

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»


« 21 » _____ 20 _____ года
И.Ю. Черникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лего-конструирование»

педагога дополнительного образования
Иванчик Наталии Михайловны
2-го года обучения
(группа № 3)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Рабочая программа 2 года обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Легоконструирование»

Направленность программы – техническая

Особенности организации образовательного процесса

Учебная группа формируется на основе свободного набора.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и уровня их подготовки.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./практ.)
1 год обучения	2	72 (22/50)

Форма организации учебного процесса: – групповая.

В группах 2-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 час.

Особенности коллектива:

Возраст – 5-6 лет

Количество обучающихся в группе - 12 человек

Задачи программы на 2 год обучения:

Обучающие:

1. Расширить представления детей об окружающем мире, научить владеть способами отражения этих представлений в конструкциях и играх с ними.
2. Обучить умению анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части предмета, устанавливать связь между их назначением и строением.
3. Обучить планированию процесса создания модели и совместных проектов.
4. Научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

Развивающие:

1. Стимулировать конструктивное воображение при создании постройки по замыслу, по предложенной или выбранной теме.
2. Формировать умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора.
3. Формировать умение ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
2. Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
3. Создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, чувство прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Содержание программы.

1. Введение в программу.

Правила поведения и техника безопасности.

Теория.

Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение деталей и способов соединения конструктора «Лего»

Практика

Выполнение простых построек для диагностики. Работа по схемам.

2. Знакомство с животным миром.

Теория.

Расширить представление о домашних и диких животных.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких животных. Работа по схемам и образцам.

3. Птицы.

Теория.

Расширить представление о видах птиц.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких птиц. Работа по схемам и образцам.

4. Транспорт.

Теория.

Расширить знания о видах транспорта и профессиях, связанных с работой на разных видах транспорта.

Практика.

Выполнение моделей машин и спец. транспорта по схемам и образцам.

5. Архитектура.

Теория.

Базовые архитектурные формы. Способы соединения деталей при строительстве зданий. Демонстрация иллюстраций и готовых моделей.

Практика

Выполнение моделей архитектурных форм. (дома, пирамиды, арки, мосты)

6. Наша Вселенная.

Теория

Углублять представления о космосе. Проект космического корабля.

Практика.

Постройки по замыслу и образцу (космический корабль, ракета, космический робот)

7. Профессии людей.

Теория

Знакомство с профессиями людей.

Практика

Моделирование рабочей обстановки людей разных профессий.

8. Светофор. Дорога.

Теория.

Закрепить знания о светофоре и дорожной безопасности.

Практика.

Моделирование светофор и безопасная улица.

9. Весенний город.

Теория.

Рассказать и показать виды деревьев, цветов и насекомых встречающихся в городе.

Практика

Моделирование фигур. (дерево, цветок, бабочка)

10. Подведение итогов.

Практика.

Выполнение запомнившихся построек. Игра «Что узнали нового?»

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	Предполагаемая дата	Фактически я дата
1	Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности в студии «Лего-конструирования». Нач. диагностика.	1		03.09	
2	Изучение деталей и способов соединения конструктора «Лего».		1	07.09	
3	Изучение деталей и способов соединения конструктора «Лего».	0.3	0.7	10.09	
4	Волшебные кирпичики. Строим стены.	0.3	0.7	14.09	
5	Модель Пирамида	0.3	0.7	17.09	
6	Моделируем башню	0.3	0.7	21.09	
7	Легофантазия. Замечательный день в городе «Лего»	0.3	0.7	24.09	
8	Моделируем комнату.	0.3	0.7	28.09	
9	Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигур: «Утка» и «Гусь».	0.3	0.7	01.10	
10	Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигур: «Цыпленок» и «Петух».	0.3	0.7	05.10	
11	Конструирование на тему: «Домашние животные». Творческая игра «Путешествие по ферме».	0.3	0.7	08.10	
12	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Крокодил».	0.3	0.7	12.10	
13	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Лягушка».	0.3	0.7	15.10	
14	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Жираф».	0.3	0.7	19.10	
15	Конструирование на тему: «Дикие животные». «Бегемот».	0.3	0.7	22.10	
16	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Олень».	0.3	0.7	26.10	
17	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Обезьяна».	0.3	0.7	29.10	
18	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Слон».	0.3	0.7	09.11	
19	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Тигр» и «Лев».	0.3	0.7	12.11	
20	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Медведь».	0.3	0.7	16.11	
21	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Дикий кабан».	0.3	0.7	19.11	
22	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Белка».	0.3	0.7	23.11	
23	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Аист».	0.3	0.7	26.11	
24	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Снегирь».	0.3	0.7	30.11	
25	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Синица».	0.3	0.7	03.12	
26	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Павлин».	0.3	0.7	07.12	
27	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Попугай».	0.3	0.7	10.12	
28	Выполнение модели: «Легковой автомобиль».	0.3	0.7	14.12	

