

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

 И.Ю. Черникова
« 29 » 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лего-конструирование»

педагога дополнительного образования
Иванчик Наталии Михайловны
I-го года обучения
(группа № 1)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Рабочая программа 1 года обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Легоконструирование»

Направленность программы – техническая

Особенности организации образовательного процесса

Учебная группа формируется на основе свободного набора.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и уровня их подготовки.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./практ.)
1 год обучения	2	72 (22/50)

Форма организации учебного процесса: – групповая.

В группах 1-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 час.

Особенности коллектива:

Возраст – 5-6 лет

Количество обучающихся в группе - 15 человек

Задачи программы на 1 год обучения:

Обучающие:

1. Расширить представления детей об окружающем мире, научить владеть способами отражения этих представлений в конструкциях и играх с ними.
2. Обучить умению анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части предмета, устанавливать связь между их назначением и строением.
3. Обучить планированию процесса создания модели и совместных проектов.
4. Научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

Развивающие:

1. Стимулировать конструктивное воображение при создании постройки по замыслу, по предложенной или выбранной теме.
2. Формировать умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора.
3. Формировать умение ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
2. Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
3. Создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, чувство прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Содержание программы.

1. Введение в программу.

Правила поведения и техника безопасности.

Теория.

Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение деталей и способов соединения конструктора «Лего»

Практика

Выполнение простых построек для диагностики. Работа по схемам.

2. Знакомство с животным миром.

Теория.

Расширить представление о домашних и диких животных.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких животных. Работа по схемам и образцам.

3. Птицы.

Теория.

Расширить представление о видах птиц.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких птиц. Работа по схемам и образцам.

4. Транспорт.

Теория.

Расширить знания о видах транспорта и профессиях, связанных с работой на разных видах транспорта.

Практика.

Выполнение моделей машин и спец. транспорта по схемам и образцам.

5. Архитектура.

Теория.

Базовые архитектурные формы. Способы соединения деталей при строительстве зданий. Демонстрация иллюстраций и готовых моделей.

Практика

Выполнение моделей архитектурных форм. (дома, пирамиды, арки, мосты)

6. Наша Вселенная.

Теория

Углублять представления о космосе. Проект космического корабля.

Практика.

Постройки по замыслу и образцу (космический корабль, ракета, космический робот)

7. Профессии людей.

Теория

Знакомство с профессиями людей.

Практика

Моделирование рабочей обстановки людей разных профессий.

8. Светофор. Дорога.

Теория.

Закрепить знания о светофоре и дорожной безопасности.

Практика.

Моделирование светофор и безопасная улица.

9. Весенний город.

Теория.

Рассказать и показать виды деревьев, цветов и насекомых встречающихся в городе.

Практика

Моделирование фигур. (дерево, цветок, бабочка)

10. Подведение итогов.

Практика.

Выполнение запомнившихся построек. Игра «Что узнали нового?»

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	Предполагаемая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности в студии «Лего-конструирования». Нач. диагностика.	1		03.09	
2	Классификация кубиков «ЛЕГО» Моделирование: Человечки		1	03.09	
3	Изучение деталей и способов соединения конструктора «ЛЕГО». Моделирование «Гусеница»	0.3	0.7	10.09	
4	Знакомство с животным миром. Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Кошка».	0.3	0.7	10.09	
5	Моделирование фигуры: «Собака»	0.3	0.7	17.09	
6	Моделирование фигуры: «Корова» по схеме и готовой конструкции	0.3	0.7	17.09	
7	Конструирование на тему: Где живут животные? «Домик для трех поросят».	0.3	0.7	24.09	
8	Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Верблюд».	0.3	0.7	24.09	
9	Конструирование на тему: «Домашние животные. Моделирование фигуры: «Овечка».	0.3	0.7	01.10	
10	Моделирование фигуры: «Корова».	0.3	0.7	01.10	
11	Конструирование на тему: «Домашние животные». Творческая игра «Путешествие по ферме».	0.3	0.7	08.10	
12	Моделирование фигуры: « Индюк», «Утенок»	0.3	0.7	08.10	
13	Моделирование фигуры: «Лягушка».	0.3	0.7	15.10	
14	Моделирование фигуры: «Жираф».	0.3	0.7	15.10	
15	Моделирование на тему :«Заяц ».	0.3	0.7	22.10	
16	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Носорог ».	0.3	0.7	22.10	
17	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Обезьяна».	0.3	0.7	29.10	
18	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Слон».	0.3	0.7	29.10	
19	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Мышь».	0.3	0.7	05.11	
20	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Еж».	0.3	0.7	05.11	
21	Моделирование фигуры: «Улитка».	0.3	0.7	12.11	
22	Конструирование на тему: «Доисторические животные». Моделирование фигуры: «Динозавр».	0.3	0.7	12.11	
23	Конструирование на тему: «Птицы». Зоопарк. Моделирование фигуры: «Аист».	0.3	0.7	19.11	
24	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Пингвин».	0.3	0.7	19.11	
25	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Журавль».	0.3	0.7	26.11	
26	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Павлин».	0.3	0.7	26.11	
27	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Попугай».	0.3	0.7	03.12	
28	Общественный транспорт. Наземный транспорт .Подземный транспорт «Метро».	0.3	0.7	03.12	

29	Наземный транспорт. Моделирование фигур: «Грузовик» и «Легковая машина»	0.3	0.7	10.12	
30	Специальный транспорт. Выполнение модели: «Кран».	0.3	0.7	10.12	
31	. Наземный общественный транспорт. Выполнение модели: «Автобус».	0.3	0.7	17.12	
32	Общественный транспорт. Наземный транспорт. Выполнение модели: «Скорая помощь».	0.3	0.7	17.12	
33	Общественный транспорт. Наземный транспорт. Выполнение модели: «Пожарная машина».	0.3	0.7	24.12	
34	Тема: Водный транспорт. Выполнение модели: « Спасательная шлюпка».	0.3	0.7	24.12	
35	Водный транспорт. Выполнение модели: «Рыболовное судно».	0.3	0.7	14.01	
36	Водный транспорт. Выполнение модели: «Парусник».	0.3	0.7	14.01	
37	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Вертолет».	0.3	0.7	21.01	
38	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Самолет». Диагностика.	0.3	0.7	21.01	
39	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Вертолет».	0.3	0.7	28.01	
40	Воздушный транспорт. : «Аэроплан». Диагностика знаний и умений конструирования	0.3	0.7	28.01	
41	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Ракета».	0.3	0.7	04.02	
42	Железная дорога. «Поезд» Станция	0.3	0.7	04.02	
43	«Как построить дом ?» «Колонны ,рки ,мосты		1	11.02	
44	Тема: . Способы соединения деталей при строительстве зданий .Многоэтажный дом	1		11.02	
45	Тема: .Сельский дом		1	18.02	
46	Тема:. Строим: «Сказочный замок»	0.3	0.7	18.02	
47	Тема: Архитектура. «Школа».	0.3	0.7	25.02	
48	Тема: «Зимовье зверей».	0.3	0.7	25.02	
49	Тема: Архитектура. Жилые дома. Устройство жилой квартиры	0.3	0.7	04.03	
50	Тема: Архитектура. Строительство детской площадки.	0.3	0.7	04.03	
51	Тема: Архитектура. Жилые дома. Строительство: «Многоэтажных домов».	0.3	0.7	11.03	
52	Тема: Архитектура. Жилые дома. Строительство: Сельских домов».	0.3	0.7	11.03	
53	Тема: Архитектура. Строительство: «Фермы».	0.3	0.7	18.03	
54	Тема: Архитектура. Строительство: «Домик в деревне».	0.3	0.7	18.03	
55	Конструирование предметы мебели в детском саду.	0.3	0.7	25.03	
56	Конструирование предметы мебели в больнице.	0.3	0.7	25.03	
57	Конструирование предметы обстановки в полицейском участке	0.3	0.7	01.04	
58	Конструирование обстановки « Торговый центр»	0.3	0.7	01.04	
59	Тема: Наша вселенная «Космический корабль.»	0.3	0.7	08.04	
60	Тема: Космос Моделирование на тему: «Ракета».	1		08.04	

