

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова

2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Знатоки ППД»

педагога дополнительного образования  
Шарук Ирины Айратовны  
2-го года обучения  
(группа № 1)

Санкт-Петербург  
2021/2022 учебный год

Рабочая программа 2 года обучения к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Знатоки ПДД».

**Особенности организации образовательного процесса:**

Учебная группа формируется на основе свободного набора.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и их подготовки.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./ практ.)
2 год обучения	1	72 (31/41)

**Форма организации учебного процесса**– групповая.

В группах 2 -го года обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Особенности коллектива:**

Возраст – 9-10 лет

Количество обучающихся в группе - 12 человек

Список электронных ресурсов: <https://media.prosv.ru> <https://www.skype.com/ru/> <https://vk.com/feed>

**Формы организации учебного процесса:**

Дистанционное и электронное обучение

**Задачи программы на 2 год обучения:**

*Обучающие:*

- обучить правилам дорожного движения;
- изучить устройство автомобиля и велосипеда;
- обучить навыкам безопасного поведения на дорогах;
- научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи;
- научить делать фотоотчеты, простые презентации.
- способствовать овладению навыками работы с программным обеспечением Skype, Zoom, на платформе Windows.

*Развивающие:*

- развить культуру безопасного поведения на дороге;
- развить навыки ориентировки на дороге, соответственно безопасность дорожного движения;
- развить умение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения

*Воспитательные:*

- воспитать правильное поведение всех участников дорожного движения на дорогах и в транспорте
- воспитать безопасное поведение на улицах и дорогах, предусматривающее гарантию безопасности дорожного движения
- воспитать безопасное поведение на дорогах и улицах, через практическое отработку во внеурочной деятельности ПДД

## **Вводное занятие.**

### **1. Устройство автомобиля.**

#### 1.1. Классификация и общее устройство автомобиля.

Общие сведения о легковых автомобилях. Классификация автомобилей по типу кузова, по литражу, по габаритным размерам, типу привода, эксплуатации. Общее устройство автомобиля. Основные части автомобиля, их назначение, расположение и взаимодействие.

#### 1.2. Двигатель, электрооборудование.

Устройство двигателя внутреннего сгорания. Назначение, устройство и работа системы питания: воздухоочистителя, бензобака, бензонасоса. Расположение и взаимодействие приборов системы охлаждения: жидкостное и воздушное. Устройство и работа системы зажигания. Устройство электрооборудования автомобиля. Источник электроэнергии. Назначение, устройство и работа приборов системы зажигания. Назначение, устройство и работа приборов электрооборудования: фар, задних фонарей, стоп сигнала, переключателя света, звукового сигнала.

*Практика:* рассматривание таблиц и компьютерных презентаций по теме, работа с учебно-наглядными пособиями. Анализ и обсуждение (таблицы, плакаты, видео и компьютерными материалами), обсуждение системы работы электрооборудования.

#### 1.3. Трансмиссия, ходовая часть

Устройство трансмиссии. Назначение. Сцепление. Коробка передач. Карданная и главная передачи. Автоматическая коробка передач. Назначение, устройство и работа механизмов силовой передачи: сцепления, коробки передач. Регулировка коробки передач и сцепления.

Ходовая часть. Назначение, устройство и работа ходовой части. Шины автомобиля, обозначение их размеров. Давление в шинах. Устройство и работа передней и задней подвески, амортизаторов.

*Практика:* отработка навыков трехступенчатого включения сцепления автомобиля на автотренажере. Работа с учебно-наглядными пособиями. Анализ и обсуждение работы с наглядными материалами.

### **2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.**

#### 2.1. Психофизиологические и психические особенности водителя.

Профессия – водитель. Мотивы и стимулы деятельности. Цель деятельности при управлении транспортным средством (ТС). Составляющие надежности водителя: профессиональное мастерство, моральные качества, физическое состояние, устойчивые психические процессы. Влияние квалификации, стажа работы и возраста на мастерство водителя. Восприятие водителем объектов, звуковой и световой информации, и ее обработка.

Моральные качества: дисциплинированность, уважение других участников движения, этика поведения и культура обслуживания, самообладание и предвидение. Физические и психологические качества, здоровье и возраст, и их влияние на физическое состояние водителя. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.).

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное влияние на результаты деятельности.

*Практика:* решение ситуационных задач, беседы, психологические упражнения на развитие саморегуляции и самопознания, выполнение контрольных заданий.

## 2.2. Управление автомобилем в сложных условиях.

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при заносе, возгорании транспортного средства, падении в воду, падении провода электролинии высокого напряжения на транспортное средство, при ударе молнии. Безопасность – условие эффективной работы транспорта.

