

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

 И.Ю. Черникова
« 27 » 20 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Я люблю танцевать»

педагога дополнительного образования
Сергеевой Марины Юрьевны
1-го года обучения
(группа № 4)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я люблю танцевать».

Условия реализации программы.

Учебная группа формируется на основе свободного набора. Для обучения принимаются все желающие вне зависимости от способностей и уровня первоначальной подготовки, имеющие медицинский допуск к физическим нагрузкам в возрасте 5 лет

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (35 мин)

Условия реализации программы предполагают использование общедоступных

электронных ресурсов –

федеральный центр информационно – образовательных ресурсов [http:// fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru/)

общедоступных

онлайн-платформ, социальные сети

horeoqraf.com <http://www.horeoqraf.com>

в контакте <https://vk.com>

Особенности коллектива:

Возраст 5 лет

Количество учащихся в группе - 15 человек

В основу овладения программой положено игровое начало, так как у детей 5 лет игровой рефлекс доминирует, ребёнок лучше всё принимает через игру и поэтому игровой метод в обучении так близок к ведущей деятельности дошкольника. При обучении используются игровые приёмы, способствующие эмоционально-образному уточнению представлений о характере движения. Поэтому в программу 1 года обучения включен танцевальный практический материал с большим процентом элементов ритмопластики и игрового стретчинга. Идёт освоение собственного тела как выразительного инструмента, подготовка его к дальнейшей работе на середине зала.

На 1 году обучения делается акцент не столько на результате, сколько на процессе развивающего обучения

Задачи 1 года обучения

обучающие

расширить границы освоения основных двигательных движений через разучивание новых танцевальных движений русского, балетного танцев, ритмопластики

научить:

- координировано выполнять движения

- владеть своим телом через освоение элементов корригирующей гимнастики

- совместно с педагогом сочинять танцевальный этюд импровизацию на знакомый детский песенный репертуар

изменять движение в соответствии с различным темпом, ритмом и формой музыкального произведения

обрести навык пространственной координации

развивающие

развить:

- способность пластической передачи музыкального образа
- музыкальную, двигательную и мышечную память

воспитательные

воспитать:

- чувство такта к (партнёру по танцу, к коллективу, к педагогу и взрослым)
- внутреннюю культуру (вежливость, корректность)
- научить работать в коллективе

Содержание дополнительной общеобразовательной программы 1 года обучения.

Раздел 1. Введение в программу

Тема 1.1 организационный период – набор и формирование группы 1года обучения

Теория.

Знакомство с программой «Я люблю танцевать». Организация занятий. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Общеразвивающие упражнения

Тема 2.1 стретчинг, ритмопластика

Теория.

Методика исполнения движений.

Практика.

Упражнения на напряжение и расслабление мышц, на развитие выворотности ног, стопы и тазобедренного сустава, развитие подъёма, на растягивание и укрепление мышц спины и брюшного пресса, группировка. Танцевальный номер «Дрессированные звери и цирковые артисты», «Игрушки на ёлку»

Тема 2.2 бег, шаги , прыжки

Теория.

Виды шагов, бега, прыжков.

Практика.

Шаги – бытовой, танцевальный с носка, на полупальцах, с высоко поднятыми коленями и вытянутыми носками «цапелька», боковой приставной шаг, марш, Бег – мелкий на полу пальцах, бег «взахлест».

Прыжки – высокие на 2 х ногах, на 1 ноге, с ноги на ногу, с продвижением вперёд, вокруг себя

Раздел 3 Развитие танцевальных умений и навыков. Танцы

Тема 3.1 бальный танец

Теория. изучение техники исполнения движения.

Практика.

Подготовительные и основные движения (в упрощённой форме) танцев – польки- приставной шаг в сторону; боковой галоп, шаги с подъёмом бедра, хлопушки в паре вальса – «пружинка», лёгкий бег на полу пальцах и кружение; ритмичное плавное покачивание руками на музыкальный размер 1 т 3/4

Тема 3.2 русский танец

Теория: изучение техники исполнения движения русского танца

Практика:

экзерсис русского танца на середине – plie, releve, вынос ноги на каблук вперёд, в сторону, ,ковырялочка, Зой притоп; перетопы, приставка ноги с акцентом, пружинка с поворотом корпуса, положение рук – полочка, под щёчку. Переменный с притопом шаг, простые рисунки хоровода. Танцы – хоровод, «неваляшки», «петрушки», этюд «Снегурочка»

Тема 3.3 детский танец в форме этюдов с элементами импровизации и танцевально – ритмической гимнастикой

Теория: закрепление общих понятий об игрушке, явлениях природы, о животных, сказке

Практика:

Движения характерные для – «кукол», «гномов», «животных, птиц, насекомых», «игрушек», «явления природы – снег, дождь, листопад». Исполнение танцевальных этюдов на элементах собственной импровизации

Тема 3.4 репетиционная работа

Практика: детальная отработка танцевальных номеров. Учимся осваивать пространство сцены в соответствии схемы постановочного номера, развивая пространственную координацию. Из танцевальных связок составляем танцевальную комбинацию.

Раздел 4 развитие творческих способностей:

тема 4.1 музыкальные и подвижные игры с элементами игры ритмики и игры гимнастики

Теория: знакомство с 2х частной музыкальной формой, музыкальным размером 2/4 и 3/4, . развитие двигательной и пространственной координации.

