

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова
2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Заниматика»

педагога дополнительного образования
Холодковой Марии Александровны
1-го года обучения
(группа № 1)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Заниматика».

Условия реализации программы.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются обучающиеся 5-6 лет.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу 00 минут (по 35 минут)

Особенности коллектива:

Возраст 5-6 лет

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Задачи:

Обучающие:

- Учить практическим действиям сравнения, уравнения, счета.
- Учить пользоваться соответствующей терминологией.
- Учить объяснять производимые действия.
- Формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, умение рассуждать и делать выводы.
- Развивать речь и память, слуховое и зрительное восприятие детей.
- Развивать мыслительную деятельность и творческие задатки.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность и дисциплину.
- Воспитывать интерес к математике и познавательной деятельности в целом.
- Воспитывать доброжелательность, чувство коллективизма.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Заниматика»

1. Вводное занятие – 1 час

Теория: 1

2. Начальная диагностика– 1 час

Практика: 1

3. Количество и счет. Цифры от 1 до 10. Состав чисел от 1 до 10– 17 часов

Теория: 6

Практика: 11

4. Сложение. Составление примеров – 4 часа

Теория: 2

Практика: 2

5. Вычитание. Составление примеров – 4 часа

Теория: 2

Практика: 2

6. Сравнение предметов по размеру– 7 часов

Теория: 3

Практика: 4

7. Цвет и форма– 1 час

Практика: 1

8. Геометрические фигуры– 7 часов

Практика: 7

9. Логические задачи– 5 часов

Теория: 1

Практика: 4

10. Пространственные отношения–6 часов

Практика: 6

11. Ориентировка во времени–8 часов

Теория: 4

Практика: 4

12. Повторение пройденного материала–10 часов

Практика: 10

13. Итоговое занятие-1 час

Практика: 1

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

Формирование мотивации к обучению\

Метапредметные результаты.

Формировать понятие успеха в учебной деятельности\

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать и уметь:

Обучающиеся должны	I год обучения
В области обучения	
Знать	
Уметь	
В области развития	
Параметры результативности	I год обучения
Познавательные и созидательные способности	
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	
Степень креативности в выполненных творческих и практических работах	
В области воспитания	
Самооценка	
Умение работать в коллективе	

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
1.	Вводное занятие. Беседа наблюдение.	1		04.09.2021	
2.	Начальная диагностика		1	06.09.2021	
3.	Количество и счет. Цифра 1. Состав числа 1.		1	11.09.2021	
4.	Количество и счет. Цифра 2. Состав числа 2.		1	13.09.2021	
5.	Количество и счет. Цифра 3.	1		18.09.2021	
6.	Количество и счет. Состав числа 3.		1	20.09.2021	
7.	Количество и счет. Цифра 4.	1		25.09.2021	
8.	Количество и счет. Состав числа 4.		1	27.09.2021	
9.	Количество и счет. Цифра 5.	1		02.10.2021	
10.	Количество и счет. Состав числа 5.		1	04.10.2021	
11.	Количество и счет. Цифра 6.	1		09.10.2021	
12.	Количество и счет. Состав числа 6.		1	11.10.2021	
13.	Количество и счет. Цифра 7.	1		16.10.2021	
14.	Количество и счет. Состав числа 7.		1	18.10.2021	
15.	Количество и счет. Цифра 8.	1		23.10.2021	
16.	Количество и счет. Состав числа 8.		1	25.10.2021	
17.	Количество и счет. Цифра 9.		1	30.10.2021	
18.	Количество и счет. Состав числа 9.		1	01.11.2021	
19.	Количество и счет. Цифра 10.		1	06.11.2021	
20.	Количество и счет. Состав числа 10.		1	08.11.2021	
21.	Сложение. Знакомство со знаком «плюс»	1		13.11.2021	
22.	Знакомство со знаком «равно»	1		15.11.2021	
23.	Сложение. Составление примеров		1	20.11.2021	
24.	Сложение. Составление примеров. Закрепление материала		1	22.11.2021	
25.	Вычитание. Знакомство со знаком «минус»	1		27.11.2021	
26.	Вычитание. Составление примеров		1	29.11.2021	
27.	Вычитание. Составление примеров. Закрепление материала		1	04.12.2021	
28.	Вычитание. Дидактическая	1		06.12.2021	