*Практика:* работа на автотренажере, решение ситуационных задач на достижение цели управления водителем при управлении (достижение максимальной средней скорости, обеспечение максимальной надежности). Обсуждение учебного видеоматериала.

## 2.3. Дорожные условия и безопасность движения.

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах и в сельской местности. Автомагистрали. Пользование дорогами в осенний, зимний и весенний периоды. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

*Практика:* Обсуждение фото (видео) материалов, работа на автотренажере, решение ситуационных задач, выполнение контрольных заданий.

## 2.4. Дорожно-транспортные происшествия.

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Виды ДТП. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам транспортных средств и другим факторам.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Действия водителя при попадании в дорожно-транспортное происшествие.

*Практика:* решение ситуационных задач, обсуждение фото (видео) материалов. Деловая игра.

# 3. Правила дорожного движения.

## 3.1. Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок транспортных средств.

Проезд всех видов пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Приоритеты маршрутных транспортных средств (автобусов, трамваев, троллейбусов, маршрутных такси). Обязанности водителя, приближающегося к остановившемуся

транспортному средству с опознавательным знаком «Перевозка детей». Обязанность водителя и приоритеты пешеходов. Пересечение железнодорожных переездов. Сигналы остановки поезда и общей тревоги.

*Практика:* решение ситуационных задач, выполнение контрольных заданий, блиц-опрос. Работа на автотренажере.

### 3.2. Движение в жилых зонах и по автомагистрали.

Автомагистраль – дорога высшей категории. Скоростные режимы движения по автомагистрали. Отличительные особенности автомагистрали. Ограничения по движению и остановке на автомагистрали.

Жилая зона. Скоростные ограничения в жилой зоне и на дворовой территории. Приоритет пешеходов. Запреты, действующие в жилой зоне.

*Практика:* моделирование ситуаций и решение ситуационных задач, работа на автотренажере.

### 3.3. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Виды световых приборов и применение их в условиях при движении в темное время суток, недостаточной видимости, в тоннелях на механических транспортных средствах и мопедах. Ослепление. Включение внешних световых приборов в светлое время суток. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Буксировка механических транспортных средств. Виды буксировки. Буксировка на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

*Практика:* решение ситуационных задач.

### 3.4. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Обязанности водителя по проверке технического состояния транспортного средства перед началом движения. Вынужденная остановка. Перечень неисправностей, при которых запрещено движение транспортных средств и действия водителя в сложившейся ситуации. Неисправности тормозной системы, рулевого управления, внешних световых приборов, стеклоочистителя и стеклоомывателя, двигателя, прочие неисправности.

*Практика:* решение тестовых заданий.

### 3.5. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Принципы оборудования механических транспортных средств. Опознавательные знаки для механических транспортных средств.

*Практика:* обсуждение фото (видео) материала

### 3.6. Правовые основы.

Виды ответственности, наступающей за нарушение участниками дорожного движения относящихся к ним требований правил дорожного движения. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственности. Умышленные и совершенные по неосторожности правонарушения.

Список документов, необходимых водителю и предъявляемых при необходимости сотрудникам полиции для проверки. Право собственности на транспортное средство. Документ, подтверждающий право владения, или пользования, или распоряжения транспортным средством, а при наличии прицепа – и на прицеп – в случае управления транспортным средством в отсутствие владельца. Генеральная доверенность.

Страхование водителя и транспортного средства. Виды страхования. КАСКО и ОСАГО. Договор страхования. Срок действия. Страховые случаи. Особые условия.

*Практика:* обсуждение материалов правовых документов, разбор ситуационных задач, просмотр видеоматериалов.

## 4. Первая доврачебная помощь

Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота импульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при тепловом ударе, холодовой травме, отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодной травме.

*Практика:* самоопределение пульса и дыхания, обсуждение работы с наглядными материалами (таблицами, плакатами, видеоматериалами), решение тестовых заданий. Работа на роботе-тренажере «Максим», оказание первой медицинской помощи в парах. Отработка практических навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи; пользование индивидуальной аптечкой, комплектация индивидуальной аптечки, отработка навыков применения ее содержимого.

## **5. Работа на велотренажере и автотренажере.**

Поэлементный разбор и отработка упражнений по курсу начального обучения вождению автомобиля. Наиболее встречающиеся ошибки при вождении.

Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.

Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.

Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления. Техника руления.

Пуск двигателя. Прогрев двигателя.

Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.

Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке, используемых алгоритмов управления на безопасность, экологичность, ресурс транспортного средства. Влияние интенсивности потока на среднюю скорость транспортного средства. Умение предвидеть развитие дорожно-транспортных ситуаций – основное условие безопасного скоростного управления.

