

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова

« 31 » 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«ЮИД»

педагога дополнительного образования  
Шарук Ирины Айратовны  
1-го года обучения  
(группа № 1)

Санкт-Петербург  
2021/2022 учебный год

**Рабочая программа 1 года обучения к дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе «ЮИД»**

**Особенности организации образовательного процесса**

**Условия реализации программы:**

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и учетом вида деятельности, санитарных норм, и по норме наполняемости. На первом году обучения – 15 человек.

Год обучения	Количество часов (академических)	
	В неделю	В год (теор./ практ.)
1 год обучения	4	144      15

**Особенности коллектива:**

Возраст - 10-15 лет

Количество обучающихся в группе - 15 человек

Список электронных ресурсов: <https://media.prosv.ru>    <https://www.skype.com/ru/>    <https://vk.com/feed>

**Формы организации учебного процесса:**

Дистанционное и электронное обучение

**Задачи:**

**образовательные:**

- повышение уровня знаний обучающихся по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  
- Научить делать фотоотчеты, простые презентации.
- Способствовать овладению навыками работы с программным обеспечением Skype, Zoom на платформе Windows.

**развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;

**воспитательные:**

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- Формирование потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;

По окончании второго года обучения обучающиеся, достигшие среднего уровня обученности, способны продемонстрировать следующие знания и умения:

Тема	Знания/ умения	I год обучения
<b>В области обучения</b>		
<b>ЮИДовец это звучит гордо!</b>	Знает	Положение об объединениях ЮИД. Основные направления работы ЮИД. Права и обязанности юного инспектора движения. Атрибутика ЮИД
	Умеет	Применять формы агитации и пропаганды ПДД
<b>Агитационно-массовая работа</b>	Знает	Формы агитации и пропаганды ПДД
	Умеет	Участвовать в конкурсах и соревнованиях
<b>Соблюдая ПДД</b>	Знает	Работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию
	Умеет	Правила дорожного движения
<b>Мы – юные помощники ГИБДД</b>	Знает	новые формы агитации и пропаганды ПДД
	Умеет	Грамотно ориентироваться в правовых вопросах
<b>Медицина</b>	Знает	Правила первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим.
	Умеет	Накладывать различные повязки, кровоостанавливающие жгуты
<b>Мой друг - велосипед</b>	Знает	Технику безопасности при управлении велосипедом
	Умеет	Безопасно передвигаться по улице, выполнять элементы фигурного вождения
<b>Я – будущий водитель</b>	Знает	Группы дорожных знаков, правила дорожного движения
	Умеет	Оценивать дорожную ситуацию
<b>Юный пропагандист</b>	Знает	Правила дорожного движения
	Умеет	Рассказывает об этом другим
<b>Параметры результативности I год обучения</b>		
Познавательные и созидательные способности	Работает с интересом	
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	Старается быть усидчивым, внимательным, целеустремленным	
Степень креативности на занятиях	Выполняет все задания педагога	
<b>В области воспитания</b>		
Самооценка	Умеет исправлять свои ошибки	
Умение работать в коллективе	С уважением относится к мнению других обучающихся, умеет договариваться	

### Календарно-тематический план на 1-й год обучения «ЮИД»

№ п/п	Темы учебных занятий	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	Предполагаемая дата	Фактическая дата
1	1. Знакомство с образовательной программой	1	1	07.09.2021	
2	2. Содержание «Положения о ЮИД»	1	1	08.09.2021	
3	2. Содержание «Положения о ЮИД»	1	1	14.09.2021	
4	2. Кто «Я» в отряде «Юные инспектора дорожного движения»	1	1	15.09.2021	
5	2. Цели и задачи объединения ЮИД	1	1	21.09.2021	
6	2. Основные направления работы ЮИД	1	1	22.09.2021	
7	2. Основные направления работы ЮИД	1	1	28.09.2021	
8	2. Обязанности членов ЮИД		2	29.09.2021	
9	2. Обязанности членов ЮИД		2	05.10.2021	
10	3. Агитационно-массовая работа		2	06.10.2021	
11	3. Агитационно-массовая работа		2	12.10.2021	
12	3. Агитационно-массовая работа		2	13.10.2021	
13	3. Агитационно-массовая работа		2	19.10.2021	
14	4. История и развитие Правил дорожного движения	1	1	20.10.2021	
15	4. Основные понятия и термины в правилах дорожного движения	1	1	26.10.2021	
16	4. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	1	1	27.10.2021	
17	4. Дорожная этика	1	1	02.11.2021	
18	4. Дорожные знаки, группы, классификация, значение, история возникновения	1	1	03.11.2021	
19	4. Способы регулирования дорожного движения	1	1	09.11.2021	
20	4. Подготовка сообщений, подбор наглядного материала, решение ситуационных задач.		2	10.11.2021	
21	4. Подготовка сообщений, подбор наглядного материала, решение ситуационных задач.		2	16.11.2021	
22	4. ПДД для пешеходов, велосипедистов		2	17.11.2021	
23	4. Культурный человек на дороге - кто он?	1	1	23.11.2021	
24	4. Опасные ситуации по вине пешеходов. Фотоотчет.		2	24.11.2021	
25	5. Агитационно-массовая работа		2	30.11.2021	
26	5. Агитационно-массовая работа		2	01.12.2021	
27	5. Агитационно-массовая работа		2	07.12.2021	
28	5. Агитационно-массовая работа		2	08.12.2021	
29	6. История возникновения дорожного движения	2		14.12.2021	
30	6. История возникновения дорожного движения	1	1	15.12.2021	
31	6. История возникновения ГИБДД	1	1	21.12.2021	
32	6. ГАИ/ГИБДД во время Великой Отечественной войны	1	1	22.12.2021	
33	6. Круг обязанностей ГИБДД	1	1	28.12.2021	
34	6. Виды транспорта.	1	1	29.12.2021	
35	6. Тормозной и остановочный путь.	1	1	11.01.2022	
36	6. Дорожно-транспортное происшествие. Травматизм. Профилактика. Ошибки. (создание материалов по профилактике ДТП)		2	12.01.2022	
37	6. Дорожно-транспортное происшествие. Травматизм. Профилактика. Ошибки. (создание материалов по профилактике ДТП)		2	18.01.2022	
38	6. Дорожно-транспортное происшествие. Травматизм. Профилактика. Ошибки. (создание материалов по профилактике ДТП)		2	19.01.2022	
39	6. Меры ответственности за нарушение ПДД.	1	1	25.01.2022	
40	6. Система штрафов за нарушение правил дорожного движения в Российской Федерации	1	1	26.01.2022	
41	6. Статистика правонарушений. Страхование.	1	1	01.02.2022	
42	6. Дорожные ситуации «ловушки».	1	1	02.02.2022	
43	7. Агитационно-массовая работа		2	08.02.2022	
44	7. Агитационно-массовая работа		2	09.02.2022	
45	7. Агитационно-массовая работа		2	15.02.2022	
46	7. Агитационно-массовая работа		2	16.02.2022	

47	8. Автомобильная аптечка. Ее содержание.	1	1	22.02.2022	
48	8. Виды травм.	1	1	01.03.2022	
49	8. Типы повязок. Порядок наложения.	1	1	02.03.2022	
50	8.Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.		2	09.03.2022	
51	9. Агитационно-массовая работа		2	15.03.2022	
52	9. Агитационно-массовая работа		2	16.03.2022	
53	9.Агитационно-массовая работа		2	22.03.2022	
54	9.Агитационно-массовая работа		2	23.03.2022	
55	10.История велосипеда	1	1	29.03.2022	
56	10.Устройство. Виды и техническая характеристика велосипедов		2	30.03.2022	
57	10.Требования по допуску к эксплуатации велотранспорта		2	05.04.2022	
58	10.Защитная экипировка велосипедиста		2	06.04.2022	
59	10.Безопасные места, определённые для езды на велосипеде		2	12.04.2022	
60	11.Агитационно-массовая работа		2	13.04.2022	
61	11.Агитационно-массовая работа		2	19.04.2022	
62	11.Агитационно-массовая работа		2	20.04.2022	
63	11.Агитационно-массовая работа		2	26.04.2022	
64	12. Устройство автомобиля. Основные механизмы.	1	1	27.04.2022	
65	12. Устройство автомобиля. Основные механизмы.	1	1	03.05.2022	
66	12.Неполадки в автомобиле. способы их устранения. инструменты.	1	1	04.05.2022	
67	12. Неполадки в автомобиле. способы их устранения. инструменты.	1	1	11.05.2022	
68	13.Дорожное движение весной. Особенности.	1	1	17.05.2022	
69	13.Дорожное движение летом. Особенности.	1	1	18.05.2022	
70	13.Юный журналист		2	24.05.2022	
71	13.Юный корреспондент		2	25.05.2022	
72	14. Презентация достижений. Заключительное занятие.		2	31.05.2022	
	Итого 144 часа:				

## Содержание программы 1 года обучения:

### 1. Введение в образовательную программу

Тема 1. Знакомство с образовательной программой.

Теория: Цели, задачи курса на новый учебный год.

Практика: обсуждение планов и техники безопасности.

Тема 2. Содержание «Положения о ЮИД»

Теория: разъяснение положения, цели и задачи движения ЮИД. История возникновения юных отрядов.

Практика: обсуждение, просмотр ознакомительного и обучающего видеоматериала.

Тема 3. Содержание «Положения о ЮИД»

Теория: разъяснение положения, цели и задачи движения ЮИД.

Практика: обсуждение, просмотр ознакомительного и обучающего видеоматериала.

### 2. ЮИДовец - это звучит гордо!

Тема 4: Кто «Я» в отряде «Юные инспектора дорожного движения»

Теория: структура и механизмы работы ЮИД.

Практика: выбор своей роли в объединении.

Тема 5: Цели и задачи объединения ЮИД

Теория: разъяснение целей и задач объединения, основные направления работы, обязанности членов ЮИД.

Практика: Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп (отделов). Выбор девиза, речёвки.

Выбор и разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

*Практические занятия и задания:* речевое творчество, выборы.

Тема 6: Основные направления работы ЮИД

Теория: функции и механизмы работы ЮИД.

Практика: Выбор и разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

*Практические занятия и задания:* речевое творчество, выборы.

Тема 7: Основные направления работы ЮИД

Теория: функции и механизмы работы ЮИД.

Практика: Выбор и разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

*Практические занятия и задания:* речевое творчество, выборы.

Тема 8: Обязанности членов ЮИД

Теория: -

Практика: распределение обязанностей среди членов ЮИД.

Тема 9: Обязанности членов ЮИД

Теория: -

Практика: распределение обязанностей среди членов ЮИД.

### **3. Агитационно-массовая работа**

Тема 10-13: Участие в массовых мероприятиях.

*Практические занятия и задания:* рейды, акции, конкурсы, соревнования, концерты, обучение (проведение занятий с младшими), творческая продуктивная, речевая, музыкальная деятельность (постановка спектаклей, выпуск листовок, газет, изготовление наглядных пособий и пр.), оформление уголка «ЮИД в действии» и др.

### **4. Соблюдая ПДД**

Тема 14: История и развитие Правил дорожного движения

Теория: Дорога-транспорт-пешеход с Древней Руси до наших времен: история возникновения транспорта, дорог, взаимоотношений пешеход-водитель, правил дорожного движения.

Практика: Подготовка сообщений, подбор наглядного материала обучающимися, решение ситуационных задач.

Беседа, составление рассказов детьми и другие творческие задания.

Тема 15: Основные понятия и термины в правилах дорожного движения

Теория: Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика: решение ситуационных задач. Беседа, составление рассказов детьми и другие творческие задания.

Тема 16: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров

Теория: Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Практика: решение ситуационных задач. Беседа, составление рассказов детьми и другие творческие задания.

Тема 17: Дорожная этика

Теория: Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Практика: Решение тестов компьютерной программы «ПДД для школьников», встречи с инспектором ГИБДД, разработка памяток для пешехода. Просмотр и обсуждение видеофильмов.

Тема 18: Дорожные знаки, группы, классификация, значение, история возникновения

Теория: 8 групп дорожных знаков. История возникновения.

Практика: Решение тестов компьютерной программы «ПДД для школьников»

Тема 19: Способы регулирования дорожного движения.

Теория: 3 способа регулирования движения на дороге.

Практика: решение ситуационных задач.

Тема 20: Подготовка сообщений, подбор наглядного материала, решение ситуационных задач.

Теория: -

Практика: решение ситуационных задач

Тема 21: Подготовка сообщений, подбор наглядного материала, решение ситуационных задач.

Теория: -

Практика: решение ситуационных задач

Тема 22: ПДД для пешеходов, велосипедистов

Теория: -

Практика: разработка памяток для пешехода. Просмотр и обсуждение видеофильмов.

Тема 23: Культурный человек на дороге - кто он?

Теория: Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних.

Практика: разработка памяток для пешехода. Просмотр и обсуждение видеофильмов.

Тема 24: Опасные ситуации по вине пешеходов. Фотоотчет.

Теория: -

Практика: решение и обсуждение ситуационных задач. Фотоотчет.

## **5. Агитационно-массовая работа**

Тема 25-28: Участие в массовых мероприятиях.

*Практические занятия и задания:* рейды, акции, конкурсы, соревнования, концерты, обучение (проведение занятий с младшими), творческая продуктивная, речевая, музыкальная деятельность (постановка спектаклей, выпуск листовок, газет, изготовление наглядных пособий и пр.), оформление уголка «ЮИД в действии» и др.

## **6. Мы – юные помощники ГИБДД**

### **Дорога глазами водителей**

Тема 29: История возникновения дорожного движения

Теория: для чего создавались правила, когда. Первые транспортные средства, механизмы.

Практика: -

Тема 30: История возникновения дорожного движения

Теория: Первые транспортные средства, механизмы.

Практика: викторина.

Тема 31: История возникновения ГИБДД

Теория: История подразделения. Какие функции несет.

Практика: Беседа, составление рассказов детьми и другие творческие задания.

Тема 32: ГАИ/ГИБДД во время Великой Отечественной войны.

Теория: История подразделения. Какие функции несет.

Практика: Беседа, составление рассказов детьми и другие творческие задания.

Тема 33: Круг обязанностей ГИБДД

Теория: Деятельность контролирующе - профилактических служб: ГИБДД, дорожно-ремонтные службы, образование, общественные организации и прочие. Значение самовоспитания, самообразования и самоконтроля человека (взрослых, детей и подростков) в обеспечении дорожной безопасности.

Практика: создание проектов по профилактике ДТП, использование личного опыта обучающихся.

Тема 34: Виды транспорта.

Теория: Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины.

Отличие дорожного движения от других видов движения.

Практика: беседа, обсуждение видеоматериалов.

Тема 35: Тормозной и остановочный путь.

Теория: Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Практика: создание проектов по профилактике ДТП, использование личного опыта обучающихся.

Тема 36: Дорожно-транспортное происшествие. Травматизм. Профилактика. Ошибки. (создание материалов по профилактике ДТП)

Теория: -

Практика: Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания обучающихся.

Выводы. (создание материалов по профилактике ДТП)

Тема 37: Дорожно-транспортное происшествие. Травматизм. Профилактика. Ошибки.

Теория: -

Практика: Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания обучающихся.

Выводы. (создание материалов по профилактике ДТП)

Тема 38: Дорожно-транспортное происшествие. Травматизм. Профилактика. Ошибки.

Теория: -

Практика: Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания обучающихся.

Выводы. (создание материалов по профилактике ДТП)

Тема 39: Меры ответственности за нарушение ПДД.

Теория: Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. Статистика правонарушений.

Практика: решение ситуационных задач.

Тема 40: Система штрафов за нарушение правил дорожного движения в Российской Федерации

Теория: Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. Статистика правонарушений.

Практика: решение ситуационных задач.

Тема 41: Статистика правонарушений. Страхование.

Теория: Основы страхования. Виды страхования.

Практика: разбор страховых случаев, решение ситуационных задач.

Тема 42: Дорожные ситуации «ловушки».

Теория: Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время.

Дорожно-транспортный травматизм. Профилактика ДТП – характеристика понятия. Ошибки участников дорожного движения. Комплекс профилактических мероприятий по снижению ДТП в системе: человек – автомобиль – дорога – среда.

Определение понятия «дорожно-транспортное происшествие». Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время.

Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания обучающихся.

Практика: обсуждение поведения в различных ситуациях «ловушках». Выбор алгоритмов безопасного поведения.

### **7. Агитационно-массовая работа**

Участие в массовых мероприятиях.

*Практические занятия и задания:* рейды, акции, конкурсы, соревнования, концерты, обучение (проведение занятий с младшими), творческая продуктивная, речевая, музыкальная деятельность (постановка спектаклей, выпуск листовок, газет, изготовление наглядных пособий и пр.), оформление уголка «ЮИД в действии» и др.

### **8. Медицина.**

Тема 47: Автомобильная аптечка. Ее содержание.

Теория: Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Правила организации медицинской помощи и последовательность действий на месте ДТП.

Практика: разбор автомобильной аптечки, варианты помощи, которую можно оказать.

Тема 48: Виды травм.

Теория: Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Практика: способы бинтования, обеззараживания. Просмотр обучающего видео.

Тема 49: Типы повязок. Порядок наложения.