практика.:

специальные упражнения для согласования движения с музыкой. (хлопки и удары ногами в соответствии с ритмом) выполнение простейших движений руками в различном темпе; с речитативом знакомого детского стишка, песенки. Строевые упражнения (перестроения в шеренгу, по кругу, в круг, из круга). Знать повороты – направо, налево, кругом. Музыкально подвижные игры «У медведя во бору», «Вороны и воробьи», «Цветы и бабочки», «Море волнуется раз.», «Дождик», «Цветные зонтики»

Раздел 5 ознакомительно познавательная работа:

Тема 5.1 ознакомительно познавательная работа:

Теория: расширить кругозор дошкольника, познакомить с классическими шедеврами в области хореографии

Практика: Просмотр видео балетов, танцевальных программ ансамблей народного танца; знакомство с культурным мировым наследием

Раздел 6 активизация творческих способностей

Тема 6.1

Теория: отследить динамику развития ребёнка по полугодиям.

Практика: Открытые занятия для родителей.(как вариант - видео запись)

- 1 полугодие – «Игрушки», «Украшаем ёлку»
- 2 полугодие – «Цирк! Цирк! Цирк!» ,«Песенки весны»

исходя из возможностей группы детей (одарённость, физические и творческие данные) предполагается концертная деятельность - танцевальные номера к 8 Марта и к отчётному концерту коллектива

тема 6.2 итоговое занятие

теория: отследить динамику развития обучающихся и приобретение мотивации для дальнейшего обучения

практика: выполнение предлагаемых педагогом тестов для определения уровня освоения программы обучающимся

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я люблю танцевать» на -2021-2022-учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1год	3 сентября	27 мая	36	36	72час	2раза 1 час

Учебно-календарный план на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	Предполагаемая	фактическая
1	<p>Раздел: Вводное занятие Очное обучение <i>Теория:</i> вводный инструктаж по охране труда в классе хореографии, правила поведения в ДДТ «Град чудес», правила поведения ребёнка - безопасность дома, на дороге, на улице <i>Практика:</i> Игры на знакомство, ЮПД просмотр ролика, отгадывания викторины про ПДД. <i>Форма контроля:</i> опрос.</p>	0.5	0.5	3.09.2021	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение <i>Теория:</i> просмотр видео роликов про безопасность работы в интернете. правила поведения ребёнка - безопасность дома, на дороге, на улице презентация «Мы вместе» (фото слайды с выступлений коллектива «Малышок») https://vk.com/club193992059 коллектив Малышок <i>практика:</i> самостоятельная работа. задание в группе WhatsApp <i>форма контроля:</i> рисунок «Танцы, танцы» группа WhatsApp</p>				
2	<p>Раздел: развитие творческих способностей Тема: Игро ритмика: «В мире много сказок» Очное обучение <i>Теория:</i> беседа о знакомых сказках «Репка», «Теремок» (рассматривание иллюстраций к ним). <i>Практика:</i> выполняем музыкально ритмическую композицию в образах героев сказок «Репка», «Теремок» <i>Форма контроля:</i> наблюдение,</p>	0.5	0.5	7.09	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение <i>Теория:</i> смотрим мультфильмы «Репка», «Теремок»; слушаем песню «В мире много сказок» https://vk.com/club193992059 танцевальный</p>				

	<p>коллектив Малышок</p> <p>Практика: свободная импровизация на песню «В мире много сказок»</p> <p>форма контроля видео и фото отчёт WhatsApp группа</p>				
3	<p>Раздел: ОРУ (общеразвивающие упражнения) тема: шаги, бег, прыжки</p> <p>Очное обучение</p> <p>практика: ходим спортивным шагом, бегаем, прыгаем, скачем под музыкальное приложение к программе «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новосельцевой (СД диски)</p> <p>Форма контроля: наблюдение, вводная диагностика</p> <hr/> <p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>практика: выполняем комплекс зарядки под музыку</p> <p>https://www.youtube.com/watch</p> <p>https://vk.com/дошкольник</p> <p>играем, развиваемся</p> <p>#зарядка@doshkollзарядка для детей под музыку</p> <p>форма контроля видео и фото отчёт WhatsApp группа</p>		1	10.09	
4	<p>Раздел: ОРУ Тема: стретчинг. Знакомство с партерной хореографией</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: беседа «что такое стретчинг?»</p> <p>практика: выполняем комплекс партерной гимнастики (стретчинг)</p> <p>Форма контроля: наблюдение; вводная диагностика на пластику</p> <hr/> <p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>практика: с помощью родителей выполнить заданные в группе WhatsApp упражнения педагога</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>	0,5	0,5	14.09	
5	<p>Раздел: развитие творческих способностей</p> <p>Тема: Игро ритмика: музыкально ритмические игры</p> <p>теория: учиться слушать музыкальные фразы, музыкальные оттенки,</p> <p>практика: менять характер движения с изменением музыкальной окраски</p>		1	17.09	

	<p>Форма контроля: наблюдение; вводная диагностика на развитие чувства ритма</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение Практика: музыкальные игры «Птичий двор»; «Мы едем, едем, едем», https://youTube/детям/танец маленьких утят. Мультик/duck dance song. Наше_ всё! https://you.tube.com/ритмическая мозаика А.И.Буренина</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>				
6	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: детский танец. Танец «Антошка» Очное обучение Теория: прослушиваем песню В.Шаинского «Антошка» беседа «О ком песня?» практика: разучиваем характерные для Антошки движения Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: смотрим мультфильм «Антошка» практика: импровизируем Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа (можно рисунок Антошки)</p>	0.5	0.5	21.09	
7	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: детский танец. Танец «Антошка» Очное обучение Практика: постановка танца «Антошка» Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение практика: видео педагога в группе WhatsApp Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>		1	24.09	
8	<p>Раздел: ОРУ Тема: игровой стретчинг (огород) Очное обучение Теория: элементы партерной гимнастики через образные представления (овощи на огороде) викторина про овощи практика: выполняем комплекс партерной гимнастики (стретчинг) Форма контроля: наблюдение,</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение</p>	0,5	0.5	28.09	