*Практика:* разбор и отработка по курсу начального обучения вождению автомобиля. Старт с места. 3-х ступенчатая работа со сцеплением. Остановка автомобиля. Торможение двигателем, торможение рабочей тормозной системой, комбинированное торможение, торможение с использованием ручного тормоза (при отказе рабочей тормозной системы), экстренное торможение. Изменение «хвата руля» и посадки в автомобиле. Поворотный блок. Действие руками и ногами.

Выбор передачи и движение. Старт с места. Остановка и стоянка. Скорость движения и стоянка. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Скоростное управление: применение скоростного алгоритма регулирования скорости при разгоне; движение с максимальной (в пределах ПДД) скоростью на участках свободного движения, интенсивное торможение.

Отработка навыков вождения. Решение задач по ПДД с использованием электронных компонентов УМК.

## **6. Заключительное занятие.**

Просмотр видеоматериалов. Анализ проделанной работы. Персональные достижения. Полезный опыт, полученный во время занятий. Презентация достижений. Подведение итогов работы.

**Планируемые результаты 2го года обучения:**

<b>Тема</b>	<b>Знания/ умения</b>	<b>2 год обучения</b>
<b>Предметные результаты</b>		
<b>Техника управления транспортным средством</b>	<b>Знает</b>	Основы управления транспортным средством в сложных условиях.
	<b>Умеет</b>	Уверенно управляет транспортным средством на автотренажере. Хорошо справляется с внезапными изменениями в ситуациях
<b>Правила дорожного движения</b>	<b>Знает</b>	Необходимые правила дорожного движения для пешеходов и водителей велосипеда
	<b>Умеет</b>	Определяет дорожные знаки в своем городе, безопасно переходить дорогу и передвигаться на велосипеде, не создавая опасных ситуаций
<b>Устройство автомобиля</b>	<b>Знает</b>	Детальное строение автомобиля.
	<b>Умеет</b>	Различать автомобили разных марок.
<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>	<b>Знает</b>	Как определить характеристику травм в зависимости от вида происшествия.
	<b>Умеет</b>	Оказать первую помощь, при необходимости наложить повязку на рану
<b>Работа на авто и велотренажерах</b>	<b>Знает</b>	Как запустить тренажер и выбрать необходимую тренировочную программу
	<b>Умеет</b>	Выполняет все упражнения в режиме «Зачет»
<b>Личностные результаты</b>		
<b>Параметры результативности</b>		<b>2 год обучения</b>
Познавательные и созидательные способности		Работает с интересом, задает дополнительные вопросы
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость		Стремится получать знания самостоятельно
Степень креативности на занятиях		Выполняет задания, но старается внести свое видение в работу
<b>Метапредметные результаты</b>		
Самооценка		Умеет находить и исправлять свои ошибки
Умение работать в коллективе		С уважением относится к мнению других обучающихся, умеет договариваться

### Календарно-тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Темы занятий	Теория (количество часов)	Практика (количество часов)	часы	Дата проведения	
						Предполагаемая	Фактическая
1.	<b>Вводное занятие</b>		1	-	1	06.09.2021	
2.	<b>Устройство автомобиля</b>	Классификация и общее устройство автомобиля.	6	3	1	06.09.2021	
		Двигатель, электрооборудование			2	13.09.2021	
		Трансмиссия, ходовая часть			2	20.09.2021	
					2	27.09.2021	
2	04.10.2021						
3.	<b>Основы управления транспортным средством и безопасность движения.</b>	Психофизиологические и психические особенности водителя.	8	4	2	11.10.2021	
		Управление автомобилем в сложных условиях.			2	18.10.2021	
		Дорожные условия и безопасность движения.			2	25.10.2021	
					2	01.11.2021	
		Дорожно-транспортные происшествия.			2	08.11.2021	
2	15.11.2021						
4.	<b>Правила дорожного движения</b>	Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок транспортных средств.	10	10	2	22.11.2021	
					2	29.11.2021	
		Движение в жилых зонах и по автомагистрали.			2	06.12.2021	
		Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.			2	13.12.2021	
					2	20.12.2021	
		Техническое состояние и оборудование транспортных средств.			2	27.12.2021	
					2	10.01.2022	
		Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.			2	17.01.2022	
2	24.01.2022						
5.	<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>		3	3	2	07.02.2022	
					2	14.02.2022	
					2	21.02.2022	
6.	<b>Работа на велотренажере и автотренажере</b>		3	19	2	28.02.2022	
					2	07.03.2022	
					2	14.03.2022	
					2	21.03.2022	
					2	28.03.2022	
					2	04.04.2022	
					2	11.04.2022	
					2	18.04.2022	
					2	25.04.2022	
					2	16.05.2022	
2	23.05.2022						
7.	<b>Заключительное занятие</b>		-	2	2	30.05.2022	