61	Тема: «Космический робот»		1	15.04	
62	Тема: Профессии людей (Врач).	0.3	0.7	15.04	
63	Тема: Профессии людей (Пожарный).	0.3	0.7	22.04	
64	Тема: Профессии людей (Полицейский)	0.3	0.7	22.04	
65	Тема: Профессии людей (Пилот)	0.3	0.7	29.04	
66	Тема: Профессии людей (Машинист поезда)	0.3	0.7	29.04	
67	Светофор .Дорога.	0.3	0.7	06.05	
68	Весенний город. Мой двор. «Деревце»	0.3	0.7	06.05	
69	Насекомые «Пчелка»	0.3	0.7	13.05	
70	Моделирование «Бабочка»	0.3	0.7	13.05	
71	Первые весенние цветы.	0.3	0.7	20.05	
72	Игра: Что узнали нового? Итоговое занятие. Итоговая диагностика.		1	20.05	
	Итого 72 часа:	22	50		

Планируемые результаты 1 года обучения

Тема	Знания/ умения	I год обучения
В области обучения		
При применении современных электронных средств связи, дистанционном/электронном обучении	Знает	При участии и помощи родителей. Знает, как работать с педагогом дистанционно с использованием электронной почты, группы коллектива в социальной сети.
	Умеет	При участии и помощи родителей. Умеет работать с интернет-ссылками, делать скриншоты страниц.
Домашние и дикие животные. Динозавры.	Знает	Названия основных животных и динозавров, где и как они живут или жили. Чем они питаются.
	Умеет	Правильно собирать их из конструктора ЛЕГО.
Птицы. Рыбы. Насекомые	Знает	Названия некоторых необычных птиц, рыб, насекомых, где и как они живут. Чем они питаются.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Транспорт	Знает	По 10 наименований каждого вида транспорта. Его назначение.
	Умеет	Конструировать по образцу.
Строительство домов. Конструирование квартиры.	Знает	Как построить дом. Из чего он состоит.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Наша Вселенная. Космос.	Знает	Названия основных планет и имя первого космонавта нашей страны.
	Умеет	Моделировать ракету, робота
Профессии людей	Знает	Особенности труда работников разных профессий.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности, конструировать жизненные ситуации.
Светофор.	Знает	Правила дорожного движения.
	Умеет	Конструировать модель- светофор и проезжую часть.
Цветы. Бабочки	Знает	Названия цветов и бабочек

	Умеет	Правильно подбирать детали для постройки по форме и цвету, соблюдать симметрию.
В области развития		
Познавательные и созидательные способности		Работает с интересом
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость		Старается быть усидчивым, внимательным, целеустремленным
Степень креативности в выполненных работах		Делает по образцу, и с последующим достраиванием.
В области воспитания		
Самооценка		Умеет исправлять ошибки в своих работах
Уборка рабочего места		Убирает рабочее место по просьбе или напоминанию
Умение работать в коллективе		С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
	01.09.2021	День знаний
	03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
	08.09.2021	Беседа о пожарной безопасности.
	01.10.2021	«Старшим нужно помогать...» День пожилого человека
	05.10.2021	«Такая важная профессия - учитель» Международный день учителя
	27-29.10.2021	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	03.11.2021	День народного единства (4 ноября)
	26.11.2021	Беседа о маме. День матери в России
	10.12.2021	Просмотр видеofilьмов с дальнейшим обсуждением День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
	13-17.12.2021	«Здорово быть здоровым» познавательная викторина Пропаганда здорового образа жизни
	24-31.12.2021	Познавательные беседы «История елочной игрушки в России» «Рождество и Новый год»
	17-21.01.2022	«Вместе против терроризма...» Профилактика экстремизма и терроризма
	27.01.2022	Просмотр видеofilьмов с дальнейшим обсуждением День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	18.02.2022	«Язык – живая связь времён» познавательная беседа и викторина Международный день родного языка (21 февраля)
	22.02.2022	Изготовление сувенира «Подарок для папы» День защитника Отечества
	01.03.2022	8 марта. Женский праздник. проведение бесед
	23-30.03.2022	Изготовление закладок для книг «Закладка для уютного чтения» Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	04-08.04.2022	Беседа - обсуждение «Учись управлять своими эмоциями» Профилактика экстремизма и терроризма
	12.04.2022	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"
	18-22.04.2022	«Основы здорового образа жизни» познавательная беседа

		Профилактика здорового образа жизни
06.05.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
10-13.05.2022		«Создадим уют мы сами» Поделки из «Лего» для дома. Международный день семьи
20.05.2022		Беседы о государственной символике «Россия – всё, чем я живу» День государственного флага Российской Федерации
24.05.2022		«От знаков к буквам, от бересты к страницам» познавательная викторина День славянской письменности и культуры
01.06.2022		«Дети мира - все равны» просмотр видеофильмов и викторина Международный день защиты детей
06.06.2022		«Душа России – Пушкин!» познавательная беседа и викторина День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
06.06.2022		«Одна земля одна семья» Всемирный день окружающей среды
10.06.2022		«Я люблю тебя, Россия!» - информационно-познавательный час День России (12 июня)
22.06.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»


И.Ю. Черникова
« 31 » 20²¹ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лего-конструирование»

педагога дополнительного образования
Иванчик Наталии Михайловны
1-го года обучения
(группа № 2)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Рабочая программа 1 года обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Легоконструирование»

Направленность программы – техническая

Особенности организации образовательного процесса

Учебная группа формируется на основе свободного набора.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и уровня их подготовки.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./практ.)
1 год обучения	2	72 (22/50)

Форма организации учебного процесса: – групповая.

В группах 1-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 час.

Особенности коллектива:

Возраст – 5-6 лет

Количество обучающихся в группе - 15 человек

Задачи программы на 1 год обучения:

Обучающие:

1. Расширить представления детей об окружающем мире, научить владеть способами отражения этих представлений в конструкциях и играх с ними.
2. Обучить умению анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части предмета, устанавливать связь между их назначением и строением.
3. Обучить планированию процесса создания модели и совместных проектов.
4. Научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

Развивающие:

1. Стимулировать конструктивное воображение при создании постройки по замыслу, по предложенной или выбранной теме.
2. Формировать умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора.
3. Формировать умение ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
2. Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
3. Создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, чувство прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Содержание программы.

1. Введение в программу.

Правила поведения и техника безопасности.

Теория.

Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение деталей и способов соединения конструктора «Лего»

Практика

Выполнение простых построек для диагностики. Работа по схемам.

2. Знакомство с животным миром.

Теория.

Расширить представление о домашних и диких животных.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких животных. Работа по схемам и образцам.

3. Птицы.

Теория.

Расширить представление о видах птиц.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких птиц. Работа по схемам и образцам.

4. Транспорт.

Теория.

Расширить знания о видах транспорта и профессиях, связанных с работой на разных видах транспорта.

Практика.

Выполнение моделей машин и спец. транспорта по схемам и образцам.

5. Архитектура.

Теория.

Базовые архитектурные формы. Способы соединения деталей при строительстве зданий. Демонстрация иллюстраций и готовых моделей.

Практика

Выполнение моделей архитектурных форм. (дома, пирамиды, арки, мосты)

6. Наша Вселенная.

Теория

Углублять представления о космосе. Проект космического корабля.

Практика.

Постройки по замыслу и образцу (космический корабль, ракета, космический робот)

7. Профессии людей.

Теория

Знакомство с профессиями людей.

Практика

Моделирование рабочей обстановки людей разных профессий.

8. Светофор. Дорога.

Теория.

Закрепить знания о светофоре и дорожной безопасности.

Практика.

Моделирование светофор и безопасная улица.

9. Весенний город.

Теория.

Рассказать и показать виды деревьев, цветов и насекомых встречающихся в городе.

Практика

Моделирование фигур. (дерево, цветок, бабочка)

10. Подведение итогов.

Практика.

Выполнение запомнившихся построек. Игра «Что узнали нового?»

