

ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**«Организационные и методические аспекты работы первичного отделения
Российского движения школьников»**

**«Организационно-методическое обеспечение развития первичных
отделений в школах путем создания штаба районного актива РДШ»**

Автор-составитель:
Паршина Мария Александровна,
методист

Санкт-Петербург
2020 год

Оглавление

Введение	2
Глава 1 Характеристика состояния и развития первичных и районного отделений РДШ в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга	4
1.1. История и развитие РДШ в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга.....	4
1.2. Структура местного отделения РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга.	4
1.3. Содержание деятельности РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга.....	5
1.4. Корпоративная культура МО и ПО РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга.....	5
1.5. Проблемы в развитии МО и ПО РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга.....	6
Глава 2. Организационно-методическое обеспечение путей развития ПО РДШ посредством целенаправленного совершенствования работы штаба местного отделения РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга	8
2.1. Цель и задачи	8
2.2. Рабочая программа воспитания актива РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга.....	9
Заключение	12
Приложение	13
Список использованной литературы	14

Введение.

Актуальность темы.

Детские общественные объединения, существовавшие в нашей стране в разные эпохи - явления, логично следовавшие из потребностей общественной жизни тех периодов, когда они возникали. Будь то необходимость растить будущих солдат и защитников страны, потребность в усилении сознательной политической идеологии в юных умах, сплочение молодежи в период распада и развала страны или воспитание безусловного патриотизма с раннего возраста – так или иначе, все факторы возникновения ДОО продиктованы историческими событиями. Они отвечают вызовам времени, соответствуют социальному заказу общества и государства, направленному на детско-юношеское сообщество, поскольку первоначально государственные изменения и ход жизни общества отражается на подрастающем поколении, на будущем населении страны.

В каждый период развития своеобразным триггером для формирования детского общественного объединения выступают активные, идейные, заинтересованные взрослые: они тонко чувствуют необходимость единения, настроения молодежи, что помогает консолидировать вокруг себя детско-юношеский коллектив. Ребята объединяются на основе схожести интересов и стремлений, а со временем и общей деятельности. В качестве ресурса для развития детских движений в разные эпохи выступали разные источники: состоятельные покровители, благотворительные сборы, родительская помощь или государственная поддержка – последняя, как показывает опыт десятилетий, обеспечивает наиболее длительное существование ДОО.

Российское движение школьников – это организация, призванная обратить особое внимание на воспитание подрастающего поколения на основе духовно-нравственных ценностей, присущих нашему государству. 29 октября 2015 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал Указ о создании новой общенациональной общественной организации – Российского движения школьников. А уже в мае следующего года состоялся первый съезд РДШ на базе МГУ им. Ломоносова, где были определены основные цели и задачи организации, избран состав координационного совета и представлена символика. На учредительном съезде организации также был принят устав Российского движения школьников, из которого видно, что РДШ работает на основе самоуправления, равноправия, добровольного участия, гласности и законности.

На основе анализа нормативно-правовой базы и опыта можно сделать некоторые выводы о потребностях общества и государства, которые послужили причиной создания РДШ. Для государства это, прежде всего, необходимость в консолидации общественных сил вокруг воспитания подрастающего поколения. Для общества – интерес и тяготение детского сообщества к реализации своих социальных инициатив, необходимость в ресурсе для реализации своей активности, поиск правильного вектора приложения сил. Немаловажно и желание ребят быть сопричастным к чему-то важному, масштабному, государственно значимому. Ребята, вступившие в ряды РДШ по собственному желанию, получают бесконечные возможности для личностного роста, всестороннего развития и ультрасовременного обучения. Каждый из них сможет заявить о себе и своих идеях, получить поддержку единомышленников и грантовую помощь для реализации самых смелых проектов, вырасти как лидер, сформировать организаторские навыки.

Новизна подхода.

Российское движение школьников имеет схожие характеристики по принципам работы и настрою с созданной в 1922 году в СССР Всесоюзной пионерской организацией имени В.И. Ленина: идентичный возраст участников движения; воспитание школьников в духе государственных и общенациональных ценностей; добровольное членство и участие; структура, в которой есть штабы и советы, съезды, председатели, региональные и местные «отделения»;

государственная финансовая поддержка. В РДШ взяты на вооружение и реализованы лучшие практики прошлых лет: лагерные смены, всевозможные коллективные выезды и слёты, акции патриотической направленности, общие массовые праздники.