## План воспитательной работы

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
1	01.09.2021	<b>Познавательное видео о самых необычных школах мира.</b> День знаний
2	03.09.2021	<b>Беседы «Мы помним...»</b> День солидарности в борьбе с терроризмом
3	08.09.2021	<b>Лингвистическая игра «Правильно ли мы говорим...»</b> Международный день распространения грамотности
4	13-17.09.2021	<b>Беседа «Чрезвычайные ситуации»</b> Профилактика экстремизма и терроризма
5	22-29.09.2021	<b>«10 записок безопасности» - квест по правилам дорожного движения</b> Неделя безопасности дорожного движения
6	24.09.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Международный день глухих
7	01.10.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День пожилого человека
8	04.10.2021	<b>Беседа «Эти удивительные животные»</b> Всемирный день защиты животных
9	05.10.2021	<b>Беседы, просмотр видеофильмов «Учитель – профессия на все времена»</b> Международный день учителя
10	06.10.2021	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
11	11-15.10.2021	<b>«Путешествие по дорогам здоровья»</b> познавательная викторина Пропаганда здорового образа жизни
12	27-29.10.2021	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
13	03.11.2021	<b>Историческая викторина «Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский - об истории праздника»</b> День народного единства (4 ноября)
14	12.11.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Международный день слепых
15	16.11.2021	<b>Беседы и акция «Мы разные, но мы дружим»</b> Международный день толерантности

16	19.11.2021	<b>Урок – игра «Тайна словаря»</b> День словаря (22 ноября)
17	26.11.2021	<b>Фотопроект «Моя мама - водитель»</b> День матери в России
18	03.12.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День Неизвестного Солдата
19	03.12.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Международный день инвалидов
20	06.12.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Международный день добровольца в России
21	10.12.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
22	13-17.12.2021	<b>«Здорово быть здоровым» познавательная викторина</b> <b>Пропаганда здорового образа жизни</b>
23	24-31.12.2021	Акция «Селфи с ПэДэДэшной снежинкой» Познавательные беседы «Час маленьких открытий: История новогодних игрушек»
24	17-21.01.2022	<b>Правовой час «Мы – разные, но мы вместе против террора!»</b> Профилактика экстремизма и терроризма
25	27.01.2022	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
26	08.02.2022	<b>Викторина «Наука - это мы»</b> День российской науки
27	18.02.2022	<b>«Язык – живая связь времён» познавательная беседа и викторина</b> Международный день родного языка (21 февраля)
28	22.02.2022	<b>Изготовление праздничных открыток для пап.</b> <b>Интерактивная игра: «Тест» для будущих Мужчин»</b> День защитника Отечества
29	01.03.2022	<b>Что такое «Иммунитет»? Просмотр видеороликов и проведение бесед</b> Всемирный день иммунитета
30	07.03.2022	<b>Познавательные беседы «Галерея россиянок ГАИ/ГИБДД»</b> <b>«Букет для любимой» - изготовление праздничных открыток</b> Международный женский день

31	23-30.03.2022	<b>«Делаем сами – своими руками» изготовление закладок для книг</b> Всероссийская неделя детской и юношеской книги
32	04-08.04.2022	<b>Беседа - обсуждение «Учись управлять своими эмоциями»</b> Профилактика экстремизма и терроризма
33	12.04.2022	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"
34	18-22.04.2022	<b>«Основы здорового образа жизни» познавательная беседа</b> Профилактика здорового образа жизни
35	29.04.2022	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
36	06.05.2022	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
37	10-13.05.2022	<b>Фотопроект «Завтрак по Правилам»</b> Международный день семьи
38	20.05.2022	<b>Беседы о государственной символике «Россия – всё, чем я живу»</b> День государственного флага Российской Федерации
39	24.05.2022	<b>«От знаков к буквам, от бересты к страницам» познавательная викторина</b> День славянской письменности и культуры
40	01.06.2022	<b>«Дети мира - все равны» просмотр видеофильмов и викторина</b> Международный день защиты детей
41	06.06.2022	<b>«Душа России – Пушкин!» познавательная беседа и викторина</b> День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
42	06.06.2022	<b>Беседы, просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Всемирный день окружающей среды
43	10.06.2022	<b>«Я люблю тебя, Россия!» - информационно-познавательный час</b> День России (12 июня)
44	22.06.2022	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
45	28.07.2022	<b>Беседы, просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День Крещения Руси

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова  
26/09/21 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Знатоки ИПД»

педагога дополнительного образования  
Шарук Ирины Айратовны  
2-го года обучения  
(группа № 2)

Санкт-Петербург  
2021/2022 учебный год

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

Принято

Педсовет ДДТ

Протокол № 1 от 31.08.2021г

Утверждаю

директор ДДТ

\_\_\_\_\_ Черникова И. Ю.

