

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова
2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа РДШ»

педагога дополнительного образования
Паршиной Марии Александровны
1-го года обучения
(группа № 1)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школа РДШ».

Условия реализации программы.

Набор обучающихся в объединение не предусматривает конкурсного отбора
Группы формируются из обучающихся разного возраста
Рабочая программа рассчитана на 144 часа

Организация занятий.

4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа)

Особенности коллектива.

Возраст 13-17 лет
Количество учащихся в группе – 15 человек

Список электронных ресурсов: <https://zoom.us> <https://media.prosv.ru>
<https://vk.com/feed>

Формы организации учебного процесса:

Теория преподносится в форме лекции, эвристической беседы, мастер-класса, фото и видео презентации, обзора, дискуссии и т.п. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа РДШ» возможна работа с использованием в учебном процессе электронных, дистанционных образовательных технологий, социальных сетей, современных электронных средств связи: WhatsApp, группа объединения в социальной сети "ВКонтакте", облачные конференции «ZOOM» и прочих.

Практические занятия проходят в форме акции, анкетирования (тесты, опросы, интервью и т.д.), тематической гостиной, просмотра видеофильмов, диспута, викторины, конкурсов, деловой игры, моделирования и защиты проектов, ситуативно-ролевых игр, круглых столов, КТД по разным направлениям деятельности, акций и деловых игр, проблемном изложении материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи.

При дистанционном/электронном обучении:

Теоретическое занятие в системе дистанционного обучения представляет собой онлайн-встречу в обучающимся, видеозапись теоретической части материала, файл с заданиями педагога или образовательный интернет-ресурс с необходимым учебным материалом, который обучающийся должен изучить самостоятельно.

Практическое занятие – онлайн-встреча с обучающимися или самостоятельная работа. Обучающиеся работают самостоятельно с предложенными информационными образовательными ресурсами. При этой форме обучения вся передача информации происходит по электронной почте, через информационные коммуникационные сети.

При дистанционном обучении взаимодействие педагога и обучающихся (с помощью родителей) между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Цель и задачи программы

Цель: Способствовать формированию творческой, гуманной личности с активной лидерской позицией, умеющей реализовать свои способности в коллективе в процессе организации досуговой деятельности.

Задачи:

Обучающие

1. расширить кругозор в области истории детского общественного движения;
2. познакомить с принципами и методами организации КТД, творческих мероприятий, особенностями работы с младшими школьниками и учащимися среднего звена;
3. научить основам современной проектной деятельности, навыками оформительской и издательской работы, сформировать представление об информационно-медийной сфере;
4. способствовать развитию навыков и умений по выявлению, развитию лидерских способностей, активизации качеств, необходимых для успешной деятельности по руководству и организации коллектива сверстников;
5. сформировать коммуникативные компетенции межличностного общения.

Воспитательные

1. воспитать активную жизненную позицию, чувство коллективизма, стремление к личностному росту;
2. воспитать доброжелательность, сострадание и сочувствие, культуру поведения;

Развивающие

1. развить организаторские и лидерские способности учащихся среднего школьного возраста;
2. развить творческие и креативные способности, фантазию, воображение;
3. развить интеллектуальные способности, речь.

Содержание программы. 1 год обучения.

1. Введение. «Что такое ДОО? Истоки и современность. Каким должен быть участник ДОО?»

(6 часов).

Теория: основные этапы истории современных детских организаций: история пионерского движения; современные детские общественные организации - «Российское движение школьников»; стратегия развития общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; понятие «лидер»; основные качества лидера.

Практическая деятельность: игры на знакомство, на выявление лидеров, сплочение коллектива.

2. «Воспитание активиста РДШ» (22 часа).

Теория: Воспитание активиста РДШ, личностный рост участников ДОО. Стадии развития коллектива. Работа актива. Личностный рост участников ДОО, выявление сильных сторон личности каждого ребенка, создание ситуации успеха для каждого школьника. Качества, которыми должен обладать лидер: коммуникативные навыки, ораторское искусство, владение методами убеждения, умение принимать решение, сформировать команду.

Практическая деятельность: Планирование. Тестирование. Методы выявления лидеров, активизации лидерских качеств. Игры на сплочение коллектива.

