

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова

« 31 » 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Матрикс»

педагога дополнительного образования
Родионовой Бианы Петровны
2-го года обучения
(группа № 3)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «МАТРИКС».

Условия реализации программы.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются обучающиеся 8-11 лет.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа.

Организация занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут)

Особенности коллектива:

Возраст 8-11 лет

Количество обучающихся в группе – 12 человек.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы – техническая.

Задачи:

Обучающие

- обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям, принципами работы Scratch
- обучение навыкам алгоритмизации задачи,
- освоение основных этапов решения задачи,
- освоение всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Scratch,
- обучение навыкам разработки, тестирования и отладки несложных программ,
- обучение созданию проекта, его структуре, дизайну и разработке.
- Научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи: ZOOM, vk.com, mail.ru, Whats App.
- Научить работе в онлайн-ресурсах.
- Научить делать запись экрана.

Развивающие

- развивать познавательный интерес у детей,
- развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся,
- развивать умение работать с компьютерами в широком смысле этого слова,
- развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе.

Воспитательные

- Воспитать основы культуры поведения и общения со сверстниками;
- Воспитать ответственное отношение к труду и его результатам;
- Воспитать аккуратность, терпение, трудолюбие, целеустремленность, оптимизм;
- Воспитать желание творчески подходить к выполнению заданий;
- Привить интерес к техническому творчеству;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Введение в программу.

Теория: инструктаж по охране труда и правилам поведения на занятиях.

Практика: Подключение и настройка программы Scratch 2.0 и Scratch 1.4

2. Знакомство с программой Scratch 1.4. Базовые скрипты.

Теория: Знакомство с блоками программы.

Практика: написание простейших скриптов для спрайтов.

3. Простые алгоритмы. Рисование геометрических узоров. В Scratch 1.4. и Scratch 2.0

Теория: знакомство с алгоритмами рисования геометрических узоров.

Практика: написание скриптов к узорам.

4. Сложные алгоритмы. Создание игр и мультфильмов в Scratch 2.0

Теория: знакомство с этапами создания мультфильмов и игр: фоны, костюмы, звуки, изменение спрайтов, алгоритмы.

Практика: написание скриптов для игр и мультфильмов

5. Программирование в среде Scratch 2.0 + Lego We Do 2.0

Теория: подключение и взаимодействие этих программ совместно.

Практика: создание интерактивных проектов на базе конструктора Lego We Do 2.0

6. Работа над собственным проектом.

Практика: разработка сценария собственного мультфильма или игры, написание скриптов.

7. Итоговое занятие. Представление и защита проектов.

Практика: соревнование.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

- Овладеют знаниями по базовым алгоритмическим конструкциям, принципами работы Scratch
- Обучатся навыкам алгоритмизации задачи,
- Освоят понятие основных этапов решения задач,
- Освоят методы решения задач, реализуемых на языке Scratch,
- Обучатся навыкам разработки, тестирования и отладки несложных программ,
- Обучатся навыкам создания проекта, его структуре, дизайну и разработке.
- Научатся работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи: ZOOM, vk.com, mail.ru, Whats App.
- Научатся работе в онлайн-ресурсах.
- Научатся делать запись экрана.

Метапредметные:

- Разовьют коммуникационные способности;
- Разовьют творческие способности и интерес к конструктивной деятельности.
- Укрепят мотивацию к занятиям робототехники.
- Научатся планировать собственную деятельность.

Личностные:

- Воспитают основы культуры поведения и общения со сверстниками;
- Воспитают целеустремлённость, оптимизм, аккуратность, терпение, приобретут веру в свои силы;
- Разовьют фантазию, творческое воображение, образное мышление;
- Разовьют интерес к техническому творчеству;

Обучающиеся должны	II год обучения
В области обучения	
Знать	Основные блоки программирования, их сочетание
Уметь	Программировать по заданию и самостоятельно
В области развития	
Параметры результативности	II год обучения
Познавательные и созидательные способности	Умеют создавать собственные проекты и игры
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	Умеют выстраивать план действий
Степень креативности в выполненных творческих и практических работах	Способны корректировать программу, дорабатывать ее и находить собственные ошибки и исправлять их
В области воспитания	

Самооценка	Имеют адекватную самооценку, уважают других, адекватно оценивают свои возможности, имеют стойкую мотивацию
Умение работать в коллективе	Помогают при необходимости остальным в группе, умеют договариваться и выполнять совместную работу

**Календарно-тематический план
К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«MATRIX» базового уровня
2 года обучения, группа №3
на 2021-2022 учебный год**

№	Тема занятия	Кол. часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	2	1	1	04.09	
2.	Первые шаги.	2	1	1	07.09	
3.	Функции: Движение и рисование.	2	1	1	11.09	
4.	Функции: Внешность и звуки.	2	1	1	14.09	
5.	Функции: Процедуры.	2	1	1	18.09	
6.	Функции: Переменные.	2	1	1	21.09	
7.	Функции: Принятие решений.	2	1	1	25.09	
8.	Функции: Циклы.	2	1	1	28.09	
9.	Функции: Обработка строк.	2	1	1	02.10	
10.	Функции: Списки.	2	1	1	05.10	
11.	Функции: Обобщение.	2	1	1	09.10	
12.	Рисование: овал	2	1	1	12.10	

13	Рисование: круг	2	1	1	16.10	
14	Рисование: творческое задание	2	-	2	19.10	
15	Рисование: квадрат, прямоугольник	2	1	1	23.10	
	Рисование: треугольник	2	1	1	26.10	
17	Рисование: творческое задание	2	-	2	30.10	
18	Рисование: цветок	2	1	1	02.11	
19	Рисование: спираль	2	1	1	06.11	
20	Рисование: творческое задание	2	-	2	09.11	
21	Рисование: олимпийские кольца	2	1	1	13.11	
22	Рисование: звезда	2	1	1	16.11	
23	Рисование: творческое задание	2	-	2	20.11	
24	Рисование: программа - рисование по просьбе	2	1	1	23.11	
25	Рисование: программа: линия, длиной 50 шагов	2	1	1	27.11	
26	Рисование: творческое задание	2	-	2	04.12	
27	Игры и Мультфильмы: Акула и рыбки	2	1	1	07.12	
28	Игры и Мультфильмы: Акула и рыбки	2	1	1	11.12	
29	Игры и Мультфильмы: футбол	2	1	1	14.12	
30	Игры и Мультфильмы: футбол	2	1	1	18.12	
31	Игры и Мультфильмы: координата x,y	2	1	1	21.12	

32	Игры и Мультфильмы: координата x,y	2	-	2	25.12	
33	Игры и Мультфильмы: реактивный ранец	2	1	1	28.12	
34	Игры и Мультфильмы: реактивный ранец	2	-	2	11.01	
35	Игры и Мультфильмы: Лабиринт	2	1	1	15.01	
36	Игры и Мультфильмы: Лабиринт	2	-	2	18.01	
37	Игры и Мультфильмы: Мульт с приведениями	2	1	1	22.01	
38	Игры и Мультфильмы: Мульт с приведениями. Изменение персонажей	2	1	1	25.01	
39	Игры и Мультфильмы: Мульт с приведениями	2	1	1	29.01	
40	Игры и Мультфильмы: Котенок на минном поле	2	1	1	01.02	
41	Игры и Мультфильмы: Котенок на минном поле	2	-	2	05.02	
42	Игры и Мультфильмы: про волшебника	2	1	1	08.02	
43	Игры и Мультфильмы: про волшебника	2	-	2	12.02	
44	Игры и Мультфильмы: кот математик	2	1	1	15.02	
45	Игры и Мультфильмы: кот математик	2	-	2	19.02	
46	Игры и Мультфильмы: Кенгуру	2	1	1	22.02	
47	Игры и Мультфильмы: Кенгуру	2	1	1	26.02	
48	Игры и Мультфильмы: Кенгуру	2	1	1	01.03	
49	Игры и Мультфильмы: игра - платформер	2	1	1	05.03	

50	Игры и Мультфильмы: игра - платформер	2	-	2	12.03	
51	Игры и Мультфильмы: игра «Лови вкусняшки»	2	1	1	15.03	
52	Игры и Мультфильмы: игра «Лови вкусняшки»	2	-	2	19.03	
53	Игры и Мультфильмы: кот и летучая мышь	2	1	1	22.03	
54	Игры и Мультфильмы: кот и летучая мышь	2	1	1	26.03	
55	Scratch+We Do: Знакомство с программами.	2	1	1	29.03	
56	Scratch+We Do: Питомец	2	1	1	02.04	
57	Scratch+We Do: Перемещение лисы	2	1	1	05.04	
58	Scratch+We Do: надувание рыбы-шара	2	1	1	09.04	
59	Scratch+We Do: Ловец звезд	2	1	1	12.04	
60	Scratch+We Do: Ловец звезд	2	-	2	16.04	
61	Scratch+We Do: пианино 3.0	2	1	1	19.04	
62	Scratch+We Do: пианино 3.0	2	-	2	23.04	
63	Scratch+We Do: забег лошади	2	1	1	26.04	
64	Scratch+We Do: забег лошади	2	1	1	30.04	
65	Scratch+We Do: мото-гонки зимой	2	1	1	03.05	
66	Scratch+We Do: мото-гонки зимой	2	1	1	07.05	
67	Проектирование. Создание собственного проекта.	2	-	2	14.05	

68	Проектирование. Создание собственного проекта	2	-	2	17.05	
69	Проектирование. Создание собственного проекта	2	-	2	21.05	
70	Проектирование. Создание собственного проекта	2	-	2	24.05	
71	Проектирование. Создание собственного проекта	2	-	2	28.05	
72	Итоговое занятие. Защита проекта. Диагностика.	2	1	1	31.05	
Итого:		144	52	92		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Оценочные материалы
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
- Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
- Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).

Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы: опросы, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является проведение занятия в форме соревнований или написание собственного проекта.

На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об обучающемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение

Диагностическая карта

Промежуточная диагностика (декабрь)

Итоговый контроль

№	Ф.И. О.	Умение слушать	Умение планировать	Самоконтроль	Воля	Умение ставить задачи	Социальная адаптация	Знания Умения Навыки	Желание импровизировать	Общий балл
1										
2										
3										
...										

Низкий уровень (Н) – от 1 до 4 баллов

средний уровень (С) - от 5 до 6 баллов

высокий уровень (В) – 7 или 8 баллов

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Неделя безопасности - проведение «Минут безопасности»: - просмотры обучающих фильмов с обсуждением;	6-10 Сентября 2021	Кабинет № 304
2	Беседа с просмотром ознакомительных роликов День памяти жертв Беслана	3 Сентября 2021	Кабинет № 304
3	Беседа о безопасности школьников в сети Интернет.	28-31 Октября 2021	Кабинет № 304
4	Беседа День народного единства	4 ноября 2021	Кабинет № 304

5	Беседа Международный день толерантности	16 ноября 2021	Кабинет № 304
6	Тематическая беседа «День Матери в России».	26 ноября 2021	Кабинет № 304
7	Беседа Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря 2021	Кабинет № 304
8	Беседа День героев отечества	9 декабря 2021	Кабинет № 304
9	Беседа День конституции РФ	12 декабря 2021	Кабинет № 304
10	Беседа с просмотром ознакомительных роликов День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января 2022	Кабинет № 304
11	Беседа с просмотром ознакомительных роликов День Российской науки	8 февраля 2022	Кабинет № 304
12	Тематическая беседа «День защитника Отечества».	23 февраля 2022	Кабинет № 304
13	Тематическая беседа «Международный женский день».	8 марта 2022 г.	Кабинет № 304
14	Тематическая беседа ко дню космонавтики «Космос – это мы».	12 апреля 2022 г.	Кабинет № 304
15	Тематическая беседа «День Победы».	9 мая 2022 г.	Кабинет № 304
16	Тематическая беседа «Значение семьи в жизни ребенка»	15 мая 2022 г.	Кабинет № 304
17	Международный день защиты детей	1 июня 2022 г.	Кабинет № 304
18	День России	12 июня 2022 г.	Кабинет № 304

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова
20 21 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Матрикс»

педагога дополнительного образования
Родионовой Бианы Петровны
2-го года обучения
(группа № 4)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «МАТРИКС».

Условия реализации программы.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются обучающиеся 8-11 лет.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа.

Организация занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут)

Особенности коллектива:

Возраст 8-11 лет

Количество обучающихся в группе – 12 человек.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы – техническая.

Задачи:

Обучающие

- обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям, принципами работы Scratch
- обучение навыкам алгоритмизации задачи,
- освоение основных этапов решения задачи,
- освоение всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Scratch,
- обучение навыкам разработки, тестирования и отладки несложных программ,
- обучение созданию проекта, его структуре, дизайну и разработке.
- Научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи: ZOOM, vk.com, mail.ru, Whats App.
- Научить работе в онлайн-ресурсах.
- Научить делать запись экрана.

Развивающие

- развивать познавательный интерес у детей,
- развивать творческое воображение, математическое и образное мышление учащихся,
- развивать умение работать с компьютерами в широком смысле этого слова,
- развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе.

Воспитательные

- Воспитать основы культуры поведения и общения со сверстниками;
- Воспитать ответственное отношение к труду и его результатам;
- Воспитать аккуратность, терпение, трудолюбие, целеустремленность, оптимизм;
- Воспитать желание творчески подходить к выполнению заданий;
- Привить интерес к техническому творчеству;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Введение в программу.

Теория: инструктаж по охране труда и правилам поведения на занятиях.

Практика: Подключение и настройка программы Scratch 2.0 и Scratch 1.4

2. Знакомство с программой Scratch 1.4. Базовые скрипты.

Теория: Знакомство с блоками программы.

Практика: написание простейших скриптов для спрайтов.

3. Простые алгоритмы. Рисование геометрических узоров. В Scratch 1.4. и Scratch 2.0

Теория: знакомство с алгоритмами рисования геометрических узоров.

Практика: написание скриптов к узорам.

4. Сложные алгоритмы. Создание игр и мультфильмов в Scratch 2.0

Теория: знакомство с этапами создания мультфильмов и игр: фоны, костюмы, звуки, изменение спрайтов, алгоритмы.

Практика: написание скриптов для игр и мультфильмов

5. Программирование в среде Scratch 2.0 + Lego We Do 2.0

Теория: подключение и взаимодействие этих программ совместно.

Практика: создание интерактивных проектов на базе конструктора Lego We Do 2.0

6. Работа над собственным проектом.

Практика: разработка сценария собственного мультфильма или игры, написание скриптов.

7. Итоговое занятие. Представление и защита проектов.

Практика: соревнование.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

- Овладеют знаниями по базовым алгоритмическим конструкциям, принципами работы Scratch
- Обучатся навыкам алгоритмизации задачи,
- Освоят понятие основных этапов решения задач,
- Освоят методы решения задач, реализуемых на языке Scratch,
- Обучатся навыкам разработки, тестирования и отладки несложных программ,
- Обучатся навыкам создания проекта, его структуре, дизайну и разработке.
- Научатся работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи: ZOOM, vk.com, mail.ru, Whats App.
- Научатся работе в онлайн-ресурсах.
- Научатся делать запись экрана.

Метапредметные:

- Разовьют коммуникационные способности;
- Разовьют творческие способности и интерес к конструктивной деятельности.
- Укрепят мотивацию к занятиям робототехники.
- Научатся планировать собственную деятельность.

Личностные:

- Воспитают основы культуры поведения и общения со сверстниками;
- Воспитают целеустремлённость, оптимизм, аккуратность, терпение, приобретут веру в свои силы;
- Разовьют фантазию, творческое воображение, образное мышление;
- Разовьют интерес к техническому творчеству;

Обучающиеся должны	II год обучения
В области обучения	
Знать	Основные блоки программирования, их сочетание
Уметь	Программировать по заданию и самостоятельно
В области развития	
Параметры результативности	II год обучения
Познавательные и созидательные способности	Умеют создавать собственные проекты и игры
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	Умеют выстраивать план действий
Степень креативности в выполненных творческих и практических работах	Способны корректировать программу, дорабатывать ее и находить собственные ошибки и исправлять их
В области воспитания	

Самооценка	Имеют адекватную самооценку, уважают других, адекватно оценивают свои возможности, имеют стойкую мотивацию
Умение работать в коллективе	Помогают при необходимости остальным в группе, умеют договариваться и выполнять совместную работу

**Календарно-тематический план
К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«MATRIX» базового уровня
2 года обучения, группа №4
на 2021-2022 учебный год**

№	Тема занятия	Кол. часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	По плану	По факту
73	Вводное занятие. Инструктаж.	2	1	1	02.09	
74	Первые шаги.	2	1	1	03.09	
75	Функции: Движение и рисование.	2	1	1	09.09	
76	Функции: Внешность и звуки.	2	1	1	10.09	
77	Функции: Процедуры.	2	1	1	16.09	
78	Функции: Переменные.	2	1	1	17.09	
79	Функции: Принятие решений.	2	1	1	23.09	
80	Функции: Циклы.	2	1	1	24.09	
81	Функции: Обработка строк.	2	1	1	30.09	
82	Функции: Списки.	2	1	1	01.10	
83	Функции: Обобщение.	2	1	1	07.10	
84	Рисование: овал	2	1	1	08.10	

85	Рисование: круг	2	1	1	14.10	
86	Рисование: творческое задание	2	-	2	15.10	
87	Рисование: квадрат, прямоугольник	2	1	1	21.10	
	Рисование: треугольник	2	1	1	22.10	
89	Рисование: творческое задание	2	-	2	28.10	
90	Рисование: цветок	2	1	1	29.10	
91	Рисование: спираль	2	1	1	05.11	
92	Рисование: творческое задание	2	-	2	11.11	
93	Рисование: олимпийские кольца	2	1	1	12.11	
94	Рисование: звезда	2	1	1	18.11	
95	Рисование: творческое задание	2	-	2	19.11	
96	Рисование: программа - рисование по просьбе	2	1	1	25.11	
97	Рисование: программа: линия, длиной 50 шагов	2	1	1	26.11	
98	Рисование: творческое задание	2	-	2	02.12	
99	Игры и Мультфильмы: Акула и рыбки	2	1	1	03.12	
10	Игры и Мультфильмы: Акула и рыбки	2	1	1	09.12	
10	Игры и Мультфильмы: футбол	2	1	1	10.12	
10	Игры и Мультфильмы: футбол	2	1	1	16.12	
10	Игры и Мультфильмы: координата x,y	2	1	1	17.12	

10	Игры и Мультфильмы: координата x,y	2	-	2	23.12	
10	Игры и Мультфильмы: реактивный ранец	2	1	1	24.12	
10	Игры и Мультфильмы: реактивный ранец	2	-	2	30.12	
10	Игры и Мультфильмы: Лабиринт	2	1	1	13.01	
10	Игры и Мультфильмы: Лабиринт	2	-	2	14.01	
10	Игры и Мультфильмы: Мульт с приведениями	2	1	1	20.01	
11	Игры и Мультфильмы: Мульт с приведениями. Изменение персонажей	2	1	1	21.01	
11	Игры и Мультфильмы: Мульт с приведениями	2	1	1	27.01	
11	Игры и Мультфильмы: Котенок на минном поле	2	1	1	28.01	
11	Игры и Мультфильмы: Котенок на минном поле	2	-	2	03.02	
11	Игры и Мультфильмы: про волшебника	2	1	1	04.02	
11	Игры и Мультфильмы: про волшебника	2	-	2	10.02	
11	Игры и Мультфильмы: кот математик	2	1	1	11.02	
11	Игры и Мультфильмы: кот математик	2	-	2	17.02	
11	Игры и Мультфильмы: Кенгуру	2	1	1	18.02	
11	Игры и Мультфильмы: Кенгуру	2	1	1	24.02	
12	Игры и Мультфильмы: Кенгуру	2	1	1	25.02	
12	Игры и Мультфильмы: игра - платформер	2	1	1	03.03	

12	Игры и Мультфильмы: игра - платформер	2	-	2	04.03	
12	Игры и Мультфильмы: игра «Лови вкусняшки»	2	1	1	10.03	
12	Игры и Мультфильмы: игра «Лови вкусняшки»	2	-	2	11.03	
12	Игры и Мультфильмы: кот и летучая мышь	2	1	1	17.03	
12	Игры и Мультфильмы: кот и летучая мышь	2	1	1	18.03	
12	Scratch+We Do: Знакомство с программами.	2	1	1	24.03	
12	Scratch+We Do: Питомец	2	1	1	25.03	
12	Scratch+We Do: Перемещение лисы	2	1	1	31.03	
13	Scratch+We Do: надувание рыбы-шара	2	1	1	1.04	
13	Scratch+We Do: Ловец звезд	2	1	1	07.04	
13	Scratch+We Do: Ловец звезд	2	-	2	08.04	
13	Scratch+We Do: пианино 3.0	2	1	1	14.04	
13	Scratch+We Do: пианино 3.0	2	-	2	15.04	
13	Scratch+We Do: забег лошади	2	1	1	21.04	
13	Scratch+We Do: забег лошади	2	1	1	22.04	
13	Scratch+We Do: мото-гонки зимой	2	1	1	28.04	
13	Scratch+We Do: мото-гонки зимой	2	1	1	29.04	
13	Проектирование. Создание собственного проекта.	2	-	2	05.05	

14	Проектирование. Создание собственного проекта	2	-	2	06.05	
14	Проектирование. Создание собственного проекта	2	-	2	12.05	
14	Проектирование. Создание собственного проекта	2	-	2	13.05	
14	Проектирование. Создание собственного проекта	2	-	2	19.05	
14	Итоговое занятие. Защита проекта. Диагностика.	2	1	1	20.05	
Итого:		144	52	92		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Оценочные материалы
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
- Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
- Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).

Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы: опросы, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является проведение занятия в форме соревнований или написание собственного проекта.

На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об обучающемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение

Диагностическая карта

Промежуточная диагностика (декабрь)

Итоговый контроль

№	Ф.И. О.	Умение слушать	Умение планировать	Самоконтроль	Воля	Умение ставить задачи	Социальная адаптация	Знания Умения Навыки	Желание импровизировать	Общий балл
1										
2										
3										
...										

Низкий уровень (Н) – от 1 до 4 баллов

средний уровень (С) - от 5 до 6 баллов

высокий уровень (В) – 7 или 8 баллов

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Неделя безопасности - проведение «Минут безопасности»: - просмотры обучающих фильмов с обсуждением;	6-10 Сентября 2021	Кабинет № 304
2	Беседа с просмотром ознакомительных роликов День памяти жертв Беслана	3 Сентября 2021	Кабинет № 304
3	Беседа о безопасности школьников в сети Интернет.	28-31 Октября 2021	Кабинет № 304
4	Беседа День народного единства	4 ноября 2021	Кабинет № 304
5	Беседа Международный день толерантности	16 ноября 2021	Кабинет № 304

6	Тематическая беседа «День Матери в России».	26 ноября 2021	Кабинет № 304
7	Беседа Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря 2021	Кабинет № 304
8	Беседа День героев отечества	9 декабря 2021	Кабинет № 304
9	Беседа День конституции РФ	12 декабря 2021	Кабинет № 304
10	Беседа с просмотром ознакомительных роликов День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января 2022	Кабинет № 304
11	Беседа с просмотром ознакомительных роликов День Российской науки	8 февраля 2022	Кабинет № 304
12	Тематическая беседа «День защитника Отечества».	23 февраля 2022	Кабинет № 304
13	Тематическая беседа «Международный женский день».	8 марта 2022 г.	Кабинет № 304
14	Тематическая беседа ко дню космонавтики «Космос – это мы».	12 апреля 2022 г.	Кабинет № 304
15	Тематическая беседа «День Победы».	9 мая 2022 г.	Кабинет № 304
16	Тематическая беседа «Значение семьи в жизни ребенка»	15 мая 2022 г.	Кабинет № 304
17	Международный день защиты детей	1 июня 2022 г.	Кабинет № 304
18	День России	12 июня 2022 г.	Кабинет № 304