31.08. 2021г

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Знатоки ПДД»

Группа №2

Возраст детей: 9-10 лет

2-ой год обучения

Автор - составитель:

педагог дополнительного образования

Шарук Ирина Айратовна

Санкт-Петербург

2021

Рабочая программа 2 года обучения к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Знатоки ПДД».

**Особенности организации образовательного процесса:**

Учебная группа формируется на основе свободного набора.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и их подготовки.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./ практ.)
2 год обучения	1	72 (31/41)

**Форма организации учебного процесса**– групповая.

В группах 2 -го года обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Особенности коллектива:**

Возраст – 9-10 лет

Количество обучающихся в группе - 12 человек

Список электронных ресурсов: <https://media.prosv.ru> <https://www.skype.com/ru/> <https://vk.com/feed>

**Формы организации учебного процесса:**

Дистанционное и электронное обучение

**Задачи программы на 2 год обучения:**

*Обучающие:*

- обучить правилам дорожного движения;
- изучить устройство автомобиля и велосипеда;
- обучить навыкам безопасного поведения на дорогах;
- научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи;
- научить делать фотоотчеты, простые презентации.
- способствовать овладению навыками работы с программным обеспечением Skype, Zoom, на платформе Windows.

*Развивающие:*

- развить культуру безопасного поведения на дороге;
- развить навыки ориентировки на дороге, соответственно безопасность дорожного движения;
- развить умение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения

*Воспитательные:*

- воспитать правильное поведение всех участников дорожного движения на дорогах и в транспорте
- воспитать безопасное поведение на улицах и дорогах, предусматривающее гарантию безопасности дорожного движения
- воспитать безопасное поведение на дорогах и улицах, через практическое отработку во внеурочной деятельности ПДД

## **Вводное занятие.**

### **1. Устройство автомобиля.**

#### 1.1. Классификация и общее устройство автомобиля.

Общие сведения о легковых автомобилях. Классификация автомобилей по типу кузова, по литражу, по габаритным размерам, типу привода, эксплуатации. Общее устройство автомобиля. Основные части автомобиля, их назначение, расположение и взаимодействие.

#### 1.2. Двигатель, электрооборудование.

Устройство двигателя внутреннего сгорания. Назначение, устройство и работа системы питания: воздухоочистителя, бензобака, бензонасоса. Расположение и взаимодействие приборов системы охлаждения: жидкостное и воздушное. Устройство и работа системы зажигания. Устройство электрооборудования автомобиля. Источник электроэнергии. Назначение, устройство и работа приборов системы зажигания. Назначение, устройство и работа приборов электрооборудования: фар, задних фонарей, стоп сигнала, переключателя света, звукового сигнала.

*Практика:* рассматривание таблиц и компьютерных презентаций по теме, работа с учебно-наглядными пособиями. Анализ и обсуждение (таблицы, плакаты, видео и компьютерными материалами), обсуждение системы работы электрооборудования.

#### 1.3. Трансмиссия, ходовая часть

Устройство трансмиссии. Назначение. Сцепление. Коробка передач. Карданная и главная передачи. Автоматическая коробка передач. Назначение, устройство и работа механизмов силовой передачи: сцепления, коробки передач. Регулировка коробки передач и сцепления.

Ходовая часть. Назначение, устройство и работа ходовой части. Шины автомобиля, обозначение их размеров. Давление в шинах. Устройство и работа передней и задней подвески, амортизаторов.

*Практика:* отработка навыков трехступенчатого включения сцепления автомобиля на автотренажере. Работа с учебно-наглядными пособиями. Анализ и обсуждение работы с наглядными материалами.

### **2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.**

#### 2.1. Психофизиологические и психические особенности водителя.

Профессия – водитель. Мотивы и стимулы деятельности. Цель деятельности при управлении транспортным средством (ТС). Составляющие надежности водителя: профессиональное мастерство, моральные качества, физическое состояние, устойчивые психические процессы. Влияние квалификации, стажа работы и возраста на мастерство водителя. Восприятие водителем объектов, звуковой и световой информации, и ее обработка.

Моральные качества: дисциплинированность, уважение других участников движения, этика поведения и культура обслуживания, самообладание и предвидение. Физические и психологические качества, здоровье и возраст, и их влияние на физическое состояние водителя. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.).

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное влияние на результаты деятельности.

*Практика:* решение ситуационных задач, беседы, психологические упражнения на развитие саморегуляции и самопознания, выполнение контрольных заданий.

## 2.2. Управление автомобилем в сложных условиях.

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при заносе, возгорании транспортного средства, падении в воду, падении провода электролинии высокого напряжения на транспортное средство, при ударе молнии. Безопасность – условие эффективной работы транспорта.

*Практика:* работа на автотренажере, решение ситуационных задач на достижение цели управления водителем при управлении (достижение максимальной средней скорости, обеспечение максимальной надежности). Обсуждение учебного видеоматериала.

## 2.3. Дорожные условия и безопасность движения.

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах и в сельской местности. Автомагистрали. Пользование дорогами в осенний, зимний и весенний периоды. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

*Практика:* Обсуждение фото (видео) материалов, работа на автотренажере, решение ситуационных задач, выполнение контрольных заданий.

## 2.4. Дорожно-транспортные происшествия.

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Виды ДТП. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам транспортных средств и другим факторам.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Действия водителя при попадании в дорожно-транспортное происшествие.

*Практика:* решение ситуационных задач, обсуждение фото (видео) материалов. Деловая игра.

# 3. Правила дорожного движения.

## 3.1. Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок транспортных средств.

Проезд всех видов пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Приоритеты маршрутных транспортных средств (автобусов, трамваев, троллейбусов, маршрутных такси). Обязанности водителя, приближающегося к остановившемуся

транспортному средству с опознавательным знаком «Перевозка детей». Обязанность водителя и приоритеты пешеходов. Пересечение железнодорожных переездов. Сигналы остановки поезда и общей тревоги.

*Практика:* решение ситуационных задач, выполнение контрольных заданий, блиц-опрос. Работа на автотренажере.

### 3.2. Движение в жилых зонах и по автомагистрали.

Автомагистраль – дорога высшей категории. Скоростные режимы движения по автомагистрали. Отличительные особенности автомагистрали. Ограничения по движению и остановке на автомагистрали.

Жилая зона. Скоростные ограничения в жилой зоне и на дворовой территории. Приоритет пешеходов. Запреты, действующие в жилой зоне.

*Практика:* моделирование ситуаций и решение ситуационных задач, работа на автотренажере.

### 3.3. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Виды световых приборов и применение их в условиях при движении в темное время суток, недостаточной видимости, в тоннелях на механических транспортных средствах и мопедах. Ослепление. Включение внешних световых приборов в светлое время суток. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Буксировка механических транспортных средств. Виды буксировки. Буксировка на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

*Практика:* решение ситуационных задач.

### 3.4. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Обязанности водителя по проверке технического состояния транспортного средства перед началом движения. Вынужденная остановка. Перечень неисправностей, при которых запрещено движение транспортных средств и действия водителя в сложившейся ситуации. Неисправности тормозной системы, рулевого управления, внешних световых приборов, стеклоочистителя и стеклоомывателя, двигателя, прочие неисправности.

*Практика:* решение тестовых заданий.

### 3.5. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Принципы оборудования механических транспортных средств. Опознавательные знаки для механических транспортных средств.

*Практика:* обсуждение фото (видео) материала

### 3.6. Правовые основы.

Виды ответственности, наступающей за нарушение участниками дорожного движения относящихся к ним требований правил дорожного движения. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственности. Умышленные и совершенные по неосторожности правонарушения.

Список документов, необходимых водителю и предъявляемых при необходимости сотрудникам полиции для проверки. Право собственности на транспортное средство. Документ, подтверждающий право владения, или пользования, или распоряжения транспортным средством, а при наличии прицепа – и на прицеп – в случае управления транспортным средством в отсутствие владельца. Генеральная доверенность.

Страхование водителя и транспортного средства. Виды страхования. КАСКО и ОСАГО. Договор страхования. Срок действия. Страховые случаи. Особые условия.

*Практика:* обсуждение материалов правовых документов, разбор ситуационных задач, просмотр видеоматериалов.

## 4. Первая доврачебная помощь

Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота импульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при тепловом ударе, холодовой травме, отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодной травме.

*Практика:* самоопределение пульса и дыхания, обсуждение работы с наглядными материалами (таблицами, плакатами, видеоматериалами), решение тестовых заданий. Работа на роботе-тренажере «Максим», оказание первой медицинской помощи в парах. Отработка практических навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи; пользование индивидуальной аптечкой, комплектация индивидуальной аптечки, отработка навыков применения ее содержимого.

## **5. Работа на велотренажере и автотренажере.**

Поэлементный разбор и отработка упражнений по курсу начального обучения вождению автомобиля. Наиболее встречающиеся ошибки при вождении.

Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.

Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.

Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления. Техника руления.

Пуск двигателя. Прогрев двигателя.

Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.

Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке, используемых алгоритмов управления на безопасность, экологичность, ресурс транспортного средства. Влияние интенсивности потока на среднюю скорость транспортного средства. Умение предвидеть развитие дорожно-транспортных ситуаций – основное условие безопасного скоростного управления.

*Практика:* разбор и отработка по курсу начального обучения вождению автомобиля. Старт с места. 3-х ступенчатая работа со сцеплением. Остановка автомобиля. Торможение двигателем, торможение рабочей тормозной системой, комбинированное торможение, торможение с использованием ручного тормоза (при отказе рабочей тормозной системы), экстренное торможение. Изменение «хвата руля» и посадки в автомобиле. Поворотный блок. Действие руками и ногами.

Выбор передачи и движение. Старт с места. Остановка и стоянка. Скорость движения и стоянка. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Скоростное управление: применение скоростного алгоритма регулирования скорости при разгоне; движение с максимальной (в пределах ПДД) скоростью на участках свободного движения, интенсивное торможение.

Отработка навыков вождения. Решение задач по ПДД с использованием электронных компонентов УМК.

## **6. Заключительное занятие.**

Просмотр видеоматериалов. Анализ проделанной работы. Персональные достижения. Полезный опыт, полученный во время занятий. Презентация достижений. Подведение итогов работы.

## Планируемые результаты 2го года обучения:

Тема	Знания/ умения	2 год обучения
<b>Предметные результаты</b>		
<b>Техника управления транспортным средством</b>	<b>Знает</b>	Основы управления транспортным средством в сложных условиях.
	<b>Умеет</b>	Уверенно управляет транспортным средством на автотренажере. Хорошо справляется с внезапными изменениями в ситуациях
<b>Правила дорожного движения</b>	<b>Знает</b>	Необходимые правила дорожного движения для пешеходов и водителей велосипеда
	<b>Умеет</b>	Определяет дорожные знаки в своем городе, безопасно переходить дорогу и передвигаться на велосипеде, не создавая опасных ситуаций
<b>Устройство автомобиля</b>	<b>Знает</b>	Детальное строение автомобиля.
	<b>Умеет</b>	Различать автомобили разных марок.
<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>	<b>Знает</b>	Как определить характеристику травм в зависимости от вида происшествия.
	<b>Умеет</b>	Оказать первую помощь, при необходимости наложить повязку на рану
<b>Работа на авто и велотренажерах</b>	<b>Знает</b>	Как запустить тренажер и выбрать необходимую тренировочную программу
	<b>Умеет</b>	Выполняет все упражнения в режиме «Зачет»
<b>Личностные результаты</b>		
<b>Параметры результативности</b>		<b>2 год обучения</b>
Познавательные и созидательные способности		Работает с интересом, задает дополнительные вопросы
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость		Стремится получать знания самостоятельно
Степень креативности на занятиях		Выполняет задания, но старается внести свое видение в работу
<b>Метапредметные результаты</b>		
Самооценка		Умеет находить и исправлять свои ошибки
Умение работать в коллективе		С уважением относится к мнению других обучающихся, умеет договариваться

### Календарно-тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Темы занятий	Теория (количество часов)	Практика (количество часов)	часы	Дата проведения	
						Предполагаемая	Фактическая
1.	<b>Вводное занятие</b>		1	-	1	01.09.2021	
2.	<b>Устройство автомобиля</b>	Классификация и общее устройство автомобиля.	6	3	1	01.09.2021	
		Двигатель, электрооборудование			2	08.09.2021	
		Трансмиссия, ходовая часть			2	15.09.2021	
					2	22.09.2021	
2	29.09.2021						
3.	<b>Основы управления транспортным средством и безопасность движения.</b>	Психофизиологические и психические особенности водителя.	8	4	2	06.10.2021	
		Управление автомобилем в сложных условиях.			2	13.10.2021	
		Дорожные условия и безопасность движения.			2	20.10.2021	
		Дорожно-транспортные происшествия.			2	27.10.2021	
					2	03.11.2021	
4.	<b>Правила дорожного движения</b>	Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов и остановок транспортных средств.	10	10	2	17.11.2021	
		Движение в жилых зонах и по автомагистрали.			2	24.11.2021	
					2	01.12.2021	
		Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.			2	08.12.2021	
		Техническое состояние и оборудование транспортных средств.			2	15.12.2021	
					2	22.12.2021	
		Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.			2	29.12.2021	
					2	12.01.2022	
		Правовые основы.			2	19.01.2022	
2	26.01.2022						
5.	<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>		3	3	2	02.02.2022	
					2	09.02.2022	
					2	16.02.2022	
6.	<b>Работа на велотренажере и автотренажере</b>		3	19	2	02.03.2022	
					2	09.03.2022	
					2	16.03.2022	
					2	23.03.2022	
					2	30.03.2022	
					2	06.04.2022	
					2	13.04.2022	
					2	20.04.2022	
					2	27.04.2022	
					2	04.05.2022	
2	11.05.2022						
7.	<b>Заключительное занятие</b>		-	2	2	18.05.2022	