	игра				
29.	Сравнение предметов по размеру.	1		11.12.2021	
30.	Понятие «большой»	1		13.12.2021	
31.	Понятие «маленький»	1		18.12.2021	
32.	Работа в тетрадах. Кружки и квадраты		1	20.12.2021	
33.	Работа в тетрадах.		1	25.12.2021	
34.	Понятия «большой» и «маленький». Письменное задание		1	27.12.2021	
35.	Сравнение предметов по размеру. Проверка знаний по теме.		1	10.01.2022	
36.	Цвет и форма		1	15.01.2022	
37.	Геометрические фигуры. Круг		1	17.01.2022	
38.	Геометрические фигуры. Треугольник		1	22.01.2022	
39.	Геометрические фигуры. Овал		1	24.01.2022	
40.	Геометрические фигуры. Квадрат		1	29.01.2022	
41.	Геометрические фигуры. Прямоугольник		1	31.01.2022	
42.	Занятие-игра «Геометрические фигуры»		1	05.20.2022	
43.	Закрепление материала «Геометрические фигуры»		1	07.02.2022	
44.	Логические задачи	1		12.02.2022	
45.	Составление логических задач		1	14.02.2022	
46.	Логические задачи. Викторина		1	19.02.2022	
47.	Логические задачи. Проверка знаний по теме		1	21.02.2022	
48.	Логические задачи. Самостоятельная работа		1	26.02.2022	
49.	Пространственные отношения		1	28.02.2022	
50.	Понятия «вперед», «сзади»		1	05.03.2022	
51.	Понятия «слева», «справа»		1	07.03.2022	
52.	Понятия «вверху», «внизу»		1	12.03.2022	
53.	Понятия «на, над, под, за, перед»		1	14.03.2022	
54.	Составление игровых задач		1	19.03.2022	
55.	Ориентировка во времени. Год	1		21.03.2022	
56.	Ориентировка во времени. Месяц	1		26.03.2022	
57.	Ориентировка во времени.	1		28.03.2022	

	Неделя				
58.	Ориентировка во времени. Сутки	1		02.04.2022	
59.	Дидактическая игра «Разложи по порядку»		1	04.04.2022	
60.	Игра «Живая неделя»		1	09.04.2022	
61.	Работа с карточками «Предметы, которые нам нужны утром/днем/вечером/ночью»		1	11.04.2022	
62.	Закрепление пройденного материала		1	16.04.2022	
63.	Повторение пройденного материала. Количество и счет		1	18.04.2022	
64.	Сложение		1	23.04.2022	
65.	Вычитание		1	25.04.2022	
66.	Сравнение предметов по размеру		1	30.04.2022	
67.	Цвет и форма		1	02.05.2022	
68.	Геометрические фигуры		1	07.05.2022	
69.	Пространственные отношения		1	14.05.2022	
70.	Ориентировка во времени		1	16.05.2022	
71.	Дидактическая игра		1	21.05.2021	
72.	Итоговое занятие		1	23.05.2022	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- **Оценочные материалы**
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:
 - Начальная диагностика (собеседование, наблюдение);
 - Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
 - Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
 - Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).
 Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.
 Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.
 Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.
 Формы: опросы, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.
 Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является проведение занятия в форме ____ (« ____ » и т.п.) и конкурса творческих работ.
 На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в начале, в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об обучающемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение
-