	<p>Теория: отгадывание викторины «что растёт на грядке»; просмотр мультфильма «Весёлый огород»</p> <p>практика: выполнения комплекса упражнений в партере</p> <p>https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив задания для группы в WhatsApp</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>				
9	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: импровизация «Листопад»</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: игра «кто быстрее?» (знакомство с видами деревьев, листьями)</p> <p>Практика: импровизация «Осенний парк» под муз.Е.Доги</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p> <hr/> <p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив</p> <p>https://ipleer.com/Буренина А.И.Осенний парк</p> <p>Импровизация с платочками (листьями)</p> <p>задания для группы в WhatsApp</p> <p>Форма контроля: фото отчёт, рисунок Осень</p>	0,2	0.8	1.10	
10	<p>-Раздел: ОРУ тема: порядковые упражнения</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: знание пространственных рисунков – круг, колонна, 2 колонны, пары, карусель, 4-ки, змейка, клубочек.</p> <p>Практика: маршировка с перестроениями под весёлую музыку, игра «Мы надует шар большой»</p> <p>Игра «Трансформеры»</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p> <hr/> <p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>Теория:</p> <p>Нарисовать вместе с родителями фигуры в пространстве - круг, колонна, 2 колонны, пары, карусель, 4-ки, змейка, клубочек.</p> <p>https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив</p> <p>задания для группы в WhatsApp</p> <p>Форма контроля: фото отчёт, рисунок</p>	0.2	0.8	5.10	

11	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: импровизация на песню «Сердитая тучка»</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: прослушивание музыкальной пьесы П.И.Чайковского «Осенняя песнь», игра импровизация «Каким бывает дождик?», разбор текста песни «Сердитая тучка»</p> <p>Практика: импровизация на песню «Сердитая тучка». Разучивание с педагогом танцевальные связки к 1 куплету песни</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>	0.5	0.5	8.10	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив</p> <p>задания для группы в WhatsApp</p> <p>Теория: прослушать м. П.И.Чайковского «Осенняя песнь»</p> <p>Практика: протопать, прохлопать ритмический рисунок Дождя, нарисовать дождик; повторить за педагогом связку к танцу «Тучка»</p> <p>Форма контроля: фото отчёт, рисунок</p>				
12	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: детский танец (постановка танца «Сердитая тучка»)</p> <p>Теория: разбор 2 и 3го куплета песни «Сердитая тучка»</p> <p>Практика: разучивание новых танцевальных связок танца «Сердитая тучка», закрепление навыков с з №11</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>	0.2	0.8	12.10	
13	<p>-Раздел: ОРУ тема: порядковые упражнения</p> <p>Теория: повторение порядковых упражнений; направлений в пространстве (направо, налево)</p>		1	15.10	

	<p>Практика: танцевальные разминки «Мы танцуем Буги-Вуги», «Мы пойдём сначала вправо...», «Солнышко лучистое» Репетиция танца «Сердитая тучка».</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>				
	<p>Дистанционно/ электронное обучение https://vk.com/club193992059танцевальный КОЛЛЕКТИВ задания для группы в WhatsApp</p> <p>Практика: Играем на ложках русскую мелодию (ритмическая игра - видео на стенке сообщества) Видео повтор за педагогом в группе WhatsApp танца «Сердитая тучка».</p> <p>Форма контроля: видео отчёт</p>				
14	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: импровизация Теория: разбор стихотворения А.Барто «Игрушки» прослушивание музыкального фрагмента Шостаковича «Танец кукол» Практика: импровизация «Любимая игрушка»; Музыкально ритмическая игра «Заводные игрушки»</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>	0.5	0.5	19.10	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение https://vk.com/club193992059танцевальный КОЛЛЕКТИВ задания для группы в WhatsApp</p> <p>Теория: смотрим м/ф «Танец кукол»; рисуем ; импровизация – танец с любимой игрушкой</p> <p>Форма контроля: видео отчёт и видео отчёты</p>				
15	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: Бальный танец. полька Очное обучение Теория: прохлопать, протопать ритмический рисунок на 1т 2/4 (под музыку польки) Практика: разучивание элементов польки : приставной боковой шаг-боковой галоп; высокий подъём бедра - с подскоком (этюд «лошадка»), с подскоком</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>	0.2	0.8	22.10	

	<p>Дистанционно/ электронное обучение Практика: видео повтор за педагогом задания для группы в WhatsApp Форма контроля: фото отчёт</p>				
16	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: Бальный танец. полька «Мишка с куклой» Очное обучение Теория: описание характерных движений игрушки медведя и куклы; прослушивания тематической песенки Практика: вовлекающий показ педагога и исполнение движений под музыку Форма контроля: наблюдение</p>	0.2	0.8	26.10	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение Практика: видео просмотр ролика «Мишка с куклой» под музыку М.Качурбиной https://youtube.com/Ксения Грачёва ; повторение за педагогом в группе WhatsApp Форма контроля: фото отчёт</p>				
17	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: Русский танец. подготовка и элемент русского танца «ковырялочка» Очное обучение Практика: повторяем за педагогом упражнение «пяточка – носочек» и притоп; притоп в повороте (вспоминаем право, левый повороты) Форма контроля: наблюдение</p>		1	29.10	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение Практика: видео просмотр https://yandex.ru/культпросвет Ковырялочка (Основные движения русского танца) Форма контроля: фото отчёт</p>				
18	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: Русский танец. танец «Матрёшки» Очное обучение Теория : исторический экскурс (игрушка-кукла матрёшка) Практика: экзерсис русского танца на середине; повторяем за педагогом элементы танца «Матрёшки» Форма контроля: наблюдение</p>		1	2.11	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение Практика: повторение движений. Видео ролик https://youtube.com/ансамбль</p>				

	<p><u>«Улыбка»</u> танец «Матрёшки». Нарисовать Матрёшку. Форма контроля: фото отчёт</p>				
19	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: детский танец. Очное обучение Теория: прослушивание песни «Молодая лошадь». Разбор текста песни Практика: повторяем за педагогом элементы танца соответственно тексту песни Форма контроля: наблюдение</p>	0.2	0.8	5.11	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: видео просмотр клипа «Молодая лошадь» на стенке сообщества https://vk.com/club193992059 Практика: повторение движений за педагогом в группе WhatsApp Форма контроля: фото отчёт</p>				
20	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: детский танец - танец «Лошадки» Практика: постановка танца «Лошадка» и закрепление танцевального материала з № 19 Форма контроля: наблюдение</p>		1	9.11	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение Практика: повторение движений за педагогом в группе в WhatsApp Форма контроля: фото отчёт</p>				
21	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: детский танец - танец Помощники Очное обучение Теория: прослушивание песни В.Шаинского «Помощники». Беседа «как мы маме помогаем». Разбор темы песни. Импровизация. Практика: разучиваем движения к танцу, танцевальные связки. Форма контроля: наблюдение</p>	0,5	0.5	12.11	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение Практика: повторение движений за педагогом в группе в WhatsApp Форма контроля: фото отчёт</p>				

22	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: детский танец Помощники Очное обучение <i>Практика:</i> постановка танца «Помощники» и закрепление танцевального материала з№21 <i>Форма контроля:</i> наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение <i>Практика:</i> работа с педагогом в группе WhatsApp <i>Форма контроля:</i> фото отчёт</p>		1	16.11	
23	<p>Раздел: игровой стретчинг Тема: в осеннем лесу Очное обучение <i>практика:</i> выполняем комплекс партерной гимнастики (стретчинг), ассоциируя с осенним лесом <i>Форма контроля:</i> наблюдение,</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение <i>практика:</i> выполнения комплекса упражнений в партере https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив задания для группы в WhatsApp <i>Форма контроля:</i> фото отчёт WhatsApp группа</p>		1	19.11	
24	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: Бальный танец полька Очное обучение <i>практика:</i> полька «не хочу с тобой танцевать»; танец «бесконечный галоп»; повторение танца «молодая лошадь» <i>Форма контроля:</i> наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение <i>практика:</i> https://youtu.be/com/nodskok и <i>галоп</i> <i>Форма контроля:</i> фото отчёт WhatsApp группа</p>		1	23.11	
25	<p>Раздел: развитие навыков и умений Тема: Репетиция Очное обучение <i>Практика</i> репетируем выученные ранее танцевальные композиции «Молодая лошадь», «Помощники» <i>Форма контроля:</i> наблюдение</p>		1	26.11	

	<p>Дистанционно/ электронное обучение практика: исполнение танца помощники https://vk.com/club193992059танцевальный КОЛЛЕКТИВ задания для группы в WhatsApp Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>				
27	<p>Раздел: развитие умений и навыков русский танец Тема : русский танец Очное обучение Практика: отработка бегового шага «захлёт»; круговой танец «Зимушка», элементы танцев «Снегурочка», гномы Форма контроля: наблюдение</p>	1	1	3.12	
28	<p>Дистанционно/ электронное обучение практика: https://yandex.ru/видео Новогодние танцы –Повторялки ДЛЯ ДЕТЕЙ https://vk.com/club193992059танцевальный КОЛЛЕКТИВ Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>			7.12	
29	<p>Раздел: развитие умений и навыков Тема: Бальный танец вальс Очное обучение Теория: прохлопывание и протопывание ритмического рисунка вальса практика: этюд «Поющие руки», импровизация «вальс снежинок» Форма контроля: наблюдение</p>	0.5	0.5	10.12	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: просмотр танца снежинок из балета «Щелкунчик» https://vkcom/club193992059танцевальный практика: импровизация; танец снежинок (вспоминаем рисунки от 15.10 – порядковые упражнения) Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>				
30	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: детский танец Очное обучение Теория: знакомство с музыкой и текстом песни «Белые снежинки» практика: разучивание элементов танца «Белые снежинки» Форма контроля: наблюдение</p>	0,2	0,8	14.12	

	<p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: просмотр танца «Белые снежинки» в исполнении танцевального коллектива «Тодес» https://vkcom/club193992059танцевальный практика: видео запись педагога с элементами к танцу Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>				
31	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: детский танец Очное обучение практика: закрепление танцевальных движений з №30. Постановка танцевальных связок Форма контроля: наблюдение</p>		1	17.12	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение практика: практика: видео запись педагога с танцевальными связками (повтор за педагогом) Форма контроля: видео отчёт WhatsApp группа</p>				
32	<p>Раздел: развитие навыков и умений. Тема: детский танец Очное обучение практика: постановка танца «Белые снежинки» и репетиция к открытому занятию Форма контроля: наблюдение</p>		1	21.12	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение практика: практика: видео запись педагога с танцем с (повтор за педагогом) Форма контроля: видео отчёт WhatsApp группа</p>				
33	<p>Раздел: Активизация творческих способностей. Тема: открытое занятие «Украшаем ёлку» Очное обучение Теория: презентация «Новый год настаёт», викторина «Ёлочные игрушки» практика: обобщающее занятие за 1 полугодие, включая танцы и стретчинг Форма контроля: промежуточная диагностика</p>		1	24.12	