3. Основы подготовки мероприятий (62 часа).

Теория: Что такое мероприятие. Виды мероприятий. Сценарий. План мероприятия. Творческие группы по подготовке мероприятия. Основы современной продуктивной проектной деятельности. Проект как условие участия в конкурсах «РДШ-ТС», «Лидер

XXI века», «Большая перемена 2022». Информационно-медийное направление РДШ. Издательская деятельность.

Практическая деятельность: совместная творческая деятельность – оформление азбуки мероприятий; ситуативно-ролевые игры; разработка, подготовка и проведение мероприятий, связанных с деятельностью детской организации. Современная проектная деятельность: принцип формулирования цели проекта по «SMART», конкурсы проектов РДШ и грантовые конкурсы. Основы оформительской и издательской деятельности, районная газета «РДШата из Кронштадта». Информационно-медийная сфера: грамотное ведение паблика «ВКонтакте», использование брендбука РДШ, составление контент-плана, работа детской редакции.

4. Методы работы с младшими школьниками (36 часов).

Теория: Возрастные особенности, специфика младшего школьного возраста. Методика КТД. Формы работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся: праздник, интеллектуально-познавательная игра, квиз, конкурс, викторина, квест. Методы организации внеклассных мероприятий.
Практическая деятельность: квест «На одной волне с РДШ!» для младших школьников:
разработка сценария, подготовка и проведение мероприятия.

5. Проектная работа (18 часов).

Теория: проектирование как основа современной продуктивной деятельности, поиск проблемы, разработка идеи проекта, формулировка цели по принципу SMART, выстраивание ряда задач, методы решения, календарный план и ожидаемые результаты деятельности, создание проектных групп и распределение обязанностей.
Практическая деятельность: разработка и реализация творческих проектов по направления деятельности Российского движения школьников (участие в конкурсах «РДШ-ТС», «Большая перемена 2022», «Лидер XXI века»).

Планируемые результаты освоения программы.

В процессе реализации программы формируются неравнодушные, творческие личности с активной гражданской позицией, осознающие себя как потенциальные лидеры общественного детского объединения, умеющие конструктивно взаимодействовать и организовать работу группы детей и подростков, проявляющие уважительное отношение к чужому мнению, с установкой на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацией к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, объединенные в дружный работоспособный коллектив организаторов и помощников руководителя детской школьной организации.

Учебно-календарный план. 1 год обучения.

№	Темы учебных занятий	Кол-во часов		Дата проведения	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
1)	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. «История становления ДОО, принципы развития.»	1	1	02.09.2021	
2)					
3)	Тренинг «Активист – это...»	1	1	04.09.2021	
1)					
2)	Характеристика современных ДОО, знакомство с РДШ. Каким должен быть лидер? Тренинг выявления лидеров.	1	1	09.09.2021	
3)					

4)	Человек. Гражданин. Активист. «РДШ – территория твоих возможностей» презентация.	1	1	11.09.2021	
5)					
6)	Портрет активиста. Самопрезентация участников РДШ «Мы – команда!»	1	3	16.09.2021	
7)					
8)				18.09.2021	
9)					
10)	Работа актива. Районный штаб РДШ.	1	1	23.09.2021	
11)					
12)	Активист и команда. Личностный рост в РДШ. Стратегия развития.	1	1	25.09.2021	
13)					
14)	Типы лидеров, стили управления коллективом.	2	2	30.09.2021	
15)					
16)				02.10.2021	
17)					
18)	«Будь в движении» Слет активистов РДШ. Подготовка, организация, участие.	1	3	07.10.2021	
19)					
20)				09.10.2021	
21)					
22)	«Классные встречи» Встреча с известным человеком интересной профессии	2	4	14.10.2021	
23)					
24)				16.10.2021	
25)					
26)					
27)	Современная проектная деятельность. Возможности РДШ в сфере проектирования.	1	3	23.10.2021	
28)					
29)				28.10.2021	
30)					
31)	Рождение проекта. Принцип SMART (для постановки цели)	1	3	30.10.2021	
32)					
33)				06.11.2021	
34)					
35)	Цель, задачи, методы современного продуктивного проекта.	1	3	11.11.2021	
36)					
37)				13.11.2021	
38)					
39)	Ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты, календарный план.	1	3	18.11.2021	
40)					
41)				20.11.2021	
42)					
43)	«Классные встречи» Встреча с известным человеком интересной профессии	1	1	25.11.2021	
44)					
45)	Что такое «мероприятие»? Сценарий, план, ход мероприятия. Художественное оформление.	1	3	27.11.2021	
46)					
47)				02.12.2021	
48)					
49)	Сюжетно-тематическая игра (по станциям) для разных возрастов. Основные принципы,	1	3	04.12.2021	
50)					
51)				09.12.2021	
52)					

53)	характеристики.				
54)	Разработка, подготовка, проведение тематического мероприятия «На одной волне с РДШ!»	2	4	11.12.2021	
55)				16.12.2021	
56)				18.12.2021	
57)					
58)					
59)					
60)	«Будь в движении» Слет активистов РДШ. Подготовка, организация, оформление, участие.	3	5	23.12.2021	
61)				25.12.2021	
62)				30.12.2021	
63)				13.01.2022	
64)					
65)					
66)					
67)					
68)	Современная информационно-медийная сфера.	2	4	15.01.2022	
69)				20.01.2022	
70)				22.01.2022	
71)					
72)					
73)					
74)	«ВКонтакте»: принцип ведения паблика. Контент-план, визуал – CANVA, Crello	2	4	27.01.2022	
75)				29.01.2022	
76)				03.02.2022	
77)					
78)					
79)					
80)	«РДШата из Кронштадта» районная газета РДШ. Концепция, рубрики, издательство.	2	4	05.02.2022	
81)				10.02.2022	
82)				12.02.2022	
83)					
84)					
85)					
86)	«Классные встречи» Встреча с известным человеком интересной профессии	1	3	17.02.2022	
87)				19.02.2022	
88)					
89)					
90)	Возрастные особенности, специфика младшего школьного возраста. Игры на сплочение.	1	3	24.02.2022	
91)				26.02.2022	
92)					
93)					
94)	Методика КТД. (младшие школьники) Формы работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей.	1	3	03.03.2022	
95)				05.03.2022	
96)					
97)					
98)	Проекты РДШ для младших школьников	1	3	10.03.2022	
99)				12.03.2022	
100)					
101)					
102)	Методы организации внеклассного мероприятия по разным направлениям РДШ.	1	3	17.03.2022	
103)				19.03.2022	
104)					
105)					

106)	«День Личностного развития» - доброурок.	1	3	24.03.2022	
107)					
108)				26.03.2022	
109)					
110)	«День Гражданской активности» - доброурок.	2	4	31.03.2022	
111)					
112)				02.04.2022	
113)					
114)				07.04.2022	
115)					
116)	«Информационно-медийный день» - доброурок.	2	2	09.04.2022	
117)					
118)	«День ВПН» - доброурок.			14.04.2022	
119)					
120)	Квест для младших школьников «На одной волне с РДШ!».	1	1	16.04.2022	
121)					
122)	Разработка и проведение мероприятия в школе: сценарий	1	3	21.04.2022	
123)					
124)				23.04.2022	
125)					
126)	«РДШ – ТС» и «Большая перемена 2022»: о конкурсах и правилах участия, опыт прошлых лет.	1	1	28.04.2022	
127)					
128)	Разработка проекта. «SMART». Создание рабочих проектных групп.	1	1	30.04.2022	
129)					
130)	«Классные встречи» Встреча с известным человеком интересной профессии	1	1	05.05.2022	
131)					
132)	Подготовка и оформление заявки на конкурс. Алгоритм действия.	1	1	07.05.2022	
133)					
134)	Создание проектного продукта: цикл мероприятий, распределение обязанностей.	2	2	12.05.2022	
135)					
136)				14.05.2022	
137)					
138)	Подготовка презентации проекта.	1	1	19.05.2022	
139)					
140)	Итоговое занятие. Защита проекта.		2	21.05.2022	
141)					
Итого		49	95		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- Начальная диагностика (собеседование, наблюдение);
- Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
- Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
- Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).

Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Форма контроля 1 полугодие: тематическая игра по станциям, разработка, оформление, организация и проведение.

Форма контроля 2 полугодие: учащимся предлагается самостоятельно разработать творческий проект /коллективно-творческое дело и презентовать его.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является разработка защита проекта.

На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в начале, в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об обучающемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение.

План воспитательной работы 2021-2022

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	«Перерыв на кино» ко Дню начала блокады Ленинграда	04.09.2021	ДДТ «Град чудес»
2.	«Слет патриотов» тематическая лагерная смена	26-29.09.2021	ДОЛ «Заря»
3.	«Дни единых действий» Всероссийская акция ко Дню учителя	02.10.2021	ДДТ «Град чудес»
4.	«Будь в движении!» II районный слет активов ко Дню рождения РДШ	23.10.2021	ДДТ «Град чудес»
5.	«Нет никого важнее!» беседа ко Дню матери	27.11.2021	ДДТ «Град чудес»
6.	«Перерыв на кино» ко Дню Героев Отечества	09.12.2021	ДДТ «Град чудес»
7.	«Добрые письма» районная акция к Новому году	25.12.2021	Андреевский сквер
8.	«Перерыв на кино» ко Дню прорыва блокады Ленинграда	27.01.2022	ДДТ «Град чудес»
9.	«Тайные дарители книг» ко всемирному Дню книгодарения	14.02.2022	ДДТ «Град чудес»
10.	«Перерыв на кино» ко Дню защитника Отечества	19.02.2022	ДДТ «Град чудес»
11.	«Весеннее настроение» районная акция к 8 марта	07.03.2022	Андреевский сквер
12.	«Делимся счастьем» районная акция ко Дню счастья	19.03.2022	Якорная площадь
13.	«Будь в движении!» III районный слет активов ко Дню рождения РДШ СПб	16.04.2022	ДДТ «Град чудес»
14.	«Перерыв на кино» ко Дню Победы	05.05.2022	ДДТ «Град чудес»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа РДШ»

педагога дополнительного образования
Паршиной Марии Александровны
1-го года обучения
(группа № 2)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школа РДШ».

Условия реализации программы.

Набор обучающихся в объединение не предусматривает конкурсного отбора
Группы формируются из обучающихся разного возраста
Рабочая программа рассчитана на 144 часа

Организация занятий.

4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа)

Особенности коллектива.

Возраст 13-17 лет
Количество учащихся в группе – 15 человек

Список электронных ресурсов: <https://zoom.us> <https://media.prosv.ru>
<https://vk.com/feed>

Формы организации учебного процесса:

Теория преподносится в форме лекции, эвристической беседы, мастер-класса, фото и видео презентации, обзора, дискуссии и т.п. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа РДШ» возможна работа с использованием в учебном процессе электронных, дистанционных образовательных технологий, социальных сетей, современных электронных средств связи: WhatsApp, группа объединения в социальной сети "ВКонтакте", облачные конференции «ZOOM» и прочих.

Практические занятия проходят в форме акции, анкетирования (тесты, опросы, интервью и т.д.), тематической гостиной, просмотра видеофильмов, диспута, викторины, конкурсов, деловой игры, моделирования и защиты проектов, ситуативно-ролевых игр, круглых столов, КТД по разным направлениям деятельности, акций и, деловых игр, проблемном изложении материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные задачи.

При дистанционном/электронном обучении:

Теоретическое занятие в системе дистанционного обучения представляет собой онлайн-встречу в обучающимися, видеозапись теоретической части материала, файл с заданиями педагога или образовательный интернет-ресурс с необходимым учебным материалом, который обучающийся должен изучить самостоятельно.

Практическое занятие – онлайн-встреча с обучающимися или самостоятельная работа. Обучающиеся работают самостоятельно с предложенными информационными образовательными ресурсами. При этой форме обучения вся передача информации происходит по электронной почте, через информационные коммуникационные сети.

При дистанционном обучении взаимодействие педагога и обучающихся (с помощью родителей) между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Цель и задачи программы

Цель: Способствовать формированию творческой, гуманной личности с активной лидерской позицией, умеющей реализовать свои способности в коллективе в процессе организации досуговой деятельности.

Задачи:

Обучающие

1. расширить кругозор в области истории детского общественного движения;
2. познакомить с принципами и методами организации КТД, творческих мероприятий, особенностями работы с младшими школьниками и учащимися среднего звена;
3. научить основам современной проектной деятельности, навыками оформительской и издательской работы, сформировать представление об информационно-медийной сфере;
4. способствовать развитию навыков и умений по выявлению, развитию лидерских способностей, активизации качеств, необходимых для успешной деятельности по руководству и организации коллектива сверстников;
5. сформировать коммуникативные компетенции межличностного общения.

Воспитательные

1. воспитать активную жизненную позицию, чувство коллективизма, стремление к личностному росту;
2. воспитать доброжелательность, сострадание и сочувствие, культуру поведения;

Развивающие

1. развить организаторские и лидерские способности учащихся среднего школьного возраста;
2. развить творческие и креативные способности, фантазию, воображение;
3. развить интеллектуальные способности, речь.

Содержание программы. 1 год обучения.

1. Введение. «Что такое ДОО? Истоки и современность. Каким должен быть участник ДОО?»

(6 часов).

Теория: основные этапы истории современных детских организаций: история пионерского движения; современные детские общественные организации - «Российское движение школьников»; стратегия развития общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; понятие «лидер»; основные качества лидера.

Практическая деятельность: игры на знакомство, на выявление лидеров, сплочение коллектива.

2. «Воспитание активиста РДШ» (22 часов).

Теория: Воспитание активиста РДШ, личностный рост участников ДОО. Стадии развития коллектива. Работа актива. Личностный рост участников ДОО, выявление сильных сторон личности каждого ребенка, создание ситуации успеха для каждого школьника. Качества, которыми должен обладать лидер: коммуникативные навыки, ораторское искусство, владение методами убеждения, умение принимать решение, сформировать команду.

Практическая деятельность: Планирование. Тестирование. Методы выявления лидеров, активизации лидерских качеств. Игры на сплочение коллектива.

3. Основы подготовки мероприятий (62 часов).

Теория: Что такое мероприятие. Виды мероприятий. Сценарий. План мероприятия. Творческие группы по подготовке мероприятия. Основы современной продуктивной проектной деятельности. Проект как условие участия в конкурсах «РДШ-ТС», «Лидер

XXI века», «Большая перемена 2022». Информационно-медийное направление РДШ. Издательская деятельность.

Практическая деятельность: совместная творческая деятельность – оформление азбуки мероприятий; ситуативно-ролевые игры; разработка, подготовка и проведение мероприятий, связанных с деятельностью детской организации. Современная проектная деятельность: принцип формулирования цели проекта по «SMART», конкурсы проектов РДШ и грантовые конкурсы. Основы оформительской и издательской деятельности, районная газета «РДШата из Кронштадта». Информационно-медийная сфера: грамотное ведение паблика «ВКонтакте», использование брендбука РДШ, составление контент-плана, работа детской редакции.

4. Методы работы с младшими школьниками (36 часов).

Теория: Возрастные особенности, специфика младшего школьного возраста. Методика КТД. Формы работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся: праздник, интеллектуально-познавательная игра, квиз, конкурс, викторина, квест. Методы организации внеклассных мероприятий.
Практическая деятельность: квест «На одной волне с РДШ!» для младших школьников:
разработка сценария, подготовка и проведение мероприятия.

5. Проектная работа (18 часов).

Теория: проектирование как основа современной продуктивной деятельности, поиск проблемы, разработка идеи проекта, формулировка цели по принципу SMART, выстраивание ряда задач, методы решения, календарный план и ожидаемые результаты деятельности, создание проектных групп и распределение обязанностей.
Практическая деятельность: разработка и реализация творческих проектов по направления деятельности Российского движения школьников (участие в конкурсах «РДШ-ТС», «Большая перемена 2022», «Лидер XXI века»).

Планируемые результаты освоения программы.

В процессе реализации программы формируются неравнодушные, творческие личности с активной гражданской позицией, осознающие себя как потенциальные лидеры общественного детского объединения, умеющие конструктивно взаимодействовать и организовать работу группы детей и подростков, проявляющие уважительное отношение к чужому мнению, с установкой на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацией к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, объединенные в дружный работоспособный коллектив организаторов и помощников руководителя детской школьной организации.

Учебно-календарный план. 1 год обучения.

№	Темы учебных занятий	Кол-во часов		Дата проведения	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
4)	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. «История становления ДОО, принципы развития.»	1	1	02.09.2021	
5)					
6)	Тренинг «Активист – это...»	1	1	04.09.2021	
142)					
143)	Характеристика современных ДОО, знакомство с РДШ. Каким должен быть лидер? Тренинг выявления лидеров.	1	1	09.09.2021	
144)					

145)	Человек. Гражданин. Активист.	1	1	11.09.2021	
146)	«РДШ – территория твоих возможностей» презентация.				
147)	Портрет активиста.	1	3	16.09.2021	
148)	Самопрезентация участников				
149)	РДШ «Мы – команда!»			18.09.2021	
150)					
151)	Работа актива. Районный штаб	1	1	23.09.2021	
152)	РДШ.				
153)	Активист и команда.	1	1	25.09.2021	
154)	Личностный рост в РДШ. Стратегия развития.				
155)	Типы лидеров, стили управления	2	2	30.09.2021	
156)	коллективом.				
157)				02.10.2021	
158)					
159)	«Будь в движении»	1	3	07.10.2021	
160)	Слет активистов РДШ.				
161)	Подготовка, организация,			09.10.2021	
162)	участие.				
163)	«Классные встречи»	2	4	14.10.2021	
164)	Встреча с известным человеком				
165)	интересной профессии			16.10.2021	
166)					
167)				21.10.2021	
168)					
169)	Современная проектная	1	3		
170)	деятельность. Возможности			23.10.2021	
171)	РДШ в сфере проектирования.			28.10.2021	
172)					
173)	Рождение проекта. Принцип	1	3	30.10.2021	
174)	SMART (для постановки цели)				
175)				06.11.2021	
176)					
177)	Цель, задачи, методы	1	3	11.11.2021	
178)	современного продуктивного				
179)	проекта.			13.11.2021	
180)					
181)	Ресурсное обеспечение,	1	3	18.11.2021	
182)	ожидаемые результаты,				
183)	календарный план.			20.11.2021	
184)					
185)	«Классные встречи»	1	1	25.11.2021	
186)	Встреча с известным человеком				
	интересной профессии				
187)	Что такое «мероприятие»?	1	3	27.11.2021	
188)	Сценарий, план, ход				
189)	мероприятия. Художественное			02.12.2021	
190)	оформление.				
191)	Сюжетно-тематическая игра (по	1	3	04.12.2021	
192)	станциям) для разных возрастов.				
193)	Основные принципы,			09.12.2021	

194)	характеристики.				
195)	Разработка, подготовка, проведение тематического мероприятия «На одной волне с РДШ!»	2	4	11.12.2021	
196)				16.12.2021	
197)				18.12.2021	
198)					
199)					
200)					
201)	«Будь в движении» Слет активистов РДШ. Подготовка, организация, оформление, участие.	3	5	23.12.2021	
202)				25.12.2021	
203)				30.12.2021	
204)				13.01.2022	
205)					
206)					
207)					
208)					
209)	Современная информационно-медийная сфера.	2	4	15.01.2022	
210)				20.01.2022	
211)				22.01.2022	
212)					
213)					
214)					
215)	«ВКонтакте»: принцип ведения паблика. Контент-план, визуал – CANVA, Crello	2	4	27.01.2022	
216)				29.01.2022	
217)				03.02.2022	
218)					
219)					
220)					
221)	«РДШата из Кронштадта» районная газета РДШ. Концепция, рубрики, издательство.	2	4	05.02.2022	
222)				10.02.2022	
223)				12.02.2022	
224)					
225)					
226)					
227)	«Классные встречи» Встреча с известным человеком интересной профессии	1	3	17.02.2022	
228)				19.02.2022	
229)					
230)					
231)	Возрастные особенности, специфика младшего школьного возраста. Игры на сплочение.	1	3	24.02.2022	
232)				26.02.2022	
233)					
234)					
235)	Методика КТД. (младшие школьники) Формы работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей.	1	3	03.03.2022	
236)				05.03.2022	
237)					
238)					
239)	Проекты РДШ для младших школьников	1	3	10.03.2022	
240)				12.03.2022	
241)					
242)					
243)	Методы организации внеклассного мероприятия по разным направлениям РДШ.	1	3	17.03.2022	
244)				19.03.2022	
245)					
246)					

247)	«День Личностного развития» - доброурук.	1	3	24.03.2022	
248)				26.03.2022	
249)					
250)					
251)	«День Гражданской активности» - доброурук.	2	4	31.03.2022	
252)				02.04.2022	
253)					
254)					
255)				07.04.2022	
256)					
257)	«Информационно-медийный день» - доброурук.	2	2	09.04.2022	
258)					
259)	«День ВПН» - доброурук.			14.04.2022	
260)					
261)	Квест для младших школьников «На одной волне с РДШ!».	1	1	16.04.2022	
262)					
263)	Разработка и проведение мероприятия в школе: сценарий	1	3	21.04.2022	
264)					
265)				23.04.2022	
266)					
267)	«РДШ – ТС» и «Большая перемена 2022»: о конкурсах и правилах участия, опыт прошлых лет.	1	1	28.04.2022	
268)					
269)	Разработка проекта. «SMART». Создание рабочих проектных групп.	1	1	30.04.2022	
270)					
271)	«Классные встречи» Встреча с известным человеком интересной профессии	1	1	05.05.2022	
272)					
273)	Подготовка и оформление заявки на конкурс. Алгоритм действия.	1	1	07.05.2022	
274)					
275)	Создание проектного продукта: цикл мероприятий, распределение обязанностей.	2	2	12.05.2022	
276)					
277)				14.05.2022	
278)					
279)	Подготовка презентации проекта.	1	1	19.05.2022	
280)					
281)	Итоговое занятие. Защита проекта.		2	21.05.2022	
282)					
Итого		49	95		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- Начальная диагностика (собеседование, наблюдение);
- Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
- Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
- Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).

Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Форма контроля 1 полугодие: тематическая игра по станциям, разработка, оформление, организация и проведение.

Форма контроля 2 полугодие: учащимся предлагается самостоятельно разработать творческий проект /коллективно-творческое дело и презентовать его.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является разработка защита проекта.

На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в начале, в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об обучающемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение.

План воспитательной работы 2021-2022

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	«Перерыв на кино» ко Дню начала блокады Ленинграда	04.09.2021	ДДТ «Град чудес»
2.	«Слет патриотов» тематическая лагерная смена	26-29.09.2021	ДОЛ «Заря»
3.	«Дни единых действий» Всероссийская акция ко Дню учителя	02.10.2021	ДДТ «Град чудес»
4.	«Будь в движении!» II районный слет активов ко Дню рождения РДШ	23.10.2021	ДДТ «Град чудес»
5.	«Нет никого важнее!» беседа ко Дню матери	27.11.2021	ДДТ «Град чудес»
6.	«Перерыв на кино» ко Дню Героев Отечества	09.12.2021	ДДТ «Град чудес»
7.	«Добрые письма» районная акция к Новому году	25.12.2021	Андреевский сквер
8.	«Перерыв на кино» ко Дню прорыва блокады Ленинграда	27.01.2022	ДДТ «Град чудес»
9.	«Тайные дарители книг» ко всемирному Дню книгодарения	14.02.2022	ДДТ «Град чудес»
10.	«Перерыв на кино» ко Дню защитника Отечества	19.02.2022	ДДТ «Град чудес»
11.	«Весеннее настроение» районная акция к 8 марта	07.03.2022	Андреевский сквер
12.	«Делимся счастьем» районная акция ко Дню счастья	19.03.2022	Якорная площадь
13.	«Будь в движении!» III районный слет активов ко Дню рождения РДШ СПб	16.04.2022	ДДТ «Град чудес»
14.	«Перерыв на кино» ко Дню Победы	05.05.2022	ДДТ «Град чудес»