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	Тематическая беседа «Неделя безопасности», показ видеоролика	сентябрь	ДДТ «Град чудес»
2.	Тематическая беседа «День учителя»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
3.	Тематическая беседа «День пожилых людей»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
4.	Конкурс рисунка «День толерантности»	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
5.	Тематическая беседа «День матери России», изготовление открыток	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
6.	Тематическая беседа «День героев Отечества», показ презентации	декабрь	ДДТ «Град чудес»
7.	Тематическая беседа «Новый год», изготовление открыток и сувениров	январь	ДДТ «Град чудес»
8.	Тематическая беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», показ	январь	ДДТ «Град чудес»

	презентации		
9.	Тематическая беседа «День защитника Отечества», изготовление открыток	февраль	ДДТ «Град чудес»
10.	Тематическая беседа «Международный женский день», изготовление открыток	март	ДДТ «Град чудес»
11.	Тематическая беседа «День космонавтики», изготовление ракет	апрель	ДДТ «Град чудес»
12.	Тематическая беседа «День Победы в ВОВ», показ презентации, изготовление открыток	май	ДДТ «Град чудес»
13.	Тематическая беседа «День семьи», показ презентации	май	ДДТ «Град чудес»
14.	Тематическая беседа « День рождения Кронштадта», конкурс рисунков «Мой город»	май	ДДТ «Град чудес»
15.	Акция «Белый цветок» (презентация, изготовление белых цветов)	май	ДДТ «Град чудес»
16.	Презентация «Безопасное лето»	май	ДДТ «Град чудес»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова
2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Заниматика»

педагога дополнительного образования
Холодковой Марии Александровны
1-го года обучения
(группа № 2)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Заниматика».

Условия реализации программы.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются обучающиеся 5-6 лет.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу 00 минут (по 35 минут)

Особенности коллектива:

Возраст 5-6 лет

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Задачи:

Обучающие:

- Учить практическим действиям сравнения, уравнения, счета.
- Учить пользоваться соответствующей терминологией.
- Учить объяснять производимые действия.
- Формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, умение рассуждать и делать выводы.
- Развивать речь и память, слуховое и зрительное восприятие детей.
- Развивать мыслительную деятельность и творческие задатки.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность и дисциплину.
- Воспитывать интерес к математике и познавательной деятельности в целом.
- Воспитывать доброжелательность, чувство коллективизма.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Заниматика»

1. Вводное занятие – 1 час

Теория: 1

2. Начальная диагностика– 1 час

Практика: 1

3. Количество и счет. Цифры от 1 до 10. Состав чисел от 1 до 10– 17 часов

Теория: 6

Практика: 11

4. Сложение. Составление примеров – 4 часа

Теория: 2

Практика: 2

5. Вычитание. Составление примеров – 4 часа

Теория: 2

Практика: 2

6. Сравнение предметов по размеру– 7 часов

Теория: 3

Практика: 4

7. Цвет и форма– 1 час

Практика: 1

8. Геометрические фигуры– 7 часов

Практика: 7

9. Логические задачи– 5 часов

Теория: 1

Практика: 4

10. Пространственные отношения–6 часов

Практика: 6

11. Ориентировка во времени–8 часов

Теория: 4

Практика: 4

12. Повторение пройденного материала–10 часов

Практика: 10

13. Итоговое занятие-1 час

Практика: 1

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

Формирование мотивации к обучению\

Метапредметные результаты.

Формировать понятие успеха в учебной деятельности\

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать и уметь:

Обучающиеся должны	I год обучения
В области обучения	
Знать	
Уметь	
В области развития	
Параметры результативности	I год обучения
Познавательные и созидательные способности	
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	
Степень креативности в выполненных творческих и практических работах	
В области воспитания	
Самооценка	
Умение работать в коллективе	