	<p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: презентация «Новый год настаёт», викторина «Ёлочные игрушки» https://vkcom/club193992059танцевальный практика: исполнить любимый танец разученный в 1 полугодие; стретчинг в образах любимых ёлочных игрушек Форма контроля: фото и видео отчёт WhatsApp группа</p>				
34	<p>Раздел: ознакомительно-познавательная работа. Тема: просмотр видео балета «Щелкунчик» Очное обучение Теория: смотрим фрагмент из балета «Щелкунчик» игрушки у ёлки Практика импровизация (солдатики, куклы) Форма контроля: наблюдение</p>	0,8	0.2	28.12	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: смотрим фрагмент из балета «Щелкунчик» игрушки у ёлки; история возникновения ёлочной игрушки https://vk.com/club193992059танцевальный Форма контроля: рисунок в WhatsApp группе</p>				
35	<p>Раздел: ознакомительно-познавательная работа. Тема: ОБЖ Очное обучение Теория : беседа в игровой форме ОБЖ в зимнее время года на игровой площадке, на льду, на улице; на занятие по хореографии; правила поведения в ДДТ «Град чудес» Просмотр обучающих видео роликов Форма контроля: опрос</p>	0.8	0.2	11.01.2022г	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение Практика https://vkcom/club193992059танцевальный видео ролики по ОБЖ для детей Форма контроля: фото отчёт- рисунок «что такое хорошо, что такое плохо» WhatsApp</p>				

36	<p>Раздел: развитие творческих способностей Тема: Игроритмика: Что нам нравится зимой?» Очное обучение <i>Практика</i> импровизация на песню Л.Некрасовой,;Е.Тиличевой «Что нам нравится зимой?» подвижные игры на зимнюю тематику (картотека игр) Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение https://vkcom/club193992059танцевальный практика: https://yandex.ru/video Новогодние танцы –Повторялки ДЛЯ ДЕТЕЙ Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>		1	14.01	
37	<p>Раздел:развитие навыков и умений. Тема: русский танец Очное обучение Практика: круговой танец «Зимушка», танец «Снегурочки». Импровизация на песню «Вдоль по улице метелица метёт» Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение <i>Практика</i> Видео показ педагога в группе WhatsApp Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>		1	18.01	
38	<p>Раздел: ОРУ. Тема: стретчинг Очное обучение Практика: выполняем комплекс партерной гимнастики (стретчинг); танец в партере «сосулька» Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение Практика: https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив игровой стретчинг для детей Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>		1	21.01	
39	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: детский танец с элементами импровизации. Очное обучение Теория: прослушивание Бетховен «К Элизе». Беседа «О чём рассказывает музыка?» Практика: импровизация Форма контроля: наблюдение</p>	0.2	0.8	25.01	1

	<p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: смотрим мультфильм «Сказка о царе Салтане» фрагмент «бочка по морю плывет», прослушать пьесу Бетховена «К Элизе» https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив Практика: импровизация Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>				
40	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: детский танец с элементами импровизации. Очное обучение Теория: слушаем музыку С-Санса «Аквариум». Беседа «Какие ассоциации?» Практика: импровизация Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: смотрим мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке» https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив слушаем музыку С-Санса «Аквариум». WhatsApp Практика: импровизация Форма контроля: фото отчёт WhatsApp рисунок рыбок</p>	0.5	0.5	28.01	
41	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: детский танец Танец золотых рыбок(русалок) Очное обучение Практика: постановка танца «Золотые рыбки»; «Русалок» Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: смотрим https://yandex.ru/wachh видео Ритмическая мозаика А.И.Буренина https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив Практика: (самостоятельное повторение) вовлекающий показ Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа №1, рисунок рыбок</p>	0.2	0.8	1.02	

42	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: бальный танец. Танец «Ширмочки» Очное обучение Практика: постановка танца Ширмочки Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: смотрим https://yandex.ru/watch https://vk.com/club193992059 танцевальный коллектив мультфильм «Золушка» Практика: (самостоятельное повторение) вовлекающий показ Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>		1	4.02	
43	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: бальный танец Полька Хлопушка Очное обучение Практика: разучиваем танцевальный элемент «хлопушка» в парах , повторяем элементы польки . танцуем польку-хлопушку Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: смотрим https://yandex.ru/watch https://vk.com/club193992059 полька хлопушка Практика: (самостоятельное повторение) вовлекающий показ Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>		1	8.02	
44	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема репетиция Очное обучение Практика: повторяем и закрепляем танцевальный материал занятий №38; 39 Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение Практика: повторяем и закрепляем танцевальный материал занятий №38; 39 Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>		1	11.02	
45	<p>Раздел: ОРУ Тема: игровой стретчинг «На морском дне» Очное обучение Теория викторина «Обитатели морского дна»</p>				

