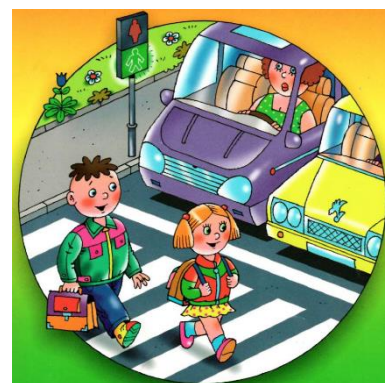


Памятка для родителей первоклассников

*Каждый самостоятельный шаг
первоклассника за порогом дома
продумывается, прорабатывается,
проходится вместе с вами родителями.*



Прежде всего родители и ребёнок-первоклассник на схеме микрорайона (и в этом поможет Паспорт дорожной безопасности) находят свою школу и свой дом. Внимательно изучают улицы и дороги, которые ведут от дома до школы. Смотрят, какие пешеходные переходы встречаются на пути. Есть ли регулируемые перекрёстки или нерегулируемые, обозначенные зebraй.

Определили самый короткий путь. Самый длинный путь. И главное - выбрать самый безопасный путь.

Запомнили: **САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПУТЬ - НЕ САМЫЙ КОРОТКИЙ,
А САМЫЙ БЕЗОПАСНЫЙ!**

Внимание! Даже на этом самом безопасном пути выделяем участки повышенной опасности.

А вот теперь берём ребёнка за руку и идем с ним по нашему безопасному пути.

Первый шаг- из дверей подъезда. Подъезд выходит во внутренний двор?

Внимание! Сейчас в каждом дворе возле подъездов припаркованы автомобили.

Их владельцы по утрам тоже спешат на работу. Машины одна за другой разворачиваются, дают задний ход, объезжают другие транспортные средства. Водителям чаще всего не до маленького пешехода, внезапно вышедшего из подъезда. Они его не видят.

И вот здесь – **«СТОП!»**

Приучите ребёнка при выходе из подъезда остановиться и осмотреться. Это его первый **«СТОП!»** на улице.

Взрослые берут ребёнка за руку, за запястье, а не за ладошку. Ладонка может легко выскользнуть из рук взрослого. Ребёнок шагает справа, как можно ближе к стене дома. Далее вы выходите на тротуар внешней стороны дома. На улице снова идёте по правой стороне тротуара. У нас правостороннее движение и для водителей, и для пешеходов. Дошли до

пешеходного перехода - «зебры». Дорога не широкая. Здесь светофора нет. Но вдоль всего тротуара – машины, машины, машины.

«СТОП!»

Остановились. Осмотрелись. **Это его второй «СТОП!»**

На дороге машин нет? Ждём, когда все транспортные средства закончат движение и остановятся, пропуская вас. Они стоят? Вот теперь мы спокойно переходим проезжую часть дороги. Осторожно прошли стоящие возле «зебры» машины и выглянули из-за них на проезжую часть дороги. Ещё раз убедились, что и справа, и слева все транспортные средства остановились. Спокойным шагом переходим по «зебре» на противоположную сторону улицы. При этом наблюдаем за дорогой и машинами. Теперь - всё в обратном порядке. И так – много раз.

В случае необходимости использования общественного транспорта.

Дошли до остановки автобусов. Сели на нужный маршрут. Доехали. Вышли. Всё. В двадцати метрах от нас – школа. Но может быть и другой вариант. Доехали. Вышли. И надо снова перейти проезжую часть дороги. Прежде всего ждём, когда отъедет автобус.

Никакие другие рекомендации (к примеру, «обходи автобус...») не допускаются.

СТОЯЩИЙ У ОСТАНОВКИ АВТОБУС НЕ ОБХОДИМ НИКОГДА!

Задача взрослых:

– довести до автоматизма поведение ребёнка на дороге «дом – школа – дом»

-объяснить ему, в чём заключаются опасности на этом пути, почему надо вести себя так, а не иначе.



Так же надо поступить с маршрутами внешкольных интересов ребёнка. Дом творчества, стадион, и т.д.