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
73.	Вводное занятие. Беседа наблюдение.	1		04.09.2021	
74.	Начальная диагностика		1	06.09.2021	
75.	Количество и счет. Цифра 1. Состав числа 1.		1	11.09.2021	
76.	Количество и счет. Цифра 2. Состав числа 2.		1	13.09.2021	
77.	Количество и счет. Цифра 3.	1		18.09.2021	
78.	Количество и счет. Состав числа 3.		1	20.09.2021	
79.	Количество и счет. Цифра 4.	1		25.09.2021	
80.	Количество и счет. Состав числа 4.		1	27.09.2021	
81.	Количество и счет. Цифра 5.	1		02.10.2021	
82.	Количество и счет. Состав числа 5.		1	04.10.2021	
83.	Количество и счет. Цифра 6.	1		09.10.2021	
84.	Количество и счет. Состав числа 6.		1	11.10.2021	
85.	Количество и счет. Цифра 7.	1		16.10.2021	
86.	Количество и счет. Состав числа 7.		1	18.10.2021	
87.	Количество и счет. Цифра 8.	1		23.10.2021	
88.	Количество и счет. Состав числа 8.		1	25.10.2021	
89.	Количество и счет. Цифра 9.		1	30.10.2021	
90.	Количество и счет. Состав числа 9.		1	01.11.2021	
91.	Количество и счет. Цифра 10.		1	06.11.2021	
92.	Количество и счет. Состав числа 10.		1	08.11.2021	
93.	Сложение. Знакомство со знаком «плюс»	1		13.11.2021	
94.	Знакомство со знаком «равно»	1		15.11.2021	
95.	Сложение. Составление примеров		1	20.11.2021	
96.	Сложение. Составление примеров. Закрепление материала		1	22.11.2021	
97.	Вычитание. Знакомство со знаком «минус»	1		27.11.2021	
98.	Вычитание. Составление примеров		1	29.11.2021	
99.	Вычитание. Составление примеров. Закрепление материала		1	04.12.2021	
100.	Вычитание. Дидактическая	1		06.12.2021	

	игра				
101.	Сравнение предметов по размеру.	1		11.12.2021	
102.	Понятие «большой»	1		13.12.2021	
103.	Понятие «маленький»	1		18.12.2021	
104.	Работа в тетрадах. Кружки и квадраты		1	20.12.2021	
105.	Работа в тетрадах.		1	25.12.2021	
106.	Понятия «большой» и «маленький». Письменное задание		1	27.12.2021	
107.	Сравнение предметов по размеру. Проверка знаний по теме.		1	10.01.2022	
108.	Цвет и форма		1	15.01.2022	
109.	Геометрические фигуры. Круг		1	17.01.2022	
110.	Геометрические фигуры. Треугольник		1	22.01.2022	
111.	Геометрические фигуры. Овал		1	24.01.2022	
112.	Геометрические фигуры. Квадрат		1	29.01.2022	
113.	Геометрические фигуры. Прямоугольник		1	31.01.2022	
114.	Занятие-игра «Геометрические фигуры»		1	05.20.2022	
115.	Закрепление материала «Геометрические фигуры»		1	07.02.2022	
116.	Логические задачи	1		12.02.2022	
117.	Составление логических задач		1	14.02.2022	
118.	Логические задачи. Викторина		1	19.02.2022	
119.	Логические задачи. Проверка знаний по теме		1	21.02.2022	
120.	Логические задачи. Самостоятельная работа		1	26.02.2022	
121.	Пространственные отношения		1	28.02.2022	
122.	Понятия «впереди», «сзади»		1	05.03.2022	
123.	Понятия «слева», «справа»		1	07.03.2022	
124.	Понятия «вверху», «внизу»		1	12.03.2022	
125.	Понятия «на, над, под, за, перед»		1	14.03.2022	
126.	Составление игровых задач		1	19.03.2022	
127.	Ориентировка во времени. Год	1		21.03.2022	
128.	Ориентировка во времени. Месяц	1		26.03.2022	
129.	Ориентировка во времени.	1		28.03.2022	