## План воспитательной работы

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
1	01.09.2021	<b>Познавательное видео о самых необычных школах мира.</b> День знаний
2	03.09.2021	<b>Беседы «Мы помним...»</b> День солидарности в борьбе с терроризмом
3	08.09.2021	<b>Лингвистическая игра «Правильно ли мы говорим...»</b> Международный день распространения грамотности
4	13-17.09.2021	<b>Беседа «Чрезвычайные ситуации»</b> Профилактика экстремизма и терроризма
5	22-29.09.2021	<b>«10 записок безопасности» - квест по правилам дорожного движения</b> Неделя безопасности дорожного движения
6	24.09.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Международный день глухих
7	01.10.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День пожилого человека
8	04.10.2021	<b>Беседа «Эти удивительные животные»</b> Всемирный день защиты животных
9	05.10.2021	<b>Беседы, просмотр видеофильмов «Учитель – профессия на все времена»</b> Международный день учителя
10	06.10.2021	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
11	11-15.10.2021	<b>«Путешествие по дорогам здоровья»</b> познавательная викторина Пропаганда здорового образа жизни
12	27-29.10.2021	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
13	03.11.2021	<b>Историческая викторина «Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский - об истории праздника»</b> День народного единства (4 ноября)
14	12.11.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Международный день слепых
15	16.11.2021	<b>Беседы и акция «Мы разные, но мы дружим»</b> Международный день толерантности
16	19.11.2021	<b>Урок – игра «Тайна словаря»</b>

		День словаря (22 ноября)
17	26.11.2021	<b>Фотопроект «Моя мама - водитель»</b> День матери в России
18	03.12.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День Неизвестного Солдата
19	03.12.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Международный день инвалидов
20	06.12.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Международный день добровольца в России
21	10.12.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
22	13-17.12.2021	<b>«Здорово быть здоровым» познавательная викторина</b> <b>Пропаганда здорового образа жизни</b>
23	24-31.12.2021	Акция «Селфи с ПэДэДэшной снежинкой» Познавательные беседы «Час маленьких открытий: История новогодних игрушек»
24	17-21.01.2022	<b>Правовой час «Мы – разные, но мы вместе против террора!»</b> Профилактика экстремизма и терроризма
25	27.01.2022	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
26	08.02.2022	<b>Викторина «Наука - это мы»</b> День российской науки
27	18.02.2022	<b>«Язык – живая связь времён» познавательная беседа и викторина</b> Международный день родного языка (21 февраля)
28	22.02.2022	<b>Изготовление праздничных открыток для пап.</b> <b>Интерактивная игра: «Тест» для будущих Мужчин»</b> День защитника Отечества
29	01.03.2022	<b>Что такое «Иммунитет»? Просмотр видеороликов и проведение бесед</b> Всемирный день иммунитета
30	07.03.2022	<b>Познавательные беседы «Галерея россиянок ГАИ/ГИБДД»</b> <b>«Букет для любимой» - изготовление праздничных открыток</b> Международный женский день
31	23-30.03.2022	<b>«Делаем сами – своими руками» изготовление закладок для книг</b>

		Всероссийская неделя детской и юношеской книги
32	04-08.04.2022	<b>Беседа - обсуждение «Учись управлять своими эмоциями»</b> Профилактика экстремизма и терроризма
33	12.04.2022	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"
34	18-22.04.2022	<b>«Основы здорового образа жизни» познавательная беседа</b> Профилактика здорового образа жизни
35	29.04.2022	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
36	06.05.2022	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
37	10-13.05.2022	<b>Фотопроект «Завтрак по Правилам»</b> Международный день семьи
38	20.05.2022	<b>Беседы о государственной символике «Россия – всё, чем я живу»</b> День государственного флага Российской Федерации
39	24.05.2022	<b>«От знаков к буквам, от бересты к страницам» познавательная викторина</b> День славянской письменности и культуры
40	01.06.2022	<b>«Дети мира - все равны» просмотр видеофильмов и викторина</b> Международный день защиты детей
41	06.06.2022	<b>«Душа России – Пушкин!» познавательная беседа и викторина</b> День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
42	06.06.2022	<b>Беседы, просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Всемирный день окружающей среды
43	10.06.2022	<b>«Я люблю тебя, Россия!» - информационно-познавательный час</b> День России (12 июня)
44	22.06.2022	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
45	28.07.2022	<b>Беседы, просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День Крещения Руси