

## Положение о фестивале

### Цель фестиваля:

формирование активной гражданской позиции учащихся.

### Задачи фестиваля:

- привлечь внимание школьников к актуальным социальным проблемам местного сообщества, дома, класса, школы, двора, района;
- включить учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных проблем своими силами;
- повысить общий уровень культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации;
- сформировать основные социально-личностные компетенции учащихся, необходимые для успешного участия в реализации гражданских инициативах: умения и навыки работы в команде, планирования и организации деятельности, расчета необходимых ресурсов, анализа результатов и т.д.;
- развить исследовательское и критическое мышление школьников;
- способствовать приобретению и совершенствованию учащимися практических навыков и умений выступления перед аудиторией, повышению личной уверенности.

### Этапы фестиваля:

1. Изучение общественного мнения через опросы
2. Составление Положения о фестивале
3. Реклама проекта
4. Привлечение районного совета старшеклассников к обучению проектной деятельности желающих участвовать в фестивале (под кураторством методистов Дома детского творчества)
5. Первый этап фестиваля.

Первый этап проводится в виде защиты разработанных социальных проектов учащихся. Защита проекта предполагает выступление участников фестиваля, в ходе которого учащиеся должны продемонстрировать знания содержания выбранной проблемы, умение грамотно представить вариант ее решения и показать результативность своей деятельности. Обязательным условием является наглядное сопровождение защиты проекта.

Формами наглядной отчетности о результатах проектно-исследовательской деятельности могут быть презентации, выставки, инсценировки, видеофильмы, фоторепортажи, стендовые отчеты

Регламент: защита проекта – до 7 минут, ответы на вопросы жюри и аудитории – до 5 минут (жюри имеет первоочередное право постановки вопроса).

6. Второй этап фестиваля

В рамках второго этапа проекты – победители получают возможность реализации идеи в течение следующего года. Контроль реализации проектов будет проходить каждый второй вторник месяца в виде встреч и отчетов.

#### **Участники фестиваля:**

- Участниками являются учащиеся 9-11 классов.
- На конкурс могут быть представлены индивидуальные, групповые (до 3 чел.) или коллективные (более 3 чел.) работы.

#### **Критерии оценки проекта:**

Каждый проект, представленный на грантовый конкурс, оценивается экспертной группой в соответствии с 8 критериями по 10-балльной системе (каждый критерий):

Актуальность - социально-экономическое значение, соответствие приоритетам, определенным Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;

Креативность - производство уникальной продукции, наличие технологических или социальных инноваций в реализуемых проектах;

Эффективность - достижение измеримых результатов (получение патента, инвестиций и прибыли, победа в конкурсе, социальные, экономические и политические эффекты) в соответствии с затраченными ресурсами на развитие проекта;

Адресность - ориентация на молодежную аудиторию и решение ее социальных проблем;

Тиражируемость - возможность распространения положительного опыта реализации проекта на другие муниципальные образования и субъекты Российской Федерации, а также социальные среды;

Масштабность - количество молодых людей, вовлеченных в деятельность по реализации проекта.

#### **Требования к оформлению проектно-исследовательской работы:**

- Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.
- Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.
- Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

- Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).
- В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.
- Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

- Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – римскими цифрами.

- Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

**Не принимаются и не рассматриваются представления:**

- представленные после окончания срока их приема;

- написанные от руки;
- не соответствующие форме представления, указанного в положении о фестивале

Начало приема представлений – 1 февраля 2017 года 10.00 по московскому времени.

Окончание приема представлений -1 апреля 2017 года 16.00 по московскому времени.

Документы предоставляются по адресу: Санкт-Петербург, Г. Кронштадт, пр. Ленина 51

### **План обучения**

Обучение будет проходить 1 раз в неделю по школам, где есть желающие научиться проектной деятельности, в течении месяца. Дальнейшая поддержка будет осуществляться по просьбе школьников.

Обучение будет проходить по следующим разделам:

Из чего состоит проект?

проблема – цель – задачи – механизм реализации (методы, методики, технологии) – этапы реализации – бюджет – ожидаемые результаты

Каждый этап – это логическое звено в построении социального проекта. Проблема должна быть обоснована объективными данными, представленными по итогам соответствующего исследования. Цель должна логично вытекать из проблемы. Задачи должны отображать пошаговые действия, а их решение должно быть выражено в виде конкретных количественных и качественных результатов. Каждый метод – это способ, с помощью которого решается определённая задача. Для реализации каждого этапа требуются необходимые ресурсы. Для того, чтобы оценить результат, нужны критерии оценки.

Все проекты начинаются с идеи. Если есть идея – проект уже стоит на стадии замысла.

Проблема – это разница между реально существующей ситуацией и желаемым (необходимым) состоянием в рамках этого же процесса.

Принципиально важным является определение тех индикаторов, т.е. количественных и качественных показателей, которые в дальнейшем станут шкалой для измерения эффективности проекта.

Цель – наивысшая точка достижений, к которой стремится конкурсант в ходе реализации проекта.

Цель проекта – это то, что достигается посредством реализации проекта. Это может быть либо полное разрешение какой-то проблемы, что бывает достаточно редко, либо существенное снижение её остроты, которое является в дальнейшем предпосылкой её полного разрешения. Это значит, что в эту проблему автор закладывает свою ценностную основу, определяющую и задачи, которые предстоит решить, и, что самое главное, методы, которые будут применяться автором.

Цель = вариант решения проблемы (измеримость) + посредством чего? (варианты: на основе чего? через что?) + для кого? (конкретная целевая группа) + применительно к каким условиям? + и в какой отрезок времени?

Задачи – конкретное описание того, что будет выполнено и достигнуто, частные результаты, этапы на пути к достижению цели.

При формулировании задач необходимо придерживаться следующего правила: решение всех перечисленных задач должно неизбежно приводить к достижению поставленной цели.

Метод – это способ, при помощи которого достигается цель проекта.

Один из самых объёмных и подробных разделов проекта. Описание того, каким образом будет осуществляться проект.

В данном разделе описываются стратегия и методы достижения поставленных целей, а также механизм реализации проекта. Автор проекта должен ответить на вопросы: каким образом будут достигнуты намеченные цели, как будут выполняться поставленные задачи, кто будет осуществлять их решение, какие ресурсы будут при этом задействованы.

Поэтапный календарный план – это подробное описание всех видов деятельности и мероприятий с указанием сроков.

Ожидаемые результаты – это конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта в количественном и качественном выражении. К описанию ожидаемых результатов необходимо подходить очень серьёзно и ответственно, поскольку они являются критериями эффективности проекта.

Важным этапом создания социального проекта является описание бюджета. Каждый этап реализации проекта требует определённых затрат денежных средств и материальных ресурсов. Поэтому важно после описания методов и шагов точно просчитать, сколько будет стоить каждый метод и каждый шаг вашего проекта. Для того чтобы эксперт не задавал много вопросов, стоит после описания бюджета дать комментарии к бюджету, т.е. пояснить на что тратится та или иная сумма.