	<p>Практика: выполнение комплекса партерной гимнастики в образах морских животных.</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>				
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>Теория викторина «Обитатели морского дна» WhatsApp группа №</p> <p>Практика самостоятельное выполнение комплекса партерной гимнастики</p> <p>Форма контроля: фото отчет WhatsApp группа</p>				
46	<p>Раздел: развитие творческих способностей</p> <p>Тема: Игроритмика: «Море волнуется раз..»</p> <p>Очное обучение</p> <p>Практика: музыкальные и подвижные игры с морской тематикой. Карточка игр с музыкальным сопровождением</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>		1	18.02	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>Теория викторина «Морская викторина» WhatsApp группа https://vk.com/club193992059 мультфильм «Русалочка»; примеры подвижных игр на стенке сообщества</p> <p>Форма контроля: фото отчет группа WhatsApp; рисунки по мультфильму</p>				
47	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: обобщающее занятие «Русалочка»</p> <p>Очное обучение</p> <p>Практика: повторение и закрепление пройденного материала: стретчинг, полька, Ширмочки, игра волн,</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>		1	22.02	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>Практика: задание в группе WhatsApp наглядный материал на стенке сообщества https://vk.com/club193992059 Мальшок</p> <p>Форма контроля: фото отчет WhatsApp группа</p>				
48	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: Русский танец Хоровод</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: беседа «История танца»</p> <p>Практика: повторяем рисунки хоровода</p>	0.5	0.5	25.02	

	<p>Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: https://vk.com/club193992059 Малышок https://yandex.ru/wachthvideo танец хоровод в детском саду</p>				
49	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: детский танец «Мы ваши детки»</p> <p>Очное обучение Теория: прослушивание и разбор текста песни «Мы ваши детки» Практика: разучивание танцевальных связок на песню Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение Практика: разучивание танцевальных связок на песню (по видео ролику педагога) Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>	0.2	0.8	1.03	
50	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: детский танец «Мы ваши детки»</p> <p>Очное обучение Практика: постановка и репетиция танца «Мы ваши детки» Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: презентация для мам; концертный видео ролик на стенке сообщества https://vk.com/club193992059 Малышок Практика: разучивание танца (по видео ролику педагога) Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>		1	4.03	
51	<p>Раздел: ознакомительно-познавательная работа. Тема: Масленица</p> <p>Очное обучение Теория: Презентация Практика: подвижные музыкальные игры, русский танец (неваляшки), сценка - импровизация Форма контроля: наблюдение</p>	0.2	0.8	11.03	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: https://vk.com/club193992059 Малышок презентация</p>				

	<p>Практика: танец «матрёшечки», «Снегурочки» Видео педагога и музыка в группе WhatsApp Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>				
52	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: детский танец с элементами импровизации Очное обучение Теория: прослушивание музыкального произведения «Серенада» Шуберт. Разбор. Знакомство с позициями рук в классическом танце и пор де бра Практика: игра - импровизация «Цветы и бабочки» Форма контроля: наблюдение</p>	0.2	0.8	15.03	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: https://vk.com/club193992059 Малышок Мультфильм «Бабочка» Практика: задание в группе WhatsApp Музыкальный трек «Серенада» Шуберт, Импровизация «Цветы и бабочки» Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>				
53	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: бальный танец Постановка танца «вальс цветов» 1 степень сложности Очное обучение Практика: постановка танца «Цветы» Форма контроля: наблюдение</p>	0.2.	0.8	18.03	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: https://vk.com/club193992059 Малышок Мультфильм У. Диснея «Фантазии» Практика: задание в группе WhatsApp Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>				
54	<p>Раздел: развитие творческих способностей Тема: Игроритмика с элементами импровизации Очное обучение Практика: игра - импровизация «Воробьи»; «Мячик» Форма контроля: наблюдение</p>	0.5	0.5	22.03	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение Теория: https://vk.com/club193992059 Малышок Мультфильм «Растрёпанный воробей». К.Паустовский («Высокая горка» А. Бианки)</p>				

	<p>#Мяч С.Маршак.Весёлый мультик. (канал «Усатый нянь»)</p> <p>Практика: импровизация «Воробьиная дискотека» программа СА-ФИ-ДАНСЕ; «Мячик» А.И.Буренина</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>				
55	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: детский танец.</p> <p>Очное обучение</p> <p>Практика: постановка танцев «Мячик», «Воробьи»</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>		1	25.03	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>https://vk.com/club193992059 Малышок</p> <p>Практика: https://Youtube.com/theTaurika - Воробьиная дискотека»; группа WhatsApp видео педагога</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>				
56	<p>Раздел: развитие творческих способностей</p>		1	29.03	
57	<p>Тема: Игроритмика с элементами импровизации</p> <p>Очное обучение</p> <p>Практика: игра - импровизация «Коты»; «Лягушки»</p> <p>постановка танцев «Лягушек», «Котов»</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>		1	1.04	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>https://vk.com/club193992059 Малышок</p> <p>Теория: Мультфильм «Дюймовочка». Г.Андерсен («Про жабу и сыночка»);</p> <p>Практика: WhatsApp музыка для импровизации танец лягушек - «Полька» Чайковский «Детский альбом»; «Твист» - танец котов</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>				
58	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема репетиция</p> <p>Очное обучение</p> <p>Практика: репетиционная работа. отработка движений в танцах «Котов», «Воробьев», «Лягушек», «Мячик»</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>		1	5.04	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>Практика: группа WhatsApp 1 видео танец по выбору.</p> <p>Форма контроля: видео отчёт WhatsApp</p>				