Теория: Доврачебная помощь в наиболее распространенных случаях: остановка кровотечения, ушибы, царапины, солнечный удар, вывихи и пр. Способы первой помощи.

Практика: практические приемы

Тема 50: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: -

Практика: моделирование ситуаций и их решение, отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

Игра «Подбери правильные действия».

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **9. Агитационно-массовая работа**

Участие в массовых мероприятиях.

*Практические занятия и задания:* рейды, акции, конкурсы, соревнования, концерты, обучение (проведение занятий с младшими), творческая продуктивная, речевая, музыкальная деятельность (постановка спектаклей, выпуск листовок, газет, изготовление наглядных пособий и пр.), оформление уголка «ЮИД в действии» и др.

### **10. Мой друг – велосипед**

Тема 55: История велосипеда

Теория: Велосипедное движение в РФ

Дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.



Практика: Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии

Тема 56: Устройство. Виды и техническая характеристика велосипедов

Теория: правило двух треугольников, механизмы амортизации, облегчения управления велосипедом.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Тема 57: Требования по допуску к эксплуатации велотранспорта.

Теория: основные требования к эксплуатации. Тормозные колодки, покрышки, исправное рулевое управление, цепь, педали.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Тема 58: Защитная экипировка велосипедиста.

Теория: как обезопасить себя во время вождения велосипеда. Защитный шлем, перчатки, наколенники. Предупредительные сигналы велосипедистов.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Тема 59: Безопасные места, определённые для езды на велосипеде.

Теория: возрастные ограничения для езды по проезжей части, обсуждение мест для безопасной езды в нашем городе. Влияние погодных условий на передвижение на велосипеде.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

## **11. Агитационно-массовая работа**

Тема 60-63: Участие в массовых мероприятиях.

*Практические занятия и задания:* рейды, акции, конкурсы, соревнования, концерты, обучение (проведение занятий с младшими), творческая продуктивная, речевая, музыкальная деятельность (постановка спектаклей, выпуск листовок, газет, изготовление наглядных пособий и пр.), оформление уголка «ЮИД в действии» и др.

## **12. Я – будущий водитель.**

Тема 64: Устройство автомобиля. Основные механизмы.

Теория: Двигатель и его виды, АКПП и МКПП, система выхлопа отработанных газов. Типы автомобилей: седан, хэтчбек, универсал, пикап, микроавтобус.

Практика: обсуждение, выполнение тестовых и творческих заданий.

Тема 65: Устройство автомобиля. Основные механизмы.

Теория: Основные расходные материалы, запчасти, подверженные наиболее частому износу. Как ухаживать за автомобилем. Отличие современных автомобилей от автомобилей 20 века.

Практика: обсуждение, выполнение тестовых и творческих заданий.

Тема 66: Неполадки в автомобиле. Способы их устранения. Инструменты.

Теория: Способы определения неисправностей: по внешнему виду, на слух. Необходимые инструменты для рядового автолюбителя. Замена колеса.

Практика: обсуждение, выполнение тестовых и творческих заданий.

Тема 67: Неполадки в автомобиле. способы их устранения. инструменты.

Теория: Способы определения неисправностей: по внешнему виду, на слух. Необходимые инструменты для рядового автолюбителя. Замена колеса.

Практика: обсуждение, выполнение тестовых и творческих заданий.

## **13. Юный пропагандист.**

Тема 68: Дорожное движение весной. Особенности.

Теория: Состояние дорог, автомобилей весной. Погодные и природные условия, влияющие на дорожную обстановку.

Практика: обсуждение, выполнение тестовых и творческих заданий. Издание пропагандистских материалов.

Тема 69: Дорожное движение летом. Особенности.

Теория: Состояние дорог, автомобилей летом. Погодные и природные условия, влияющие на дорожную обстановку.

Практика: Издание пропагандистских материалов.

Тема 70: Юный журналист.

Теория: Представление о деятельности журналиста.

Практика: Поиск и представление материала о несоблюдении ПДД на улицах города.

Тема 71: Юный корреспондент.

Теория: Представление о деятельности корреспондента.

Практика: Поиск и представление материала о несоблюдении ПДД на улицах города.

#### **14. Заключительное занятие.**

Тема 72: Презентация достижений. Заключительное занятие.

Теория: -

Практика: презентация достижений. Подведение итогов.

Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).

Итоги работы за год. Анализ проделанной работы. Персональные достижения. Полезный опыт, полученный во время занятий.

### План воспитательной работы

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
1	01.09.2021	<b>Познавательное видео о самых необычных школах мира.</b> День знаний
2	03.09.2021	<b>Беседы «Мы помним...»</b> День солидарности в борьбе с терроризмом
3	08.09.2021	<b>Лингвистическая игра «Правильно ли мы говорим...»</b> Международный день распространения грамотности
4	13-17.09.2021	<b>Беседа «Чрезвычайные ситуации»</b> Профилактика экстремизма и терроризма
5	22-29.09.2021	<b>«10 записок безопасности» - квест по правилам дорожного движения</b> Неделя безопасности дорожного движения
6	24.09.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Международный день глухих
7	01.10.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День пожилого человека
8	04.10.2021	<b>Беседа «Эти удивительные животные»</b> Всемирный день защиты животных
9	05.10.2021	<b>Беседы, просмотр видеофильмов «Учитель – профессия на все времена»</b> Международный день учителя
10	06.10.2021	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
11	11-15.10.2021	<b>«Путешествие по дорогам здоровья»</b> познавательная викторина Пропаганда здорового образа жизни
12	27-29.10.2021	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
13	03.11.2021	<b>Историческая викторина «Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский - об истории праздника»</b> День народного единства (4 ноября)
14	12.11.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Международный день слепых
15	16.11.2021	<b>Беседы и акция «Мы разные, но мы дружим»</b> Международный день толерантности
16	19.11.2021	<b>Урок – игра «Гайна словаря»</b> День словаря (22 ноября)
17	26.11.2021	<b>Фотопроект «Моя мама - водитель»</b> День матери в России
18	03.12.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День Неизвестного Солдата
19	03.12.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Международный день инвалидов
20	06.12.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Международный день добровольца в России
21	10.12.2021	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
22	13-17.12.2021	<b>«Здорово быть здоровым»</b> познавательная викторина <b>Пропаганда здорового образа жизни</b>
23	24-31.12.2021	Акция «Селфи с ПэДэДэшной снежинкой» Познавательные беседы «Час маленьких открытий: История новогодних игрушек»
24	17-21.01.2022	<b>Правовой час «Мы – разные, но мы вместе против террора!»</b> Профилактика экстремизма и терроризма
25	27.01.2022	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
26	08.02.2022	<b>Викторина «Наука - это мы»</b> День российской науки
27	18.02.2022	<b>«Язык – живая связь времён»</b> познавательная беседа и викторина Международный день родного языка (21 февраля)

28	22.02.2022	<b>Изготовление праздничных открыток для пап.</b> <b>Интерактивная игра: «Тест» для будущих Мужчин»</b> День защитника Отечества
29	01.03.2022	<b>Что такое «Иммунитет»? Просмотр видеороликов и проведение бесед</b> Всемирный день иммунитета
30	07.03.2022	<b>Познавательные беседы «Галерея россиянок ГАИ/ГИБДД»</b> <b>«Букет для любимой» - изготовление праздничных открыток</b> Международный женский день
31	23-30.03.2022	<b>«Делаем сами – своими руками» изготовление закладок для книг</b> Всероссийская неделя детской и юношеской книги
32	04-08.04.2022	<b>Беседа - обсуждение «Учись управлять своими эмоциями»</b> Профилактика экстремизма и терроризма
33	12.04.2022	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"
34	18-22.04.2022	<b>«Основы здорового образа жизни» познавательная беседа</b> Профилактика здорового образа жизни
35	29.04.2022	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
36	06.05.2022	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
37	10-13.05.2022	<b>Фотопроект «Завтрак по Правилам»</b> Международный день семьи
38	20.05.2022	<b>Беседы о государственной символике «Россия – всё, чем я живу»</b> День государственного флага Российской Федерации
39	24.05.2022	<b>«От знаков к буквам, от бересты к страницам» познавательная викторина</b> День славянской письменности и культуры
40	01.06.2022	<b>«Дети мира - все равны» просмотр видеофильмов и викторина</b> Международный день защиты детей
41	06.06.2022	<b>«Душа России – Пушкин!» познавательная беседа и викторина</b> День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
42	06.06.2022	<b>Беседы, просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> Всемирный день окружающей среды
43	10.06.2022	<b>«Я люблю тебя, Россия!» - информационно-познавательный час</b> День России (12 июня)
44	22.06.2022	<b>Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
45	28.07.2022	<b>Беседы, просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением</b> День Крещения Руси