занятий по разным направлениям (вокальные, танцевальные, декоративно-прикладные, театральные и т.д.).
- Профилактика правонарушений и случаев детского травматизма среди учащихся.
- Участие в районных мероприятиях и конкурсах.

Выводы: Данная программа позволяет создать систему летней занятости детей. В рамках программы будут развиваться различные формы работы в летний период.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛИТ**

### **Детям и подросткам:**

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;

- приобрести новые знания по разным направлениям;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

#### **Педагогам:**

- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

#### **Родителям:**

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

### **ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес».

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Отряд</b>	<b>№ кабинета</b>
<b>30 мая 15.00-16.00 662</b>				
1	Клопова Г.М.	Спектакль «Никто не поверит»	3,4	Актный зал
<b>1 июня 11.00-12.40 425</b>				
2	Матвеева Л.П. Шарук И.А. Нестерова Н.Г.	Акция «Безопасные каникулы», Рисунок на асфальте	1-6	На базе школы № 425
<b>5 июня 11.00-12.40 662</b>				
3	Нестерова Н.Г.	Викторина «Сказки А.С. Пушкина», декоративное	1	109

	Безбородова О.Б.	рисование Мастерская «Поляна»		115
4	Клопова Г.М.	Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Сказка ложь, да в ней намёк»	2	108
	Кобчикова О.В.	Творческая мастерская Морской пейзаж		110
<b>6 июня 11.00-12.40 425</b>				
5	Родионова Б.П.	Игра «Кот в лабиринте»	1	304
	Ярошевич Л.А.	Мастерская «Модные каникулы»		313
6	Кузнецова О.Ю.	Разучивание Слова и музыка Б. Савельева «Поиграем в эхо»	2	315
	Гофман В.Ю.	«Пушкинский день России»		301
7	Шоленинова Т.В.	Мастерская «Иллюстрация к сказкам А.С. Пушкина»	3	113
	Решетова О.А.	Музыкальные игры.		314
<b>7 июня 11.00-12.40 425 (676)</b>				
8	Астраханцев Я.С.	Игра – викторина «Чудо чудное – диво дивное»	1	Танцевальный зал
<b>8 июня 11.00-12.40 425</b>				
9	Герке Е.М.	Создание коллажа «Пушкинский день»	4	311
	Николаева Ю.И.	Игра-путешествие по фортам города Кронштадт		101
10	Ничипор О.В.	Мастерская «Бумажные кораблики»	5	310
	Краснобаева М.В.	Мастерская «Программирование космических роботов»		304
11	Матвеева Л.П.	Игра по ПДД	6	Танцевальный зал
	Шарук И.А.			
<b>13 июня 11.00-12.40 425</b>				
12	Родионова Б.П.	Программирование рисования геометрических узоров	1	304
	Ярошевич Л.А.	Мастерская «Сочинение модного лета»		313
13	Кузнецова О.Ю.	Разучивание В. Мурадели, слова М. Садовского «Солнечный зайчик»	2	315
	Гофман В.Ю.	«День России»		301
14	Шоленинова Т.В.	Мастерская «С Днём России!»	3	114
	Решетова О.А.	Игра «Полосатая музыка»		314
<b>14 июня 11.00-12.40 425 (676)</b>				
15	Иванина А.М.	Картины с помощью техники рисования штрихами и узорами.	1	116
	Иванчик Н.М.	Интерактивная экскурсия «Деревья и кустарники скверов Кронштадта»		По городу
<b>15 июня 11.00-12.40 425</b>				
16	Матвеева Л.П.	Лаборатория безопасности	4,5,6	На базе школы № 425
	Шарук И.А.			
<b>19 июня 11.00-12.40 662</b>				



17	Нестерова Н.Г. Безбородова О.Б.	Мастер-класс «Лето» Театральные игры	3	109 115
	Клопова Г.М. Кобчикова О.В.	Квест-викторина по стихам С. Михалкова «А что у вас?» Творческая мастерская Морской пейзаж	4	108 110
<b>20 июня 11.00-12.40 425</b>				
18	Родионова Б.П. Ярошевич Л.А.	Игра - программирование «Шутер» Демонстрация «Модный показ»	1	304 313
19	Кузнецова О.Ю. Гофман В.Ю.	Разучивание М.Протасов, слова А.Кондратьева «Песенка- чудесенка» «Рисование по алгоритму»	2	315 301
20	Шоленинова Т.В. Решетова О.А.	Мастерская «Летний сувенир» Песни о пионерах-героях	3	114 314
<b>21 июня 11.00-12.40 425 (676)</b>				
21	Иванина А.М. Иванчик Н.М.	Объемная аппликация из бумажных полосок-капелек Интерактивная экскурсия «Деревья и кустарники скверов Кронштадта»	1	116 По городу
<b>22 июня 11.00-12.40 425</b>				
22	Матвеева Л.П. Шарук И.А.	Игра по «ПДД	4	Танцевальный зал
23	Ничипор О.В. Краснобаева М.В.	Мастерская «Голубь мира» «Волшебные кирпичики»	5	310 304
24	Герке Е.М. Николаева Ю.И.	Мастер-класс «День блогера» Игра-путешествие по фортам города Кронштадт	6	311 101
<b>26 июня 11.00-12.40 662</b>				
25	Каримова Е.И. Балабанова Н.Я.	Музыкальный лекторий «Музыкальная сказка», «Инструментальный оркестр»	1	312 318

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. З.А. Янкова, И.А. Чаброва лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. - М., 1998
2. Летняя страна детства для юных граждан России (методологические основы организации деятельности летних детских образовательно - оздоровительных учреждений). Пособие в помощь организаторам летнего отдыха детей / под ред. Г.П. Будановой. - М., 1997.
3. Лето звездное, будь со мной. из серии «Праздник в школе» под ред. Жук Л. И., Минск ИООО «Красико-Принт», 2002г.
4. Никишина И.В. Инновационная деятельность современного педагога в системе общешкольной методической работы. Волгоград: Учитель, 2008. - 93с
5. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Народное образование, № 7, 2009, с. 151-157
6. Организация работы детских общественных объединений в летнее время (программы, примерные положения, модели и концептуальные основы). канд. пед. наук А.В. Волохов, - М., 2003.