

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

_____ И.Ю. Черникова
«31» августа 2022 г.

Приказ № 188/Д от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
«Чудеса из фетра от А до Я»

педагога дополнительного образования
Ярошевич Л.А.

1-го года обучения
(группа № 4)

Санкт-Петербург
2022/2023 учебный год

Рабочая программа " Чудеса из фетра от А до Я " разработана к дополнительной общеразвивающей программе «Чудеса из фетра от А до Я». Учебная группа формируется на основе свободного набора. Для обучения принимаются все желающие вне зависимости от способностей и уровня первоначальной подготовки. В течение учебного года возможен прием детей по итогам начальной диагностики при наличии свободных мест.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа, в том числе 49 часов теоретических и 95 час практических.

Занятия проводятся один раз в неделю: 2 занятия по 2ч. с перерывом 10 минут.

Особенности коллектива:

Возраст - 7-8 лет.

Количество учащихся в группе - 15 человек.

Задачи первого года обучения

Обучающие:

- дать систему ориентирующих знаний, основных приёмов и способов их применения при работе с фетром, предусмотренных программой первого года обучения;
- научить выполнять работы, предусмотренной программой первого года обучения;
- научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи;
- научить правильной и безопасной организации труда

Развивающие задачи:

- создавать условия для развития творческого потенциала учащихся;
- развивать усидчивость и терпение, привычку к регулярным занятиям;
- развивать положительную мотивацию к овладению разнообразными художественными умениями и навыками;

Воспитательные задачи:

- воспитание умения правильно оценивать свои выполненные работы и работы других учащихся;
- воспитание эстетического вкуса;
- воспитание желания каждого члена коллектива пробовать свои силы и реализовывать способности;
- воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности человека.

Содержание образовательной программы 1 года обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие	-Решение организационных вопросов (ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения и	-Инструменты и материалы, необходимые для работы

		техники безопасности); -знакомство с работой творческого объединения; -план работы на год	
2	Общие сведения о материалах	-Изучение характеристик материалов для ручного труда: фетр и ткань	-Определение лицевой и изнаночной сторон, -правила и приемы с материалами
3	Изготовление ручных работ	-Техника безопасности; -простейшие ручные работы	-Выполнение работ; -правильная технология изготовления; - Виды ручных швов -вперёд иголку, -назад иголку, -через край
4	Беседы, экскурсии, праздники		
5	Контрольные и итоговые занятия	Самостоятельная работа	
6	Подведение итогов	-Подведение итогов; -Обсуждение выполненных за учебный год работ, предварительных планов на новый учебный год	-Занятие-обобщение

Выбор бесед может меняться в зависимости от участия в тематических мероприятиях и конкурсах.

Планируемые результаты

Планируемые результаты по завершении 1 года обучения, учащиеся:

Задачи программы	Планируемые результаты освоения программы
Обучающие -дать систему ориентирующих знаний, основных приёмов и способов их применения при работе с фетром, предусмотренных программой первого года обучения; -научить выполнять работы, предусмотренной программой первого года обучения; -научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи; -научить правильной и безопасной организации труда	Предметные результаты В результате освоения программы, учащиеся -имеют представление о видах фетра для ручного труда, предусмотренные программой 1-го года обучения; -знают виды ручных швов; -знают и применяют на практике приемы грамотного обращения с инструментами и материалами; -выполняют работы, предусмотренные программой первого года обучения; -владеют технологическими приёмами и методами (способами) работы с материалами; -умеют работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи
Развивающие -создавать условия для развития творческого потенциала учащихся; - развивать усидчивость и терпение, привычку к регулярным занятиям; -развивать положительную мотивацию к овладению разнообразными художественными умениями и навыками	Мета предметные результаты В результате освоения программы у учащихся будут сформированы: -представление о фетровом материале; усидчивость и терпение, привычка к регулярным занятиям; -учащиеся приобретут опыт творческой деятельности
Воспитательные -воспитание умения правильно оценивать свои выполненные работы и работы других учащихся;	Личностные результаты - у учащихся формируются такие качества личности, как трудолюбие, аккуратность, способность доводить дело до конца, умение слышать педагога и сверстников, работать самостоятельно и

-воспитание эстетического вкуса; -воспитание желания каждого члена коллектива пробовать свои силы и реализовывать способности; -воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности человека	взаимодействовать в коллективе в процессе совместной деятельности индивидуально и в группе, которое можно применять и в повседневной жизни. -будут созданы условия поддержки мотивации к познанию и развитию творческих способностей учащихся
---	--

Календарно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
1	<p>Вводное занятие Очное обучение Теория: —Проведение организационного собрания, инструктажи по технике безопасности, правилах поведения в ДДТ и правила дорожного движения; задачи на текущий учебный год; необходимые инструменты и материалы Практика: игры на знакомство, игры на освоение правил охраны труда Форма контроля: беседа, опрос</p> <p>Дистанционно/электронное обучение Теория: Просмотр инструкций https://vk.com/@ddt_pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-detyam видеоролика https://vk.com/video-196366809_456239029 Практика: Организация рабочего места, знакомство с инструментами и материалами Консультации WhatsApp Форма контроля: скриншот, фото</p>	2		05.09.2022	