59	<p>Раздел: ознакомительно-познавательная работа. Тема: Орлята учатся летать</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: презентация для дошкольников https://razvivash-ka.ru/wppage/free «Путешествие в космос»</p> <p>Практика: стретчинг, музыкальная игра на координацию, импровизация «выход в открытый космос»</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>	0,5	0,5	8.04	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение https://vk.com/club193992059 Малышок</p> <p>Теория: Фильм о космосе для детей 3-6 лет; мультфильм «Белка и Стрелка» https://youtube.com Елена Лямина</p> <p>Практика: Танец игра «Я ракета», рисунок</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp; выставка работ про космос</p>				
60	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: русский танец хоровод</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория : рисунок танца хоровод. Характерные фигуры.</p> <p>Практика: постановка танца «Ручеёк»</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>	0.5	0.5	12.04	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение https://vk.com/club193992059 Малышок</p> <p>Теория: мультфильмы «Беги ручеёк», «Весенние мелодии» нарисовать ручеёк группа WhatsApp</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>				
61	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: репетиционная работа. Танец хоровод «Ручеёк»</p> <p>Очное обучение</p> <p>Практика: репетиция танца «Ручеёк»</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>		1	15.04	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение https://vk.com/club193992059 Малышок</p> <p>Практика: стретчинг «А ну-ка, повтори!» группа WhatsApp</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>				
62	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: Открытое занятие «Песенки весны»</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: презентация</p>		1	19.04	

	<p>Практика: обобщающее тематическое занятие (повторение и закрепление с 50 – 57 занятие)</p>				
	<p>Дистанционно/ электронное обучение https://vk.com/club193992059 Малышок</p> <p>Практика: задание педагога на повторение – в группе WhatsApp</p>				
63	<p>Раздел: ОРУ. Тема: игровой стретчинг</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: викторина загадки «Животные Африки»</p> <p>Практика: выполняем комплекс партерной гимнастики (стретчинг) в образах животных</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>	0.5	0.5	22.04	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>Теория: отгадываем кроссворд «Животные Африки»</p> <p>Практика: https://vk.com/club193992059 танцевальный коллектив</p> <p>На стенке сообщества пример игрового стретчинга</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>				
64	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: детский танец.</p> <p>Очное обучение</p> <p>Практика: постановка танца «Чунга Чанга» В.Шаинский</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>		1	26.04	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение https://vk.com/club193992059 Малышок</p> <p>теория: просмотр мультфильма «Катерок»</p> <p>Практика: WhatsApp видео педагога с элементами танца</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>				
65	<p>Раздел: ОРУ. Тема: игровой стретчинг</p> <p>Очное обучение</p> <p>Практика: выполняем комплекс партерной гимнастики (стретчинг) в образах животных, которых встретил воробей из стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей?»</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>		1	29.04	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>Теория: https://vk.com/club193992059 танцевальный</p>				

	<p>коллектив смотрим мультфильм «Где обедал воробей?»</p> <p>Практика: самостоятельная работа над образами животных зоопарка</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp</p>				
66	<p>Раздел: ОРУ. Тема: игровой стретчинг</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: стихотворение С.Я.Маршака «Цирк!»</p> <p>Практика: выполняем комплекс партерной гимнастики (стретчинг) в образах дрессированных животных и артистов цирка</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>	0,2	0.8	3.05	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив</p> <p>Теория мультфильм «Цирк!»</p> <p>Практика: самостоятельная работа в партере</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>				
67	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: детский танец.</p> <p>Очное обучение</p> <p>Практика: постановка танца «Цирковые лошадки», повторение танца «Чунга Чанга»</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>		1	6.05	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив</p> <p>практика: смотрим и повторяем видео ролик на стенке сообщества «лошадки в цирке »</p> <p>https://youtube/Irina S</p> <p>повтор танца Чунга Чанга</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>				
68	<p>Раздел: развитие умений и навыков.</p> <p>Тема: детский танец.</p> <p>Очное обучение</p> <p>Практика: постановка танца дрессированных собачек</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>		1	13.05	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив</p>				

	<p>практика: смотрим и повторяем видео ролик педагога в WhatsApp группе импровизация приветствуется</p> <p>Форма контроля: фото отчёт WhatsApp группа</p>				
69	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: обобщающее занятие «Цирк!»</p> <p>Очное обучение</p> <p>Практика: стретчинг и танцевальные этюды – дрессированные звери артисты</p> <p>Форма контроля наблюдение</p>		1	17.05	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив</p> <p>практика: исполнить один из этюдов по теме «Цирк!»</p> <p>Форма контроля видео отчёт</p>				
70	<p>Раздел: ознакомительно-познавательная работа. Тема: День рождения (городу Кронштадт)</p> <p>Теория викторина «Шумы города», видео ролик о Кронштадте</p> <p>Практика: импровизация на песню «Ты морячка, я моряк», танец «Салют»</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>		1	20.05	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив</p> <p>теория: викторина «Шумы города», видео ролик о Кронштадте</p> <p>Практика: импровизация на песню «Ты морячка, я моряк», танец «Салют»</p> <p>Форма контроля: фото отчёт «рисует город»</p>				
71	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: отчётный концерт коллектива Малышок</p> <p>Очное обучение</p> <p>Практика: отчётный концерт танцевального коллектива «Малышок»</p> <p>Форма контроля: промежуточная аттестация</p>		1	24.05	
	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив</p> <p>практика: танцевальный флешмоб;</p> <p>Форма контроля: промежуточная аттестация</p>				

	<p>Раздел: развитие умений и навыков. Тема: итоговое занятие «Цветик Семицветик»</p> <p>Очное обучение</p> <p>Практика танцевальный флеш моб</p> <p>Форма контроля: наблюдения</p>				
72	<p>Дистанционно/ электронное обучение</p> <p>https://vk.com/club193992059танцевальный коллектив</p> <p>практика: танцевальный флешмоб;</p> <p>Форма контроля: видео запись исполнения любимых танцевальных этюдов</p>		1	27.05.22г	

