

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова
2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Развитие речи»

педагога дополнительного образования
Шолениновой Татьяны Владимировны
1-го года обучения
(группа № 1)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы- «Развитие речи».

Условия реализации программы.

На обучение, по данной программе, принимаются учащиеся после обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Читайка», при наличии бюджетных мест после проведения начальной диагностики.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий – 2 часа в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (35 минут)

Особенности коллектива:

Возраст -5-7 лет

Количество учащихся в группе не менее 15 человек

Направленность общеобразовательной программы - **социально-гуманитарная.**

Задачи

Обучающие.

Научить детей:

- выделять звуки в словах, познакомить с гласными и согласными звуками;
- делать звуковой разбор слов с графическим изображением, делить слова на слоги, ставить ударение.
- штриховать изображение элементами прописных букв.
- дать понятие предложение, познакомить с восклицательными и вопросительными предложениями.
- сформировать у детей навыки чтения.

Развивающие.

Развивать у детей:

- интерес к собственной речи и к речи других людей.
- познавательные способности.
- мелкую моторику рук.
- фонематический слух.
- память, внимание, логическое мышление.
- интерес к чтению.

Воспитательные.

- Воспитывать коммуникативную культуру, доброжелательное отношение друг к другу.
- Приобщать детей к сказкам, к художественной литературе.
- Поддерживать у детей желание играть с буквами и словами.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Развитие речи».

Раздел №1. Звуки.

Тема. Знакомство с гласными и согласными звуками, элементами графической наглядности.

Теория. Выделение гласных и согласных звуков из удобной позиции, наблюдение и характеристика. Согласные звуки – твёрдые и мягкие. Знакомство с элементами средств

графической наглядности.

Практика. Нахождение гласных и согласных звуков в начале, середине, конце слов.
Сравнение гласных и согласных звуков.

Тема №3. Звуковой разбор слов с графическим изображением.

Теория. Знакомство со слогом-слиянием и звуком вне слияния, их обозначением.

Практика. Выделение в словах слога-слияния и звуков вне слияния, составление графического изображения слов, с обозначением гласных и согласных звуков.

Тема №4. Звуковая сторона букв я, Ё, Е, Ю.

Теория. Знакомство со звуковой стороной букв Я, Е, Ё, Ю

Практика. Звуковой разбор слов с графическим изображением, в которые входят буквы Я, Е, Ё, Ю.

Тема № 5. Деление слов на слоги.

Теория. Знакомство детей с правилами деления слов на слоги.

Практика. Деление слов на слоги.

Тема № 6. Ударение.

Теория. Знакомство с ударением.

Практика. Определение ударения в словах.

Раздел №2. Буквы.

Тема. Повторение букв.

Теория. Буква – знак звука.

Практика. Повторение букв: А, о, у, э, Ы, и, М, П, Н, Т, К, С, Б, З, В, Д, Г, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Ж, Щ,

Тема. Знакомство с буквами.

Теория. Знакомство с буквами: Р, Л, Ё, Я, Ё, Е, Ю, Ь, Ъ.

Практика. Называние буквы, выкладывание букв из палочек и верёвочек, графические задания – «Укрась букву». Упражнения для запоминания букв. Находим буквы в рисунках, обводим буквы по точкам.

Раздел №3. Слоги и слова.

Тема. Чтение слогов.

Теория. Показ чтения слогов с позиции согласный-гласный с гласными буквами- я, ё, е, ю.

Практика. Чтение предложенных слогов (таблицы). Составление слогов, используя палочки Кюизенера. Составление слогов из предложенных букв. Составление слогов из выбранных букв.

Тема. Чтение слов.

Теория. Показ и объяснение чтения слов из разных позиций.
Практика. Чтение слов из трёх - четырёх букв. Чтение слов из 4-х и более букв. Чтение слов с гласными буквами я, Ю, Е, Ё. Чтение слов с Ъ и Ь знаком.

Раздел №4. Предложения.

Тема № 1. Чтение предложений.

Теория. Знакомство с предложением.

Практика. Чтение предложений. Составление предложений из набора слов.

Тема № 2. Восклицательные и вопросительные предложения.

Теория. Познакомить с восклицательным и вопросительным знаком.

Практика. Придумывание и чтение вопросительных и восклицательных предложений.

Тема №3. Чтение текстов.

Теория. Дать понятие, что такое текст. Какие бывают тексты.

Практика. Чтение предложенных текстов. Подбор к тексту рисунка. Придумывание название текста.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- Проявление активности, любознательности.
- Формирование мотивации к обучению.
- Потребность к достижению успеха.
- Уверенность в себе.
- Доброжелательно относиться к детям группы, радоваться не только своим успехам, но и успехам других детей.

Метапредметные результаты.

- Умение слушать взрослого, выполнять его инструкции.
- Способность самостоятельно действовать, в случаях затруднений обращаться за помощью к взрослому.

Предметные результаты

Учащиеся будут знать и уметь:

- давать характеристики гласных и согласных звуков, уметь выделять их в словах;
- находить и правильно называть буквы: Р, Л, Й, я, Ё, Е, Ю, Ъ, Ь;
- читать слова и небольшие предложения;
- отгадывать загадки, ребусы.
- составлять схемы слов и предложений;
- делить слова на слоги, ставить ударение;
- читать предложения и небольшие тексты, понимая смысл прочитанного;
- выполнять штриховку элементами прописных букв.
- будет проявлять интерес к книгам.

Календарно-тематический план 1 год обучения.

№ п/п	Темы занятий при очном и дистанционном/электронном обучении. Ссылка при дистанционном/электронном обучении: http://psholeninova.tilda.ws/chitaika2god Работа асинхронно. Форма контроля – фотоотчёт.	Количество часов	Дата проведения		
			предполагаемая	Фактически очно	Фактически дистанционно
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	2.09.2021		
2.	Повторяем буквы А, О, У, Э, Ы, И.	1	7.09.2021		
3.	Повторяем согласные буквы.	1	9.09.2021		
4.	Повторяем согласные буквы.	1	14.09.2021		
5.	Повторяем буквы. Читаем слоги.	1	16.09.2021		
6.	Повторяем буквы. Читаем слоги.	1	21.09.2021		
7.	Знакомство с буквой Й.	1	23.09.2021		
8.	Буква Й в конце слов.	1	28.09.2021		
9.	Игры с буквой Й и со словами.	1	30.09.2021		
10.	Знакомство с буквой Я. Слоги с буквой Я.	1	5.10.2021		
11.	Слоги с буквой Я. Слова с буквой Я.	1	7.10.2021		
12.	Знакомство с буквой Ю. Слоги с буквой Ю.	1	12.10.2021		
13.	Знакомство с буквой Е. Слоги с буквой Е.	1	14.10.2021		
14.	Знакомство с буквой Ё. Слоги с буквой Ё.	1	19.10.2021		
15.	Повторяем слоги с буквами Я, Ю, Е, Ё.	1	21.10.2021		
16.	Игра «Собери картинку». Читаем короткие слова с буквами Я, Ю, Е, Ё.	1	26.10.2021		
17.	Игра «Весёлые ёжики». Читаем короткие слова с буквами Я, Ю, Е, Ё.	1	28.10.2021		
18.	Знакомство с буквой Ъ. Ъ – обозначает мягкость.	1	2.11.2021		

19.	Знакомство с буквой Б. Б – разделяет. Читаем слова с Б.	1	9.11.2021		
20.	Знакомство с Ъ. Читаем слова с Ъ.	1	11.11.2021		
21.	Читаем слова слияние +зв. +зв.	1	16.11.2021		
22.	Читаем слова слияние +зв. +сл.	1	18.11.2021		
23.	Чтение слов звук+сл.+сл.	1	23.11.2021		
24.	Чтение слов сл.+сл+ звук.	1	25.11.2021		
25.	Чтение слов сл.+сл.+сл.	1	30.11.2021		
26.	Знакомство с буквой Л. Слоги и слова с буквой Л.	1	2.12.2021		
27.	Знакомство с буквой Р. Слоги и слова с буквой Р.	1	7.12.2021		
28.	Чтение слов разной конструкции.	1	9.12.2021		
29.	Печатаем слова, предложенные педагогом.	1	14.12.2021		
30.	Знакомство с гласными звуками, их характеристика и графическое изображение.	1	16.12.2021		
31.	Учимся находить гласные звуки в словах.	1	21.12.2021		
32.	Знакомство с согласными звуками, их характеристика.	1	23.12.2021		
33.	Согласные звуки – твёрдые и мягкие. Графическое изображение	1	28.12.2021		
34.	Находим согласные звуки в начале, середине, конце слов.	1	30.12.2021		
35.	Слог-слияние. Звук вне слияния. Графическое изображение	1	11.01.2022		
36.	Графическое изображение слов, предложенных педагогом.	1	13.01.2022		
37.	Звуковая сторона буквы Я	1	18.01.2022		
38.	Звуковая сторона буквы Е	1	20.01.2022		
39.	Звуковая сторона буквы Ё	1	25.01.2022		
40.	Звуковая сторона буквы Ю	1	27.01.2022		
41.	Деление слов на слоги.	1	1.02.2022		
42.	Игра «Найди слова из двух слогов»	1	3.02.2022		

43.	Деление на слоги слов, предложенных педагогом.	1	8.02.2022		
44.	Что такое ударение в слове.	1	10.02.2022		
45.	Ставим ударение в словах	1	15.02.2022		
46.	Ставим ударение в словах, предложенных педагогом.	1	17.02.2022		
47.	Игра «Найди в слове ударный слог»	1	22.02.2022		
48.	Знакомимся с предложениями	1	24.02.2022		
49.	Читаем короткие предложения.	1	1.03.2022		
50.	Печатаем короткие предложения	1	3.03.2022		
51.	Составляем предложения из предложенных слов.	1	10.03.2022		
52.	Составляем предложения из предложенных слов.	1	15.03.2022		
53.	Придумываем предложения.	1	17.03.2022		
54.	Печатаем предложения, придуманные детьми.	1	22.03.2022		
55.	Занятие –викторина «Приключения Лунтика».	1	24.03.2022		
56.	Дидактическая игра «Чепуха»	1	29.03.2022		
57.	Дидактическая игра «Прочитай и найди»	1	31.03.2022		
58.	Дидактическая игра «Почини строчки»	1	5.04.2022		
59.	Дидактическая игра «Собери картинку»	1	7.04.2022		
60.	Дидактическая игра «Вставь в предложения пропущенные слова»	1	12.04.2022		
61.	Дидактическая игра «Найди ошибку»	1	14.04.2022		
62.	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	1	19.04.2022		
63.	Дидактическая игра «Почитайка»	1	21.04.2022		
64.	Дидактическая игра «Парные слова»	1	26.04.2022		
65.	Вопросительные предложения. Восклицательные предложения.	1	28.04.2022		
66.	Ставим знаки в предложениях.	1	3.05.2022		

67.	Дидактическая игра «Поставь предложения по порядку»	1	5.05.2022		
68.	Дидактическая игра «Поможем Гале найти друзей»»	1	12.05.2022		
69.	Дидактическая игра «Сказку вспомнить нужно»	1	17.05.2022		
70.	Дидактическая игра «Рисуем книжку»	1	19.05.2022		
71.	Дидактическая игра «Поставь предложения по порядку»	1	24.05.2022		
72.	Занятие-викторина «Что за прелесть эти сказки	1	26.05.2022		
Итого		72			

Оценочные материалы.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводятся: начальная диагностика (для зачисления вновь поступивших учащихся), промежуточная аттестация.

Формы контроля.

Педагогическое наблюдение, викторина.

При дистанционном обучении форма контроля: тестирование, фото отчёт.

Формы фиксации результатов.

Информационная карта «Определение уровня овладения навыками и умениями»;

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	День начала блокады Ленинграда. Показ мультфильма «Шарик»	7.09.2021	Кабинет №112
2.	Викторина «Соблюдаем правила дорожного движения»	21.09.2021	Кабинет № 112
3.	День бабушек и дедушек в России. Изготовление сувениров.	5.10.2021	Кабинет № 112
4.	Экология и энергосбережение. Просмотр мультфильмов.	14.10.2021	Кабинет № 112

5.	День рождения Деда Мороза (в Великом Устюге в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы).	18.11.2021	Кабинет № 112
6.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Матери.	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
7.	Беседа, презентация «Осторожно, терроризм!»	17.12.2021	Кабинет № 112
8.	Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек)	декабрь	Кабинет № 112
9.	Международный день «спасибо».	11.01.2022	Кабинет № 112
10.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Беседа, показ мультфильма «Новогодний подарок»	27.01.2022	Кабинет № 112
11.	Изготовление сувениров к 23 февраля и 8 марта.	Январь-февраль	Кабинет № 112
12.	140 лет со дня рождения К.И.Чуковского. Викторина «По сказкам К. Чуковского»	31.03.2022	Кабинет № 112
13.	День космонавтики 12 апреля. Беседа, презентация	12.04.2022	Кабинет № 112
14.	Презентация «Памятка пешехода»	20.04.2022	Кабинет № 112
15.	День пожарной охраны Беседа и показ видеоролика «Игры с огнём»	29.04.2022	Кабинет № 112
16.	День Солнца (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994 года)	3.05.2022	Кабинет № 112
17.	Беседа и презентация, посвящённые дню Победы.	5.05.2022	Кабинет № 112
18.	День рождения города. Беседа, показ мультфильма «Так всё начиналось...»	17.05.2022	Кабинет № 112