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	Предполагаемая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности в студии «Лего-конструирования». Нач. диагностика.	1		07.09	
2	Классификация кубиков «ЛЕГО» Моделирование: Человечки		1	07.09	
3	Изучение деталей и способов соединения конструктора «ЛЕГО». Моделирование «Гусеница»	0.3	0.7	14.09	
4	Знакомство с животным миром. Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Кошка».	0.3	0.7	14.09	
5	Моделирование фигуры: «Собака»	0.3	0.7	21.09	
6	Моделирование фигуры: «Корова» по схеме и готовой конструкции	0.3	0.7	21.09	
7	Конструирование на тему: Где живут животные? «Домик для трех поросят».	0.3	0.7	28.09	
8	Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Верблюд».	0.3	0.7	28.09	
9	Конструирование на тему: «Домашние животные. Моделирование фигуры: «Овечка».	0.3	0.7	05.10	
10	Моделирование фигуры: «Корова».	0.3	0.7	05.10	
11	Конструирование на тему: «Домашние животные». Творческая игра «Путешествие по ферме».	0.3	0.7	12.10	
12	Моделирование фигуры: « Индюк», «Утенок»	0.3	0.7	12.10	
13	Моделирование фигуры: «Лягушка».	0.3	0.7	19.10	
14	Моделирование фигуры: «Жираф».	0.3	0.7	19.10	
15	Моделирование на тему :«Заяц ».	0.3	0.7	26.10	
16	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Носорог ».	0.3	0.7	26.10	
17	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Обезьяна».	0.3	0.7	09.11	
18	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Слон».	0.3	0.7	09.11	
19	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Мышь».	0.3	0.7	16.11	
20	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Еж».	0.3	0.7	16.11	
21	Моделирование фигуры: «Улитка».	0.3	0.7	23.11	
22	Конструирование на тему: «Доисторические животные». Моделирование фигуры: «Динозавр».	0.3	0.7	23.11	
23	Конструирование на тему: «Птицы». Зоопарк. Моделирование фигуры: «Аист».	0.3	0.7	30.11	
24	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Пингвин».	0.3	0.7	30.11	
25	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Журавль».	0.3	0.7	07.12	
26	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Павлин».	0.3	0.7	07.12	
27	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Попугай».	0.3	0.7	14.12	
28	Общественный транспорт. Наземный транспорт .Подземный транспорт «Метро».	0.3	0.7	14.12	

29	Наземный транспорт. Моделирование фигур: «Грузовик» и «Легковая машина»	0.3	0.7	21.12	
30	Специальный транспорт. Выполнение модели: «Кран».	0.3	0.7	21.12	
31	. Наземный общественный транспорт. Выполнение модели: «Автобус».	0.3	0.7	28.12	
32	Общественный транспорт. Наземный транспорт. Выполнение модели: «Скорая помощь».	0.3	0.7	28.12	
33	Общественный транспорт. Наземный транспорт. Выполнение модели: «Пожарная машина».	0.3	0.7	11.01.22	
34	Тема: Водный транспорт. Выполнение модели: « Спасательная шлюпка».	0.3	0.7	11.01	
35	Водный транспорт. Выполнение модели: «Рыболовное судно».	0.3	0.7	18.01	
36	Водный транспорт. Выполнение модели: «Парусник».	0.3	0.7	18.01	
37	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Вертолет».	0.3	0.7	25.01	
38	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Самолет». Диагностика.	0.3	0.7	25.01	
39	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Вертолет».	0.3	0.7	01.02	
40	Воздушный транспорт. : «Аэроплан». Диагностика знаний и умений конструирования	0.3	0.7	01.02	
41	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Ракета».	0.3	0.7	08.02	
42	Железная дорога. «Поезд» Станция	0.3	0.7	08.02	
43	«Как построить дом ?» «Колонны ,рки ,мосты		1	15.02	
44	Тема: . Способы соединения деталей при строительстве зданий .Многоэтажный дом	1		15.02	
45	Тема: .Сельский дом		1	22.02	
46	Тема:. Строим: «Сказочный замок»	0.3	0.7	22.02	
47	Тема: Архитектура. «Школа».	0.3	0.7	01.03.	
48	Тема: «Зимовье зверей».	0.3	0.7	01.03	
49	Тема: Архитектура. Жилые дома. Устройство жилой квартиры	0.3	0.7	15.03	
50	Тема: Архитектура. Строительство детской площадки.	0.3	0.7	15.03	
51	Тема: Архитектура. Жилые дома. Строительство: «Многоэтажных домов».	0.3	0.7	22.03	
52	Тема: Архитектура. Жилые дома. Строительство: Сельских домов».	0.3	0.7	22.03	
53	Тема: Архитектура. Строительство: «Фермы».	0.3	0.7	29.03	
54	Тема: Архитектура. Строительство: «Домик в деревне».	0.3	0.7	29.03	
55	Конструирование предметы мебели в детском саду.	0.3	0.7	05.04	
56	Конструирование предметы мебели в больнице.	0.3	0.7	05.04	
57	Конструирование предметы обстановки в полицейском участке	0.3	0.7	12.04	
58	Конструирование обстановки « Торговый центр»	0.3	0.7	12.04	
59	Тема: Наша вселенная «Космический корабль.»	0.3	0.7	19.04	
60	Тема: Космос Моделирование на тему: «Ракета».	1		19.04	

61	Тема: «Космический робот»		1	26.04	
62	Тема: Профессии людей (Врач).	0.3	0.7	26.04	
63	Тема: Профессии людей (Пожарный).	0.3	0.7	03.05	
64	Тема: Профессии людей (Полицейский)	0.3	0.7	03.05	
65	Тема: Профессии людей (Пилот)	0.3	0.7	10.05	
66	Тема: Профессии людей (Машинист поезда)	0.3	0.7	10.05	
67	Светофор .Дорога.	0.3	0.7	17.05	
68	Весенний город. Мой двор. «Деревце»	0.3	0.7	17.05	
69	Насекомые «Пчелка»	0.3	0.7	24.05	
70	Моделирование «Бабочка»	0.3	0.7	24.05	
71	Первые весенние цветы.	0.3	0.7	31.05	
72	Игра: Что узнали нового? Итоговое занятие. Итоговая диагностика.		1	31.05	
	Итого 72 часа:	22	50		

Планируемые результаты 1 года обучения

Тема	Знания/ умения	I год обучения
В области обучения		
При применении современных электронных средств связи, дистанционном/электронном обучении	Знает	При участии и помощи родителей. Знает, как работать с педагогом дистанционно с использованием электронной почты, группы коллектива в социальной сети.
	Умеет	При участии и помощи родителей. Умеет работать с интернет-ссылками, делать скриншоты страниц.
Домашние и дикие животные. Динозавры.	Знает	Названия основных животных и динозавров, где и как они живут или жили. Чем они питаются.
	Умеет	Правильно собирать их из конструктора ЛЕГО.
Птицы. Рыбы. Насекомые	Знает	Названия некоторых необычных птиц, рыб, насекомых, где и как они живут. Чем они питаются.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Транспорт	Знает	По 10 наименований каждого вида транспорта. Его назначение.
	Умеет	Конструировать по образцу.
Строительство домов. Конструирование квартиры.	Знает	Как построить дом. Из чего он состоит.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Наша Вселенная. Космос.	Знает	Названия основных планет и имя первого космонавта нашей страны.
	Умеет	Моделировать ракету, робота
Профессии людей	Знает	Особенности труда работников разных профессий.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности, конструировать жизненные ситуации.
Светофор.	Знает	Правила дорожного движения.
	Умеет	Конструировать модель- светофор и проезжую часть.
Цветы. Бабочки	Знает	Названия цветов и бабочек

	Умеет	Правильно подбирать детали для постройки по форме и цвету, соблюдать симметрию.
В области развития		
Познавательные и созидательные способности		Работает с интересом
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость		Старается быть усидчивым, внимательным, целеустремленным
Степень креативности в выполненных работах		Делает по образцу, и с последующим достраиванием.
В области воспитания		
Самооценка		Умеет исправлять ошибки в своих работах
Уборка рабочего места		Убирает рабочее место по просьбе или напоминанию
Умение работать в коллективе		С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
	01.09.2021	День знаний
	03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
	08.09.2021	Беседа о пожарной безопасности.
	01.10.2021	«Старшим нужно помогать...» День пожилого человека
	05.10.2021	«Такая важная профессия - учитель» Международный день учителя
	27-29.10.2021	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	03.11.2021	День народного единства (4 ноября)
	26.11.2021	Беседа о маме. День матери в России
	10.12.2021	Просмотр видеofilьмов с дальнейшим обсуждением День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
	13-17.12.2021	«Здорово быть здоровым» познавательная викторина Пропаганда здорового образа жизни
	24-31.12.2021	Познавательные беседы «История елочной игрушки в России» «Рождество и Новый год»
	17-21.01.2022	«Вместе против терроризма...» Профилактика экстремизма и терроризма
	27.01.2022	Просмотр видеofilьмов с дальнейшим обсуждением День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	18.02.2022	«Язык – живая связь времён» познавательная беседа и викторина Международный день родного языка (21 февраля)
	22.02.2022	Изготовление сувенира «Подарок для папы» День защитника Отечества
	01.03.2022	8 марта. Женский праздник. проведение бесед
	23-30.03.2022	Изготовление закладок для книг «Закладка для уютного чтения» Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	04-08.04.2022	Беседа - обсуждение «Учись управлять своими эмоциями» Профилактика экстремизма и терроризма
	12.04.2022	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"
	18-22.04.2022	«Основы здорового образа жизни» познавательная беседа

		Профилактика здорового образа жизни
06.05.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
10-13.05.2022		«Создадим уют мы сами» Поделки из «Лего» для дома. Международный день семьи
20.05.2022		Беседы о государственной символике «Россия – всё, чем я живу» День государственного флага Российской Федерации
24.05.2022		«От знаков к буквам, от бересты к страницам» познавательная викторина День славянской письменности и культуры
01.06.2022		«Дети мира - все равны» просмотр видеофильмов и викторина Международный день защиты детей
06.06.2022		«Душа России – Пушкин!» познавательная беседа и викторина День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
06.06.2022		«Одна земля одна семья» Всемирный день окружающей среды
10.06.2022		«Я люблю тебя, Россия!» - информационно-познавательный час День России (12 июня)
22.06.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

 И.Ю. Черникова
« 31 » 20 21 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лего-конструирование»

педагога дополнительного образования
Иванчик Наталии Михайловны
1-го года обучения
(группа № 5)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Рабочая программа 1 года обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Легоконструирование»

Направленность программы – техническая

Особенности организации образовательного процесса

Учебная группа формируется на основе свободного набора.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и уровня их подготовки.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./практ.)
1 год обучения	2	72 (22/50)

Форма организации учебного процесса: – групповая.

В группах 1-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 час.

Особенности коллектива:

Возраст – 5-6 лет

Количество обучающихся в группе - 15 человек

Задачи программы на 1 год обучения:

Обучающие:

1. Расширить представления детей об окружающем мире, научить владеть способами отражения этих представлений в конструкциях и играх с ними.
2. Обучить умению анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части предмета, устанавливать связь между их назначением и строением.
3. Обучить планированию процесса создания модели и совместных проектов.
4. Научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

Развивающие:

1. Стимулировать конструктивное воображение при создании постройки по замыслу, по предложенной или выбранной теме.
2. Формировать умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора.
3. Формировать умение ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
2. Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
3. Создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, чувство прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Содержание программы.

1. Введение в программу.

Правила поведения и техника безопасности.

Теория.

Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение деталей и способов соединения конструктора «Лего»

Практика

Выполнение простых построек для диагностики. Работа по схемам.

2. Знакомство с животным миром.

Теория.

Расширить представление о домашних и диких животных.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких животных. Работа по схемам и образцам.

3. Птицы.

Теория.

Расширить представление о видах птиц.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких птиц. Работа по схемам и образцам.

4. Транспорт.

Теория.

Расширить знания о видах транспорта и профессиях, связанных с работой на разных видах транспорта.

Практика.

Выполнение моделей машин и спец. транспорта по схемам и образцам.

5. Архитектура.

Теория.

Базовые архитектурные формы. Способы соединения деталей при строительстве зданий. Демонстрация иллюстраций и готовых моделей.

Практика

Выполнение моделей архитектурных форм. (дома, пирамиды, арки, мосты)

6. Наша Вселенная.

Теория

Углублять представления о космосе. Проект космического корабля.

Практика.

Постройки по замыслу и образцу (космический корабль, ракета, космический робот)

7. Профессии людей.

Теория

Знакомство с профессиями людей.

Практика

Моделирование рабочей обстановки людей разных профессий.

8. Светофор. Дорога.

Теория.

Закрепить знания о светофоре и дорожной безопасности.

Практика.

Моделирование светофор и безопасная улица.

9. Весенний город.

Теория.

Рассказать и показать виды деревьев, цветов и насекомых встречающихся в городе.

Практика

Моделирование фигур. (дерево, цветок, бабочка)

10. Подведение итогов.

Практика.

Выполнение запомнившихся построек. Игра «Что узнали нового?»

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	Предполагаемая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности в студии «Лего-конструирования». Нач. диагностика.	1		01.09	
2	Классификация кубиков «ЛЕГО» Моделирование: Человечки		1	03.09	
3	Изучение деталей и способов соединения конструктора «ЛЕГО». Моделирование «Гусеница»	0.3	0.7	08.09	
4	Знакомство с животным миром. Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Кошка».	0.3	0.7	10.09	
5	Моделирование фигуры: «Собака»	0.3	0.7	15.09	
6	Моделирование фигуры: «Корова» по схеме и готовой конструкции	0.3	0.7	17.09	
7	Конструирование на тему: Где живут животные? «Домик для трех поросят».	0.3	0.7	22.09	
8	Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Верблюд».	0.3	0.7	24.09	
9	Конструирование на тему: «Домашние животные. Моделирование фигуры: «Овечка».	0.3	0.7	29.09	
10	Моделирование фигуры: «Корова».	0.3	0.7	01.10	
11	Конструирование на тему: «Домашние животные». Творческая игра «Путешествие по ферме».	0.3	0.7	06.10	
12	Моделирование фигуры: « Индюк», «Утенок»	0.3	0.7	08.10	
13	Моделирование фигуры: «Лягушка».	0.3	0.7	13.10	
14	Моделирование фигуры: «Жираф».	0.3	0.7	15.10	
15	Моделирование на тему :«Заяц ».	0.3	0.7	20.10	
16	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Носорог ».	0.3	0.7	22.10	
17	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Обезьяна».	0.3	0.7	27.10	
18	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Слон».	0.3	0.7	29.10	
19	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Мышь».	0.3	0.7	03.11	
20	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Еж».	0.3	0.7	05.11	
21	Моделирование фигуры: «Улитка».	0.3	0.7	10.11	
22	Конструирование на тему: «Доисторические животные». Моделирование фигуры: «Динозавр».	0.3	0.7	12.11	
23	Конструирование на тему: «Птицы». Зоопарк. Моделирование фигуры: «Аист».	0.3	0.7	17.11	
24	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Пингвин».	0.3	0.7	19.11	
25	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Журавль».	0.3	0.7	24.11	
26	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Павлин».	0.3	0.7	26.11	
27	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Попугай».	0.3	0.7	01.12	
28	Общественный транспорт. Наземный транспорт .Подземный транспорт «Метро».	0.3	0.7	03.12	

29	Наземный транспорт. Моделирование фигур: «Грузовик» и «Легковая машина»	0.3	0.7	08.12	
30	Специальный транспорт. Выполнение модели: «Кран».	0.3	0.7	10.12	
31	. Наземный общественный транспорт. Выполнение модели: «Автобус».	0.3	0.7	15.12	
32	Общественный транспорт. Наземный транспорт. Выполнение модели: «Скорая помощь».	0.3	0.7	17.12	
33	Общественный транспорт. Наземный транспорт. Выполнение модели: «Пожарная машина».	0.3	0.7	22.12	
34	Тема: Водный транспорт. Выполнение модели: « Спасательная шлюпка».	0.3	0.7	24.12	
35	Водный транспорт. Выполнение модели: «Рыболовное судно».	0.3	0.7	29.12	
36	Водный транспорт. Выполнение модели: «Парусник».	0.3	0.7	31.12	
37	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Вертолет».	0.3	0.7	12.01	
38	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Самолет». Диагностика.	0.3	0.7	14.01	
39	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Вертолет».	0.3	0.7	19.01	
40	Воздушный транспорт. : «Аэроплан». Диагностика знаний и умений конструирования	0.3	0.7	21.01	
41	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Ракета».	0.3	0.7	26.01	
42	Железная дорога. «Поезд» Станция	0.3	0.7	28.01	
43	«Как построить дом ?» «Колонны ,рки ,мосты		1	02.02	
44	Тема: . Способы соединения деталей при строительстве зданий .Многоэтажный дом	1		04.02	
45	Тема: .Сельский дом		1	09.02	
46	Тема:. Строим: «Сказочный замок»	0.3	0.7	11.02	
47	Тема: Архитектура. «Школа».	0.3	0.7	16.02	
48	Тема: «Зимовье зверей».	0.3	0.7	18.02	
49	Тема: Архитектура. Жилые дома. Устройство жилой квартиры	0.3	0.7	25.02	
50	Тема: Архитектура. Строительство детской площадки.	0.3	0.7	02.03	
51	Тема: Архитектура. Жилые дома. Строительство: «Многоэтажных домов».	0.3	0.7	04.03	
52	Тема: Архитектура. Жилые дома. Строительство: Сельских домов».	0.3	0.7	09.03	
53	Тема: Архитектура. Строительство: «Фермы».	0.3	0.7	11.03	
54	Тема: Архитектура. Строительство: «Домик в деревне».	0.3	0.7	16.03	
55	Конструирование предметы мебели в детском саду.	0.3	0.7	18.03	
56	Конструирование предметы мебели в больнице.	0.3	0.7	23.03	
57	Конструирование предметы обстановки в полицейском участке	0.3	0.7	25.03	
58	Конструирование обстановки « Торговый центр»	0.3	0.7	30.03	
59	Тема: Наша вселенная «Космический корабль.»	0.3	0.7	01.04	
60	Тема: Космос Моделирование на тему: «Ракета».	1		06.04	

61	Тема: «Космический робот»		1	08.04	
62	Тема: Профессии людей (Врач).	0.3	0.7	13.04	
63	Тема: Профессии людей (Пожарный).	0.3	0.7	15.04	
64	Тема: Профессии людей (Полицейский)	0.3	0.7	20.04	
65	Тема: Профессии людей (Пилот)	0.3	0.7	22.04	
66	Тема: Профессии людей (Машинист поезда)	0.3	0.7	27.04	
67	Светофор. Дорога.	0.3	0.7	29.04	
68	Весенний город. Мой двор. «Деревце»	0.3	0.7	04.05	
69	Насекомые «Пчелка»	0.3	0.7	06.05	
70	Моделирование «Бабочка»	0.3	0.7	11.05	
71	Первые весенние цветы.	0.3	0.7	13.05	
72	Игра: Что узнали нового? Итоговое занятие. Итоговая диагностика.		1	18.05	
	Итого 72 часа:	22	50		

Планируемые результаты 1 года обучения

Тема	Знания/ умения	I год обучения
В области обучения		
При применении современных электронных средств связи, дистанционном/электронном обучении	Знает	При участии и помощи родителей. Знает, как работать с педагогом дистанционно с использованием электронной почты, группы коллектива в социальной сети.
	Умеет	При участии и помощи родителей. Умеет работать с интернет-ссылками, делать скриншоты страниц.
Домашние и дикие животные. Динозавры.	Знает	Названия основных животных и динозавров, где и как они живут или жили. Чем они питаются.
	Умеет	Правильно собирать их из конструктора ЛЕГО.
Птицы. Рыбы. Насекомые	Знает	Названия некоторых необычных птиц, рыб, насекомых, где и как они живут. Чем они питаются.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Транспорт	Знает	По 10 наименований каждого вида транспорта. Его назначение.
	Умеет	Конструировать по образцу.
Строительство домов. Конструирование квартиры.	Знает	Как построить дом. Из чего он состоит.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Наша Вселенная. Космос.	Знает	Названия основных планет и имя первого космонавта нашей страны.
	Умеет	Моделировать ракету, робота
Профессии людей	Знает	Особенности труда работников разных профессий.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности, конструировать жизненные ситуации.
Светофор.	Знает	Правила дорожного движения.
	Умеет	Конструировать модель- светофор и проезжую часть.
Цветы. Бабочки	Знает	Названия цветов и бабочек

	Умеет	Правильно подбирать детали для постройки по форме и цвету, соблюдать симметрию.
В области развития		
Познавательные и созидательные способности		Работает с интересом
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость		Старается быть усидчивым, внимательным, целеустремленным
Степень креативности в выполненных работах		Делает по образцу, и с последующим достраиванием.
В области воспитания		
Самооценка		Умеет исправлять ошибки в своих работах
Уборка рабочего места		Убирает рабочее место по просьбе или напоминанию
Умение работать в коллективе		С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
	01.09.2021	День знаний
	03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
	08.09.2021	Беседа о пожарной безопасности.
	01.10.2021	«Старшим нужно помогать...» День пожилого человека
	05.10.2021	«Такая важная профессия - учитель» Международный день учителя
	27-29.10.2021	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	03.11.2021	День народного единства (4 ноября)
	26.11.2021	Беседа о маме. День матери в России
	10.12.2021	Просмотр видеofilьмов с дальнейшим обсуждением День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
	13-17.12.2021	«Здорово быть здоровым» познавательная викторина Пропаганда здорового образа жизни
	24-31.12.2021	Познавательные беседы «История елочной игрушки в России» «Рождество и Новый год»
	17-21.01.2022	«Вместе против терроризма...» Профилактика экстремизма и терроризма
	27.01.2022	Просмотр видеofilьмов с дальнейшим обсуждением День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	18.02.2022	«Язык – живая связь времён» познавательная беседа и викторина Международный день родного языка (21 февраля)
	22.02.2022	Изготовление сувенира «Подарок для папы» День защитника Отечества
	01.03.2022	8 марта. Женский праздник. проведение бесед
	23-30.03.2022	Изготовление закладок для книг «Закладка для уютного чтения» Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	04-08.04.2022	Беседа - обсуждение «Учись управлять своими эмоциями» Профилактика экстремизма и терроризма
	12.04.2022	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"
	18-22.04.2022	«Основы здорового образа жизни» познавательная беседа

		Профилактика здорового образа жизни
06.05.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
10-13.05.2022		«Создадим уют мы сами» Поделки из «Лего» для дома. Международный день семьи
20.05.2022		Беседы о государственной символике «Россия – всё, чем я живу» День государственного флага Российской Федерации
24.05.2022		«От знаков к буквам, от бересты к страницам» познавательная викторина День славянской письменности и культуры
01.06.2022		«Дети мира - все равны» просмотр видеофильмов и викторина Международный день защиты детей
06.06.2022		«Душа России – Пушкин!» познавательная беседа и викторина День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
06.06.2022		«Одна земля одна семья» Всемирный день окружающей среды
10.06.2022		«Я люблю тебя, Россия!» - информационно-познавательный час День России (12 июня)
22.06.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»


« 31 » _____ 2021 года И.О. Черникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лего-конструирование»

педагога дополнительного образования
Иванчик Наталии Михайловны
1-го года обучения
(группа № 6)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Рабочая программа 1 года обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Легоконструирование»

Направленность программы – техническая

Особенности организации образовательного процесса

Учебная группа формируется на основе свободного набора.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и уровня их подготовки.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./практ.)
1 год обучения	2	72 (22/50)

Форма организации учебного процесса: – групповая.

В группах 1-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 час.

Особенности коллектива:

Возраст – 5-6 лет

Количество обучающихся в группе - 15 человек

Задачи программы на 1 год обучения:

Обучающие:

1. Расширить представления детей об окружающем мире, научить владеть способами отражения этих представлений в конструкциях и играх с ними.
2. Обучить умению анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части предмета, устанавливать связь между их назначением и строением.
3. Обучить планированию процесса создания модели и совместных проектов.
4. Научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

Развивающие:

1. Стимулировать конструктивное воображение при создании постройки по замыслу, по предложенной или выбранной теме.
2. Формировать умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора.
3. Формировать умение ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
2. Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
3. Создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, чувство прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Содержание программы.

1. Введение в программу.

Правила поведения и техника безопасности.

Теория.

Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение деталей и способов соединения конструктора «Лего»

Практика

Выполнение простых построек для диагностики. Работа по схемам.

2. Знакомство с животным миром.

Теория.

Расширить представление о домашних и диких животных.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких животных. Работа по схемам и образцам.

3. Птицы.

Теория.

Расширить представление о видах птиц.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких птиц. Работа по схемам и образцам.

4. Транспорт.

Теория.

Расширить знания о видах транспорта и профессиях, связанных с работой на разных видах транспорта.

Практика.

Выполнение моделей машин и спец. транспорта по схемам и образцам.

5. Архитектура.

Теория.

Базовые архитектурные формы. Способы соединения деталей при строительстве зданий. Демонстрация иллюстраций и готовых моделей.

Практика

Выполнение моделей архитектурных форм. (дома, пирамиды, арки, мосты)

6. Наша Вселенная.

Теория

Углублять представления о космосе. Проект космического корабля.

Практика.

Постройки по замыслу и образцу (космический корабль, ракета, космический робот)

7. Профессии людей.

Теория

Знакомство с профессиями людей.

Практика

Моделирование рабочей обстановки людей разных профессий.

8. Светофор. Дорога.

Теория.

Закрепить знания о светофоре и дорожной безопасности.

Практика.

Моделирование светофор и безопасная улица.

9. Весенний город.

Теория.

Рассказать и показать виды деревьев, цветов и насекомых встречающихся в городе.

Практика

Моделирование фигур. (дерево, цветок, бабочка)

10. Подведение итогов.

Практика.

Выполнение запомнившихся построек. Игра «Что узнали нового?»

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	Предполагаемая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности в студии «Лего-конструирования». Нач. диагностика.	1		02.09	
2	Классификация кубиков «ЛЕГО» Моделирование: Человечки		1	07.09	
3	Изучение деталей и способов соединения конструктора «ЛЕГО». Моделирование «Гусеница»	0.3	0.7	09.09	
4	Знакомство с животным миром. Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Кошка».	0.3	0.7	14.09	
5	Моделирование фигуры: «Собака»	0.3	0.7	16.09	
6	Моделирование фигуры: «Корова» по схеме и готовой конструкции	0.3	0.7	21.09	
7	Конструирование на тему: Где живут животные? «Домик для трех поросят».	0.3	0.7	23.09	
8	Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Верблюд».	0.3	0.7	28.09	
9	Конструирование на тему: «Домашние животные. Моделирование фигуры: «Овечка».	0.3	0.7	30.09	
10	Моделирование фигуры: «Корова».	0.3	0.7	05.10	
11	Конструирование на тему: «Домашние животные». Творческая игра «Путешествие по ферме».	0.3	0.7	07.10	
12	Моделирование фигуры: « Индюк», «Утенок»	0.3	0.7	12.10	
13	Моделирование фигуры: «Лягушка».	0.3	0.7	14.10	
14	Моделирование фигуры: «Жираф».	0.3	0.7	19.10	
15	Моделирование на тему :«Заяц ».	0.3	0.7	26.10	
16	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Носорог ».	0.3	0.7	28.10	
17	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Обезьяна».	0.3	0.7	02.11	
18	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Слон».	0.3	0.7	09.11	
19	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Мышь».	0.3	0.7	10.11	
20	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Еж».	0.3	0.7	16.11	
21	Моделирование фигуры: «Улитка».	0.3	0.7	17.11	
22	Конструирование на тему: «Доисторические животные». Моделирование фигуры: «Динозавр».	0.3	0.7	23.11	
23	Конструирование на тему: «Птицы». Зоопарк. Моделирование фигуры: «Аист».	0.3	0.7	24.11	
24	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Пингвин».	0.3	0.7	30.11	
25	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Журавль».	0.3	0.7	02.12	
26	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Павлин».	0.3	0.7	07.12	
27	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Попугай».	0.3	0.7	09.12	
28	Общественный транспорт. Наземный транспорт .Подземный транспорт «Метро».	0.3	0.7	14.12	

29	Наземный транспорт. Моделирование фигур: «Грузовик» и «Легковая машина»	0.3	0.7	16.12	
30	Специальный транспорт. Выполнение модели: «Кран».	0.3	0.7	21.12	
31	. Наземный общественный транспорт. Выполнение модели: «Автобус».	0.3	0.7	23.12	
32	Общественный транспорт. Наземный транспорт. Выполнение модели: «Скорая помощь».	0.3	0.7	28.12	
33	Общественный транспорт. Наземный транспорт. Выполнение модели: «Пожарная машина».	0.3	0.7	30.12	
34	Тема: Водный транспорт. Выполнение модели: « Спасательная шлюпка».	0.3	0.7	11.01	
35	Водный транспорт. Выполнение модели: «Рыболовное судно».	0.3	0.7	13.01	
36	Водный транспорт. Выполнение модели: «Парусник».	0.3	0.7	18.01	
37	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Вертолет».	0.3	0.7	20.01	
38	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Самолет». Диагностика.	0.3	0.7	25.01	
39	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Вертолет».	0.3	0.7	27.01	
40	Воздушный транспорт. : «Аэроплан». Диагностика знаний и умений конструирования	0.3	0.7	01.02	
41	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Ракета».	0.3	0.7	03.02	
42	Железная дорога. «Поезд» Станция	0.3	0.7	08.02	
43	«Как построить дом ?» «Колонны ,рки ,мосты		1	10.02	
44	Тема: . Способы соединения деталей при строительстве зданий .Многоэтажный дом	1		15.02	
45	Тема: .Сельский дом		1	17.02	
46	Тема:. Строим: «Сказочный замок»	0.3	0.7	22.02	
47	Тема: Архитектура. «Школа».	0.3	0.7	24.02	
48	Тема: «Зимовье зверей».	0.3	0.7	01.03	
49	Тема: Архитектура. Жилые дома. Устройство жилой квартиры	0.3	0.7	03.03	
50	Тема: Архитектура. Строительство детской площадки.	0.3	0.7	15.03	
51	Тема: Архитектура. Жилые дома. Строительство: «Многоэтажных домов».	0.3	0.7	17.03	
52	Тема: Архитектура. Жилые дома. Строительство: Сельских домов».	0.3	0.7	22.03	
53	Тема: Архитектура. Строительство: «Фермы».	0.3	0.7	24.03	
54	Тема: Архитектура. Строительство: «Домик в деревне».	0.3	0.7	29.03	
55	Конструирование предметы мебели в детском саду.	0.3	0.7	31.03	
56	Конструирование предметы мебели в больнице.	0.3	0.7	05.04	
57	Конструирование предметы обстановки в полицейском участке	0.3	0.7	07.04	
58	Конструирование обстановки « Торговый центр»	0.3	0.7	12.04	
59	Тема: Наша вселенная «Космический корабль.»	0.3	0.7	19.04	
60	Тема: Космос Моделирование на тему: «Ракета».	1		21.04	

61	Тема: «Космический робот»		1	26.04	
62	Тема: Профессии людей (Врач).	0.3	0.7	28.04	
63	Тема: Профессии людей (Пожарный).	0.3	0.7	03.05	
64	Тема: Профессии людей (Полицейский)	0.3	0.7	05.05	
65	Тема: Профессии людей (Пилот)	0.3	0.7	10.05	
66	Тема: Профессии людей (Машинист поезда)	0.3	0.7	12.05	
67	Светофор .Дорога.	0.3	0.7	17.05	
68	Весенний город. Мой двор. «Деревце»	0.3	0.7	19.05	
69	Насекомые «Пчелка»	0.3	0.7	24.05	
70	Моделирование «Бабочка»	0.3	0.7	26.05	
71	Первые весенние цветы.	0.3	0.7	31.05	
72	Игра: Что узнали нового? Итоговое занятие. Итоговая диагностика.		1	31.05	
	Итого 72 часа:	22	50		

Планируемые результаты 1 года обучения

Тема	Знания/ умения	I год обучения
В области обучения		
При применении современных электронных средств связи, дистанционном/электронном обучении	Знает	При участии и помощи родителей. Знает, как работать с педагогом дистанционно с использованием электронной почты, группы коллектива в социальной сети.
	Умеет	При участии и помощи родителей. Умеет работать с интернет-ссылками, делать скриншоты страниц.
Домашние и дикие животные. Динозавры.	Знает	Названия основных животных и динозавров, где и как они живут или жили. Чем они питаются.
	Умеет	Правильно собирать их из конструктора ЛЕГО.
Птицы. Рыбы. Насекомые	Знает	Названия некоторых необычных птиц, рыб, насекомых, где и как они живут. Чем они питаются.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Транспорт	Знает	По 10 наименований каждого вида транспорта. Его назначение.
	Умеет	Конструировать по образцу.
Строительство домов. Конструирование квартиры.	Знает	Как построить дом. Из чего он состоит.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Наша Вселенная. Космос.	Знает	Названия основных планет и имя первого космонавта нашей страны.
	Умеет	Моделировать ракету, робота
Профессии людей	Знает	Особенности труда работников разных профессий.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности, конструировать жизненные ситуации.
Светофор.	Знает	Правила дорожного движения.
	Умеет	Конструировать модель- светофор и проезжую часть.
Цветы. Бабочки	Знает	Названия цветов и бабочек

	Умеет	Правильно подбирать детали для постройки по форме и цвету, соблюдать симметрию.
В области развития		
Познавательные и созидательные способности		Работает с интересом
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость		Старается быть усидчивым, внимательным, целеустремленным
Степень креативности в выполненных работах		Делает по образцу, и с последующим достраиванием.
В области воспитания		
Самооценка		Умеет исправлять ошибки в своих работах
Уборка рабочего места		Убирает рабочее место по просьбе или напоминанию
Умение работать в коллективе		С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
	01.09.2021	День знаний
	03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
	08.09.2021	Беседа о пожарной безопасности.
	01.10.2021	«Старшим нужно помогать...» День пожилого человека
	05.10.2021	«Такая важная профессия - учитель» Международный день учителя
	27-29.10.2021	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	03.11.2021	День народного единства (4 ноября)
	26.11.2021	Беседа о маме. День матери в России
	10.12.2021	Просмотр видеofilьмов с дальнейшим обсуждением День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
	13-17.12.2021	«Здорово быть здоровым» познавательная викторина Пропаганда здорового образа жизни
	24-31.12.2021	Познавательные беседы «История елочной игрушки в России» «Рождество и Новый год»
	17-21.01.2022	«Вместе против терроризма...» Профилактика экстремизма и терроризма
	27.01.2022	Просмотр видеofilьмов с дальнейшим обсуждением День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	18.02.2022	«Язык – живая связь времён» познавательная беседа и викторина Международный день родного языка (21 февраля)
	22.02.2022	Изготовление сувенира «Подарок для папы» День защитника Отечества
	01.03.2022	8 марта. Женский праздник. проведение бесед
	23-30.03.2022	Изготовление закладок для книг «Закладка для уютного чтения» Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	04-08.04.2022	Беседа - обсуждение «Учись управлять своими эмоциями» Профилактика экстремизма и терроризма
	12.04.2022	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"
	18-22.04.2022	«Основы здорового образа жизни» познавательная беседа

		Профилактика здорового образа жизни
06.05.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
10-13.05.2022		«Создадим уют мы сами» Поделки из «Лего» для дома. Международный день семьи
20.05.2022		Беседы о государственной символике «Россия – всё, чем я живу» День государственного флага Российской Федерации
24.05.2022		«От знаков к буквам, от бересты к страницам» познавательная викторина День славянской письменности и культуры
01.06.2022		«Дети мира - все равны» просмотр видеофильмов и викторина Международный день защиты детей
06.06.2022		«Душа России – Пушкин!» познавательная беседа и викторина День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
06.06.2022		«Одна земля одна семья» Всемирный день окружающей среды
10.06.2022		«Я люблю тебя, Россия!» - информационно-познавательный час День России (12 июня)
22.06.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова
« 31 » 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Лего-конструирование»

педагога дополнительного образования
Иванчик Наталии Михайловны
1-го года обучения
(группа № 7)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Рабочая программа 1 года обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Легоконструирование»

Направленность программы – техническая

Особенности организации образовательного процесса

Учебная группа формируется на основе свободного набора.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей и уровня их подготовки.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./практ.)
1 год обучения	2	72 (22/50)

Форма организации учебного процесса: – групповая.

В группах 1-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 час.

Особенности коллектива:

Возраст – 5-6 лет

Количество обучающихся в группе - 15 человек

Задачи программы на 1 год обучения:

Обучающие:

1. Расширить представления детей об окружающем мире, научить владеть способами отражения этих представлений в конструкциях и играх с ними.
2. Обучить умению анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части предмета, устанавливать связь между их назначением и строением.
3. Обучить планированию процесса создания модели и совместных проектов.
4. Научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи.

Развивающие:

1. Стимулировать конструктивное воображение при создании постройки по замыслу, по предложенной или выбранной теме.
2. Формировать умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора.
3. Формировать умение ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
2. Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
3. Создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.
4. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, чувство прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Содержание программы.

1. Введение в программу.

Правила поведения и техника безопасности.

Теория.

Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение деталей и способов соединения конструктора «Лего»

Практика

Выполнение простых построек для диагностики. Работа по схемам.

2. Знакомство с животным миром.

Теория.

Расширить представление о домашних и диких животных.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких животных. Работа по схемам и образцам.

3. Птицы.

Теория.

Расширить представление о видах птиц.

Практика

Моделирование фигур домашних и диких птиц. Работа по схемам и образцам.

4. Транспорт.

Теория.

Расширить знания о видах транспорта и профессиях, связанных с работой на разных видах транспорта.

Практика.

Выполнение моделей машин и спец. транспорта по схемам и образцам.

5. Архитектура.

Теория.

Базовые архитектурные формы. Способы соединения деталей при строительстве зданий. Демонстрация иллюстраций и готовых моделей.

Практика

Выполнение моделей архитектурных форм. (дома, пирамиды, арки, мосты)

6. Наша Вселенная.

Теория

Углублять представления о космосе. Проект космического корабля.

Практика.

Постройки по замыслу и образцу (космический корабль, ракета, космический робот)

7. Профессии людей.

Теория

Знакомство с профессиями людей.

Практика

Моделирование рабочей обстановки людей разных профессий.

8. Светофор. Дорога.

Теория.

Закрепить знания о светофоре и дорожной безопасности.

Практика.

Моделирование светофор и безопасная улица.

9. Весенний город.

Теория.

Рассказать и показать виды деревьев, цветов и насекомых встречающихся в городе.

Практика

Моделирование фигур. (дерево, цветок, бабочка)

10. Подведение итогов.

Практика.

Выполнение запомнившихся построек. Игра «Что узнали нового?»

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	Предполагаемая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности в студии «Лего-конструирования». Нач. диагностика.	1		01.09	
2	Классификация кубиков «ЛЕГО» Моделирование: Человечки		1	06.09	
3	Изучение деталей и способов соединения конструктора «ЛЕГО». Моделирование «Гусеница»	0.3	0.7	08.09	
4	Знакомство с животным миром. Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Кошка».	0.3	0.7	13.09	
5	Моделирование фигуры: «Собака»	0.3	0.7	15.09	
6	Моделирование фигуры: «Корова» по схеме и готовой конструкции	0.3	0.7	20.09	
7	Конструирование на тему: Где живут животные? «Домик для трех поросят».	0.3	0.7	22.09	
8	Конструирование на тему: «Домашние животные». Моделирование фигуры: «Верблюд».	0.3	0.7	27.09	
9	Конструирование на тему: «Домашние животные. Моделирование фигуры: «Овечка».	0.3	0.7	29.09	
10	Моделирование фигуры: «Корова».	0.3	0.7	04.10	
11	Конструирование на тему: «Домашние животные». Творческая игра «Путешествие по ферме».	0.3	0.7	06.10	
12	Моделирование фигуры: « Индюк», «Утенок»	0.3	0.7	11.10	
13	Моделирование фигуры: «Лягушка».	0.3	0.7	13.10	
14	Моделирование фигуры: «Жираф».	0.3	0.7	18.10	
15	Моделирование на тему :«Заяц ».	0.3	0.7	20.10	
16	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Носорог ».	0.3	0.7	25.10	
17	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Обезьяна».	0.3	0.7	27.10	
18	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Слон».	0.3	0.7	01.11	
19	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигур: «Мышь».	0.3	0.7	03.11	
20	Конструирование на тему: «Дикие животные». Моделирование фигуры: «Еж».	0.3	0.7	08.11	
21	Моделирование фигуры: «Улитка».	0.3	0.7	10.11	
22	Конструирование на тему: «Доисторические животные». Моделирование фигуры: «Динозавр».	0.3	0.7	15.11	
23	Конструирование на тему: «Птицы». Зоопарк. Моделирование фигуры: «Аист».	0.3	0.7	17.11	
24	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Пингвин».	0.3	0.7	22.11	
25	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Журавль».	0.3	0.7	24.11	
26	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Павлин».	0.3	0.7	29.11	
27	Конструирование на тему: «Птицы». Моделирование фигуры: «Попугай».	0.3	0.7	01.12	
28	Общественный транспорт. Наземный транспорт .Подземный транспорт «Метро».	0.3	0.7	06.12	

