

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДТ «Град чудес»

\_\_\_\_\_ И.Ю. Черникова  
«31» августа 2022 г.

Приказ № 188/Д от «31» августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеразвивающей программе  
«Звонкая нотка»

педагога дополнительного образования  
Кузнецовой О.Ю.

2-го года обучения  
(группа № 4)

Санкт-Петербург  
2022/2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Звонкая нотка».

Направленность дополнительной программы – художественная.

Уровень освоения – общекультурный.

Условия реализации: возраст обучающихся 5-6 лет.

Учебная группа 2 года обучения формируется из обучающихся, переведенных с 1 года обучения. Добор и зачисление на второй год обучения проводится после начальной диагностики и обучающихся, уже имеющих подготовку по виду деятельности в других коллективах.

Год обучения	Количество часов (академических)		Количество детей в группе
	В неделю	В год	
2 год обучения	2	72	12

### Задачи 2 года обучения

*Обучающие:* формирование вокально-хоровых навыков; формирование умения работать с педагогом на расстоянии

Работа с применением современных электронных средств связи детей дошкольного возраста возможна только с участием родителей

*Развивающие:* развитие артикуляторного аппарата и фонематического слуха; накопление музыкально-слуховых представлений;

*Воспитательные:* формирование мотивации к занятиям хоровым пением; формирование культуры поведения, внимательного, заботливого отношения к ровесникам и взрослым людям.

### Содержание программы 2 года обучения

*Вводное занятие:* диагностический опрос и прослушивание детей; беседы о правилах поведения на учебных занятиях, в ДДТ, о правилах дорожного движения, противопожарной безопасности. Беседы об охране здоровья, голоса.

*Вокально-хоровая работа:* Разностороннее воспитание и развитие музыкально-певческих способностей: музыкального слуха, певческого голоса, внимания, мышления, памяти, эмоциональности, творческих способностей. Обучение умению петь в хоре, петь без сопровождения, понимать дирижерские жесты и следовать указаниям дирижера. Формирование всех основных вокально-хоровых навыков. Обучение умению соблюдать в процессе пения певческую установку; правильному звукообразованию (мягкой атаке); спокойному вдоху без поднятия плеч, спокойно-активному, экономичному вдоху. Формирование у детей основных свойств певческого голоса (звонкости, полетности, ровности по тембру). Правильное формирование гласных при пении и четкое, быстрое произнесение согласных. Развитие диапазона ми1 - си1, выравнивание хорового звучания от соль1 - ля1 вверх и вниз, выработка чистого унисона. Обучение умению петь без сопровождения, слушать и контролировать себя при пении. Формирование умения читать ноты, осмысленно и выразительно петь в хоре, добросовестно и трудолюбиво заниматься.

*Музыкальные упражнения и распевки:* Образное и доступное раскрытие каждого нового упражнения и его роли для музыкально-певческого развития обучающихся. Рассказ о

распеваниях и специальных упражнениях для развития дыхания, гибкости голоса, ровности звучания и т.д.

*Практические занятия:* Показы постоянной группы упражнений, в зависимости от учебных задач. Разучивание и впевание упражнений.

*Пение произведений:* Беседы о разучиваемых произведениях в яркой лаконичной форме.

- *Народная песня.* Раскрытие значения народной песни, как примера исторического прошлого народа, его труда, быта, дум и чаяний. Воспитание чувства патриотизма, уважения к прошлому народа, к русскому языку, русской культуре в целом.
- *Классика.* Краткая беседа об исторической эпохе, в которой жил и творил композитор-классик. Сообщение об авторе текста. Анализ музыкального произведения.
- *Современная песня.* Сообщение об авторах музыки и слов. Раскрытие содержания музыки и текста, особенностей художественного образа, музыкально-выразительных средств и т.д.

*Практические занятия:* Показ-исполнение произведений. Аналитическая работа над их содержанием. Разучивание материала с сопровождением и без него. Доведение хорового исполнения песни до уровня концертного выступления.

*Музыкальная грамота:* Ладовое воспитание: мажор, минор, устойчивые и неустойчивые ступени лада. Основные средства музыкальной выразительности - мелодия и гармония, темп, ритм, динамика, регистр, тембр. Жанры - песня, танец, марш.

*Практические занятия:* Овладение основными теоретическими понятиями и практическими навыками исполнения произведений.

*Слушание музыки:* Расширение кругозора учащихся через слушание лучших образцов мировой музыкальной культуры. Формирование умения оценивать музыкальные произведения.

*Практические занятия:* Прослушивание произведений. Формирование культуры восприятия.

*Музыкальное движение:* Краткая характеристика музыкального сопровождения. Объяснение и показ определенных движений.

*Практические занятия:* Прослушивание музыкального сопровождения, беседа о его строении, характере, динамических оттенках, о соответствии движений художественному образу музыкального произведения.