	Неделя				
130.	Ориентировка во времени. Сутки	1		02.04.2022	
131.	Дидактическая игра «Разложи по порядку»		1	04.04.2022	
132.	Игра «Живая неделя»		1	09.04.2022	
133.	Работа с карточками «Предметы, которые нам нужны утром/днем/вечером/ночью»		1	11.04.2022	
134.	Закрепление пройденного материала		1	16.04.2022	
135.	Повторение пройденного материала. Количество и счет		1	18.04.2022	
136.	Сложение		1	23.04.2022	
137.	Вычитание		1	25.04.2022	
138.	Сравнение предметов по размеру		1	30.04.2022	
139.	Цвет и форма		1	02.05.2022	
140.	Геометрические фигуры		1	07.05.2022	
141.	Пространственные отношения		1	14.05.2022	
142.	Ориентировка во времени		1	16.05.2022	
143.	Дидактическая игра		1	21.05.2021	
144.	Итоговое занятие		1	23.05.2022	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- **Оценочные материалы**
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:
 - Начальная диагностика (собеседование, наблюдение);
 - Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
 - Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
 - Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).
 Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.
 Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.
 Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.
 Формы: опросы, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.
 Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является проведение занятия в форме ____ (« ____ » и т.п.) и конкурса творческих работ.
 На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в начале, в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об обучающемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
17.	Тематическая беседа «Неделя безопасности», показ видеоролика	сентябрь	ДДТ «Град чудес»
18.	Тематическая беседа «День учителя»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
19.	Тематическая беседа «День пожилых людей»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
20.	Конкурс рисунка «День толерантности»	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
21.	Тематическая беседа «День матери России», изготовление открыток	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
22.	Тематическая беседа «День героев Отечества», показ презентации	декабрь	ДДТ «Град чудес»
23.	Тематическая беседа «Новый год», изготовление открыток и сувениров	январь	ДДТ «Град чудес»
24.	Тематическая беседа «День полного освобождения Ленинграда от	январь	ДДТ «Град чудес»

	фашистской блокады», показ презентации		
25.	Тематическая беседа «День защитника Отечества», изготовление открыток	февраль	ДДТ «Град чудес»
26.	Тематическая беседа «Международный женский день», изготовление открыток	март	ДДТ «Град чудес»
27.	Тематическая беседа «День космонавтики», изготовление ракет	апрель	ДДТ «Град чудес»
28.	Тематическая беседа «День Победы в ВОВ», показ презентации, изготовление открыток	май	ДДТ «Град чудес»
29.	Тематическая беседа «День семьи», показ презентации	май	ДДТ «Град чудес»
30.	Тематическая беседа « День рождения Кронштадта», конкурс рисунков «Мой город»	май	ДДТ «Град чудес»
31.	Акция «Белый цветок» (презентация, изготовление белых цветов)	май	ДДТ «Град чудес»
32.	Презентация «Безопасное лето»	май	ДДТ «Град чудес»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова
« 31 » _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Заниматика»

педагога дополнительного образования
Холодковой Марии Александровны
1-го года обучения
(группа № 3)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Заниматика».

Условия реализации программы.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются обучающиеся 5-6 лет.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу 00 минут (по 35 минут)

Особенности коллектива:

Возраст 5-6 лет

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Задачи:

Обучающие:

- Учить практическим действиям сравнения, уравнения, счета.
- Учить пользоваться соответствующей терминологией.
- Учить объяснять производимые действия.
- Формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, умение рассуждать и делать выводы.
- Развивать речь и память, слуховое и зрительное восприятие детей.
- Развивать мыслительную деятельность и творческие задатки.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность и дисциплину.
- Воспитывать интерес к математике и познавательной деятельности в целом.
- Воспитывать доброжелательность, чувство коллективизма.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Заниматика»

1. Вводное занятие – 1 час

Теория: 1

2. Начальная диагностика– 1 час

Практика: 1

3. Количество и счет. Цифры от 1 до 10. Состав чисел от 1 до 10– 17 часов

Теория: 6

Практика: 11

4. Сложение. Составление примеров – 4 часа

Теория: 2

Практика: 2

5. Вычитание. Составление примеров – 4 часа

Теория: 2

Практика: 2

6. Сравнение предметов по размеру– 7 часов

Теория: 3

Практика: 4

7. Цвет и форма– 1 час

Практика: 1

8. Геометрические фигуры– 7 часов

Практика: 7

9. Логические задачи– 5 часов

Теория: 1

Практика: 4

10. Пространственные отношения–6 часов

Практика: 6

11. Ориентировка во времени–8 часов

Теория: 4

Практика: 4

12. Повторение пройденного материала–10 часов

Практика: 10

13. Итоговое занятие-1 час

Практика: 1

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

Формирование мотивации к обучению\

Метапредметные результаты.