29	Моделирование фигуры: «Грузовик».	0.3	0.7	17.12	
30	Выполнение модели: «Кран».	0.3	0.7	21.12	
31	Выполнение модели: «Поезд».	0.3	0.7	24.12	
32	Выполнение модели: «Скорая помощь».	0.3	0.7	28.12	
33	Выполнение модели: «Пожарная машина».	0.3	0.7	11.01	
34	Выполнение модели: «Гоночный автомобиль».	0.3	0.7	14.01	
35	Выполнение модели: «Рыболовное судно».	0.3	0.7	18.01	
36	Выполнение модели: «Парусник».	0.3	0.7	21.01	
37	Выполнение модели: «Ракета»	0.3	0.7	25.01	
38	Выполнение модели: «Самолет». Диагностика.	0.3	0.7	28.01	
39	Выполнение модели: «Вертолет».	0.3	0.7	01.02	
40	Выполнение модели: «Мотоцикл». Диагностика знаний и умений конструирования	0.3	0.7	04.02	
41	Выполнение модели: «Мини-машины».	0.3	0.7	08.02	
42	«Зимние узоры»	0.3	0.7	11.02	
43			1	15.02	
	«Новогодняя елочка»				
44	«Зима.» Творческое задание	1		18.02	
45	Снеговик и санки		1	22.02	
46	Строим: «Сказочный замок»	0.3	0.7	25.02	
47	Архитектура. «Дом деда Мороза».	0.3	0.7	01.03	
48	Архитектура. «Замок Снежной королевы».	0.3	0.7	04.03	
49	Архитектура. Жилые дома. Устройство жилой квартиры (расставляем мебель).	0.3	0.7	11.03	
50	Архитектура. Строительство детской площадки.	0.3	0.7	15.03	
51	Жилые дома. Строительство: «Многоэтажных домов».	0.3	0.7	18.03	
52	Развлекательный комплекс	0.3	0.7	22.03	
53	Строительство: «Фермы».	0.3	0.7	25.03	
54	Строительство: «Зоопарк».	0.3	0.7	29.03	
55	Скейт парк	0.3	0.7	01.04	
56	Настольная игра «Создай пазл»	0.3	0.7	05.04	
57	Строительство: «Колонны», «Арки».	0.3	0.7	08.04	
58	Строительство: «Мостов».	0.3	0.7	12.04	
59	Создание настольной игры из «Лего»	0.3	0.7	15.04	
60	Тема: Я и моя семья. Дом в котором мы живем.	1		19.04	
61	Тема: Я и моя семья. Дача.		1	22.04	
62	Тема: Профессии людей (Врач).	0.3	0.7	26.04	
63	Тема: Профессии людей (Пожарный).	0.3	0.7	29.04	
64	Тема: Профессии людей (Полицейский)	0.3	0.7	03.05	
65	Тема: Профессии людей (Ветеринар)	0.3	0.7	06.05	
66	Тема: Профессии людей (Машинист поезда)	0.3	0.7	10.05	
67	Постройки, посвященные дню Победы «Оружие воина», «Вечный огонь».	0.3	0.7	13.05	
68	Весенний город. Мой двор. «Подснежники»	0.3	0.7	17.05	
69	Первые весенние цветы «Черемуха»	0.3	0.7	20.05	
70	Первые весенние цветы «Одуванчик»	0.3	0.7	24.05	
71	Первые весенние цветы «Волшебный сад»	0.3	0.7	27.05	
72	Игра: Что узнали нового? Итоговое занятие. Итоговая диагностика.		1	31.05	
	Итого 72 часа:	22	50		

Планируемые результаты 2 года обучения

Тема	Знания/ умения	II год обучения
В области обучения		
При применении современных электронных средств связи, дистанционном/электронном обучении	Знает	При участии и помощи родителей. Знает, как работать с педагогом дистанционно с использованием электронной почты, группы коллектива в социальной сети.
	Умеет	При участии и помощи родителей. Умеет работать с интернет-ссылками, делать скриншоты страниц.
Домашние и дикие животные. Динозавры.	Знает	Названия основных животных и динозавров, где и как они живут или жили. Чем они питаются.
	Умеет	Правильно собирать их из конструктора ЛЕГО.
Птицы. Рыбы. Насекомые	Знает	Названия некоторых необычных птиц, рыб, насекомых, где и как они живут. Чем они питаются.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Транспорт	Знает	По 10 наименований каждого вида транспорта. Его назначение.
	Умеет	Конструировать по образцу.
Строительство домов. Конструирование квартиры.	Знает	Как построить дом. Из чего он состоит.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Наша Вселенная. Космос.	Знает	Названия основных планет и имя первого космонавта нашей страны.
	Умеет	Моделировать ракету, робота
Профессии людей	Знает	Особенности труда работников разных профессий.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности, конструировать жизненные ситуации.
Светофор.	Знает	Правила дорожного движения.
	Умеет	Конструировать модель- светофор и проезжую часть.
Цветы. Бабочки	Знает	Названия цветов и бабочек

	Умеет	Правильно подбирать детали для постройки по форме и цвету, соблюдать симметрию.
В области развития		
Познавательные и созидательные способности		Работает с интересом
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость		Старается быть усидчивым, внимательным, целеустремленным
Степень креативности в выполненных работах		Делает по образцу, и с последующим достраиванием.
В области воспитания		
Самооценка		Умеет исправлять ошибки в своих работах
Уборка рабочего места		Убирает рабочее место по просьбе или напоминанию
Умение работать в коллективе		С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
	01.09.2021	День знаний
	03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
	08.09.2021	Беседа о пожарной безопасности.
	01.10.2021	«Старшим нужно помогать...» День пожилого человека
	05.10.2021	«Такая важная профессия - учитель» Международный день учителя
	27-29.10.2021	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	03.11.2021	День народного единства (4 ноября)
	26.11.2021	Беседа о маме. День матери в России
	10.12.2021	Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
	13-17.12.2021	«Здорово быть здоровым» познавательная викторина Пропаганда здорового образа жизни
	24-31.12.2021	Познавательные беседы «История елочной игрушки в России» «Рождество и Новый год»
	17-21.01.2022	«Вместе против терроризма...» Профилактика экстремизма и терроризма
	27.01.2022	Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	18.02.2022	«Язык – живая связь времён» познавательная беседа и викторина Международный день родного языка (21 февраля)
	22.02.2022	Изготовление сувенира «Подарок для папы» День защитника Отечества
	01.03.2022	8 марта. Женский праздник. проведение бесед
	23-30.03.2022	Изготовление закладок для книг «Закладка для уютного чтения» Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	04-08.04.2022	Беседа - обсуждение «Учись управлять своими эмоциями» Профилактика экстремизма и терроризма
	12.04.2022	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"
	18-22.04.2022	«Основы здорового образа жизни» познавательная беседа

		Профилактика здорового образа жизни
06.05.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
10-13.05.2022		«Создадим уют мы сами» Поделки из «Лего» для дома. Международный день семьи
20.05.2022		Беседы о государственной символике «Россия – всё, чем я живу» День государственного флага Российской Федерации
24.05.2022		«От знаков к буквам, от бересты к страницам» познавательная викторина День славянской письменности и культуры
01.06.2022		«Дети мира - все равны» просмотр видеофильмов и викторина Международный день защиты детей
06.06.2022		«Душа России – Пушкин!» познавательная беседа и викторина День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
06.06.2022		«Одна земля одна семья» Всемирный день окружающей среды
10.06.2022		«Я люблю тебя, Россия!» - информационно-познавательный час День России (12 июня)
22.06.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»


« 31 » _____ И.Ю. Черникова
20 21 _____ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лего-конструирование»

педагога дополнительного образования
Иванчик Наталии Михайловны
2-го года обучения
(группа № 4)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Рабочая программа 2 года обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Легоконструирование»

Направленность программы – техническая

Особенности организации образовательного процесса

Учебная группа формируется на основе свободного набора.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и уровня их подготовки.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./практ.)
1 год обучения	2	72 (22/50)

Форма организации учебного процесса: – групповая.