*Общественно-значимая деятельность:* Выступления перед родителями (итоговые открытые занятия в конце каждой четверти, в отчётном концерте хоровой студии), участие в массовых мероприятиях ДДТ.

## **Планируемые результаты 2 года обучения**

### *Личностные результаты*

Уважение друг к другу, добросовестное отношение к занятиям, создание дружного коллектива,

*Метапредметные результаты* Интерес к хоровому пению и другим видам искусства.

### *Предметные результаты*

Формирование начальных вокально-хоровых навыков (певческая установка, дыхание, дикция, артикуляция, мягкая атака звука), внимание, умение понимать и следовать дирижерским жестам.

## Календарно-тематический план 2-го года обучения

№	Темы учебных занятий Январь	Теория (кол. часов)	Практика (кол. часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	<b>Вводное занятие</b> Прослушивание Повторение пройденного материала	1,5	7,5	05.09.22	
				07.09.22	
2	<b>Пение произведений</b> Е.Тиличеева «Музыкальный урок» В.Алексеев «Солнышко» А.Чугайкина «Ласковое солнышко» О.Буйновская «Воробей и осень» Н.Гусева «Зонтики» Р.н.п. «Зайныка» Английская народная песня «Покажи, как играет флейта»	1,5	7,5	12.09.22	
				14.09.22	
				19.09.22	
				21.09.22	
				26.09.22	
				28.09.22	
3	<b>Музыкальная грамота</b> Звуки музыкальные и шумовые «Оркестр Карла Орфа»	1,5	7,5		
4	<b>Слушание музыки</b> А.Островский «До, ре, ми, фа, соль...» Д.Шостакович «Танцы кукол»	1,5	7,5		
5	<b>Музыкальная игра и движение под музыку</b> Показ и разучивание движений В.Карасева «Горошина» Р.н.п. «Скок-поскок»	1,5	7,5		
6	<b>Общественно-значимая деятельность</b>	1,5	7,5		

№	Темы учебных занятий Октябрь	Теория (кол. часов)	Практика (кол. часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	<b>Пение произведений</b> Д.Кабалевский «Синичка» «Гости» «Карусель» Васильев-Буглай «Осенняя песенка» В.Алексеев «Осенняя» А.Чугайкина «Осинка-грустинка»	1	7	03.10.22	
				05.10.22	
				10.10.22	
				12.10.22	
				17.10.22	
2	<b>Музыкальная грамота</b> Звукоряд Стихи А.Короленко «Все на свете дети знают ...»			19.10.22	
				24.10.22	
				26.10.22	
3	<b>Слушание музыки</b> Танец М.Глинка «Полька» С.Рахманинов «Итальянская полька» Л.Вихарева «Ежик-почтальон»			31.10.22	
4	<b>Музыкальная игра и движение под музыку</b> Показ и разучивание движений Полька				
5	<b>Общественно-значимая деятельность</b>				

№	Темы учебных занятий Ноябрь	Теория (кол. часов)	Практика (кол. часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	<b>Пение произведений</b> О.Юдахина «Гномик» Г.Эрнесакс «Паровоз» М.Качурбина «Мишка с куклой пляшут полечку» Т.Попатенко «Я посуду мою»	1,5	7,5	02.11.22	
				07.11.22	
				09.11.22	
				14.11.22	
				16.11.22	
2	<b>Музыкальная грамота</b> Нотный стан Стихи «Ноты в домике живут»			21.11.22	
				23.11.22	
3	<b>Слушание музыки</b> В.Соснин «Письма осени» Бал Танец Й.Гайдн «Менуэт			28.11.22	
				30.11.22	
4	<b>Музыкальная игра и движение под музыку</b> Разучивание текста, мелодии и движений «Жил в лесу колючий ежик»				
5	<b>Общественно-значимая деятельность</b>				
№	Темы учебных занятий Декабрь	Теория (кол. часов)	Практика (кол. часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	<b>Пение произведений</b> М.Качурбина «Мишка с куклой» Ж.Металлиди «Метелица» Г.Эрнесакс «Паровоз» С Гаврилов «Козлик» О.Юдахина «Гномик», «Мальши-карандаши» А.Варламов «Тик-так»	1,5	7,5	05.12.22	
				07.12.22	
				12.12.22	
				14.12.22	
				19.12.22	
2	<b>Музыкальная грамота</b> Стихи «Чтобы ноты зазвучали...»			21.12.22	
				26.12.22	
3	<b>Слушание музыки</b> Д.Кабалевский «Клоуны»			28.12.22	
4	<b>Музыкальная игра и движение под музыку</b> «Игра в снежки»				
5	<b>Общественно-значимая деятельность</b>				

№	Темы учебных занятий Январь	Теория (кол.часов)	Практика (кол.часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	<b>Пение произведений</b> А.Лядов «Колыбельная» Крупа-Шушарина «Зимние птицы» А.Филипенко «Бравые солдаты» Г.Курина «Солдатик»	1	6	09.01.23	
				11.01.23	
				16.01.23	
				18.01.23	
				23.01.23	
25.01.23					
30.01.23					
2	<b>Музыкальная грамота</b> Знакомство с нотами Стихи «Где живешь ты, нота ДО?»				
3	<b>Слушание музыки</b> «Детский альбом» П.И.Чайковский				
4	<b>Музыкальная игра и движение под музыку</b> Марш «Марш деревянных солдатиков»				
5	<b>Общественно-значимая деятельность</b>				
№	Темы учебных занятий Февраль	Теория (кол.часов)	Практика (кол.часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	<b>Пение произведений</b> А.Филипенко «Бравые солдаты» Г.Курина «Солдатик» О.Буйновская «Про жука», «Кукла»	1	6	01.02.23	
				06.02.23	
				08.02.23	
				13.02.23	
				15.02.23	
20.02.23					
22.02.23					
27.02.23					
3	<b>Слушание музыки</b> «Бибика» В.Осошник				
4	<b>Музыкальная игра и движение под музыку</b> Хороводная игра «Веселись, детвора!» «Мы – шоферы!»				
5	<b>Общественно-значимая деятельность</b>				

№	Темы учебных занятий Март	Теория (кол. часов)	Практика (кол. часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	<b>Пение произведений</b> Г.Курина «Солдатык» О.Буйновская «Про жука», «Кукла» В.Алексеев «Цыпленок» М.Качурбина «Колыбельная»	1,5	7,5	01.03.23	
				06.03.23	
				13.03.23	
				15.03.23	
				20.03.23	
2	<b>Музыкальная грамота</b> Ноты Стихи «Где живешь ты, нота ДО?»			22.03.23	
				27.03.23	
3	<b>Слушание музыки</b> Рассказ о композиторе и его музыкальном произведении Шуман «Смелый наездник»			29.03.23	
4	<b>Музыкальная игра и движение под музыку</b> «Как мы маме помогали» «Котенок»				
5	<b>Общественно-значимая деятельность</b>				

№	Темы учебных занятий Апрель	Теория (кол. часов)	Практика (кол. часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	<b>Пение произведений</b> О.Буйновская «Про жука» В.Алексеев «Цыпленок» В.Блага «Танец»	1	7	03.04.23	
				05.04.23	
				10.04.23	
				12.04.23	
				17.04.23	
2	<b>Музыкальная грамота</b> Лад Е.Тиличеева «Мажор», Минор»			19.04.23	
				24.04.23	
				26.04.23	
3	<b>Слушание музыки</b> История создания произведения П.И.Чайковский «Детская песенка» («Мой Лизочек так уж мал...»)				
4	<b>Музыкальная игра и движение под музыку</b> Полька Менуэт Ю.Литовко «Две лягушки» «Котенок»				
5	<b>Общественно-значимая деятельность</b>				



№	Темы учебных занятий Май	Теория (кол.часов)	Практика (кол.часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1	<b>Пение произведений</b> В.Калинников «Киска» В.Алексеев «Кораблик» Ю.Литовко «Кораблик» М.Качурбина «Мишка с куклой»	1	6	03.05.23	
				10.05.23	
				15.05.23	
				17.05.23	
				22.05.23	
2	<b>Музыкальная грамота</b> «Маленький музыкальный букварь для «Бусинок»			24.05.23	
				29.05.23	
3	<b>Слушание музыки</b> Музыкальная викторина				
4	<b>Музыкальная игра и движение под музыку</b> «Как мы маме помогали» «Жил в лесу колючий ежик» «Веселись, детвора!»				
5	<b>Общественно-значимая деятельность</b>				



### План воспитательной работы

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
1	В течение года	Беседы о правилах поведения в учреждении, на занятиях, массовых мероприятиях, правилах дорожного движения, правилах противопожарной безопасности, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, безопасность в сети <i>Internet</i>
2	05.09.22-07.09.22	Беседа «Если б не было школ...»
3	26.10.22	Малая филармония «Осенняя гамма»
4	21.11.22-23.11.22	Беседа «Песенка для мамочки»
5	21.12.22	Малая филармония «Вот пришла зима серебристая»
6	25.01.23	Урок Мужества «Ленинград. Блокада. Подвиг»
7	20.02.22-22.02.23	Беседа «Защитники Отечества»
8	06.03.23 15.03.23	Занятие- игра «Да здравствуют девчонки!» Беседа «Севастополь - Крым – Россия!»
9	19.04.23	Отчетный концерт «Весенний этюд»
10	03.05.23 29.05.23	Урок Мужества «В строю Бессмертного полка» «Учебный год к концу подходит...» Маленький концерт