Обеспечены благоприятные условия для того, чтобы активные и целеустремленные ребята, пользуясь широчайшим спектром предоставленных возможностей, становились не просто участниками Российского движения школьников, а активистами РДШ (при многократном участии в акциях, конкурсах, проектах, предлагаемых для реализации). Так начинается их личностный рост, который предполагает со временем прохождение ряда ступеней развития: участник, активист, лидер, наставник. Занимаясь спортом и общественными делами, пробуя себя в качестве лидера, ведущего за собой, изучая историю страны, активно и с пользой проводя досуг, ребята становятся достойными гражданами нашей великой и необъятной Родины.

Практическая значимость данной работы.

Для чего создано Российское движение школьников и какова его основная миссия? Объединить, консолидировать детскую общественность на основе имеющихся духовно-нравственных и воспитательных ценностей государства, поддержать социальные инициативы, исходящие от детей, предоставить учащимся весь широкий спектр возможностей для реализации в современном мире, помочь с определением себя в будущем.

Какова роль первичного отделения РДШ в этом процессе? ПО РДШ берет на себя основную задачу - развить Российское движение школьников, совершенствовать воспитание социальной активности детей и взрослых. Не упустить и не проигнорировать детские инициативы, дать возможность реализоваться каждому предложению, помочь каждому ребенку раскрыть потенциал своих способностей посредством возможностей Российского движения школьников.

Какова роль местного (районного) отделения РДШ? Прежде всего, обеспечить организационно-методические условия в сообществе детей и взрослых для создания и развития ПО РДШ в школах путем организации районного актива РДШ, для воспитания ответственности и организованности, для развития социальной инициативы и сотрудничества. Кроме того, необходимо координировать деятельность первичных отделений района; осуществлять взаимодействие с ОО района, с региональным ресурсным центром, с родительской общественностью.

В ходе работы мы постараемся представить пути целенаправленного совершенствования деятельности штаба местного отделения РДШ и воспитания актива Кронштадтского района Санкт-Петербурга как отправной точки для создания и развития первичных отделений РДШ в образовательных учреждениях района.

Цель аттестационной работы.

Выявить наиболее эффективные организационно-методические условия для развития районного и первичных отделений РДШ, для воспитания ответственности и организованности, развития социальных инициатив и сотрудничества в сообществе детей и взрослых.

Глава 1. Характеристика состояния и развития первичных и местного отделений РДШ в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга.

История и развитие РДШ в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга.

Кронштадт – самый малочисленный район Санкт-Петербурга, на территории которого функционируют 5 школ. История Российского движения школьников началась в 2017 году на базе «пилотной» школы (ГБОУ школа №427). С РДШ познакомили один класс и на его основе были сделаны попытки развить движение в целом по району. Спустя два года «пилотный» класс закончил свое обучение и ребята выпустились из школы, развитие движения прекратилось, так и не набрав оборотов за 2 года.

В сентябре 2019 года на базе Дома детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» создан районный опорный центр (РОЦ) по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей. РОЦ действует на основе Распоряжения Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Приказа ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» и Положения (согласованного ОО, Администрацией и ДДТ «Град чудес» Кронштадтского района Санкт-Петербурга). Российское движение школьников стало одной из составных частей нового Районного опорного центра и работа строится по утвержденному директором ДДТ «Град чудес» ежегодному плану деятельности.

В Положении и Распоряжении прописана следующая формулировка, на основе которой выстраивается работа по РДШ в районе: «районному опорному центру осуществлять взаимодействие с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в целях поддержки детских и молодежных социальных инициатив в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга».

В сентябре 2019 года по инициативе Администрации, ОО Кронштадтского района и руководства ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» было сформировано сообщество районного актива РДШ, куда вошли инициативные ребята из всех школ района. Началась работа по информированию всех ОУ района о деятельности Российского движения школьников, о создании первичных отделений РДШ на базе школ Кронштадта (далее – ПО РДШ), по оформлению членства для школьников, решивших вступить в РДШ, а также по формированию структуры организации актива РДШ из представителей школ района.

Следует отметить некую особенность построения системы развития РДШ в Кронштадтском районе: изначально сформированный и действующий в течение года районный актив становится отправной точкой для развития первичных отделений в образовательных учреждениях Кронштадта. Тогда как традиционной считается обратная схема: первичное отделение формирует из школьников на базе своего учреждения школьный актив, в ходе работы которого наиболее активные и инициативные ребята попадают в районный штаб. Апробация проектов и конкурсов, участие во всевозможных городских, региональных событиях РДШ происходит на базе районного актива. Он, в свою очередь, подключает к деятельности Российского движения школьников школы, открывшие у себя первичные отделения РДШ. Ребята знакомят с возможностями РДШ своих друзей, одноклассников, родителей. Районный координатор – кураторов РДШ в школах района, педагогов. Работа районного актива РДШ ведется не только в интересах всего Кронштадтского района, но в помощь и содействие в развитии каждой школе, каждому педагогу, каждому школьнику и его родителям.

1.1. Структура местного отделения РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Местное отделения Российского движения школьников Кронштадта (далее МО РДШ) структурировано следующим образом (см. Приложение 1):

1. Базой работы МО является ГБУ ДО ДДТ «Град чудес», в котором работают Председатель МО (методист), районный координатор (методист) и располагается районный штаб РДШ (12 человек). Здесь проходят районные учебно-методические объединения для кураторов РДШ школ района, еженедельные встречи районного актива, различные массовые мероприятия.
2. В состав районного штаба РДШ входят микроколлективы из школ Кронштадта (постоянные группы созидателей, исполнителей и организаторов, представители 4-х первичных отделений: 422, 423, 425 и 427 школ). В районном активе РДШ работает Координационный совет: лидеры 4 направлений деятельности Российского движения школьников, представляющие наш город на городском уровне и состоящие в городских штабах РДШ Санкт-Петербурга. В течение года в штабе создаются и работают Творческие проектные группы, занимающиеся разработкой и реализацией проекта от начала до конца. Кроме того, на каждое массовое мероприятие (районные акции, игры, слеты, кинопоказы и прочее) назначаются Советы дел: временные объединения активистов РДШ, созданные для координации инициатив и организации общей деятельности.
3. В школах Кронштадта педагогическим сопровождением деятельности Российского движения школьников занимаются школьные кураторы РДШ (заместители директоров по ВР и педагоги-организаторы, 7 чел.) – они ответственны за своевременное информирование детской и родительской общественности о текущей деятельности РДШ, координируют участие школьного актива в проектах и акциях РДШ, работают с сайтом РДШ (регистрация и учет участников движения, помощь в проектной деятельности, оформление документов)

В должностные обязанности методиста, выполняющего роль координатора РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга входит создание организационных и методических условий для деятельности РДШ в школах:

1. Координация деятельности специалистов воспитания, ответственных за деятельность ПО РДШ в школах района, и педагогических работников, осуществляющих педагогическое сопровождение школьников, участвующих в конкурсах и событиях.
2. Организация и проведение совещаний, занятий РУМО кураторов;
3. Поддержка и организация участия педагогов и школьников в мероприятиях РДШ различного уровня;
4. Подготовка и публикация научно-методических материалов, описание и распространение положительного опыта по развитию РДШ в районе и школах.

1.2. Содержание деятельности РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

На протяжении 2019-2020 учебного года члены РДШ Кронштадтского района познакомились и приняли участие во многих проектах и мероприятиях РДШ, а также организовали и провели ряд районных событий по направлениям деятельности РДШ:

- направление «Личностное развитие»: «Классные встречи», «Дни единых действий», «РДШ – ТС», «Лидер РДШ», районные игры для учащихся ОУ;
- направление «Гражданская активность»: «Доброволец России 2020», «Я познаю Россию», «Здоровье с РДШ», «Экотренд», «Добро не уходит на каникулы», кинопоказы «Перерыв на кино» и «Волонтеры будущего»;
- «Информационно-медийное направление»: мастер-классы по ИМН, встреча с культурными обозревателями района, создание социальных видеороликов к памятным датам и событиям РДШ, издательская деятельность и ведение районных групп в социальных сетях;
- «Военно-патриотическое направление»: военно-патриотические акции, уроки мужества.

Всероссийский проект «Классные встречи» и акции в формате «Дни единых действий» нашли отклик во всех образовательных учреждениях Кронштадтского района, взяты на вооружение и внесены в перспективные планы школ на будущий учебный год.

Активисты РДШ Кронштадтского района участвовали в городских профильных тематических сменах Российского движения школьников: в установочном слёте штабистов РДШ

и весенней смене РДШ в ЗЦ «Зеркальный», организовали и провели районную тематическую смену в ДОЛ «Волна» осенью 2019 года.

Приоритетной считается работа по созданию новых проектов на Всероссийский конкурс «РДШ-Территория самоуправления», по дополнению и расширению дебютного проекта «Своими глазами», который ребята из районного актива реализовали в 2019-2020 учебном году. На 2020-2021 учебный год запланировано создание добровольческого отряда районных активистов РДШ и разработка проекта деятельности, который ребята возьмут на реализацию и впоследствии смогут представить район на Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»; участие в городском конкурсе «Лидер РДШ» и др.

Работа районного актива и деятельность первичных отделений РДШ в школах Кронштадта направлены на то, чтобы найти подход к каждому ребенку, вступившему в Российское движение школьников. Каждому предлагаются на выбор направления деятельности РДШ, предоставляются возможности на реализацию своих идей, замыслов, инициатив в проектах, конкурсах, событиях.

1.3.Корпоративная культура МО и ПО РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Несмотря на достаточно юный возраст движения в Кронштадтском районе и скромный опыт предыдущих лет, в районном активе успели сформироваться традиции для всех ребят. Прежде всего, атрибутика РДШ: изначально в отсутствии фирменных вещей Российского движения школьников ребятам сшили и выдали синие галстуки, которые на протяжении полугода отличали нас от других сообществ и школьных команд, объединяли и делали сопричастными одному и тому же делу. Теперь синие галстуки выгодно дополнили футболки, значки и браслеты РДШ, полученные ребятами за участие в тех или иных мероприятиях движения.

Традиционными для нас стали встречи актива каждую пятницу в 16:00 в ДДТ «Град чудес», на которых мы обсуждаем планы и грядущие мероприятия, подготавливаем реквизит, репетируем. Особой популярностью в районном штабе пользуется стенд «Актив РДШ»: ребята оформили личные листы с фотографиями, характеристиками, достижениями. После каждого проведенного события участники получают небольшой цветной квадратик с названием мероприятия и прикрепляют к своим самопрезентациям. По истечению первого года работы многие листы выглядят как мозаика, ярко и броско, ребята называют эти квадратики «орденами» и «вешают» их с радостью.

Также успешно опробованы празднования дней Рождения активистов в формате кино вечеров, с фильмом, который предложил именинник.

1.4.Проблемы в развитии МО и ПО РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Прошедший учебный год показал, что для успешного развития первичных отделений в Кронштадтских школах необходимо преодолеть ряд проблем. Наиболее острая из них – формальное отношение к Российскому движению школьников руководства образовательных учреждений, нежелание узнавать новое и дополнять воспитательные планы школ ресурсами РДШ. Единственным способом продуктивного вовлечения ребят и педагогов в наиболее успешные практики РДШ считаем интеграцию последних в существующие планы по воспитательной работе школ. Работа в тесной связке с заместителями директора по ВР, взаимовыгодное сотрудничество с куратором РДШ и педагогом-организатором образовательного учреждения ожидаемо даст положительный результат в развитии ПО.

Следующая трудность, возникшая в ходе развития ПО в школах района – делегирование руководством ребятам, уже работающим в ученическом самоуправлении функций школьных активов РДШ. Активные и идейные ребята задействованы во всех сферах деятельности школы: образование, самоуправление, воспитание. Поэтому при формировании школьных активов мы стремимся привлекать новых ребят, имеющих больше свободного времени и сил, создавать объединения по интересам в деятельности РДШ и направлять представителей от этих объединений в районный актив РДШ Кронштадта, одновременно и как членов школьных микроколлективов

штаба. В следующем году предстоит масштабная работа, которая будет направлена на достижение следующей цели и решение конкретных задач.