В группах 2-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 час.

Особенности коллектива:

Возраст – 6-7 лет

Количество обучающихся в группе - 12 человек

Задачи программы на 2 год обучения:

Обучающие:

1. Расширить представления детей об окружающем мире, научить владеть способами отражения этих представлений в конструкциях и играх с ними.
2. Обучить умению анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части предмета, устанавливать связь между их назначением и строением.
3. Обучить планированию процесса создания модели и совместных проектов.
4. Научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

Развивающие:

1. Стимулировать конструктивное воображение при создании постройки по замыслу, по предложенной или выбранной теме.
2. Формировать умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора.
3. Формировать умение ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
2. Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
3. Создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, чувство прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Содержание программы.

1. Введение в программу.

Правила поведения и техника безопасности.

Теория.

Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение деталей и способов соединения конструктора «Лего»

Практика

Выполнение простых построек для диагностики. Работа по схемам.

2. Знакомство с животным миром.

Теория.

Расширить представление о домашних и диких животных, как человек о них заботится.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких животных. Работа по схемам и образцам.

3. Птицы.

Теория.

Расширить представление о видах птиц.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких птиц. Работа по схемам и образцам.

4. Транспорт.

Теория.

Расширить знания о видах транспорта и профессиях, связанных с работой на разных видах транспорта.

Практика.

Выполнение моделей машин и спец. транспорта по замыслу, схемам и образцам.

5. Архитектура.

Теория.

Базовые архитектурные формы. Способы соединения деталей при строительстве зданий. Демонстрация иллюстраций и готовых моделей.

Практика

Выполнение моделей архитектурных форм. (дома, пирамиды, арки, мосты)

6. Я и моя семья.

Теория

Углублять представления о семейных ценностях. Повторить основные семейные праздники.

Практика.

Постройки по замыслу и образцу (дом в котором мы живем)

7. Профессии людей.

Теория

Знакомство с профессиями людей.

Практика

Моделирование рабочей обстановки людей разных профессий.

8. Постройки ко дню Победы.

Теория.

Закрепить знания о символах Победы. Воспитание патриотизма.

Практика.

Моделирование символов Победы..

9. Первые весенние цветы.

Теория.

Рассказать и показать виды деревьев, цветов и насекомых встречающихся в городе.

Практика

Моделирование фигур. (дерево, цветок, бабочка)

10. Подведение итогов.

Практика.

Выполнение запомнившихся построек. Игра «Что узнали нового?»

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	Предполагаемая дата	Фактически я дата
1	Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности в студии «Лего-конструирования». Нач. диагностика.	1		03.09	
2	Изучение деталей и способов соединения конструктора «Лего».		1	06.09	
3	Изучение деталей и способов соединения конструктора «Лего».	0.3	0.7	10.09	
4	Волшебные кирпичики. Строим стены.	0.3	0.7	13.09	
5	Модель Пирамида	0.3	0.7	17.09	
6	Моделируем башню	0.3	0.7	20.09	
7	Легофантазия. Замечательный день в городе «Лего»	0.3	0.7	24.09	
8	Моделируем комнату.	0.3	0.7	27.09	
9	Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигур: «Утка» и «Гусь».	0.3	0.7	01.10	
10	Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигур: «Цыпленок» и «Петух».	0.3	0.7	04.10	
11	Конструирование на тему: «Домашние животные». Творческая игра «Путешествие по ферме».	0.3	0.7	08.10	
12	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Крокодил».	0.3	0.7	11.10	
13	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Лягушка».	0.3	0.7	15.10	
14	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Жираф».	0.3	0.7	18.10	
15	Конструирование на тему: «Дикие животные». «Бегемот».	0.3	0.7	22.10	
16	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Олень».	0.3	0.7	25.10	
17	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Обезьяна».	0.3	0.7	29.10	
18	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Слон».	0.3	0.7	08.11	
19	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Тигр» и «Лев».	0.3	0.7	12.11	
20	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Медведь».	0.3	0.7	15.11	
21	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Дикий кабан».	0.3	0.7	19.11	
22	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Белка».	0.3	0.7	22.11	
23	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Аист».	0.3	0.7	26.11	
24	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Снегирь».	0.3	0.7	29.11	
25	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Синица».	0.3	0.7	03.12	
26	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Павлин».	0.3	0.7	06.12	
27	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Попугай».	0.3	0.7	10.12	
28	Выполнение модели: «Легковой автомобиль».	0.3	0.7	13.12	