2	<p>Общие сведения о материалах Очное обучение Теория: Изучение характеристик материалов Практика: знакомство с материалами, необходимыми для работы, их определение и отличие Форма контроля: беседа</p> <p>Дистанционно/электронное обучение Теория: Изучение характеристик материалов, необходимых для работы https://three-needles.ru/rukodelie/tkan/podelki-iz-fetra/fetr-cto-eto-takoe-i-s-chego-nachat/#i http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/fetr_dlja_rukodelija/10-1-0-1110#a1</p> <p>Видеоролики https://vk.com/video/@club195934752?z=video-195934752_456239051%2Fclub195934752%2Fpl_-195934752_-2 https://www.youtube.com/watch?v=5R5jwx3Xl4k</p> <p>Практика: Задание в группе https://vk.com/club195934752 Форма контроля: скриншот, фото</p>	1	1	07.09.2022	
3	Изготовление работ	32	86		

3.1	<p>-Техника безопасности; - Виды ручных швов (вперёд иголку, через край) Очное обучение Теория: знакомство с видами ручных швов Практика: выполнение ручных швов (вперёд иголку, назад иголку, через край) Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/электронное обучение Теория: Задание в группе https://vk.com/club195934752 Видеоролик https://vk.com/video/@club195934752?z=video-195934752_456239043%2Fclub195934752%2Fpl_-195934752_-2 https://vk.com/video/@club195934752?z=video-195934752_456239045%2Fclub195934752%2Fpl_-195934752_-2</p> <p>Консультации WhatsApp Презентация «Виды ручных швов» https://vk.com/club195934752 Практика: выполнение ручных, швов (вперёд иголку, назад иголку, через край) Форма контроля: скриншот, фото</p>			12.09.2022 14.09.2022	
3.2	<p>Виды работ (игрушки, магниты, , маски, аппликации) Очное обучение Теория: Знакомство с образцами работ, техника безопасности Практика: выполнение ручных, работ Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/электронное обучение Теория: Задание в группе https://vk.com/club195934752 Знакомство с образцами работ Консультации WhatsApp Практика: Выполнение работ на заданную тему (варианты: эскизы, аппликации, изделия)</p>				

Форма контроля: скриншот, рисунок, фото				
Игрушка "Гусеница"			19.09.2022 21.09.2022 26.09.2022 03.10.2022 05.10.2022 10.10.2022 12.10.2022 17.10.2022 19.10.2022 24.10.2022 26.10.2022 31.10.2022 02.11.2022 07.11.2022	
Новогодние игрушки			09.11.2022 14.11.2022 16.11.2022 21.11.2022 28.11.2022 39.11.2022 05.12.2022	
Маска "Я тебя знаю"			07.12.2022 12.12.2022 14.12.2022 19.12.2022 21.12.2022	

	<p>.....</p> <p>Морские обитатели из фетра</p>			<p>.....</p> <p>09.01.2023</p> <p>11.01.2023</p> <p>16.01.2023</p> <p>18.01.2023</p> <p>23.01.2023</p> <p>25.01.2023</p> <p>30.01.2023</p> <p>01.02.2023</p> <p>06.02.2023</p> <p>08.02.2023</p> <p>13.02.2023</p> <p>15.02.2023</p> <p>20.02.2023</p> <p>27.02.2023</p> <p>01.03.2023</p> <p>13.03.2023</p> <p>15.03.2023</p> <p>20.03.2023</p> <p>28.03.2023</p> <p>27.03.2023</p> <p>29.03.2023</p> <p>03.04.2023</p> <p>05.04.2023</p> <p>10.04.2023</p> <p>12.04.2023</p> <p>17.04.2023</p> <p>19.04.2023</p> <p>24.04.2023</p> <p>.....</p>	
3.3	<p>Резервное занятие</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: Занятия-повторения</p> <p>Практика: Выполнение работ на заданную тему</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>			<p>03.05.2023</p> <p>10.05.2023</p>	

	Дистанционно/электронное обучение Теория: Занятия-повторения Задание в группе https://vk.com/club195934752 Консультации WhatsApp Практика: Выполнение работ на заданную тему Форма контроля: скриншот, рисунок, фото			15.05.2023	
4	Беседы, экскурсии, праздники	12	4		
	Тематическая беседа «Если б не было учителя...»			28.09.2022	
	Тематическая беседа «День матери»			23.11.2022	
	Тематическая беседа «Новый год»			28.12.2022	
	Тематическая беседа «День защитника Отечества»			22.02.2023	
	Беседа, сувениры для родителей «Международный женский день»			06.03.2023	
	Посещение районного фестиваля			26.04.2023	
	Тематическая беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945»			08.05.2023	
	Тематическая беседа «Пусть всегда будет солнце»			17.05.2023	
5	Контрольные и итоговые занятия Очное обучение Теория: Беседа Практика: Самостоятельная работа Форма контроля: наблюдение		4	26.12.2022	
	Дистанционно/электронное обучение Теория: Беседа Практика: Самостоятельная работа Форма контроля: анализ			22.05.2023	
6	Подведение итогов Очное обучение Теория: Подведение итогов, обсуждение выполненных за учебный год работ, предварительных планов на новый учебный год Практика: демонстрация лучших работ Форма контроля: наблюдение		2	24.05.2023	

	<p>Дистанционно/электронное обучение Теория: знакомство с лучшими работами в альбоме группы https://vk.com/club195934752 Практика: самостоятельная работа, оценивание Форма контроля: электронный опрос</p>				
--	---	--	--	--	--

Оценочные и методические материалы

Учебно-методический комплекс

УМК состоит из компонентов:

1. Учебно-методические пособия для педагога и учащихся. Включает в себя составленные педагогом списки литературы и интернет -источников, необходимых для работы педагога и учащихся, а также свои учебные пособия.
2. Система средств обучения. (Включает в себя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, конспекты открытых занятий, методические рекомендации по проведению занятий, наглядные пособия по видам ручных работ, наглядные пособия по изготовлению отдельных работ, наглядные пособия по изготовлению работ, фотографии наиболее удачно выполненных работ).
3. Система средств контроля результативности обучения. (Включает в себя систему средств контроля: диагностические карты освоения программы, нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися -положения о смотрах, конкурсах, фестивалях, ит.д.)1.

1. Учебно-методические пособия

Список литературы для учащихся

- 1.Бельман Р.А. «Иголка и нитка в умелых руках», М.: Легпромиздат, 1993
- 2.Журналы по рукоделию
- 3.Жаннет Кнаке «Картины из фетра своими руками», Ниола-Пресс, 2008г.
- 4.Журнал DIMENSIONS, 2008г.
5. Журналы «Чудесные мгновения» ЗАО «Астрей».
- 6.Костикова И. Ю. «Школа лоскутной техники» -М.:
- 7.Максимова М., Кузьмина М. Лоскутики. – М., ЭКСМО - ПРЕСС, 1998 г.
- 8.Май Мэки, КОНТЭНТ, 2012г.
9. «Рукоделие»А. Д. Жилкина В. Ф. ЖилкинУчпедгиз 1959г.М. А. ГусаковаПросвящение 1987г

10 Тюрин Н. Основы художественного ремесла. – М., АСТ - Пресс 1998. Шпак Г. Специальные оздоровительные тренировки, 1998г.

11.Эни Кокс «Вышивка шелковыми лентами», 2014г.

Методическая литература для педагога

1.«Аппликация» М. А. Гусакова, Просвящение 1987г.

2. «Школа лоскутной техники» И. Ю. Костикова, М, Культура и традиции 1998г

2. Система средств обучения

Средства обучения по разделам программы:

- Образцы швов;
- Образцы швейных работ;
- Раздаточные материалы;
- Наглядные пособия по изготовлению работ.

Созданные самостоятельно:

- «Общеобразовательная программа»;
- Фотоматериалы;
- Презентации;
- Разработка в «*LearningApps*» -игры-задания на тему:
9 мая 2014г. <http://learningapps.org/display?v=p6h3e6ssc01>.

3. Система средств контроля

Диагностические карты освоения программы

Диагностическая карта освоения программы 1 года обучения

№ п/п	ФИО	«Школа шитья» (ОП «Чудеса из фетра от А до Я»)																Средний балл	
		Критерии оценки навыков и умений учащихся								Воспитательный аспект									
		Знание материалов для ручного труда		Выполнение ручных работ		Знание приемов безопасной работы		Изготовление работ		Владение навыками работы в коллективе		Эмоциональная отзывчивость		Мотивация к творческой деятельности		Участие в выставках			
		1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г	1п/г	2п/г		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			

1 – высокий уровень, 2 – средний уровень, 3 – низкий уровень

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	Беседы о правилах поведения в учреждении, на занятиях, массовых мероприятиях, правилах дорожного движения, правилах пожарной безопасности	Сентябрь-май
2	Тематическая беседа «Если б не было учителя...»	Октябрь
2	Тематическая беседа «Безопасность в сети <i>Internet</i> »	В течение года
3	Тематическая беседа «День защитника Отечества»	Февраль
4	Беседа, сувениры для родителей «Международный женский день»	Март
5	Беседы о памятных датах	Сентябрь-май
6	Посещение районных праздников и фестивалей	Сентябрь-май
7	Участие в районной выставке	Апрель-май
8	Тематическая беседа «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945»	Май