Формировать понятие успеха в учебной деятельности\

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать и уметь:

Обучающиеся должны	I год обучения
В области обучения	
Знать	
Уметь	
В области развития	
Параметры результативности	I год обучения
Познавательные и созидательные способности	
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	
Степень креативности в выполненных творческих и практических работах	
В области воспитания	
Самооценка	
Умение работать в коллективе	

Календарно-тематический план 1- год обучения

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
145.	Вводное занятие. Беседа наблюдение.	1		04.09.2021	
146.	Начальная диагностика		1	06.09.2021	
147.	Количество и счет. Цифра 1. Состав числа 1.		1	11.09.2021	
148.	Количество и счет. Цифра 2. Состав числа 2.		1	13.09.2021	
149.	Количество и счет. Цифра 3.	1		18.09.2021	
150.	Количество и счет. Состав числа 3.		1	20.09.2021	
151.	Количество и счет. Цифра 4.	1		25.09.2021	
152.	Количество и счет. Состав числа 4.		1	27.09.2021	
153.	Количество и счет. Цифра 5.	1		02.10.2021	
154.	Количество и счет. Состав числа 5.		1	04.10.2021	
155.	Количество и счет. Цифра 6.	1		09.10.2021	
156.	Количество и счет. Состав числа 6.		1	11.10.2021	
157.	Количество и счет. Цифра 7.	1		16.10.2021	
158.	Количество и счет. Состав числа 7.		1	18.10.2021	
159.	Количество и счет. Цифра 8.	1		23.10.2021	
160.	Количество и счет. Состав числа 8.		1	25.10.2021	
161.	Количество и счет. Цифра 9.		1	30.10.2021	
162.	Количество и счет. Состав числа 9.		1	01.11.2021	
163.	Количество и счет. Цифра 10.		1	06.11.2021	
164.	Количество и счет. Состав числа 10.		1	08.11.2021	
165.	Сложение. Знакомство со знаком «плюс»	1		13.11.2021	
166.	Знакомство со знаком «равно»	1		15.11.2021	
167.	Сложение. Составление примеров		1	20.11.2021	
168.	Сложение. Составление примеров. Закрепление материала		1	22.11.2021	
169.	Вычитание. Знакомство со знаком «минус»	1		27.11.2021	
170.	Вычитание. Составление примеров		1	29.11.2021	
171.	Вычитание. Составление примеров. Закрепление материала		1	04.12.2021	

172.	Вычитание. Дидактическая игра	1		06.12.2021	
173.	Сравнение предметов по размеру.	1		11.12.2021	
174.	Понятие «большой»	1		13.12.2021	
175.	Понятие «маленький»	1		18.12.2021	
176.	Работа в тетрадах. Кружки и квадраты		1	20.12.2021	
177.	Работа в тетрадах.		1	25.12.2021	
178.	Понятия «большой» и «маленький». Письменное задание		1	27.12.2021	
179.	Сравнение предметов по размеру. Проверка знаний по теме.		1	10.01.2022	
180.	Цвет и форма		1	15.01.2022	
181.	Геометрические фигуры. Круг		1	17.01.2022	
182.	Геометрические фигуры. Треугольник		1	22.01.2022	
183.	Геометрические фигуры. Овал		1	24.01.2022	
184.	Геометрические фигуры. Квадрат		1	29.01.2022	
185.	Геометрические фигуры. Прямоугольник		1	31.01.2022	
186.	Занятие-игра «Геометрические фигуры»		1	05.20.2022	
187.	Закрепление материала «Геометрические фигуры»		1	07.02.2022	
188.	Логические задачи	1		12.02.2022	
189.	Составление логических задач		1	14.02.2022	
190.	Логические задачи. Викторина		1	19.02.2022	
191.	Логические задачи. Проверка знаний по теме		1	21.02.2022	
192.	Логические задачи. Самостоятельная работа		1	26.02.2022	
193.	Пространственные отношения		1	28.02.2022	
194.	Понятия «впереди», «сзади»		1	05.03.2022	
195.	Понятия «слева», «справа»		1	07.03.2022	
196.	Понятия «вверху», «внизу»		1	12.03.2022	
197.	Понятия «на, над, под, за, перед»		1	14.03.2022	
198.	Составление игровых задач		1	19.03.2022	
199.	Ориентировка во времени. Год	1		21.03.2022	
200.	Ориентировка во времени. Месяц	1		26.03.2022	