Цель развития МО РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга:

Обеспечение организационно-методических условий в сообществе детей и взрослых для создания и развития ПО РДШ в процессе совершенствования деятельности районного штаба и воспитания актива.

Глава 2. Организационно-методическое обеспечение развития ПО РДШ посредством целенаправленного совершенствования работы штаба МО РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

2.1. Цели и задачи

Цель развития МО РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга: обеспечение организационно-методических условий в сообществе детей и взрослых для создания и развития ПО РДШ в процессе совершенствования деятельности районного штаба и воспитания актива

Районный штаб РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга формируется на основе запроса в образовательные учреждения района, путем привлечения заинтересованных и активных учащихся. Ребята, знакомясь друг с другом, с деятельностью РДШ, принимают участие и учатся организовывать самостоятельно мероприятия, направленные на развитие Российского движения школьников. В ходе своей работы происходит трансляция положительного опыта деятельности в образовательные учреждения района: ребята привлекают друзей, одноклассников, учащихся своих школ к совместной интересной работе, тем самым продуктивная деятельность районного штаба способствует развитию первичных отделений школ района в частности и РДШ в целом.

В связи с этим перед нами стоит **цель**: выявить и обеспечить наиболее эффективные организационно-методические условия для целенаправленного совершенствования работы штаба местного отделения РДШ в целях развития первичных отделений РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Достижение этой цели мы будем добиваться путем решения ряда задач, направленных на развитие районного штаба Российского движения школьников как наиболее эффективного средства для активизации ПО РДШ конкретного района Санкт-Петербурга.

Задачи:

1. Организовать работу районного штаба РДШ как совокупность постоянных микроколлективов ПО РДШ из представителей школ района;
2. Воспитать потребность к приобретению, развитию и совершенствованию компетенций, необходимых для членов районного штаба и ПО РДШ (ответственность, организованность, коммуникативность, инициативность);
3. Способствовать личностному развитию участников деятельности, членов и лидеров организации РДШ (мотивация, ступени роста в социальных ролях);
4. Создать школу организаторов РДШ для обучения ребят из районного штаба и школьных активов первичных отделений РДШ основам созидательной деятельности, получения и отработки лидерских навыков, координационных умений в коллективе.
5. Расширить информационное пространство РДШ, осуществлять трансляцию опыта работы, демонстрацию успешных проектов, наград, положительных отзывов деятельности ПО и районного штаба РДШ.

Последующая работа по достижению вышеозначенной цели и решению задач выстраивается путем разработки Рабочей программы воспитания районного актива РДШ.

2.2. Рабочая программа воспитания актива РДШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Действующее на базе школ или района детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, создана в помощь педагогам для реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Воспитание районного актива Российского движения школьников Кронштадтского района Санкт-Петербурга будет осуществляться путем:

1. Утверждения и последовательной реализации в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
2. Организации общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
3. Договора, заключаемого между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение.
4. Встреч актива – формальных и неформальных встреч членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
5. Лагерных сборов детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря, где в процессе круглосуточного совместного проживания сменяется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
6. Поддержки и развития в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
7. Участия членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Практическая реализация поставленной цели и обозначенных выше задач воспитания будет реализовано посредством следующих форм работы местного отделения РДШ:

1. **Встречи районного актива как эффективное средство воспитания детского коллектива.** На подобных встречах обсуждаются и решаются важнейшие вопросы жизни детского коллектива. При грамотной организации подобные встречи выступают как педагогическое средство взаимного воспитания и самовоспитания членов детского объединения. Встречи актива, как социальное средство, направлены на поиск решения жизненно важных задач, определение перспектив жизни коллектива, формирование

норм и оценки дела, поступков, отношений; развитие коллективного творчества, сплочение ребят и старших друзей коллектива, формирование норм коллективных отношений. Подобные встречи способствуют развитию чувства свободы, права в принятии решений и ответственности за общее дело, за свой коллектив, за свои личные действия и поступки. Ребята учатся отстаивать своё мнение и принимать иное мнение товарищей; развивают чувство гордости за достижения в жизни и успех в делах не только своих, но и товарищей. Нарботка плодотворных схем проведения встреч районного актива и положительный опыт работы микроколлективов первичных отделений будут транслироваться и братья за основу в ПО РДШ Кронштадта для создания и успешного развития школьных активов РДШ.

2. **Массовая работа районного актива как ресурс личностного роста участников деятельности РДШ.** Деятельность актива РДШ в масштабах всех образовательных учреждений Кронштадтского района проводится на благо систематического роста и развития участников Российского движения школьников. Для подобной активности в районном штабе создаются временные рабочие, проектные, творческие группы с разнообразными социальными ролями для организации общих акций и районных событий, для участия в районных, городских и всероссийских конкурсах, форумах и слетах, районных массовых делах по направлениям РДШ. Важным и почетным считается принять участие в районных патриотических акциях – рабочие группы занимаются разработкой концепций проведения, созданием раздаточного информативного материала или необходимой атрибутики праздника. Особой популярностью пользуются организации районных игр для учащихся образовательных учреждений Кронштадта. Ребята с радостью разрабатывают сценарии, обсуждают каждый этап прохождения, приходят на репетиции, готовят необходимый реквизит и распределяют роли на время проведения игры. Подобная деятельность способствует личностному росту каждого участника, ребята приобретают ценный опыт организаторской деятельности, получая поощрения от руководства и друзей становятся смелее, раскрепощеннее, увереннее в себе, берут на себя новые обязанности, добросовестно их выполняя.
3. **Создание школы организаторов РДШ** для обучения ребят из районного штаба. Параллельно с работой районного актива внутри собственной организации и массовой деятельности в масштабах района, необходимо проводить обучение членов штаба основам созидательной деятельности, получения и отработки лидерских навыков, координационных умений в коллективе, а также привлекать и способствовать развитию интереса ребят к перспективному планированию, к подведению итогов, к представлению на поощрение за участие в делах РДШ. Каждый участник РДШ имеет право выбора деятельности для добросовестного выполнения взятых на себя поручений, а для этого необходимо совершенствовать свои умения. Построение Школы организаторов и работа актива со школами района способствует взаимобмену информацией об опыте по направлениям деятельности РДШ. К примеру, мастер-классы по направлениям, школа инструкторов по деятельности РДШ. Ребята учатся и реализуют свои знания и умения в направлении РДШ и рассказывают об этом другим. Деятельность внутри школы организаторов способствует совершенствованию мастерства лидеров, содействует увлечению освоения интересных форм обучения актива и упорядочивает их работу. Самые опытные ребята - лидеры становятся наставниками начинающих, передают опыт участникам и организаторам, разрабатывают новые темы и формы занятий, сообща занимаются самоусовершенствованием.

4. **Расширение информативного пространства РДШ для возрастания интереса и максимального вовлечения в деятельности РДШ.** В современном мире для успешного существования любой организации ежедневно требуется активная деятельность в существующем информативном пространстве: регулярное обновление контента, расширение социальных связей, а также постоянные поиски новых форматов представления опыта работы. Наиболее продуктивным ресурсом считается Интернет: социальные сети «ВКонтакте» и «Instagram» каждого сообщества (школьного актива, команды, школы, районного актива и т.д.), отражающие весь спектр деятельности Российского движения школьников выступают как источник массового вовлечения ребят. Постоянно обновляющееся содержание, представление положительного опыта проектной и конкурсной деятельности, интересные активности, разнообразие и простота форм подачи, интересные гости, викторины, розыгрыши и призы максимально способствуют увеличению охвата и возрастанию посещаемости социальных сетей. Помимо этого, немаловажно развивать информативное пространство РДШ внутри каждого образовательного учреждения: наличие новостных стендов с постоянно обновляющейся информацией, отвечающей интересам современных детей, открытый доступ к раздаточным рекламным буклетам, листовкам, памяткам с простым и понятным алгоритмом вступления и работы в движении также способствуют возрастанию интереса ребят к РДШ.

Заключение

Процесс создания и развития Российского движения школьников в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга имеет ряд особенностей. Прежде всего - малочисленность района и небольшое количество образовательных учреждений, которые формально откликнулись на призыв государства о создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации. Традиционная схема формирования и развития РДШ посредством работы «пилотных» школ не принесла ожидаемых результатов. Мы видим крайне медленные темпы развития движения в районе, малую вовлеченность школьников, педагогов, родительской общественности в деятельность Российского движения школьников, скудное информативное пространство и незаинтересованность школ в развитии РДШ и использовании его ресурсов.

На основе анализа опыта работы в Кронштадтском районе прошлых лет, опираясь на существующие продуктивные схемы и традиции развития РДШ в школах различных районов Санкт-Петербурга, а также учитывая особенности Кронштадта, мы постарались выстроить свою работу следующим образом: отправной точкой для создания развития первичных отделений РДШ нами решено использовать районный актив местного отделения РДШ. В ходе работы мы постарались представить пути целенаправленного совершенствования деятельности штаба МО РДШ и воспитания актива Кронштадтского района Санкт-Петербурга как наиболее эффективного средства для создания и развития первичных отделений РДШ в образовательных учреждениях района. Для достижения поставленной цели нами были сформулированы основные направления деятельности, активная работа в которых принесет прогнозируемый положительный результат для создания и развития ПО РДШ в школах Кронштадтского района.

Встречи районного актива как эффективное средство воспитания детского коллектива, их грамотное содержание, ориентированное на потребности современного детского сообщества, способствуют не только развитию штаба МО РДШ, но и служат примером, образцом для создающихся школьных активов первичных отделений РДШ Кронштадта.

Массовая работа районного актива, практика организаторской деятельности, участие в слётах, форумах, конференциях различного уровня выступают как ресурс личностного роста участников деятельности РДШ. Демонстрация в образовательных учреждениях района, в ПО РДШ

подобного опыта работы, положительных результатов проектной деятельности, упоминания в СМИ на уровне района, региона, на всероссийском уровне ожидаемо повысит интерес к деятельности Российского движения школьников.

Создание школы организаторов РДШ для обучения ребят из районного штаба, работа актива со школами района послужит инструментом для обмена информацией об опыте по направлениям деятельности РДШ. К примеру, мастер-классы по направлениям, школа инструкторов по деятельности РДШ. Самые опытные ребята - лидеры становятся наставниками начинающих, передают опыт участникам и организаторам, разрабатывают новые темы и формы занятий, сообща занимаются самоусовершенствованием.

Расширение информативного пространства РДШ позволит детской, педагогической и родительской сообществам быть максимально осведомленными в постоянно обновляющемся контенте движения, что благоприятно повлияет на возрастание интереса и вовлечение в деятельность Российского движения школьников.

Таким образом, созданные условия способствуют не только целенаправленному развитию и совершенствованию работы районного актива РДШ Кронштадта, но и благоприятно влияют на создание и развитие первичных отделений РДШ, служат инструментом воспитания ответственности и организованности, развития социальных инициатив и сотрудничества в сообществе детей и взрослых.

Список использованной литературы

1. Нагавкина Л.С. Построение модели самоуправления в районном отделении Российского движения школьников Санкт-Петербурга (Опыт работы творческой лаборатории координаторов РДШ – 2018 год)// Деловой журнал специалиста воспитания «Воспитательная работа в школе». - 2018. - №4-5. – с.141 – 168
2. «Наследие и развитие детского движения: Сборник тезисов конференции руководителей и исследователей детского движения 1-4 ноября 2009 г. в рамках проекта Стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации «Команда» в г. Москве / Редактор-составитель Н. С. Зотова. — М.: ИД ДИМСИ, 2009 г.
3. «РДШ» в школе. Методическое пособие // Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И. /– Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с.
4. Кодекс этики участника Российского движения школьников. https://rdsh.education/media/redactor/Кодекс%20этики%20участника%20Российского%20движения%20школьников_72DTdzc.pdf.
5. РДШ: профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Ларина, А. В. Преображенская, А. А. Толкачев, Е. А. Леванова. – Москва: РУДН, 2019. – 44 с.
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
7. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ Российского движения школьников на период до 2022года:https://minobr.rkomi.ru/content/15035/2019.04.12_Стратегия%20рдш%20%20редакция.pdf.
8. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с.

Приложение 1.

СТРУКТУРА МЕСТНОГО ОТДЕЛЕНИЯ Российского движения школьников Кронштадтского района Санкт-Петербурга