Ожидаемые результаты в конце 1 года обучения

Ожидаемые результаты в конце 1 года обучения:

1 год обучения:

Знать:

- комплекс корригирующей гимнастики
- виды шагов – с носка; на полу пальцах, «гусиный», «шаг цапли», высокий, низкий, в образах животных
- **понятие построения** круг, по кругу, в круг, из круга.
- **бег**- «взахлест», лёгкий
- **прыжки** на 2ногах, на одной ноге

уметь:

- - переключить характер движения при 2х частном муз сопровождении
- - отличить танцевальные жанры хоровод, полька, вальс, марш
- и передать ритмический рисунок этих танцев в хлопках и шагах
- - выделить сильную долю в музыкальном сопровождении
- самостоятельно исполнить знакомый танцевальный этюд на детскую песенку
- правильно выполнять условия подвижных игр
- показать пантомимой этюд импровизацию на детские стихи А. Барто «Игрушки»

Оценочные материалы

Контроль результатов обучения является необходимым структурным компонентом процесса обучения и должен осуществляться постоянно в течение всего учебного года.

При планировании организации творческого процесса возникает необходимость прогнозирования результатов освоения учебного материала. Использование творческих достижений обучающихся помогают педагогу в перспективе создавать репертуар определённого художественного уровня, корректировать дополнительную образовательную программу.

Виды контроля, используемые в общеобразовательной программе «Я люблю танцевать»

- **Начальная (вводная диагностика)** - проводится на начальном этапе обучения, выявляя отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, возможности детей и определение физических качеств а также личностные качества ребенка ;

Формы :

- педагогическое наблюдение
- выполнение практических заданий педагога

Промежуточный контроль (аттестация) – проводится 2 раза в год (декабрь; май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения

Формы :

- открытые занятия для родителей (как вариант – видео запись занятия в группе WhatsApp)
- участие в культурно массовой работе Дома Детского Творчества - праздники; концерты;
- участие в музыкальных спектаклях
- участие в отчётном концерте

Для группы №4 (1 год обучения)

Вводная диагностика - Занятие - Комплекс общеразвивающих упражнений

Промежуточная аттестация 1 полугодие - Открытое занятие «Украшаем ёлку» (в видео записи)

Промежуточная аттестация 2 полугодие - Отчётный концерт коллектива «Малышок»

Способы фиксации результатов:

Диагностические карты

Видео и фотоматериалы (информационные стенды, альбомы, диски, электронные носители, официальный сайт ДДТ «Град чудес»)

Презентации с концертов

Отзывы родителей.

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Презентация «Первый раз в первый класс»; викторина;	3.09.21	Кабинет 101 ДДТ «Град чудес»
2	Видео урок «ПДД»; просмотр обучающих м/ф «Светофор», «Пешеходный переход»	24.09.21	Кабинет 101 ДДТ «Град чудес»
3	посещение фото выставки «Блокада. Памятники»	28.09.21	К 101; Фойе ДДТ «Град чудес»
4	Беседа викторина «Один дома»; видео просмотр серии развивающих м/ф «А.Паровозов спешит на помощь»	28.10.21	Кабинет 101
5	Презентация «День народного единства» Беседа «Хоровод друзей» (к дню народного единства)	2.11.21	Кабинет 101
6	Знакомство с балетом С.Прокофьева «Золушка» - «Фея Осени»; балет А.Хачатуряна «Чиполлино»	12.11.21	Кабинет 101 ДДТ «Град чудес»
7	Беседа о маме. Видео запись танца поздравления для мам	26.11.21	Кабинет 101
8	Беседа «ОБЖ зимой и ПДД в тёмное время суток»	14.12.21	Кабинет 101
9	Информационная подборка «Новогодний калейдоскоп»	27.12.21-10.01.22	Фото стенд около К 101 ДДТ «Град чудес»
10	Знакомство с классическим балетом П.И.Чайковский «Щелкунчик»	24.12.21	Кабинет 101
11	«ОБЖ на новогодних каникулах»	28.12.21	Кабинет 101
12	Презентация, викторина ко дню зимующих птиц	14.01.22	Кабинет 101
13	Фото стенд и презентация «День снятие Блокады»	28.01.22	Кабинет 101
14	Беседа урок «Безопасный интернет»	4.02.22	Кабинет 101
15	Беседа по ОБЖ «Чтоб не ссорится с огнём, надо больше знать о нём»	11.02.22	Кабинет 101 ДДТ «Град чудес»
16	Видео викторина к празднику «23 февраля»	22.02.22	Кабинет 101
17	презентация «Поздравления для мам»	4.03.22	Кабинет 101
18	Русские традиции «Праздник Масленица», (презентация)	29.02.22	Кабинет 101 ДДТ «Град чудес»

19	Презентация «Всемирный день воды»	март	Кабинет 101
20	Презентация, беседа по ОБЖ «Безопасная весна»	18.03.22	Кабинет 101
21	Презентация; викторина «В гостях у сказки» (неделя детской книги)	25.03.22	Кабинет 101
22	Беседа; викторина(К международному дню птиц)	1.04.22	Кабинет 101
23	Презентация «Мы за ЗОЖ» (день здоровья)	6.04.22	Кабинет 101
24	Презентация «Танцуют все!» (к дню танца)	29.04.22	Кабинет 101
25	Беседа «И во время войны они танцевали» (к дню Победы)	6.05.22	Кабинет 101
26	Презентация «Дружная семья» (к дню семьи)	13.05.22	Кабинет 101
27	Презентация «Любимый город Кронштадт» (день музеев и день рождение г. Кронштадта)	20.05.22	Кабинет 101