201.	Ориентировка во времени. Неделя	1		28.03.2022	
202.	Ориентировка во времени. Сутки	1		02.04.2022	
203.	Дидактическая игра «Разложи по порядку»		1	04.04.2022	
204.	Игра «Живая неделя»		1	09.04.2022	
205.	Работа с карточками «Предметы, которые нам нужны утром/днем/вечером/ночью»		1	11.04.2022	
206.	Закрепление пройденного материала		1	16.04.2022	
207.	Повторение пройденного материала. Количество и счет		1	18.04.2022	
208.	Сложение		1	23.04.2022	
209.	Вычитание		1	25.04.2022	
210.	Сравнение предметов по размеру		1	30.04.2022	
211.	Цвет и форма		1	02.05.2022	
212.	Геометрические фигуры		1	07.05.2022	
213.	Пространственные отношения		1	14.05.2022	
214.	Ориентировка во времени		1	16.05.2022	
215.	Дидактическая игра		1	21.05.2021	
216.	Итоговое занятие		1	23.05.2022	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Оценочные материалы
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:
 - Начальная диагностика (собеседование, наблюдение);
 - Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
 - Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
 - Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).
- Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.
- Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.
- Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.
- Формы: опросы, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.
- Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является проведение занятия в форме ____ («____» и т.п.) и конкурса творческих работ.
- На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в начале, в середине и в

конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об обучающемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
33.	Тематическая беседа «Неделя безопасности», показ видеоролика	сентябрь	ДДТ «Град чудес»
34.	Тематическая беседа «День учителя»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
35.	Тематическая беседа «День пожилых людей»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
36.	Конкурс рисунка «День толерантности»	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
37.	Тематическая беседа «День матери России», изготовление открыток	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
38.	Тематическая беседа «День героев Отечества», показ презентации	декабрь	ДДТ «Град чудес»
39.	Тематическая беседа «Новый год», изготовление открыток и сувениров	январь	ДДТ «Град чудес»
40.	Тематическая беседа «День полного освобождения Ленинграда от	январь	ДДТ «Град чудес»

	фашистской блокады», показ презентации		
41.	Тематическая беседа «День защитника Отечества», изготовление открыток	февраль	ДДТ «Град чудес»
42.	Тематическая беседа «Международный женский день», изготовление открыток	март	ДДТ «Град чудес»
43.	Тематическая беседа «День космонавтики», изготовление ракет	апрель	ДДТ «Град чудес»
44.	Тематическая беседа «День Победы в ВОВ», показ презентации, изготовление открыток	май	ДДТ «Град чудес»
45.	Тематическая беседа «День семьи», показ презентации	май	ДДТ «Град чудес»
46.	Тематическая беседа « День рождения Кронштадта», конкурс рисунков «Мой город»	май	ДДТ «Град чудес»
47.	Акция «Белый цветок» (презентация, изготовление белых цветов)	май	ДДТ «Град чудес»
48.	Презентация «Безопасное лето»	май	ДДТ «Град чудес»