29	Моделирование фигуры: «Грузовик».	0.3	0.7	17.12	
30	Выполнение модели: «Кран».	0.3	0.7	20.12	
31	Выполнение модели: «Поезд».	0.3	0.7	24.12	
32	Выполнение модели: «Скорая помощь».	0.3	0.7	27.12	
33	Выполнение модели: «Пожарная машина».	0.3	0.7	10.01	
34	Выполнение модели: «Гоночный автомобиль».	0.3	0.7	14.01	
35	Выполнение модели: «Рыболовное судно».	0.3	0.7	17.01	
36	Выполнение модели: «Парусник».	0.3	0.7	21.01	
37	Выполнение модели: «Ракета»	0.3	0.7	24.01	
38	Выполнение модели: «Самолет». Диагностика.	0.3	0.7	28.01	
39	Выполнение модели: «Вертолет».	0.3	0.7	31.01	
40	Выполнение модели: «Мотоцикл». Диагностика знаний и умений конструирования	0.3	0.7	04.02	
41	Выполнение модели: «Мини-машины».	0.3	0.7	07.02	
42	«Зимние узоры»	0.3	0.7	11.02	
43			1	14.02	
	«Новогодняя елочка»				
44	«Зима.» Творческое задание	1		18.02	
45	Снеговик и санки		1	21.02	
46	Строим: «Сказочный замок»	0.3	0.7	25.02	
47	Архитектура. «Дом деда Мороза».	0.3	0.7	28.02	
48	Архитектура. «Замок Снежной королевы».	0.3	0.7	04.03	
49	Архитектура. Жилые дома. Устройство жилой квартиры (расставляем мебель).	0.3	0.7	07.03	
50	Архитектура. Строительство детской площадки.	0.3	0.7	11.03	
51	Жилые дома. Строительство: «Многоэтажных домов».	0.3	0.7	14.03	
52	Развлекательный комплекс	0.3	0.7	18.03	
53	Строительство: «Фермы».	0.3	0.7	21.03	
54	Строительство: «Зоопарк».	0.3	0.7	25.03	
55	Скейт парк	0.3	0.7	28.03	
56	Настольная игра «Создай пазл»	0.3	0.7	01.04	
57	Строительство: «Колонны», «Арки».	0.3	0.7	04.04	
58	Строительство: «Мостов».	0.3	0.7	08.04	
59	Создание настольной игры из «Лего»	0.3	0.7	11.04	
60	Тема: Я и моя семья. Дом в котором мы живем.	1		15.04	
61	Тема: Я и моя семья. Дача.		1	18.04	
62	Тема: Профессии людей (Врач).	0.3	0.7	22.04	
63	Тема: Профессии людей (Пожарный).	0.3	0.7	25.04	
64	Тема: Профессии людей (Полицейский)	0.3	0.7	29.04	
65	Тема: Профессии людей (Ветеринар)	0.3	0.7	02.05	
66	Тема: Профессии людей (Машинист поезда)	0.3	0.7	06.05	
67	Постройки, посвященные дню Победы «Оружие воина», «Вечный огонь».	0.3	0.7	13.05	
68	Весенний город. Мой двор. «Подснежники»	0.3	0.7	16.05	
69	Первые весенние цветы «Черемуха»	0.3	0.7	20.05	
70	Первые весенние цветы «Одуванчик»	0.3	0.7	23.05	
71	Первые весенние цветы «Волшебный сад»	0.3	0.7	27.05	
72	Игра: Что узнали нового? Итоговое занятие. Итоговая диагностика.		1	30.05	
	Итого 72 часа:	22	50		

Планируемые результаты 2 года обучения

Тема	Знания/ умения	II год обучения
В области обучения		
При применении современных электронных средств связи, дистанционном/электронном обучении	Знает	При участии и помощи родителей. Знает, как работать с педагогом дистанционно с использованием электронной почты, группы коллектива в социальной сети.
	Умеет	При участии и помощи родителей. Умеет работать с интернет-ссылками, делать скриншоты страниц.
Домашние и дикие животные. Динозавры.	Знает	Названия основных животных и динозавров, где и как они живут или жили. Чем они питаются.
	Умеет	Правильно собирать их из конструктора ЛЕГО.
Птицы. Рыбы. Насекомые	Знает	Названия некоторых необычных птиц, рыб, насекомых, где и как они живут. Чем они питаются.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Транспорт	Знает	По 10 наименований каждого вида транспорта. Его назначение.
	Умеет	Конструировать по образцу.
Строительство домов. Конструирование квартиры.	Знает	Как построить дом. Из чего он состоит.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Наша Вселенная. Космос.	Знает	Названия основных планет и имя первого космонавта нашей страны.
	Умеет	Моделировать ракету, робота
Профессии людей	Знает	Особенности труда работников разных профессий.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности, конструировать жизненные ситуации.
Светофор.	Знает	Правила дорожного движения.
	Умеет	Конструировать модель- светофор и проезжую часть.
Цветы. Бабочки	Знает	Названия цветов и бабочек

	Умеет	Правильно подбирать детали для постройки по форме и цвету, соблюдать симметрию.
В области развития		
Познавательные и созидательные способности		Работает с интересом
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость		Старается быть усидчивым, внимательным, целеустремленным
Степень креативности в выполненных работах		Делает по образцу, и с последующим достраиванием.
В области воспитания		
Самооценка		Умеет исправлять ошибки в своих работах
Уборка рабочего места		Убирает рабочее место по просьбе или напоминанию
Умение работать в коллективе		С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
	01.09.2021	День знаний
	03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
	08.09.2021	Беседа о пожарной безопасности.
	01.10.2021	«Старшим нужно помогать...» День пожилого человека
	05.10.2021	«Такая важная профессия - учитель» Международный день учителя
	27-29.10.2021	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	03.11.2021	День народного единства (4 ноября)
	26.11.2021	Беседа о маме. День матери в России
	10.12.2021	Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
	13-17.12.2021	«Здорово быть здоровым» познавательная викторина Пропаганда здорового образа жизни
	24-31.12.2021	Познавательные беседы «История елочной игрушки в России» «Рождество и Новый год»
	17-21.01.2022	«Вместе против терроризма...» Профилактика экстремизма и терроризма
	27.01.2022	Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	18.02.2022	«Язык – живая связь времён» познавательная беседа и викторина Международный день родного языка (21 февраля)
	22.02.2022	Изготовление сувенира «Подарок для папы» День защитника Отечества
	01.03.2022	8 марта. Женский праздник. проведение бесед
	23-30.03.2022	Изготовление закладок для книг «Закладка для уютного чтения» Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	04-08.04.2022	Беседа - обсуждение «Учись управлять своими эмоциями» Профилактика экстремизма и терроризма
	12.04.2022	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"
	18-22.04.2022	«Основы здорового образа жизни» познавательная беседа

		Профилактика здорового образа жизни
06.05.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
10-13.05.2022		«Создадим уют мы сами» Поделки из «Лего» для дома. Международный день семьи
20.05.2022		Беседы о государственной символике «Россия – всё, чем я живу» День государственного флага Российской Федерации
24.05.2022		«От знаков к буквам, от бересты к страницам» познавательная викторина День славянской письменности и культуры
01.06.2022		«Дети мира - все равны» просмотр видеофильмов и викторина Международный день защиты детей
06.06.2022		«Душа России – Пушкин!» познавательная беседа и викторина День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
06.06.2022		«Одна земля одна семья» Всемирный день окружающей среды
10.06.2022		«Я люблю тебя, Россия!» - информационно-познавательный час День России (12 июня)
22.06.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны