

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»


« 31 » _____ И.Ю. Черникова
2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Основы программирования»

педагога дополнительного образования
Родионовой Бианы Петровны
1-го года обучения
(группа № 5)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы программирования».

Условия реализации программы.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются обучающиеся 9-12 лет.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут

Особенности коллектива:

Возраст 9-12 лет

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы – техническая.

Задачи.

Обучающие:

- Обучить основам языка программирования HTML.
- Ознакомить со специальной терминологией;
- Ознакомить со способами выкладки написанного сайта, его продвижения;
- Научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

Развивающие:

- Развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- Развивать внимание, память, воображение и мышление;
- Развить коммуникативные и организационные способности;
- Развивать логическое и критическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитать культуру поведения и общения со сверстниками;
- Воспитать ответственное отношение к труду и результатам труда;
- Воспитать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, терпение, доброжелательность и сотрудничество;
- Воспитать тягу к постоянному самообразованию и усовершенствованию своих знаний.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Введение в программу.

Теория: формирование понятия системы написания сайтов, способы и программы для этого.

Практика: написание пробной странички

2. Редактирование текста

Теория: знакомство со способами редактирования текста на странице: шрифт, цвет, размер.

Практика: выполнение заданий, работа по образцу

3. Рисунки

Теория: атрибуты тэгов, способы выравнивание рисунков

Практика: самостоятельное выполнение заданий, редактирование по образцу.

4. Таблицы

Теория: теория создания таблиц, объединение ячеек, форматирование

Практика: самостоятельное выполнение заданий, редактирование по образцу.

5. Ссылки

Теория: знакомство с текстовыми ссылками и ссылками-картинками.

Практика: самостоятельное выполнение заданий, редактирование по образцу.

6. Доп. Опции

Теория: знакомство со специальными символами, особыми элементами анимации.

Практика: их использования в теле сайта.

7. Фреймы

Теория: знакомство с видами фреймов, их использование

Практика: их использования в теле сайта.

8. Навигационные карты

Теория: логика создания навигационных карт

Практика: их использования в теле сайта.

9. Мета тэги

Теория: логика создания и правила использования мета-тэгов

Практика: их использования в теле сайта.

10. Выгрузка сайта в Web

Теория: правила выгрузки сайта, места хранения, доменное имя, хостинг.

Практика: тренировка по выгрузке собственного готового сайта. Тестирование.

11. Творческая работа.

Практика: создание собственного проекта и выгрузка его в сеть.

12. Презентация сайта. Итоговое занятие.

Практика: Соревнование. Защита проекта. Конкурс.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные:

- Будут уметь программировать на языке HTML;
- Будут знать специальную терминологию в программировании;

- Научатся выкладывать написанный сайт в сеть, будут знать способы продвижения сайтов;
- Обучатся работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

Метапредметные:

- Разовьют творческую инициативу и самостоятельность;
- Разовьют внимание, память, воображение и мышление;
- Разовьют коммуникативные и организационные способности;
- Разовьют логическое и критическое мышление.

Личностные:

- Воспитают целеустремлённость, оптимизм, аккуратность, терпение, приобретут веру в свои силы;
- Воспитают культуру поведения и общения со сверстниками;
- Воспитают ответственное отношение к труду и результатам труда;
- Воспитают аккуратность, трудолюбие, целеустремленность, терпение, доброжелательность и сотрудничество;
- Воспитают тягу к постоянному самообразованию и усовершенствованию своих знаний.
- Разовьют интерес к техническому творчеству;

Обучающиеся будут знать и уметь:

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающиеся должны | 1 год обучения |
| В области обучения | |
| Знать | Основные тэги и программы для написания сайтов |
| Уметь | Использовать тэги в написании сайтов, выкладывать сайты в общий доступ в интернет |
| В области развития | |
| Параметры результативности | 1 год обучения |
| Познавательные и созидательные способности | У обучающихся формируется представление о работе серверов, доменных именах, складывается понимание профессии программиста. |
| Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость | Развиваются такие качества как усидчивость, память, системная память. Стремление завершить начатое. |
| Степень креативности в выполненных творческих и практических работах | Происходит постоянное совершенствование мастерства программирования, поскольку процесс не стоит на месте. |
| В области воспитания | |
| Самооценка | Появляется чувство уверенности в собственных силах, расширяется кругозор |
| Умение работать в коллективе | Тренируются навыки отзывчивости и взаимопомощи |

Календарно-тематический план

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Основы программирования»**

| № | Тема занятия | Кол. часов | | Планируемая дата | Фактическая дата |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------|----------|------------------|------------------|
| | | Теория | Практика | | |
| . | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Введение в программу. | 1 | 1 | 03.09 | |
| . | Тэги, редактор, хостинг, домен. | 1 | 1 | 10.09 | |
| . | Параграф | 1 | 1 | 17.09 | |
| . | Заголовки, цвет | 1 | 1 | 24.09 | |
| . | Стиль текста | 1 | 1 | 01.10 | |
| . | Шрифт | 1 | 1 | 08.10 | |
| . | Форматирование текста | 1 | 1 | 15.10 | |
| . | Путь к файлу, атрибуты тэга «img» | 1 | 1 | 22.10 | |
| . | Выравнивание рисунка | 1 | 1 | 29.10 | |
| 0. | Творческое задание | | 2 | 05.11 | |
| 1. | Рисование таблиц, объединение ячеек | 1 | 1 | 12.11 | |
| 2. | Изменение размеров таблиц | 1 | 1 | 19.11 | |
| 3. | Верстка страницы | | 2 | 26.11 | |
| 4. | Текстовые ссылки | 1 | 1 | 03.12 | |
| 5. | Рисунок – ссылка, ссылка на e-mail | 1 | 1 | 10.12 | |
| 6. | Творческая работа | | 2 | 17.12 | |
| 7. | Специальные символы | 1 | 1 | 24.12 | |
| 8. | Горизонтальная линия, бегущая строка | 1 | 1 | 14.01 | |
| 9. | Комментарии | 1 | 1 | 21.01 | |
| 0. | !DOCTYPE | 1 | 1 | 28.01 | |
| 1. | Таблицы | 1 | 1 | 04.02 | |
| 2. | Фоновая музыка | 1 | 1 | 11.02 | |
| 3. | Дополнительные тэги | 1 | 1 | 18.02 | |
| 4. | Фреймы | 1 | 1 | 25.02 | |
| 5. | Фреймы и ссылки | | 2 | 04.03 | |

| | | | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------|----|----|-------|--|
| 6. | Плавающий фрейм | 1 | 1 | 11.03 | |
| 7. | Творческая работа | | 2 | 18.03 | |
| 8. | Навигация. Геометрические фигуры | 1 | 1 | 25.03 | |
| 9. | Карты на сервере. Творческое задание | 1 | 1 | 01.04 | |
| 0. | Мета тэги. | 1 | 1 | 08.04 | |
| 1. | Тренировка по мета тэгам. | 1 | 1 | 15.04 | |
| 2. | Выгрузка сайта в www | 1 | 1 | 22.04 | |
| 3. | Хостинг, Домен. Выбор, критерии. | 1 | 1 | 29.04 | |
| 4. | Творческая работа | | 2 | 06.05 | |
| 5. | Творческая работа | | 2 | 13.05 | |
| 6. | Итоговое занятие. Презентация своего сайта Диагностика. | | 2 | 20.05 | |
| Итого: 72 часа | | 28 | 44 | | |

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- Начальная диагностика (собеседование, наблюдение);
- Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
- Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
- Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).

Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Промежуточная аттестация предусмотрена 1 раз в год (декабрь) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. В конце учебного года – итоговая аттестация с представлением результатов.

Формы: опросы, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является проведение занятия в форме представления своего проекта и конкурса творческих работ.

На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в начале, в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих

потенциальных возможностей;

- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об обучающемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение

Диагностическая карта усвоения знаний и умений

Промежуточная диагностика (декабрь), Итоговый контроль (май)

| № | Ф.И. О. | Умение слушать | Умение планировать | Самостоятельность | Воля | Умение ставить задачи | Социальная адаптация | Знания Умения Навыки | Желание импровизировать | Общий балл |
|---|---------|----------------|--------------------|-------------------|------|-----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Низкий уровень (Н) – от 1 до 4 баллов

средний уровень (С) - от 5 до 6 баллов

высокий уровень (В) – 7 или 8 баллов

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Место проведения |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| 1 | Неделя безопасности - проведение «Минут безопасности»: - просмотры обучающих фильмов с обсуждением; | 6-10 Сентября 2021 | Кабинет № 304 |
| 2 | Беседа с просмотром ознакомительных роликов День памяти жертв Беслана | 3 Сентября 2021 | Кабинет № 304 |
| 3 | Беседа о безопасности школьников в сети Интернет. | 28-31 Октября 2021 | Кабинет № 304 |
| 4 | Беседа День народного единства | 4 ноября 2021 | Кабинет № 304 |
| 5 | Беседа Международный день толерантности | 16 ноября 2021 | Кабинет № 304 |
| 6 | Тематическая беседа «День Матери в России». | 26 ноября 2021 | Кабинет № 304 |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| 7 | Беседа Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 декабря 2021 | Кабинет № 304 |
| 8 | Беседа День героев отечества | 9 декабря 2021 | Кабинет № 304 |
| 9 | Беседа День конституции РФ | 12 декабря 2021 | Кабинет № 304 |
| 10 | Беседа с просмотром ознакомительных роликов День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 января 2022 | Кабинет № 304 |
| 11 | Беседа с просмотром ознакомительных роликов День Российской науки | 8 февраля 2022 | Кабинет № 304 |
| 12 | Тематическая беседа «День защитника Отечества». | 23 февраля 2022 | Кабинет № 304 |
| 13 | Тематическая беседа «Международный женский день». | 8 марта 2022 г. | Кабинет № 304 |
| 14 | Тематическая беседа ко дню космонавтики «Космос – это мы». | 12 апреля 2022 г. | Кабинет № 304 |
| 15 | Тематическая беседа «День Победы». | 9 мая 2022 г. | Кабинет № 304 |
| 16 | Тематическая беседа «Значение семьи в жизни ребенка» | 15 мая 2022 г. | Кабинет № 304 |
| 17 | Международный день защиты детей | 1 июня 2022 г. | Кабинет № 304 |
| 18 | День России | 12 июня 2022 г. | Кабинет № 304 |