


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

ПРИНЯТО
на пед. совете ДДТ «Град чудес»
протокол № 1 от
31 « 08 » 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

31 « 08 » 2021 года И.Ю. Черникова

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«От природы к творчеству»

1-ый год обучения

педагог дополнительного образования
Кобчикова Ольга Викторовна

Санкт-Петербург
2021

Особенности организации образовательного процесса

Учебная группа формируется на основе свободного набора.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и их подготовки, основным материалом для работы являются крупные или целые формы листьев, семена или косточки растений, шишки растений хвойных пород и плоды.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./ практ.)
1 год обучения	2	72 (25/45)

Форма организации учебного процесса: – групповая.

В группах I -го года обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Особенности коллектива:

Возраст – 5-6 лет

Количество обучающихся в группе - 15 человек

Задачи программы на 1 год обучения:

Обучающие:

- изучение различных природных материалов и подручных средств.
- освоение приёмов и способов работы с различными природными материалами и инструментами.

Развивающие

- развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям (цвет, форма, композиция).
- развитие образного мышления и творческого воображения, эстетического отношения к природному окружению своего быта.
- развитие произвольной ручной моторики.

Воспитательные:

- воспитание находчивости, смекалки, трудолюбия.
- воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости.
- воспитание умения довести начатое дело до конца.
- развитие коммуникабельности.

Календарно-тематический план

№	Темы учебных занятий	Теория (кол-во часов)	Практика (кол-во часов)	Дата проведения	
				Предполагаемая	Фактическая
1.	<p>Вводное занятие. Очное обучение Теория: Решение организационных вопросов (ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения и техникой безопасности). Практика: План работы на год. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила сбора и хранения природных материалов. Просмотр выставки творческих работ. Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр инструкций по ТБ, ОТ и ПДД. Просмотр м/м презентации «Растительный мир острова Котлин» Правила сбора и хранения природных материалов в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Сбор природного материала: листьев деревьев. Форма контроля: не предусмотрен</p>	1	1	06.09	
2.	<p>Аппликация из засушенных растений. «Цветы для мамы». Очное обучение Теория: Технология аппликации из засушенных растений Практика: Составление композиции с цветами Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Аппликация из засушенных растений» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Составление</p>	1	1	13.09	

	композиции с цветами Форма контроля: фотоотчет				
3.	<p>Аппликация из засушенных растений. «Рыбки» Аппликация из солёного теста Лепка рыбок.</p> <p>Очное обучение Теория: Разнообразие рыб. Знакомство с подводным миром Практика: Работа с соленым тестом. Упражнения- для пальчиков. Лепка рыбок.</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Знакомство с подводным миром. Разнообразие рыб» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: лепка рыбок</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>	1	1	20.09	
4.	<p>«Рыбки». Раскрашивание рыбок. Оформление работы.</p> <p>Очное обучение Теория: Практика: раскрашивание рыбок. Выполнение фона. Оформление работы</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: раскрашивание рыбок. Выполнение фона. Оформление работы</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>		2	27.09	
5.	<p>Аппликация из семян и плодов растений. «Аквариум».</p> <p>Очное обучение Теория: Аквариумные рыбки. Подводный мир Практика: Вырезание рыбки по шаблону. Оформление рыбки семенами. Оформление</p>	1	1	04.10	

	<p>фона и составление композиции.</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Аквариумные рыбки. Подводный мир» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Оформление рыбки семенами. Оформление фона и составление композиции.</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>				
6.	<p>Аппликация из семян и плодов растений. «Бабочка».</p> <p>Очное обучение Теория: Бабочки. Разнообразие. Практика: Вырезание по шаблону бабочки и круга для фона. Оформление бабочки семенами. Приклеивание на фон.</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Бабочки. Разнообразие» группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Вырезание по шаблону бабочки и круга для фона. Оформление бабочки семенами. Приклеивание на фон.</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>	1	1	11.10	
7.	<p>Аппликация из засушенных растений. «Букет из сказки». Коллективная работа</p> <p>Очное обучение Теория:. Понятие Натюрморт. Правила выполнения работы Практика: Подбор материала для стола, вазы, букета. Выполнение композиции</p>	1	1	18.10	

	<p>Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение</p> <p>Теория: Просмотр М\М презентации «Понятие Натюрморт. Правила выполнения работы» просмотр учебного фильма «Цветы в вазе» в группе https://vk.com/studiaflor</p> <p>Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Подбор материала для стола, вазы, букета. Выполнение композиции</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>				
8.	<p>Аппликация из засушенных растений.</p> <p>«Грибочки». Аппликация из солёного теста Лепка грибочков</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория:. Грибы. Съедобные, несъедобные.</p> <p>Практика: Упражнения для пальчиков. Лепка грибочков.</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение</p> <p>Теория: Просмотр М\М презентации «Грибы. Съедобные, несъедобные.» в группе https://vk.com/studiaflor</p> <p>Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Лепка грибочков</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>	1	1	25.10	
9.	<p>«Лесные богатства».</p> <p>Раскрашивание грибочков.</p> <p>Оформление работы</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория:.</p> <p>Практика: раскрашивание грибов. Выполнение фона. Оформление работы</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение</p> <p>Теория:</p> <p>Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: раскрашивание</p>		2	01.11	

	грибов. Выполнение фона. Оформление работы Форма контроля: фотоотчет				
10.	<p>Аппликация из засушенных растений. «Домашние животные. Мышка» Очное обучение Теория: Практика: Аппликация из засушенных листьев. Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Практика: Просмотр ММ презентации «Мышки из листиков» в группе https://vk.com/studiaflor Самостоятельная работа. Асинхронно: Аппликация из засушенных листьев. Форма контроля: фотоотчет</p>		2	08.11	
11.	<p>Аппликация из засушенных растений. «Домашние животные. Кошка» Очное обучение Теория: Практика: Аппликация из засушенных листьев Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Практика: Просмотр ММ презентации «Кошка из листиков» в группе https://vk.com/studiaflor Самостоятельная работа. Асинхронно: Аппликация из засушенных листьев. Форма контроля: фотоотчет</p>		2	15.11	
12.	<p>Аппликация из засушенных растений. «Домашние животные. Собака» Очное обучение Теория: Практика: Аппликация из засушенных листьев Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория:</p>		2	22.11	

	<p>Практика: Просмотр ММ презентации «Собака из листиков» в группе https://vk.com/studiaflor</p> <p>Самостоятельная работа. Асинхронно: Аппликация из засушенных листьев.</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>				
13.	<p>Работа с шишками. Альтернативная ёлка».</p> <p>Очное обучение Теория: Разнообразие деревьев. Чьи шишки? Практика: Изготовление ёлочки на основе шишки Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр ММ презентации «Хвойные деревья. Чьи шишки?» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Изготовление ёлочки на основе шишки Форма контроля: фотоотчет</p>	1	1	29.11	
14.	<p>Работа с шишками. «Снежинки».</p> <p>Очное обучение Теория: Как устроена снежинка? Практика: Раскрашивание шишек. Составление снежинок из шишек. Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр ММ презентации «Строение снежинки. Разнообразие» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Раскрашивание шишек. Составление снежинок из шишек. Форма контроля: фотоотчет</p>	1	1	06.12	
15.	<p>Работа с шишками. «Ёлочные игрушки».</p> <p>Очное обучение Теория: История елочных</p>	1	1	13.12	

	<p>игрушек. Практика: Украшение шишки Форма контроля: наблюдение</p>				
	<p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «История елочных игрушек.» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Украшение шишки Форма контроля: фотоотчет</p>				
16.	<p>Аппликация из семян. «Елочные игрушки» Очное обучение Теория: История елочных игрушек. Снежинки разнообразие Практика: аппликация из семян Форма контроля: наблюдение</p>	1	1	20.12	
	<p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «История елочных игрушек. Снежинки разнообразие» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: аппликация из семян Форма контроля: фотоотчет</p>				
17.	<p>Аппликация из засушенных растений. «Зоопарк, Медведь». Очное обучение Теория: Где живет медведь? Практика: Аппликация из засушенных листьев. Форма контроля: наблюдение</p>	1	1	27.12	
	<p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Где живет медведь» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Аппликация из</p>				

	засушенных листьев. Форма контроля: фотоотчет				
18.	<p>Аппликация из засушенных растений. «Зоопарк, Лиса».</p> <p>Очное обучение Теория: Практика: Аппликация из засушенных листьев</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p> <hr/> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр ММ презентации в группе https://vk.com/studiaflor</p> <p>Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Просмотр ММ презентации «Лиса из листиков» в группе https://vk.com/studiaflor Аппликация из засушенных листьев.</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>		2	10.01	
19.	<p>Аппликация из засушенных растений. «Зоопарк, Еж».</p> <p>Очное обучение Теория: Где живут ежи? Практика: аппликация из засушенных листьев.</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p> <hr/> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр ММ презентации «Где живут ежи?» в группе https://vk.com/studiaflor</p> <p>Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Просмотр ММ презентации «Еж из листиков» в группе https://vk.com/studiaflor Аппликация из засушенных листьев.</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>	1	1	17.01	
20.	<p>Аппликация из семян и плодов растений. «Матрёшка».</p> <p>Очное обучение Теория: История Матрешки</p>	1	1	24.01	

	<p>Практика: Вырезание матрешки по шаблону. Оформление лица и украшение платья.</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>				
	<p>Дистанционное/электронное обучение</p> <p>Теория: Просмотр М\М презентации «История Матрешки» в группе https://vk.com/studiaflor</p> <p>Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Вырезание матрешки по шаблону. Оформление лица и украшение платья семенами.</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>				
21.	<p>Работа с шишками. «Цветок в вазе»</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: Разнообразие шишек</p> <p>Практика: Изготовление цветка на основе шишки. Изготовление вазы из картона.</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>	1	1	31.01	
	<p>Дистанционное/электронное обучение</p> <p>Теория: Просмотр М\М презентации «Разнообразие шишек» в группе https://vk.com/studiaflor</p> <p>Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Изготовление цветка на основе шишки. Изготовление вазы из картона.</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>				
22.	<p>Аппликация из засушенных растений. «Пейзаж».</p> <p>Очное обучение</p> <p>Теория: Понятие «Пейзаж»</p> <p>Практика: Рисование неба и снега, подбор материала для деревьев. Аппликация.</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p>	1	1	07.02	
	<p>Дистанционное/электронное обучение</p> <p>Теория: Просмотр М\М презентации «Понятие</p>				

	<p>«Пейзаж»» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Рисование неба и снега, подбор материала для деревьев. Аппликация. Форма контроля: фотоотчет</p>				
23.	<p>Работа с берестой «Волшебные игрушки» Очное обучение Теория: Что такое береста? Практика: Конструирование из бересты Форма контроля: наблюдение</p>	1	1	14.02	
	<p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Что такое береста?» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Конструирование из бересты Форма контроля: фотоотчет</p>				
24.	<p>Аппликация из засушенных растений. «Букет весны». Очное обучение Теория: правила построение букета Практика: Подбор материала. Составление композиции Форма контроля: наблюдение</p>	1	1	21.02	
	<p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Правила построение букета» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Подбор материала. Составление композиции Форма контроля: фотоотчет</p>				
25.	<p>Аппликация из засушенных растений. «Веселые человечки. Портрет мамы».</p>	1	1	28.02	

	<p>Очное обучение Теория: Понятие «Портрет» Просмотр учебного ролика «Точка, точка, запятая» Практика: Подбор материала. Аппликация. Форма контроля: наблюдение</p>				
	<p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр учебного ролика «Точка, точка, запятая» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Подбор материала, Выполнение работы. Форма контроля: фотоотчет</p>				
26.	<p>Аппликация из семян. «Чудо - дерево». Склеивание цветков. Оформление дерева Очное обучение Теория: Разнообразие семян Практика: Склеивание цветков из семян. Оформление кроны Форма контроля: наблюдение</p>	1	1	07.03	
	<p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Разнообразие семян» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Подбор материала, Выполнение работы. Форма контроля: фотоотчет</p>				
27.	<p>Работа с соломкой «Соломенная игрушка» Очное обучение Теория: Злаки. Применение соломы Практика: кукла из соломки Форма контроля: наблюдение</p>	1	1	14.03	
	<p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Злаковые растения» в группе</p>				

	<p>https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Изготовление куклы из соломки Форма контроля: фотоотчет</p>				
28.	<p>Работа с соломкой «Солнышко» Очное обучение Теория:. Использование соломы Практика: Аппликация из разглаженной соломки. Форма контроля: наблюдение</p>	1	1	21.03	
	<p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Использование соломы» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Аппликация из разглаженной соломки. Форма контроля: фотоотчет</p>				
29.	<p>Аппликация из семян. «Сказочная птичка. Жаворонок». Очное обучение Теория:. Перелетные птицы. Жаворонки Практика: Вырезание птички по шаблону. Аппликация из семян Форма контроля: наблюдение</p>	1	1	28.03	
	<p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Перелетные птицы. Жаворонки» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Вырезание птички по шаблону. Аппликация из семян Форма контроля: фотоотчет</p>				
30.	<p>Аппликация из семян. «Сказочный букет». Очное обучение Теория: .разнообразие семян Практика: аппликация из семян</p>	1	1	04.04	

	<p>Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Разнообразие семян» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Подбор материала, Выполнение работы.</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>				
31.	<p>Работа с соломкой «Соломенная игрушка» Очное обучение Теория:. Традиционные соломенные игрушки Практика: изготовление Домовенка</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Традиционные соломенные игрушки» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: изготовление Домовенка</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>	1	1	11.04	
32.	<p>Работа с соломкой «Орнамент - инкрустация» Очное обучение Теория:. Понятие – Орнамент. Геометрические фигуры Практика: Составление орнамента в круге из геометрических фигур</p> <p>Форма контроля: наблюдение</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Понятие – Орнамент. Геометрические фигуры» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Составление орнамента в круге из</p>	1	1	18.04	

	геометрических фигур Форма контроля: фотоотчет				
33.	Работа с берестой. «Белый цветок». Очное обучение Теория: Пластичность бересты. Использование бересты Практика: склеивание цветков из бересты Форма контроля: наблюдение	1	1	25.04	
	Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Использование бересты» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Подбор материала, Выполнение работы. Форма контроля: фотоотчет				
34.	Аппликация из солёного теста «Корзиночка с фруктами». Лепка Очное обучение Теория: Разнообразие фруктов Практика: Лепка фруктов Форма контроля: наблюдение	1	1	16.05	
	Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М презентации «Разнообразие фруктов» в группе https://vk.com/studiaflor Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: Лепка фруктов Форма контроля: фотоотчет				
35.	«Корзиночка с фруктами». Раскрашивание фруктов. Оформление работы Очное обучение Теория: Разнообразие фруктов Практика: плетение плоской корзинки. Раскрашивание фруктов. Оформление работы. Форма контроля: наблюдение	1	1	23.05	
	Дистанционное/электронное обучение Теория: Просмотр М\М				

	<p>презентации «Разнообразие фруктов» в группе https://vk.com/studiaflor</p> <p>Практика: Самостоятельная работа. Асинхронно: плетение плоской корзинки. Раскрашивание фруктов. Оформление работы.</p> <p>Форма контроля: фотоотчет</p>			
36.	<p>Итоговое занятие</p> <p>Очное обучение Теория: Подведение итогов 1 года обучения по Программе «От природы к творчеству». Практика: Итоговая выставка Форма контроля: выставка</p> <p>Дистанционное/электронное обучение Теория: М/М презентация «Итоги 1 года обучения по Программе «От природы к творчеству». в группе https://vk.com/studiaflor и WhatsApp Практика: Асинхронно: Задание в группе https://vk.com/studiaflor Сбор материала Форма контроля: не предусмотрен</p>		2	30.05

Содержание программы 1-го года обучения:

1. Вводное занятие.

Решение организационных вопросов (ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения и техникой безопасности).

План работы на год.

Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила сбора и хранения природных материалов.

2. Аппликация с использованием цветного картона и засушенных растений.

2.1. «Цветы для мамы».

2.2. «Рыбки».

2.3. «Грибочки».

2.4. «Орнамент».

2.5. «Зоопарк».

2.6. «Веселые человечки».

2.7. «Букет весны».

2.8. «Пейзаж».

2.9. «Букет из сказки». Коллективная работа.

2.10. «Домашние животные»

Цветовые решения. Основы композиции. Технология выполнения аппликации. Рациональное использование природного материала. Знакомство с растениями, материал которых используется в работе. Листья, лепестки и цветы растений.

- Правила безопасной работы с клеем и бумагой. Подбор засушенных листьев и наклеивание их на фон.

3. Аппликация с применением картона, семян и плодов растений.

- 3.1.** «Бабочка».
- 3.2.** «Ёлочные игрушки».
- 3.3.** «Сказочная птичка».
- 3.4.** «Аквариум».
- 3.5.** «Матрёшка».
- 3.6.** «Сказочный букет».
- 3.5.** «Чудо - дерево».

- Просмотр фотографий, рисунков, картин. Цветовые решения. Основы композиции. Особенности работы с семенами. Разнообразие семян и плодов. Растения, семена которых используются в работе.
- Техника безопасности. Выбор сюжета. Подбор материала. Компонировка и приклеивание. Оформление работы.

4. Полуобъёмная аппликация с использованием солёного теста и растительных материалов.

- 4.1.** «Рыбки».
- 4.2.** «Лесные богатства».
- 4.3** «Корзиночка с фруктами».

- Технология изготовления. Просмотр открыток, фотографий, рисунков, картин, альбомов. Цветовые решения и композиция.
- Техника безопасности. Лепка из соленого теста. Раскрашивание. Приклеивание на фон. Оформление работы засушенными растениями.

5. Работа с берестой.

- 5.1.** «Букет».
- Просмотр фотографий, таблиц и картин. Наблюдение в природе. Цветовые решения и композиция. Технология изготовления работы.
- Техника безопасности. Выбор сюжета. Склеивание цветков из бересты. Подбор растительного материала. Компонировка букета и приклеивание на фон. Оформление.
- 5.2.** «Игрушки из бересты»

6. Работа с шишками и другими природными материалами.

- 6.1.** «Цветок в вазе».
- Технология изготовления. Просмотр фотографий. Цветовые решения.
- Техника безопасности. Изготовление цветка из шишки и бересты. Оформление
- 6.2.** «Альтернативная ёлка».
- Технология изготовления. Просмотр фотографий. Цветовые решения.

- Техника безопасности. Изготовление конуса из картона и оформление его в виде новогодней ёлки.

6.3. «Снежинки».

- Разнообразие ёлочных украшений из природных материалов. Технология изготовления снежинок из соломки.
- Техника безопасности. Изготовление элементов снежинок. Сборка и украшение снежинок.

6.4. «Игрушки».

- Технология изготовления игрушек из природных материалов. Просмотр открыток, фотографий, рисунков, картин, альбомов.
- Техника безопасности. Подбор материалов. Изготовление.

7. Итоговое занятие.

Подведение итогов.

Дополнительные рекомендации на посещение выставок и музеев.

Оформление итоговой выставки.

План воспитательной работы

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
1.	28 сентября	День воспитателя. Беседа
2.	4 октября	Всемирный день защиты животных. Беседа.
3.	26 Октября -6 ноября	День пожилого человека. Выставка работ «цветы для бабушки» Изготовление сувениров
4.	22 Ноября-5 декабря	День Матери Беседа. Самый главный человек. Изготовление открыток, сувениров. Выставка Подарок маме.
5.	1 Ноября	Беседа. День народного единства
6.	18-25 Декабря	Мастерские «Новогодний сувенир», выставка «Подарок ёлочке»
7.	17-24 Января	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады Беседа, изготовление открыток
8.	14-28 Февраля	День защитника отечества Выставка «Наши защитники»
9.	21-25 марта	Неделя детской книги. Выставка Иллюстрации к сказкам.
10.	28 февраля-10 Марта	Международный женский день. Выставка «Весенний букет»
11.	11 Апреля	Беседа «Человек и космос» Выставка «Дети о космосе»
12.	16-23 мая	Акция «Белый цветок» Беседа «Дети хотят жить, не болея» Изготовление цветов
13.	1 Июня	День защиты детей Творческие мастерские
14.	12 июня	День России
15.	22 июня	День памяти и скорби