

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-
Петербурга "Град чудес"

«Принято»

На педсовете ДДТ «Град чудес»

Протокол № 1

«29» августа 2014 г.

«Утверждаю

Директор ДДТ «Град чудес»

И.Ю. Черникова

«01» 09 2014 г.

Введено приказом № 275-1/8

«01» 09 20 14 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации текущего и итогового контроля за результатами освоения обучающимися образовательных программ в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования для детей Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

1. Общие положения.

Данное Положение является локальным нормативным актом ДДТ, регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля освоения обучающимися образовательных программ.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным приказом Минобрнауки №504 от 26.06.2012.

Целью текущего и итогового контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи текущего и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с выбранной образовательной программой;
- анализ полноты реализации образовательной программы, соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Текущий и итоговый контроль за освоением обучающимися образовательных программ в ДДТ «Град чудес» осуществляется на следующих принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся,
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения,
- обязательности и необходимости,
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов,
- открытости проведения.

В образовательном процессе ДДТ «Град чудес» промежуточный и итоговый контроль призван выполнять ряд функций:

- *обучающую*, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- *воспитательную*, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- *развивающую*, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- *коррекционную*, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- *психологическую*, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

2. Организация промежуточного и итогового контроля.

Контроль за освоением обучающимися образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в образовательных программах (по мере прохождения тем, разделов и т.д.)

Обязательный контроль проводится по следующему графику :

Промежуточный контроль 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле-мае за II полугодие.

Итоговый контроль проводится по итогам выполнения образовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

Формы проведения текущего и итогового контроля результатов освоения обучающимися образовательных программ должны соответствовать требованиям образовательной программы.

Примерными формами контроля могут быть:

- контрольное (итоговое) занятие
- тестирование учебных достижений
- концертное выступление, выставка
- конкурс, турнир
- конференция
- защита творческих работ и проектов
- презентация портфолио достижений обучающегося
- олимпиада и др.

Проведение промежуточного и итогового контроля в детских объединениях регламентируется образовательными программами, в которых конкретизируется содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

График проведения промежуточного и итогового контроля составляется методистом по представлению педагогов.

3. Критерии оценки результатов промежуточного и итогового контроля

Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня **практической подготовки** обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Критерии оценки уровня развития **воспитанности** детей: культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

Конкретная форма оценки результатов контроля результатов освоения обучающимися каждой образовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты контроля фиксируются в «Диагностической карте освоения обучающимися образовательной программы», по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля также относятся протоколы соревнований, зачетные ведомости и т.п.

Диагностическая карта является одним из отчетных документов. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируется администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших программу (низкий уровень);
- количество обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий этап или год обучения (в %);
- необходимость корректировки программы.

По итогам промежуточного и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по совместному решению детского коллектива и педагога выдвигаются на присуждение почетного звания «Гордость ДДТ «Град чудес» в соответствии с Положением и награждаются на итоговом празднике ДДТ «Град чудес» «Наши звездочки».