29	Наземный транспорт. Моделирование фигур: «Грузовик» и «Легковая машина»	0.3	0.7	08.12	
30	Специальный транспорт. Выполнение модели: «Кран».	0.3	0.7	13.12	
31	. Наземный общественный транспорт. Выполнение модели: «Автобус».	0.3	0.7	15.12	
32	Общественный транспорт. Наземный транспорт. Выполнение модели: «Скорая помощь».	0.3	0.7	20.12	
33	Общественный транспорт. Наземный транспорт. Выполнение модели: «Пожарная машина».	0.3	0.7	22.12	
34	Тема: Водный транспорт. Выполнение модели: « Спасательная шлюпка».	0.3	0.7	27.12	
35	Водный транспорт. Выполнение модели: «Рыболовное судно».	0.3	0.7	29,12	
36	Водный транспорт. Выполнение модели: «Парусник».	0.3	0.7	10.01	
37	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Вертолет».	0.3	0.7	12.01	
38	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Самолет». Диагностика.	0.3	0.7	17.01	
39	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Вертолет».	0.3	0.7	19.01	
40	Воздушный транспорт. : «Аэроплан». Диагностика знаний и умений конструирования	0.3	0.7	24.01	
41	Воздушный транспорт. Выполнение модели: «Ракета».	0.3	0.7	26.01	
42	Железная дорога. «Поезд» Станция	0.3	0.7	31.01	
43	«Как построить дом ?» «Колонны ,рки ,мосты		1	02.02	
44	Тема: . Способы соединения деталей при строительстве зданий .Многоэтажный дом	1		07.02	
45	Тема: .Сельский дом		1	09.02	
46	Тема:. Строим: «Сказочный замок»	0.3	0.7	14.02	
47	Тема: Архитектура. «Школа».	0.3	0.7	16.02	
48	Тема: «Зимовье зверей».	0.3	0.7	21.02	
49	Тема: Архитектура. Жилые дома. Устройство жилой квартиры	0.3	0.7	28.02	
50	Тема: Архитектура. Строительство детской площадки.	0.3	0.7	02.03	
51	Тема: Архитектура. Жилые дома. Строительство: «Многоэтажных домов».	0.3	0.7	07.03	
52	Тема: Архитектура. Жилые дома. Строительство: Сельских домов».	0.3	0.7	09.03	
53	Тема: Архитектура. Строительство: «Фермы».	0.3	0.7	14.03	
54	Тема: Архитектура. Строительство: «Домик в деревне».	0.3	0.7	16.03	
55	Конструирование предметы мебели в детском саду.	0.3	0.7	21.03	
56	Конструирование предметы мебели в больнице.	0.3	0.7	23.03	
57	Конструирование предметы обстановки в полицейском участке	0.3	0.7	28.03	
58	Конструирование обстановки « Торговый центр»	0.3	0.7	30.03	
59	Тема: Наша вселенная «Космический корабль.»	0.3	0.7	04.04	
60	Тема: Космос Моделирование на тему: «Ракета».	1		06.04	

61	Тема: «Космический робот»		1	13.04	
62	Тема: Профессии людей (Врач).	0.3	0.7	18.04	
63	Тема: Профессии людей (Пожарный).	0.3	0.7	20.04	
64	Тема: Профессии людей (Полицейский)	0.3	0.7	25.04	
65	Тема: Профессии людей (Пилот)	0.3	0.7	27.04	
66	Тема: Профессии людей (Машинист поезда)	0.3	0.7	02.05	
67	Светофор .Дорога.	0.3	0.7	04.05	
68	Весенний город. Мой двор. «Деревце»	0.3	0.7	11.05	
69	Насекомые «Пчелка»	0.3	0.7	16.05	
70	Моделирование «Бабочка»	0.3	0.7	18.05	
71	Первые весенние цветы.	0.3	0.7	23.05	
72	Игра: Что узнали нового? Итоговое занятие. Итоговая диагностика.		1	25.05	
	Итого 72 часа:	22	50		

Планируемые результаты 1 года обучения

Тема	Знания/ умения	I год обучения
В области обучения		
При применении современных электронных средств связи, дистанционном/электронном обучении	Знает	При участии и помощи родителей. Знает, как работать с педагогом дистанционно с использованием электронной почты, группы коллектива в социальной сети.
	Умеет	При участии и помощи родителей. Умеет работать с интернет-ссылками, делать скриншоты страниц.
Домашние и дикие животные. Динозавры.	Знает	Названия основных животных и динозавров, где и как они живут или жили. Чем они питаются.
	Умеет	Правильно собирать их из конструктора ЛЕГО.
Птицы. Рыбы. Насекомые	Знает	Названия некоторых необычных птиц, рыб, насекомых, где и как они живут. Чем они питаются.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Транспорт	Знает	По 10 наименований каждого вида транспорта. Его назначение.
	Умеет	Конструировать по образцу.
Строительство домов. Конструирование квартиры.	Знает	Как построить дом. Из чего он состоит.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности. Выполнять конструкции по замыслу, по схеме.
Наша Вселенная. Космос.	Знает	Названия основных планет и имя первого космонавта нашей страны.
	Умеет	Моделировать ракету, робота
Профессии людей	Знает	Особенности труда работников разных профессий.
	Умеет	Соблюдать технику безопасности, конструировать жизненные ситуации.
Светофор.	Знает	Правила дорожного движения.
	Умеет	Конструировать модель- светофор и проезжую часть.
Цветы. Бабочки	Знает	Названия цветов и бабочек

	Умеет	Правильно подбирать детали для постройки по форме и цвету, соблюдать симметрию.
В области развития		
Познавательные и созидательные способности		Работает с интересом
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость		Старается быть усидчивым, внимательным, целеустремленным
Степень креативности в выполненных работах		Делает по образцу, и с последующим достраиванием.
В области воспитания		
Самооценка		Умеет исправлять ошибки в своих работах
Уборка рабочего места		Убирает рабочее место по просьбе или напоминанию
Умение работать в коллективе		С уважением относится к мнению других учащихся, умеет договариваться

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
	01.09.2021	День знаний
	03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
	08.09.2021	Беседа о пожарной безопасности.
	01.10.2021	«Старшим нужно помогать...» День пожилого человека
	05.10.2021	«Такая важная профессия - учитель» Международный день учителя
	27-29.10.2021	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	03.11.2021	День народного единства (4 ноября)
	26.11.2021	Беседа о маме. День матери в России
	10.12.2021	Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
	13-17.12.2021	«Здорово быть здоровым» познавательная викторина Пропаганда здорового образа жизни
	24-31.12.2021	Познавательные беседы «История елочной игрушки в России» «Рождество и Новый год»
	17-21.01.2022	«Вместе против терроризма...» Профилактика экстремизма и терроризма
	27.01.2022	Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	18.02.2022	«Язык – живая связь времён» познавательная беседа и викторина Международный день родного языка (21 февраля)
	22.02.2022	Изготовление сувенира «Подарок для папы» День защитника Отечества
	01.03.2022	8 марта. Женский праздник. проведение бесед
	23-30.03.2022	Изготовление закладок для книг «Закладка для уютного чтения» Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	04-08.04.2022	Беседа - обсуждение «Учись управлять своими эмоциями» Профилактика экстремизма и терроризма
	12.04.2022	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"
	18-22.04.2022	«Основы здорового образа жизни» познавательная беседа

		Профилактика здорового образа жизни
06.05.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
10-13.05.2022		«Создадим уют мы сами» Поделки из «Лего» для дома. Международный день семьи
20.05.2022		Беседы о государственной символике «Россия – всё, чем я живу» День государственного флага Российской Федерации
24.05.2022		«От знаков к буквам, от бересты к страницам» познавательная викторина День славянской письменности и культуры
01.06.2022		«Дети мира - все равны» просмотр видеофильмов и викторина Международный день защиты детей
06.06.2022		«Душа России – Пушкин!» познавательная беседа и викторина День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
06.06.2022		«Одна земля одна семья» Всемирный день окружающей среды
10.06.2022		«Я люблю тебя, Россия!» - информационно-познавательный час День России (12 июня)
22.06.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны