

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»


« 31 » _____ И.Ю. Черникова
2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Домашний питомец»

педагога дополнительного образования
Иванчик Натальи Михайловны
1-го года обучения
(группа № 1)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса

Учебная группа формируется на основе свободного набора. Для обучения принимаются все желающие вне зависимости от способностей и уровня первоначальной подготовки.

Форма организации учебного процесса: – групповая.

В группах I -го года обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Особенности коллектива:

Возраст – 6-9 лет

Количество учащихся, в группе - 15 человек

Задачи программы на 1 год обучения:

Обучающие:

1. Познакомить с представителями животного мира, которые содержатся дома;
2. Дать знания по основам содержания и кормления животных;
3. Дать знания по основам ветеринарии;
4. Научить правильному обращению с питомцами - без нанесения вреда им и себе;
5. Научить правильной организации рабочего места, рациональной и грамотной работе с инструментами и материалами;
6. Научить технологическим приёмам и методам работы.
7. Научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи: электронная почта, группа объединения в социальной сети
8. Научить работе с интернет-ссылками.

Развивающие:

1. Развивать личность ребёнка, его познавательные и созидательные способности;
2. Расширять кругозор и развивать положительную мотивацию к овладению разнообразными умениями и навыками;
3. Прививать вкус к творчеству и фантазии в работе;
4. Развивать сострадание, добросовестность и аккуратность.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма;
2. Воспитывать в каждой личности стремления к созданию благоприятного социально – психологического климата в коллективе;
3. Воспитывать умение критически относиться к своим ошибкам и достойно воспринимать достижения других;
4. Формировать в каждой личности ценителя, созидателя и пропагандиста прекрасного.

Содержание ДООП

1. Введение в программу. Правила поведения и ТБ
Теория.
Выявление индивидуального уровня знаний о предмете.
Практика.
Ролевая игра «Домашние животные». Какие бывают домашние питомцы.
2. Дикie животные и где они содержатся. Одомашнивание животных.

Теория.

Содержание животных по видам.

Практика.

Изображение изучаемых видов(лепка , конструирование (ЛЕГО) и рисование)

3. Как устроены животные?

Теория

Особенности строения и питания домашних питомцев.

Практика

Игра «Накорми зверюшку», Тематический рисунок

4. Школа для животных

Теория

Воспитание и дрессировка. Рассказ. Обзор детской литературы

Практика

Расскажи, как ты дрессируешь своего питомца.

5. На приеме у Айболита.

Теория.

«Питомец заболел» Просмотр видео на тему.

Рассказ о профессии ветврача

Практика

Игра «Я -Айболит»

6. Бездомные животные

Теория

Беседа «Откуда берутся бездомные животные»

Практика

Мини-проект «Мой друг»

Экскурсия в ЦКП «Ковчег»

7. Заключительное занятие. Подведение итогов.

Практика

Итоговая выставка

Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		Теория	Практика	предполагаемая	фактическая
1.	Организационное занятие.	1		1.09	
2.	Какие бывают домашние питомцы		1	1.09	
3.	Мой любимец. Рисуем. Конструируем из кубиков «Лего». Рассказываем. Фотографируем.		1	8.09	
4.	Правильно ли я содержу моего питомца? Обогащение среды обитания. Мастерим для питомца.		1	8.09	
5.	Животные зоопарка и цирка. Обсуждение книг по теме. Рисуем, лепим животных		1	15.09	
6.	Животные зоопарка и цирка. Мастерим из «Лего»		1	15.09	
7.	Животные зоопарка и цирка. Мастерим из «Лего»		1	22.09	
8.	Как мы появились в доме человека?	1		22.09	
9.	Собаки и кошки. Экскурсия в библиотеку.		1	29.09	
10.	Расскажи о своем питомце.		1	29.09	
11.	Как правильно выбрать и где приобрести питомца. Зоомагазин. Игра.		1	06.10	
12.	Мир домашних грызунов	1		06.10	
13.	Морские свинки. Лепка.	0.5	0.5	13.10	
14.	Хомяки. Конструируем из «Лего»		1	13.10	
15.	Крысы и мыши.		1	20.10	
16.	Шиншиллы		1	20.10	
17.	Аквариумные рыбки.	1		27.10	
18.	Мой первый аквариум. Нарисуй свой идеальный аквариум.		1	27.10	
19.	Черепашки. Конструируем из «Лего»	0.5	0.5	03.11	

20.	Экзотические насекомые, которых содержат дома и не только они.		1	03.11	
21.	Улитки. Изготовление поделки.	0.5	0.5	10.11	
22.	Улитка в аквариуме и в природе. Конструируем из «Лего»	0.5	0.5	10.11	
23.	Птицы. Поделка «Птичка»	0.5	0.5	17.11	
24.	Кормление, содержание. Дрессировка птиц. Помощь птицам зимой.		1	17.11	
25.	Рассказы о своем питомце. Изобрази его.		1	24.11	
26.	Собаки. Собака в сказках.		1	24.11	
27.	Как мы устроены. Особенности строения тела наших питомцев. Лепка.	0.5	0.5	01.12	
28.	Особенности молодых и взрослых собак. Работа с раскраской		1	01.12	
29.	Как подружиться с собакой. С кем дружит собака. Игра.		1	08.12	
30.	Накорми собаку. Викторина	0.5	0.5	08.12	
31.	Собаки в произведениях писателей. Рисуем. Играем. Конструируем.	0.5	0.5	15.12	
32.	Собаки. Породы	0.5	0.5	15.12	
33.	Школа для кошки и собаки. Воспитание питомцев. Экскурсия в «Ковчег»		1	22.12	
34.	Просмотр тематического видео. Театр Дурова. Рисуем собаку.		1	22.12	
35.	Конструируем собаку из «Лего»		1	29.12	
36.	Кошка. Лепка		1	29.12	
37.	«Кошка которая гуляла сама по себе» Что я читал о кошках.? Викторина	1		5.01.22	
38.	Породы кошек Нарисуй своего питомца.		1	05.01	
39.	Кошки. Породы. Рассказы о своем питомце.	1		12.01	
40.	Особенности строения тела кошки. Нарисуй или сфотографируй его.		1	12.01	

41.	Питание кошки. Лепим из пластилина кошку и еду для нее.		1	19.01	
42.	С кем можно содержать кошку? Творческая работа.		1	19.01	
43.	Кошка из «Лего»		1	26.01	
44.	Просмотр тематического видео. Театр Куклачева.		1	26.01	
45.	Кошки в сказках и рассказах.	0.5	0.5	02.02	
46.	Животные зоопарков и живых уголков. Работа с «Лего»		1	02.02	
47.	Птицы для содержания в неволе. Читаем книги натуралистов. Обсуждение		1	09.02	
48.	Сказки о животных. Лепим. Рисуем. Раскрашиваем		1	09.02	
49.	Виталий Бианки. Творческая работа по произведению. Обсуждение		1	16.02	
50.	Дж. Даррелл. «Говорящий сверток»		1	16.02	
51.	Борис Житков. Читаем, обсуждаем. Конструируем по теме.	0.5	0.5	2.03	
52.	Чарушин, Сладков и др.	0.5	0.5	2.03	
53.	Вера Чаплина		1	9.03	
54.	Стихи о собаках	1		9.03	
55.	Художники-анималисты.	0.5	0.5	16.03	
56.	Школа для животных. Воспитание и дрессировка	0.5	0.5	16.03	
57.	Рассказы и нарисуй как ты дрессируешь своего питомца.		1	23.03	
58.	Изготовление игрушки для питомца.		1	23.03	
59.	«Изобрази питомца». Игра. Викторина.		1	30.03	
60.	Мой идеальный питомец. Работа с «Лего» по своему рисунку		1	30.03	

61.	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	1		06.04	
62.	Особенности содержания молодых и взрослых животных.		1	06.04	
63.	Книги знаменитых натуралистов о животных		1	13.04	
64.	Животные в живописи и иллюстрациях. Экскурсия в библиотеку и виртуальный музей.		1	13.04	
65.	Мини-проект «Домашний питомец»	0.5	0.5	20.04	
66.	На приеме у Айболита. Профессия ветеринар.	0.5	0.5	20.04	
67.	На приеме у Айболита. Наш питомец заболел. Что делать?	0.5	0.5	27.04	
68.	Бездомные животные. Откуда они берутся. Беседа	1		27.04	
69.	Приют «Ковчег» экскурсия, выставка рисунков.		1	04.05	
70.	Выставка рисунков и поделок «Мой четвероногий друг», подготовка		1	11.05	
71.	Мини-проект «Мой питомец»		1	18.05	
72.	Заключительное занятие.	1	1	25.05	
	Всего (часов)	19	53		

Планируемые результаты освоения программы

учащиеся узнают:

- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;
- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.

учащиеся научатся:

- основным принципам ухода за домашними питомцами;
- основным правилам обучения домашнего животного;
- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;
- правилам правильного кормления домашних питомцев;
- пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.

Программа «Домашний питомец» направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);
- понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния;
- применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;
- в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой.

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
	01.09.2021	День знаний
	03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
	08.09.2021	Беседа о пожарной безопасности.
	01.10.2021	«Старшим нужно помогать...» День пожилого человека
	05.10.2021	«Такая важная профессия - учитель» Международный день учителя
	27-29.10.2021	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	03.11.2021	День народного единства (4 ноября)
	26.11.2021	Беседа о маме. День матери в России
	10.12.2021	Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
	13-17.12.2021	«Здорово быть здоровым» познавательная викторина Пропаганда здорового образа жизни
	24-31.12.2021	Познавательные беседы «История елочной игрушки в России» «Рождество и Новый год»
	17-21.01.2022	«Вместе против терроризма...» Профилактика экстремизма и терроризма
	27.01.2022	Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	18.02.2022	«Язык – живая связь времён» познавательная беседа и викторина Международный день родного языка (21 февраля)
	22.02.2022	Изготовление сувенира «Подарок для папы» День защитника Отечества
	01.03.2022	8 марта. Женский праздник. проведение бесед
	23-30.03.2022	Изготовление закладок для книг «Закладка для уютного чтения» Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	04-08.04.2022	Беседа - обсуждение «Учись управлять своими эмоциями» Профилактика экстремизма и терроризма
	12.04.2022	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"
	18-22.04.2022	«Основы здорового образа жизни» познавательная беседа

		Профилактика здорового образа жизни
06.05.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
10-13.05.2022		«Создадим уют мы сами» Поделки из «Лего» для дома. Международный день семьи
20.05.2022		Беседы о государственной символике «Россия – всё, чем я живу» День государственного флага Российской Федерации
24.05.2022		«От знаков к буквам, от бересты к страницам» познавательная викторина День славянской письменности и культуры
01.06.2022		«Дети мира - все равны» просмотр видеофильмов и викторина Международный день защиты детей
06.06.2022		«Душа России – Пушкин!» познавательная беседа и викторина День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
06.06.2022		«Одна земля одна семья» Всемирный день окружающей среды
10.06.2022		«Я люблю тебя, Россия!» - информационно-познавательный час День России (12 июня)
22.06.2022		Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

 И.Ю. Черникова
« 31 » 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Домашний питомец»

педагога дополнительного образования
Иванчик Натальи Михайловны
1-го года обучения
(группа № 2)

Санкт-Петербург
2021/2022 учебный год

Особенности организации образовательного процесса

Учебная группа формируется на основе свободного набора. Для обучения принимаются все желающие вне зависимости от способностей и уровня первоначальной подготовки.

***Форма организации учебного процесса:* – групповая.**

В группах I -го года обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Особенности коллектива:

Возраст – 6-9 лет

Количество учащихся, в группе - 15 человек

Задачи программы на 1 год обучения:

Обучающие:

9. Познакомить с представителями животного мира, которые содержатся дома;
10. Дать знания по основам содержания и кормления животных;
11. Дать знания по основам ветеринарии;
12. Научить правильному обращению с питомцами - без нанесения вреда им и себе;
13. Научить правильной организации рабочего места, рациональной и грамотной работе с инструментами и материалами;
14. Научить технологическим приёмам и методам работы.
15. Научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи: электронная почта, группа объединения в социальной сети
16. Научить работе с интернет-ссылками.

Развивающие:

5. Развивать личность ребёнка, его познавательные и созидательные способности;
6. Расширять кругозор и развивать положительную мотивацию к овладению разнообразными умениями и навыками;
7. Прививать вкус к творчеству и фантазии в работе;
8. Развивать сострадание, добросовестность и аккуратность.

Воспитательные:

5. Воспитывать чувство коллективизма;
6. Воспитывать в каждой личности стремления к созданию благоприятного социально – психологического климата в коллективе;
7. Воспитывать умение критически относиться к своим ошибкам и достойно воспринимать достижения других;
8. Формировать в каждой личности ценителя, созидателя и пропагандиста прекрасного.

Календарно-тематический план

№ п/п	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		Теория	Практика	предполагаемая	фактическая
73.	Организационное занятие.	1		2.09	
74.	Какие бывают домашние питомцы		1	2.09	
75.	Мой любимец. Рисуем. Конструируем из кубиков «Лего». Рассказываем. Фотографируем.		1	9.09	
76.	Правильно ли я содержу моего питомца? Обогащение среды обитания. Мастерим для питомца.		1	9.09	
77.	Животные зоопарка и цирка. Обсуждение книг по теме. Рисуем, лепим животных		1	16.09	
78.	Животные зоопарка и цирка. Мастерим из «Лего»		1	16.09	
79.	Животные зоопарка и цирка. Мастерим из «Лего»		1	23.09	
80.	Как мы появились в доме человека?	1		23.09	
81.	Собаки и кошки. Экскурсия в библиотеку.		1	30.09	
82.	Расскажи о своем питомце.		1	30.09	
83.	Как правильно выбрать и где приобрести питомца. Зоомагазин. Игра.		1	07.10	
84.	Мир домашних грызунов	1		07.10	
85.	Морские свинки. Лепка.	0.5	0.5	14.10	
86.	Хомяки. Конструируем из «Лего»		1	14.10	
87.	Крысы и мыши.		1	21.10	
88.	Шиншиллы		1	21.10	
89.	Аквариумные рыбки.	1		28.10	
90.	Мой первый аквариум. Нарисуй свой идеальный аквариум.		1	28.10	
91.	Черепашки. Конструируем из «Лего»	0.5	0.5	11.11	

92.	Экзотические насекомые, которых содержат дома и не только они.		1	11.11	
93.	Улитки. Изготовление поделки.	0.5	0.5	18.11	
94.	Улитка в аквариуме и в природе. Конструируем из «Лего»	0.5	0.5	18.11	
95.	Птицы. Поделка «Птичка»	0.5	0.5	25.11	
96.	Кормление, содержание. Дрессировка птиц. Помощь птицам зимой.		1	25.11	
97.	Рассказы о своем питомце. Изобрази его.		1	02.12	
98.	Собаки. Собака в сказках.		1	02.12	
99.	Как мы устроены. Особенности строения тела наших питомцев. Лепка.	0.5	0.5	09.12	
100.	Особенности молодых и взрослых собак. Работа с раскраской		1	09.12	
101.	Как подружиться с собакой. С кем дружит собака. Игра.		1	16.12	
102.	Накорми собаку. Викторина	0.5	0.5	16.12	
103.	Собаки в произведениях писателей. Рисуем. Играем. Конструируем.	0.5	0.5	23.12	
104.	Собаки. Породы	0.5	0.5	23.12	
105.	Школа для кошки и собаки. Воспитание питомцев. Экскурсия в «Ковчег»		1	30.12	
106.	Просмотр тематического видео. Театр Дурова. Рисуем собаку.		1	30.12	
107.	Конструируем собаку из «Лего»		1	13.01.22	
108.	Кошка. Лепка		1	13.01.22	
109.	«Кошка которая гуляла сама по себе» Что я читал о кошках.? Викторина	1		20.01	
110.	Породы кошек Нарисуй своего питомца.		1	20.01	
111.	Кошки. Породы. Рассказы о своем питомце.	1		27.01	
112.	Особенности строения тела кошки. Нарисуй или сфотографируй его.		1	27.01	

113.	Питание кошки. Лепим из пластилина кошку и еду для нее.		1	03.02	
114.	С кем можно содержать кошку? Творческая работа.		1	03.02	
115.	Кошка из «Лего»		1	10.02	
116.	Просмотр тематического видео. Театр Куклачева.		1	10.02	
117.	Кошки в сказках и рассказах.	0.5	0.5	17.02	
118.	Животные зоопарков и живых уголков. Работа с «Лего»		1	17.02	
119.	Птицы для содержания в неволе. Читаем книги натуралистов. Обсуждение		1	24.02	
120.	Сказки о животных. Лепим. Рисуем. Раскрашиваем		1	24.02	
121.	Виталий Бианки. Творческая работа по произведению. Обсуждение		1	03.03	
122.	Дж. Даррелл. «Говорящий сверток»		1	03.03	
123.	Борис Житков. Читаем, обсуждаем. Конструируем по теме.	0.5	0.5	10.03	
124.	Чарушин, Сладков и др.	0.5	0.5	10.03	
125.	Вера Чаплина		1	17.03	
126.	Стихи о собаках	1		17.03	
127.	Художники-анималисты.	0.5	0.5	24.03	
128.	Школа для животных. Воспитание и дрессировка	0.5	0.5	24.03	
129.	Рассказы и нарисуй как ты дрессируешь своего питомца.		1	31.03	
130.	Изготовление игрушки для питомца.		1	31.03	
131.	«Изобрази питомца». Игра. Викторина.		1	07.04	
132.	Мой идеальный питомец. Работа с «Лего» по своему рисунку		1	07.04	

133.	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	1		21.04	
134.	Особенности содержания молодых и взрослых животных.		1	21.04	
135.	Книги знаменитых натуралистов о животных		1	28.04	
136.	Животные в живописи и иллюстрациях. Экскурсия в библиотеку и виртуальный музей.		1	28.04	
137.	Мини-проект «Домашний питомец»	0.5	0.5	05.05	
138.	На приеме у Айболита. Профессия ветеринар.	0.5	0.5	05.05	
139.	На приеме у Айболита. Наш питомец заболел. Что делать?	0.5	0.5	12.05	
140.	Бездомные животные. Откуда они берутся. Беседа	1		12.05	
141.	Приют «Ковчег» экскурсия, выставка рисунков.		1	04.05	
142.	Выставка рисунков и поделок «Мой четвероногий друг», подготовка		1	19.05	
143.	Мини-проект «Мой питомец»		1	19.05	
144.	Заключительное занятие.	1	1	26.05	
	Всего (часов)	19	53		

Планируемые результаты освоения программы

учащиеся узнают:

- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;
- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.

учащиеся научатся:

- основным принципам ухода за домашними питомцами;
- основным правилам обучения домашнего животного;
- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;
- правилам правильного кормления домашних питомцев;
- пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.

Программа «Домашний питомец» направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);
- понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния;
- применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;
- в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой.

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Дата (время)	Наименование мероприятия
	01.09.2021	День знаний
	03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
	08.09.2021	Беседа о пожарной безопасности.
	01.10.2021	«Старшим нужно помогать...» День пожилого человека
	05.10.2021	«Такая важная профессия - учитель» Международный день учителя
	27-29.10.2021	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	03.11.2021	День народного единства (4 ноября)
	26.11.2021	Беседа о маме. День матери в России
	10.12.2021	Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
	13-17.12.2021	«Здорово быть здоровым» познавательная викторина Пропаганда здорового образа жизни
	24-31.12.2021	Познавательные беседы «История елочной игрушки в России» «Рождество и Новый год»
	17-21.01.2022	«Вместе против терроризма...» Профилактика экстремизма и терроризма
	27.01.2022	Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
	18.02.2022	«Язык – живая связь времён» познавательная беседа и викторина Международный день родного языка (21 февраля)
	22.02.2022	Изготовление сувенира «Подарок для папы» День защитника Отечества
	01.03.2022	8 марта. Женский праздник. проведение бесед
	23-30.03.2022	Изготовление закладок для книг «Закладка для уютного чтения» Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	04-08.04.2022	Беседа - обсуждение «Учись управлять своими эмоциями» Профилактика экстремизма и терроризма
	12.04.2022	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"

18-22.04.2022	«Основы здорового образа жизни» познавательная беседа Профилактика здорового образа жизни
06.05.2022	Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)
10-13.05.2022	«Создадим уют мы сами» Поделки из «Лего» для дома. Международный день семьи
20.05.2022	Беседы о государственной символике «Россия – всё, чем я живу» День государственного флага Российской Федерации
24.05.2022	«От знаков к буквам, от бересты к страницам» познавательная викторина День славянской письменности и культуры
01.06.2022	«Дети мира - все равны» просмотр видеофильмов и викторина Международный день защиты детей
06.06.2022	«Душа России – Пушкин!» познавательная беседа и викторина День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
06.06.2022	«Одна земля одна семья» Всемирный день окружающей среды
10.06.2022	«Я люблю тебя, Россия!» - информационно-познавательный час День России (12 июня)
22.06.2022	Просмотр видеофильмов с дальнейшим обсуждением День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны