

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова

« 21 » 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Искусница»

педагога дополнительного образования
Холодковой Марии Александровны
1-го года обучения
(группа № 1)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница».

Условия реализации программы.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются обучающиеся 6 лет.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа 00 минут (35 минут, 10 минут перерыв, 35 минут)

Особенности коллектива:

Возраст 6 лет

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы – художественная.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с таким разделом, как декоративно-прикладное искусство и возможностями использования в повседневной жизни;
- обучить культуру подачи и оформления своих изделий.

Развивающие:

- развить трудовые технические навыки изготовления изделия, усидчивости, терпения, внимательности, аккуратности;
- развить творческую активность;
- развить понимание художественно-выразительных особенностей языка декоративно-прикладного искусства.

Воспитательные:

- привить познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству в целом, уважение к труду;
- воспитать профессионализм и мастерство;
- воспитать последовательность и аккуратность в работе, умение анализировать, сопоставлять результаты своей деятельности;

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница»

1. Вводное занятие. Начальная диагностика– 2 часа

Теория: 1

Практика: 1

2. Цветоведение– 6 часов

Теория: 3

Практика: 3

3. Композиция – 6 часов*Теория: 3**Практика: 3***4. Орнамент – 8 часов***Теория: 4**Практика: 4***5. Бумагопластика - 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***6. Аппликация – 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***7. Смешанная техника – 8 часов***Теория: 4**Практика: 4***8. Коллаж – 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***9. Натюрморт – 6 часов***Теория: 3**Практика: 3***10. Эскиз – 4 часа***Теория: 2**Практика: 2***11. Итоговое занятие-2 часа***Практика: 2***Планируемые результаты освоения программы.****Личностные результаты**

Формирование мотивации к обучению\

Метапредметные результаты.

Формировать понятие успеха в учебной деятельности\

Предметные результаты**Обучающиеся будут знать и уметь:**

Обучающиеся должны	I год обучения
В области обучения	
Знать	
Уметь	
В области развития	
Параметры результативности	I год обучения
Познавательные и созидательные способности	
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	
Степень креативности в выполненных творческих и практических работах	
В области воспитания	
Самооценка	
Умение работать в	

коллективе	
------------	--

Календарно-тематический план 1- год обучения

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
1.	Вводное занятие. Беседа наблюдение. Начальная диагностика	1	1	07.09.2021	
2.	Цветоведение. Изучение цветового круга.	1	1	14.09.2021	
3.	Цветоведение. Сочетание, контраст.	1	1	21.09.2021	
4.	Цветоведение. Смешивание.	1	1	28.09.2021	
5.	Композиция. Динамический ритм.	1	1	05.10.2021	
6.	Композиция. Статика.	1	1	12.10.2021	
7.	Композиция. Симметрия.	1	1	19.10.2021	
8.	Орнамент. Геометрия	1	1	26.10.2021	
9.	Орнамент. Растительность	1	1	02.11.2021	
10.	Орнамент. Животные	1	1	09.11.2021	
11.	Орнамент. Создание своего орнамента	1	1	16.11.2021	
12.	Бумагопластика. Знакомство с техникой.	1	1	23.11.2021	
13.	Бумагопластика. Особенности материала.	1	1	30.11.2021	
14.	Бумагопластика. Мозаика.	1	1	07.12.2021	
15.	Бумагопластика. Комкование.	1	1	14.12.2021	
16.	Бумагопластика. Сгибание.	1	1	21.12.2021	
17.	Аппликация. Виды аппликаций	1	1	28.12.2021	
18.	Аппликация. Предмет.	1	1	11.01.2022	
19.	Аппликация. Сюжет.	1	1	18.01.2022	
20.	Аппликация. Декорация.	1	1	25.01.2022	
21.	Аппликация. Натюрморт в технике аппликации.	1	1	01.02.2022	
22.	Смешанная техника. Знакомство с техникой.	1	1	08.02.2022	
23.	Смешанная техника. Тиснение.	1	1	15.02.2022	
24.	Смешанная техника. Пластлин.	1	1	22.02.2022	
25.	Смешанная техника. Восковые мелки.	1	1	01.03.2022	
26.	Коллаж. Знакомство с техникой.	1	1	15.03.2022	
27.	Коллаж. Геометрия.	1	1	22.03.2022	
28.	Коллаж. Бумага.	1	1	29.03.2022	
29.	Коллаж. Газеты.	1	1	05.04.2022	

30.	Коллаж. Рисунок.	1	1	12.04.2022	
31.	Натюрморт. Одновидовой	1	1	19.04.2022	
32.	Натюрморт. Смешанный	1	1	26.04.2022	
33.	Натюрморт. Сюжетный	1	1	03.05.2022	
34.	Эскиз. Форма	1	1	17.05.2022	
35.	Эскиз. Предмет	1	1	24.05.2022	
36.	Итоговое занятие.	1	1	31.05.2022	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Оценочные материалы
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:
- Начальная диагностика (собеседование, наблюдение);
- Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
- Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
- Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).

Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы: опросы, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является проведение занятия в форме ____ (« ____ » и т.п.) и конкурса творческих работ.

На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в начале, в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об обучающемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	Тематическая беседа «Неделя безопасности», показ видеоролика	сентябрь	ДДТ «Град чудес»
2.	Тематическая беседа «День учителя»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
3.	Тематическая беседа «День пожилых людей»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
4.	Конкурс рисунка «День толерантности»	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
5.	Тематическая беседа «День матери России», изготовление открыток	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
6.	Тематическая беседа «День героев Отечества», показ презентации	декабрь	ДДТ «Град чудес»
7.	Тематическая беседа «Новый год», изготовление открыток и сувениров	январь	ДДТ «Град чудес»
8.	Тематическая беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», показ презентации	январь	ДДТ «Град чудес»
9.	Тематическая беседа «День защитника Отечества», изготовление открыток	февраль	ДДТ «Град чудес»
10.	Тематическая беседа «Международный женский день», изготовление открыток	март	ДДТ «Град чудес»
11.	Тематическая беседа «День космонавтики», изготовление ракет	апрель	ДДТ «Град чудес»
12.	Тематическая беседа «День Победы в ВОВ», показ презентации, изготовление открыток	май	ДДТ «Град чудес»

13.	Тематическая беседа «День семьи», показ презентации	май	ДДТ «Град чудес»
14.	Тематическая беседа « День рождения Кронштадта», конкурс рисунков «Мой город»	май	ДДТ «Град чудес»
15.	Акция «Белый цветок» (презентация, изготовление белых цветов)	май	ДДТ «Град чудес»
16.	Презентация «Безопасное лето»	май	ДДТ «Град чудес»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»


« 21 » _____ И.Ю. Черникова
20 _____ года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Искусница»

педагога дополнительного образования
Холодковой Марии Александровны
1-го года обучения
(группа № 2)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница».

Условия реализации программы.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются обучающиеся 6 лет.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа 00 минут (35 минут, 10 минут перерыв, 35 минут)

Особенности коллектива:

Возраст 6 лет

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы – художественная.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с таким разделом, как декоративно-прикладное искусство и возможностями использования в повседневной жизни;
- обучить культуру подачи и оформления своих изделий.

Развивающие:

- развить трудовые технические навыки изготовления изделия, усидчивости, терпения, внимательности, аккуратности;
- развить творческую активность;
- развить понимание художественно-выразительных особенностей языка декоративно-прикладного искусства.

Воспитательные:

- привить познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству в целом, уважение к труду;
- воспитать профессионализм и мастерство;
- воспитать последовательность и аккуратность в работе, умение анализировать, сопоставлять результаты своей деятельности;

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница»

1. Вводное занятие. Начальная диагностика– 2 часа

Теория: 1

Практика: 1

2. Цветоведение– 6 часов

Теория: 3

Практика: 3

3. Композиция – 6 часов*Теория: 3**Практика: 3***4. Орнамент – 8 часов***Теория: 4**Практика: 4***5. Бумагопластика - 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***6. Аппликация – 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***7. Смешанная техника – 8 часов***Теория: 4**Практика: 4***8. Коллаж – 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***9. Натюрморт – 6 часов***Теория: 3**Практика: 3***10. Эскиз – 4 часа***Теория: 2**Практика: 2***11. Итоговое занятие-2 часа***Практика: 2***Планируемые результаты освоения программы.****Личностные результаты**

Формирование мотивации к обучению\

Метапредметные результаты.

Формировать понятие успеха в учебной деятельности\

Предметные результаты**Обучающиеся будут знать и уметь:**

Обучающиеся должны	І год обучения
В области обучения	
Знать	
Уметь	
В области развития	
Параметры результативности	І год обучения
Познавательные и созидательные способности	
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	
Степень креативности в выполненных творческих и практических работах	
В области воспитания	
Самооценка	
Умение работать в	

коллективе	
------------	--

Календарно-тематический план 1- год обучения

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
37.	Вводное занятие. Беседа наблюдение. Начальная диагностика	1	1	03.09.2021	
38.	Цветоведение. Изучение цветового круга.	1	1	10.09.2021	
39.	Цветоведение. Сочетание, контраст.	1	1	17.09.2021	
40.	Цветоведение. Смешивание.	1	1	24.09.2021	
41.	Композиция. Динамический ритм.	1	1	01.10.2021	
42.	Композиция. Статика.	1	1	08.10.2021	
43.	Композиция. Симметрия.	1	1	15.10.2021	
44.	Орнамент. Геометрия	1	1	22.10.2021	
45.	Орнамент. Растительность	1	1	29.10.2021	
46.	Орнамент. Животные	1	1	05.11.2021	
47.	Орнамент. Создание своего орнамента	1	1	12.11.2021	
48.	Бумагопластика. Знакомство с техникой.	1	1	19.11.2021	
49.	Бумагопластика. Особенности материала.	1	1	26.11.2021	
50.	Бумагопластика. Мозаика.	1	1	10.12.2021	
51.	Бумагопластика. Комкование.	1	1	17.12.2021	
52.	Бумагопластика. Сгибание.	1	1	24.12.2021	
53.	Аппликация. Виды аппликаций	1	1	14.01.2022	
54.	Аппликация. Предмет.	1	1	21.01.2022	
55.	Аппликация. Сюжет.	1	1	28.01.2022	
56.	Аппликация. Декорация.	1	1	04.02.2022	
57.	Аппликация. Натюрморт в технике аппликации.	1	1	11.02.2022	
58.	Смешанная техника. Знакомство с техникой.	1	1	18.02.2022	
59.	Смешанная техника. Тиснение.	1	1	25.02.2022	
60.	Смешанная техника. Пластилин.	1	1	04.03.2022	
61.	Смешанная техника. Восковые мелки.	1	1	11.03.2022	
62.	Коллаж. Знакомство с техникой.	1	1	18.03.2022	
63.	Коллаж. Геометрия.	1	1	25.03.2022	
64.	Коллаж. Бумага.	1	1	01.04.2022	
65.	Коллаж. Газеты.	1	1	08.04.2022	

66.	Коллаж. Рисунок.	1	1	15.04.2022	
67.	Натюрморт. Одновидовой	1	1	22.04.2022	
68.	Натюрморт. Смешанный	1	1	29.04.2022	
69.	Натюрморт. Сюжетный	1	1	06.05.2022	
70.	Эскиз. Форма	1	1	13.05.2022	
71.	Эскиз. Предмет	1	1	20.05.2022	
72.	Итоговое занятие.	1	1	27.05.2022	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Оценочные материалы
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:
- Начальная диагностика (собеседование, наблюдение);
- Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
- Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
- Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).

Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы: опросы, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является проведение занятия в форме ____ (« ____ » и т.п.) и конкурса творческих работ.

На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в начале, в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об обучающемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
17.	Тематическая беседа «Неделя безопасности», показ видеоролика	сентябрь	ДДТ «Град чудес»
18.	Тематическая беседа «День учителя»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
19.	Тематическая беседа «День пожилых людей»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
20.	Конкурс рисунка «День толерантности»	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
21.	Тематическая беседа «День матери России», изготовление открыток	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
22.	Тематическая беседа «День героев Отечества», показ презентации	декабрь	ДДТ «Град чудес»
23.	Тематическая беседа «Новый год», изготовление открыток и сувениров	январь	ДДТ «Град чудес»
24.	Тематическая беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», показ презентации	январь	ДДТ «Град чудес»
25.	Тематическая беседа «День защитника Отечества», изготовление открыток	февраль	ДДТ «Град чудес»
26.	Тематическая беседа «Международный женский день», изготовление открыток	март	ДДТ «Град чудес»
27.	Тематическая беседа «День космонавтики», изготовление ракет	апрель	ДДТ «Град чудес»
28.	Тематическая беседа «День Победы в ВОВ», показ презентации, изготовление открыток	май	ДДТ «Град чудес»

29.	Тематическая беседа «День семьи», показ презентации	май	ДДТ «Град чудес»
30.	Тематическая беседа « День рождения Кронштадта», конкурс рисунков «Мой город»	май	ДДТ «Град чудес»
31.	Акция «Белый цветок» (презентация, изготовление белых цветов)	май	ДДТ «Град чудес»
32.	Презентация «Безопасное лето»	май	ДДТ «Град чудес»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

 И.Ю. Черникова
« 11 » 20 21 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Искусница»

педагога дополнительного образования
Холодковой Марии Александровны
1-го года обучения
(группа № 3)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница».

Условия реализации программы.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются обучающиеся 6 лет.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа 00 минут (35 минут, 10 минут перерыв, 35 минут)

Особенности коллектива:

Возраст 6 лет

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы – художественная.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с таким разделом, как декоративно-прикладное искусство и возможностями использования в повседневной жизни;
- обучить культуру подачи и оформления своих изделий.

Развивающие:

- развить трудовые технические навыки изготовления изделия, усидчивости, терпения, внимательности, аккуратности;
- развить творческую активность;
- развить понимание художественно-выразительных особенностей языка декоративно-прикладного искусства.

Воспитательные:

- привить познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству в целом, уважение к труду;
- воспитать профессионализм и мастерство;
- воспитать последовательность и аккуратность в работе, умение анализировать, сопоставлять результаты своей деятельности;

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница»

1. Вводное занятие. Начальная диагностика– 2 часа

Теория: 1

Практика: 1

2. Цветоведение– 6 часов

Теория: 3

Практика: 3

3. Композиция – 6 часов*Теория: 3**Практика: 3***4. Орнамент – 8 часов***Теория: 4**Практика: 4***5. Бумагопластика - 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***6. Аппликация – 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***7. Смешанная техника – 8 часов***Теория: 4**Практика: 4***8. Коллаж – 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***9. Натюрморт – 6 часов***Теория: 3**Практика: 3***10. Эскиз – 4 часа***Теория: 2**Практика: 2***11. Итоговое занятие-2 часа***Практика: 2***Планируемые результаты освоения программы.****Личностные результаты**

Формирование мотивации к обучению\

Метапредметные результаты.

Формировать понятие успеха в учебной деятельности\

Предметные результаты**Обучающиеся будут знать и уметь:**

Обучающиеся должны	І год обучения
В области обучения	
Знать	
Уметь	
В области развития	
Параметры результативности	І год обучения
Познавательные и созидательные способности	
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	
Степень креативности в выполненных творческих и практических работах	
В области воспитания	
Самооценка	
Умение работать в	

коллективе	
------------	--

Календарно-тематический план 1- год обучения

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
73.	Вводное занятие. Беседа наблюдение. Начальная диагностика	1	1	01.09.2021	
74.	Цветоведение. Изучение цветового круга.	1	1	08.09.2021	
75.	Цветоведение. Сочетание, контраст.	1	1	15.09.2021	
76.	Цветоведение. Смешивание.	1	1	22.09.2021	
77.	Композиция. Динамический ритм.	1	1	29.09.2021	
78.	Композиция. Статика.	1	1	06.10.2021	
79.	Композиция. Симметрия.	1	1	13.10.2021	
80.	Орнамент. Геометрия	1	1	20.10.2021	
81.	Орнамент. Растительность	1	1	27.10.2021	
82.	Орнамент. Животные	1	1	03.11.2021	
83.	Орнамент. Создание своего орнамента	1	1	10.11.2021	
84.	Бумагопластика. Знакомство с техникой.	1	1	17.11.2021	
85.	Бумагопластика. Особенности материала.	1	1	24.11.2021	
86.	Бумагопластика. Мозаика.	1	1	01.12.2021	
87.	Бумагопластика. Комкование.	1	1	08.12.2021	
88.	Бумагопластика. Сгибание.	1	1	15.12.2021	
89.	Аппликация. Виды аппликаций	1	1	22.12.2021	
90.	Аппликация. Предмет.	1	1	29.12.2021	
91.	Аппликация. Сюжет.	1	1	12.01.2022	
92.	Аппликация. Декорация.	1	1	19.01.2022	
93.	Аппликация. Натюрморт в технике аппликации.	1	1	26.01.2022	
94.	Смешанная техника. Знакомство с техникой.	1	1	02.02.2022	
95.	Смешанная техника. Тиснение.	1	1	09.02.2022	
96.	Смешанная техника. Пластилин.	1	1	16.02.2022	
97.	Смешанная техника. Восковые мелки.	1	1	02.03.2022	
98.	Коллаж. Знакомство с техникой.	1	1	09.03.2022	
99.	Коллаж. Геометрия.	1	1	16.03.2022	
100.	Коллаж. Бумага.	1	1	23.03.2022	
101.	Коллаж. Газеты.	1	1	30.03.2022	

102.	Коллаж. Рисунок.	1	1	06.04.2022	
103.	Натюрморт. Одновидовой	1	1	13.04.2022	
104.	Натюрморт. Смешанный	1	1	20.04.2022	
105.	Натюрморт. Сюжетный	1	1	27.04.2022	
106.	Эскиз. Форма	1	1	04.05.2022	
107.	Эскиз. Предмет	1	1	11.05.2022	
108.	Итоговое занятие.	1	1	18.05.2022	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Оценочные материалы
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:
- Начальная диагностика (собеседование, наблюдение);
- Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
- Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
- Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).

Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы: опросы, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является проведение занятия в форме ____ (« ____ » и т.п.) и конкурса творческих работ.

На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в начале, в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об обучающемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
33.	Тематическая беседа «Неделя безопасности», показ видеоролика	сентябрь	ДДТ «Град чудес»
34.	Тематическая беседа «День учителя»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
35.	Тематическая беседа «День пожилых людей»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
36.	Конкурс рисунка «День толерантности»	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
37.	Тематическая беседа «День матери России», изготовление открыток	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
38.	Тематическая беседа «День героев Отечества», показ презентации	декабрь	ДДТ «Град чудес»
39.	Тематическая беседа «Новый год», изготовление открыток и сувениров	январь	ДДТ «Град чудес»
40.	Тематическая беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», показ презентации	январь	ДДТ «Град чудес»
41.	Тематическая беседа «День защитника Отечества», изготовление открыток	февраль	ДДТ «Град чудес»
42.	Тематическая беседа «Международный женский день», изготовление открыток	март	ДДТ «Град чудес»
43.	Тематическая беседа «День космонавтики», изготовление ракет	апрель	ДДТ «Град чудес»
44.	Тематическая беседа «День Победы в ВОВ», показ презентации, изготовление открыток	май	ДДТ «Град чудес»

45.	Тематическая беседа «День семьи», показ презентации	май	ДДТ «Град чудес»
46.	Тематическая беседа « День рождения Кронштадта», конкурс рисунков «Мой город»	май	ДДТ «Град чудес»
47.	Акция «Белый цветок» (презентация, изготовление белых цветов)	май	ДДТ «Град чудес»
48.	Презентация «Безопасное лето»	май	ДДТ «Град чудес»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»



И.Ю. Черникова
20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Искусница»

педагога дополнительного образования
Холодковой Марии Александровны
1-го года обучения
(группа № 4)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница».

Условия реализации программы.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются обучающиеся 6 лет.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа 00 минут (35 минут, 10 минут перерыв, 35 минут)

Особенности коллектива:

Возраст 6 лет

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы – художественная.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с таким разделом, как декоративно-прикладное искусство и возможностями использования в повседневной жизни;
- обучить культуру подачи и оформления своих изделий.

Развивающие:

- развить трудовые технические навыки изготовления изделия, усидчивости, терпения, внимательности, аккуратности;
- развить творческую активность;
- развить понимание художественно-выразительных особенностей языка декоративно-прикладного искусства.

Воспитательные:

- привить познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству в целом, уважение к труду;
- воспитать профессионализм и мастерство;
- воспитать последовательность и аккуратность в работе, умение анализировать, сопоставлять результаты своей деятельности;

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница»

1. Вводное занятие. Начальная диагностика– 2 часа

Теория: 1

Практика: 1

2. Цветоведение– 6 часов

Теория: 3

Практика: 3

3. Композиция – 6 часов*Теория: 3**Практика: 3***4. Орнамент – 8 часов***Теория: 4**Практика: 4***5. Бумагопластика - 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***6. Аппликация – 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***7. Смешанная техника – 8 часов***Теория: 4**Практика: 4***8. Коллаж – 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***9. Натюрморт – 6 часов***Теория: 3**Практика: 3***10. Эскиз – 4 часа***Теория: 2**Практика: 2***11. Итоговое занятие-2 часа***Практика: 2***Планируемые результаты освоения программы.****Личностные результаты**

Формирование мотивации к обучению\

Метапредметные результаты.

Формировать понятие успеха в учебной деятельности\

Предметные результаты**Обучающиеся будут знать и уметь:**

Обучающиеся должны	I год обучения
В области обучения	
Знать	
Уметь	
В области развития	
Параметры результативности	I год обучения
Познавательные и созидательные способности	
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	
Степень креативности в выполненных творческих и практических работах	
В области воспитания	
Самооценка	
Умение работать в	

коллективе	
------------	--

Календарно-тематический план 1- год обучения

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
109.	Вводное занятие. Беседа наблюдение. Начальная диагностика	1	1	03.09.2021	
110.	Цветоведение. Изучение цветового круга.	1	1	10.09.2021	
111.	Цветоведение. Сочетание, контраст.	1	1	17.09.2021	
112.	Цветоведение. Смешивание.	1	1	24.09.2021	
113.	Композиция. Динамический ритм.	1	1	01.10.2021	
114.	Композиция. Статика.	1	1	08.10.2021	
115.	Композиция. Симметрия.	1	1	15.10.2021	
116.	Орнамент. Геометрия	1	1	22.10.2021	
117.	Орнамент. Растительность	1	1	29.10.2021	
118.	Орнамент. Животные	1	1	05.11.2021	
119.	Орнамент. Создание своего орнамента	1	1	12.11.2021	
120.	Бумагопластика. Знакомство с техникой.	1	1	19.11.2021	
121.	Бумагопластика. Особенности материала.	1	1	26.11.2021	
122.	Бумагопластика. Мозаика.	1	1	10.12.2021	
123.	Бумагопластика. Комкование.	1	1	17.12.2021	
124.	Бумагопластика. Сгибание.	1	1	24.12.2021	
125.	Аппликация. Виды аппликаций	1	1	14.01.2022	
126.	Аппликация. Предмет.	1	1	21.01.2022	
127.	Аппликация. Сюжет.	1	1	28.01.2022	
128.	Аппликация. Декорация.	1	1	04.02.2022	
129.	Аппликация. Натюрморт в технике аппликации.	1	1	11.02.2022	
130.	Смешанная техника. Знакомство с техникой.	1	1	18.02.2022	
131.	Смешанная техника. Тиснение.	1	1	25.02.2022	
132.	Смешанная техника. Пластелин.	1	1	04.03.2022	
133.	Смешанная техника. Восковые мелки.	1	1	11.03.2022	
134.	Коллаж. Знакомство с техникой.	1	1	18.03.2022	
135.	Коллаж. Геометрия.	1	1	25.03.2022	
136.	Коллаж. Бумага.	1	1	01.04.2022	
137.	Коллаж. Газеты.	1	1	08.04.2022	

138.	Коллаж. Рисунок.	1	1	15.04.2022	
139.	Натюрморт. Одновидовой	1	1	22.04.2022	
140.	Натюрморт. Смешанный	1	1	29.04.2022	
141.	Натюрморт. Сюжетный	1	1	06.05.2022	
142.	Эскиз. Форма	1	1	13.05.2022	
143.	Эскиз. Предмет	1	1	20.05.2022	
144.	Итоговое занятие.	1	1	27.05.2022	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Оценочные материалы
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:
- Начальная диагностика (собеседование, наблюдение);
- Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
- Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
- Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).

Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы: опросы, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является проведение занятия в форме ____ (« ____ » и т.п.) и конкурса творческих работ.

На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в начале, в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об обучающемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
49.	Тематическая беседа «Неделя безопасности», показ видеоролика	сентябрь	ДДТ «Град чудес»
50.	Тематическая беседа «День учителя»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
51.	Тематическая беседа «День пожилых людей»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
52.	Конкурс рисунка «День толерантности»	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
53.	Тематическая беседа «День матери России», изготовление открыток	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
54.	Тематическая беседа «День героев Отечества», показ презентации	декабрь	ДДТ «Град чудес»
55.	Тематическая беседа «Новый год», изготовление открыток и сувениров	январь	ДДТ «Град чудес»
56.	Тематическая беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», показ презентации	январь	ДДТ «Град чудес»
57.	Тематическая беседа «День защитника Отечества», изготовление открыток	февраль	ДДТ «Град чудес»
58.	Тематическая беседа «Международный женский день», изготовление открыток	март	ДДТ «Град чудес»
59.	Тематическая беседа «День космонавтики», изготовление ракет	апрель	ДДТ «Град чудес»
60.	Тематическая беседа «День Победы в ВОВ», показ презентации, изготовление открыток	май	ДДТ «Град чудес»

61.	Тематическая беседа «День семьи», показ презентации	май	ДДТ «Град чудес»
62.	Тематическая беседа « День рождения Кронштадта», конкурс рисунков «Мой город»	май	ДДТ «Град чудес»
63.	Акция «Белый цветок» (презентация, изготовление белых цветов)	май	ДДТ «Град чудес»
64.	Презентация «Безопасное лето»	май	ДДТ «Град чудес»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»


« 31 » _____ И.Ю. Черникова
2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Искусница»

педагога дополнительного образования
Холодковой Марии Александровны
1-го года обучения
(группа № 5)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница».

Условия реализации программы.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются обучающиеся 6 лет.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа 00 минут (35 минут, 10 минут перерыв, 35 минут)

Особенности коллектива:

Возраст 6 лет

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы – художественная.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с таким разделом, как декоративно-прикладное искусство и возможностями использования в повседневной жизни;
- обучить культуру подачи и оформления своих изделий.

Развивающие:

- развить трудовые технические навыки изготовления изделия, усидчивости, терпения, внимательности, аккуратности;
- развить творческую активность;
- развить понимание художественно-выразительных особенностей языка декоративно-прикладного искусства.

Воспитательные:

- привить познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству в целом, уважение к труду;
- воспитать профессионализм и мастерство;
- воспитать последовательность и аккуратность в работе, умение анализировать, сопоставлять результаты своей деятельности;

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница»

1. Вводное занятие. Начальная диагностика– 2 часа

Теория: 1

Практика: 1

2. Цветоведение– 6 часов

Теория: 3

Практика: 3

3. Композиция – 6 часов*Теория: 3**Практика: 3***4. Орнамент – 8 часов***Теория: 4**Практика: 4***5. Бумагопластика - 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***6. Аппликация – 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***7. Смешанная техника – 8 часов***Теория: 4**Практика: 4***8. Коллаж – 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***9. Натюрморт – 6 часов***Теория: 3**Практика: 3***10. Эскиз – 4 часа***Теория: 2**Практика: 2***11. Итоговое занятие-2 часа***Практика: 2***Планируемые результаты освоения программы.****Личностные результаты**

Формирование мотивации к обучению\

Метапредметные результаты.

Формировать понятие успеха в учебной деятельности\

Предметные результаты**Обучающиеся будут знать и уметь:**

Обучающиеся должны	I год обучения
В области обучения	
Знать	
Уметь	
В области развития	
Параметры результативности	I год обучения
Познавательные и созидательные способности	
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	
Степень креативности в выполненных творческих и практических работах	
В области воспитания	
Самооценка	
Умение работать в	

коллективе	
------------	--

Календарно-тематический план 1- год обучения

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
145.	Вводное занятие. Беседа наблюдение. Начальная диагностика	1	1	02.09.2021	
146.	Цветоведение. Изучение цветового круга.	1	1	09.09.2021	
147.	Цветоведение. Сочетание, контраст.	1	1	16.09.2021	
148.	Цветоведение. Смешивание.	1	1	23.09.2021	
149.	Композиция. Динамический ритм.	1	1	30.09.2021	
150.	Композиция. Статика.	1	1	07.10.2021	
151.	Композиция. Симметрия.	1	1	14.10.2021	
152.	Орнамент. Геометрия	1	1	21.10.2021	
153.	Орнамент. Растительность	1	1	28.10.2021	
154.	Орнамент. Животные	1	1	11.11.2021	
155.	Орнамент. Создание своего орнамента	1	1	18.11.2021	
156.	Бумагопластика. Знакомство с техникой.	1	1	25.11.2021	
157.	Бумагопластика. Особенности материала.	1	1	02.12.2021	
158.	Бумагопластика. Мозаика.	1	1	09.12.2021	
159.	Бумагопластика. Комкование.	1	1	16.12.2021	
160.	Бумагопластика. Сгибание.	1	1	23.12.2021	
161.	Аппликация. Виды аппликаций	1	1	30.12.2022	
162.	Аппликация. Предмет.	1	1	13.01.2022	
163.	Аппликация. Сюжет.	1	1	20.01.2022	
164.	Аппликация. Декорация.	1	1	27.01.2022	
165.	Аппликация. Натюрморт в технике аппликации.	1	1	03.02.2022	
166.	Смешанная техника. Знакомство с техникой.	1	1	10.02.2022	
167.	Смешанная техника. Тиснение.	1	1	17.02.2022	
168.	Смешанная техника. Пластелин.	1	1	24.02.2022	
169.	Смешанная техника. Восковые мелки.	1	1	03.03.2022	
170.	Коллаж. Знакомство с техникой.	1	1	10.03.2022	
171.	Коллаж. Геометрия.	1	1	17.03.2022	
172.	Коллаж. Бумага.	1	1	24.03.2022	
173.	Коллаж. Газеты.	1	1	30.03.2022	

174.	Коллаж. Рисунок.	1	1	07.04.2022	
175.	Натюрморт. Одновидовой	1	1	14.04.2022	
176.	Натюрморт. Смешанный	1	1	21.04.2022	
177.	Натюрморт. Сюжетный	1	1	28.04.2022	
178.	Эскиз. Форма	1	1	05.05.2022	
179.	Эскиз. Предмет	1	1	12.05.2022	
180.	Итоговое занятие.	1	1	19.05.2022	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Оценочные материалы
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:
 - Начальная диагностика (собеседование, наблюдение);
 - Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
 - Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
 - Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).
- Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.
- Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.
- Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.
- Формы: опросы, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.
- Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является проведение занятия в форме ____ (« ____ » и т.п.) и конкурса творческих работ.
- На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в начале, в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.
- Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:
- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
 - средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
 - низкий уровень, когда изменения не замечены.
- В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».
- Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:
- сведения об обучающемся;
 - освоение теоретических материалов;
 - практическая и творческая деятельность;
 - эмоционально-ценностное отношение

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
65.	Тематическая беседа «Неделя безопасности», показ видеоролика	сентябрь	ДДТ «Град чудес»
66.	Тематическая беседа «День учителя»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
67.	Тематическая беседа «День пожилых людей»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
68.	Конкурс рисунка «День толерантности»	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
69.	Тематическая беседа «День матери России», изготовление открыток	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
70.	Тематическая беседа «День героев Отечества», показ презентации	декабрь	ДДТ «Град чудес»
71.	Тематическая беседа «Новый год», изготовление открыток и сувениров	январь	ДДТ «Град чудес»
72.	Тематическая беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», показ презентации	январь	ДДТ «Град чудес»
73.	Тематическая беседа «День защитника Отечества», изготовление открыток	февраль	ДДТ «Град чудес»
74.	Тематическая беседа «Международный женский день», изготовление открыток	март	ДДТ «Град чудес»
75.	Тематическая беседа «День космонавтики», изготовление ракет	апрель	ДДТ «Град чудес»
76.	Тематическая беседа «День Победы в ВОВ», показ презентации, изготовление открыток	май	ДДТ «Град чудес»

77.	Тематическая беседа «День семьи», показ презентации	май	ДДТ «Град чудес»
78.	Тематическая беседа « День рождения Кронштадта», конкурс рисунков «Мой город»	май	ДДТ «Град чудес»
79.	Акция «Белый цветок» (презентация, изготовление белых цветов)	май	ДДТ «Град чудес»
80.	Презентация «Безопасное лето»	май	ДДТ «Град чудес»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

 И.Ю. Черникова
« 21 » 20 21 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Искусница»

педагога дополнительного образования
Холодковой Марии Александровны
1-го года обучения
(группа № 6)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница».

Условия реализации программы.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе принимаются обучающиеся 6 лет.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа 00 минут (35 минут, 10 минут перерыв, 35 минут)

Особенности коллектива:

Возраст 6 лет

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы – художественная.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с таким разделом, как декоративно-прикладное искусство и возможностями использования в повседневной жизни;
- обучить культуру подачи и оформления своих изделий.

Развивающие:

- развить трудовые технические навыки изготовления изделия, усидчивости, терпения, внимательности, аккуратности;
- развить творческую активность;
- развить понимание художественно-выразительных особенностей языка декоративно-прикладного искусства.

Воспитательные:

- привить познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству в целом, уважение к труду;
- воспитать профессионализм и мастерство;
- воспитать последовательность и аккуратность в работе, умение анализировать, сопоставлять результаты своей деятельности;

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница»

1. Вводное занятие. Начальная диагностика– 2 часа

Теория: 1

Практика: 1

2. Цветоведение– 6 часов

Теория: 3

Практика: 3

3. Композиция – 6 часов*Теория: 3**Практика: 3***4. Орнамент – 8 часов***Теория: 4**Практика: 4***5. Бумагопластика - 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***6. Аппликация – 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***7. Смешанная техника – 8 часов***Теория: 4**Практика: 4***8. Коллаж – 10 часов***Теория: 5**Практика: 5***9. Натюрморт – 6 часов***Теория: 3**Практика: 3***10. Эскиз – 4 часа***Теория: 2**Практика: 2***11. Итоговое занятие-2 часа***Практика: 2***Планируемые результаты освоения программы.****Личностные результаты**

Формирование мотивации к обучению\

Метапредметные результаты.

Формировать понятие успеха в учебной деятельности\

Предметные результаты**Обучающиеся будут знать и уметь:**

Обучающиеся должны	І год обучения
В области обучения	
Знать	
Уметь	
В области развития	
Параметры результативности	І год обучения
Познавательные и созидательные способности	
Целеустремлённость, настойчивость, усидчивость	
Степень креативности в выполненных творческих и практических работах	
В области воспитания	
Самооценка	
Умение работать в	

коллективе

Календарно-тематический план 1- год обучения

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		теория	практика	предполагаемая	фактическая
181.	Вводное занятие. Беседа наблюдение. Начальная диагностика	1	1	03.09.2021	
182.	Цветоведение. Изучение цветового круга.	1	1	10.09.2021	
183.	Цветоведение. Сочетание, контраст.	1	1	17.09.2021	
184.	Цветоведение. Смешивание.	1	1	24.09.2021	
185.	Композиция. Динамический ритм.	1	1	01.10.2021	
186.	Композиция. Статика.	1	1	08.10.2021	
187.	Композиция. Симметрия.	1	1	15.10.2021	
188.	Орнамент. Геометрия	1	1	22.10.2021	
189.	Орнамент. Растительность	1	1	29.10.2021	
190.	Орнамент. Животные	1	1	05.11.2021	
191.	Орнамент. Создание своего орнамента	1	1	12.11.2021	
192.	Бумагопластика. Знакомство с техникой.	1	1	19.11.2021	
193.	Бумагопластика. Особенности материала.	1	1	26.11.2021	
194.	Бумагопластика. Мозаика.	1	1	10.12.2021	
195.	Бумагопластика. Комкование.	1	1	17.12.2021	
196.	Бумагопластика. Сгибание.	1	1	24.12.2021	
197.	Аппликация. Виды аппликаций	1	1	14.01.2022	
198.	Аппликация. Предмет.	1	1	21.01.2022	
199.	Аппликация. Сюжет.	1	1	28.01.2022	
200.	Аппликация. Декорация.	1	1	04.02.2022	
201.	Аппликация. Натюрморт в технике аппликации.	1	1	11.02.2022	
202.	Смешанная техника. Знакомство с техникой.	1	1	18.02.2022	
203.	Смешанная техника. Тиснение.	1	1	25.02.2022	
204.	Смешанная техника. Пластелин.	1	1	04.03.2022	
205.	Смешанная техника. Восковые мелки.	1	1	11.03.2022	
206.	Коллаж. Знакомство с техникой.	1	1	18.03.2022	
207.	Коллаж. Геометрия.	1	1	25.03.2022	
208.	Коллаж. Бумага.	1	1	01.04.2022	
209.	Коллаж. Газеты.	1	1	08.04.2022	

210.	Коллаж. Рисунок.	1	1	15.04.2022	
211.	Натюрморт. Одновидовой	1	1	22.04.2022	
212.	Натюрморт. Смешанный	1	1	29.04.2022	
213.	Натюрморт. Сюжетный	1	1	06.05.2022	
214.	Эскиз. Форма	1	1	13.05.2022	
215.	Эскиз. Предмет	1	1	20.05.2022	
216.	Итоговое занятие.	1	1	27.05.2022	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Оценочные материалы
Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:
- Начальная диагностика (собеседование, наблюдение);
- Текущий контроль (беседы по изучаемым темам, анализ качества творческих работ);
- Промежуточная аттестация (подведение итогов за 1 полугодие, диагностика);
- Промежуточная аттестация (обобщающий, диагностика).

Начальная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей. Формы: собеседование, педагогическое наблюдение.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы: опросы, педагогическое наблюдение, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Промежуточная аттестация предусмотрена 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы: опросы, тематические конкурсы, творческие и практические задания и т.п.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, является проведение занятия в форме ____ (« ____ » и т.п.) и конкурса творческих работ.

На основе сравнения результатов диагностики, проводимой в начале, в середине и в конце учебного года, определяется уровень развития личностных качеств ребёнка.

Уровень и динамика развития личностных качеств, учащихся определяется с помощью специальной методики по трём уровням:

- высокий уровень, когда положительные изменения личностного качества, учащегося в течение всего года обучения признаются, как максимально возможные для него;
- средний уровень, когда изменения произошли, но учащийся не реализовал своих потенциальных возможностей;
- низкий уровень, когда изменения не замечены.

В целях усиления дифференциации получаемых результатов возможно использовать также дополнительные уровни: «выше среднего» и «ниже среднего».

Ведущим показателем образовательного результата выступает динамика продвижения учащегося в личностном развитии, теоретических познаниях и творческом самовыражении, которые прослеживаются в формальных показателях, фиксируемых педагогом в диагностических информационных картах освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержащий материал по следующим разделам:

- сведения об обучающемся;
- освоение теоретических материалов;
- практическая и творческая деятельность;
- эмоционально-ценностное отношение

План воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения
81.	Тематическая беседа «Неделя безопасности», показ видеоролика	сентябрь	ДДТ «Град чудес»
82.	Тематическая беседа «День учителя»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
83.	Тематическая беседа «День пожилых людей»	октябрь	ДДТ «Град чудес»
84.	Конкурс рисунка «День толерантности»	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
85.	Тематическая беседа «День матери России», изготовление открыток	ноябрь	ДДТ «Град чудес»
86.	Тематическая беседа «День героев Отечества», показ презентации	декабрь	ДДТ «Град чудес»
87.	Тематическая беседа «Новый год», изготовление открыток и сувениров	январь	ДДТ «Град чудес»
88.	Тематическая беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», показ презентации	январь	ДДТ «Град чудес»
89.	Тематическая беседа «День защитника Отечества», изготовление открыток	февраль	ДДТ «Град чудес»
90.	Тематическая беседа «Международный женский день», изготовление открыток	март	ДДТ «Град чудес»
91.	Тематическая беседа «День космонавтики», изготовление ракет	апрель	ДДТ «Град чудес»
92.	Тематическая беседа «День Победы в ВОВ», показ презентации, изготовление открыток	май	ДДТ «Град чудес»

93.	Тематическая беседа «День семьи», показ презентации	май	ДДТ «Град чудес»
94.	Тематическая беседа « День рождения Кронштадта», конкурс рисунков «Мой город»	май	ДДТ «Град чудес»
95.	Акция «Белый цветок» (презентация, изготовление белых цветов)	май	ДДТ «Град чудес»
96.	Презентация «Безопасное лето»	май	ДДТ «Град чудес»