

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДТ «Град чудес»

\_\_\_\_\_ И.Ю. Черникова  
«\_\_\_» сентября 2023 г.

Приказ № 243/Д от «01» сентября 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеразвивающей программе  
«Оригамушки»

педагога дополнительного образования  
Ничипор Оксаны Васильевны

4-го года обучения  
(группа № 8)

Санкт-Петербург  
2023/2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Оригамушки».

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы - техническая.

**Уровень освоения** программы – базовый.

**Условия реализации программы.**

Учебная группа формируется из учащихся, переведенных с 3 года обучения.

Рабочая программа рассчитана на 144 часа, в том числе 25 часов теоретических и 119 часов практических.

Занятия проводятся два раза в неделю по четвергам и субботам: 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

**Особенности коллектива:**

Возраст - 10-12 лет.

Количество учащихся в группе - не менее 10 человек.

**Задачи:**

Обучающие:

- Обучить технологии изготовления фигурок оригами, пользуясь схемами и видеоуроками.
- Обучить технологии изготовления элементов квиллинга и создание композиций;
- Формировать умения придумывать свои фигурки.
- Обучить детей правилам техники безопасности.

Развивающие:

- Развить мелкую моторику рук детей и глазомер.
- Развить психические процессы: память, внимание, воображение, восприятие, логическое и абстрактное мышление, речь.
- Развить художественный вкус, изобретательность, фантазию, творческие и конструкторские способности детей.

Воспитательные:

- Воспитать трудолюбие, терпение, усидчивость, целенаправленность, аккуратность.
- Воспитать чувство любви и уважения к родным.
- Воспитывать критичность и чувство удовлетворения от совместной работы
- Воспитать самостоятельность при выполнении работы

### Календарно – тематический план четвертого года обучения

№	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		Теория	Практика	Предполагаемая	Фактическая
1.	Повторение. Правила поведения. Техника безопасности.	1	1	02.09.2023	
2.	Оригами. Сказка из квадрата.	0,4	1,6	07.09.2023	
3.	Модульное оригами. Карандашница.	0,4	1,6	09.09.2023	
4.	Модульное оригами. Карандашница.	0,4	1,6	14.09.2023	
5.	Оригами. Органайзер.	0,4	1,6	16.09.2023	
6.	Квиллинг. Основные сведения.	0,5	1,5	21.09.2023	
7.	Квиллинг. Цветок.	0,5	1,5	23.09.2023	
8.	Изготовление фигурок оригами по замыслу детей.	-	2	28.09.2023	
9.	Оригами. Зонт.	0,4	1,6	30.09.2023	
10.	Оригами. Ваза.	0,4	1,6	05.10.2023	
11.	Модульное оригами. Подставка под телефон.	0,4	1,6	07.10.2023	
12.	Модульное оригами. Единорог.	0,4	1,6	12.10.2023	
13.	Модульное оригами. Крокодил.	0,4	1,6	14.10.2023	
14.	Квиллинг. Астра.	0,4	1,6	19.10.2023	
15.	Квиллинг. Пушистый цветок.	0,4	1,6	21.10.2023	
16.	Изготовление фигурок оригами по замыслу детей.	-	2	26.10.2023	
17.	Оригами. Надувные заяц и котик.	0,4	1,6	28.10.2023	
18.	Оригами. Надувные рыба и лягушка.	0,4	1,6	02.11.2023	
19.	Оригами. Надувные цыпленок и курица.	0,4	1,6	09.11.2023	
20.	Модульное оригами. Лебедь.	0,4	1,6	11.11.2023	
21.	Модульное оригами. Лебедь.	0,4	1,6	16.11.2023	
22.	Квиллинг. Елочка.	0,4	1,6	18.11.2023	
23.	Квиллинг. Снежинка.	0,4	1,6	23.11.2023	
24.	Изготовление фигурок оригами по замыслу детей.	-	2	25.11.2023	

25.	Оригами. Кусудама шар из 5 квадратов.	0,4	1,6	30.11.2023	
26.	Оригами. Кусудама цветок.	0,4	1,6	02.12.2023	
27.	Модульное оригами. Радужный цветок.	0,4	1,6	07.12.2023	
28.	Модульное оригами. Медвежонок.	0,4	1,6	09.12.2023	
29.	Модульное оригами. Медвежонок.	0,4	1,6	14.12.2023	
30.	Квиллинг. Листья.	0,4	1,6	16.12.2023	
31.	Подведение итогов. Изготовление кусудамы.	-	2	21.12.2023	
32.	Изготовление фигурок оригами по замыслу детей.	-	2	23.12.2023	
33.	Оригами. Собачка гармошка.	0,4	1,6	28.12.2023	
34.	Оригами. Органайзер гармошка.	0,4	1,6	30.12.2023	
35.	Модульное оригами. Корзинка.	0,4	1,6	11.01.2024	
36.	Модульное оригами. Корзинка.	0,4	1,6	13.01.2024	
37.	Квиллинг. Зайчик.	0,4	1,6	18.01.2024	
38.	Квиллинг. Сердечко.	0,4	1,6	20.01.2024	
39.	Изготовление фигурок оригами по замыслу детей.	-	2	25.01.2024	
40.	Оригами. Бумажный антистресс.	0,4	1,6	27.01.2024	
41.	Оригами. Куб гармошка.	0,4	1,6	01.02.2024	
42.	Модульное оригами. Кактус.	0,4	1,6	03.02.2024	
43.	Модульное оригами. Кактус.	0,4	1,6	08.02.2024	
44.	Квиллинг. Сова.	0,4	1,6	10.02.2024	
45.	Квиллинг. Подснежники.	0,4	1,6	15.02.2024	
46.	Изготовление фигурок оригами по замыслу детей.	-	2	17.02.2024	
47.	Оригами. Роза куб.	0,4	1,6	22.02.2024	
48.	Оригами. Кусудама из 16 квадратов.	0,4	1,6	24.02.2024	
49.	Оригами. Кусудама супер шар.	0,4	1,6	29.02.2024	
50.	Модульное оригами. Слон.	0,4	1,6	02.03.2024	
51.	Модульное оригами. Слон.	0,4	1,6	07.03.2024	
52.	Модульное оригами. Слон.	0,4	1,6	09.03.2024	

53.	Квиллинг. Ежик.	0,4	1,6	14.03.2024	
54.	Квиллинг. Котик.	0,4	1,6	16.03.2024	
55.	Изготовление фигурок оригами по замыслу детей.	-	2	21.03.2024	
56.	Оригами. Надувные хомячок и улитка.	0,4	1,6	23.03.2024	
57.	Оригами. Надувные попугай и ракета.	0,4	1,6	28.03.2024	
58.	Модульное оригами. Дракон.	0,4	1,6	30.03.2024	
59.	Модульное оригами. Дракон.	0,4	1,6	04.04.2024	
60.	Модульное оригами. Дракон.	0,3	1,7	06.04.2024	
61.	Квиллинг. Бабочка.	0,4	1,6	11.04.2024	
62.	Квиллинг. Фантазийные цветы.	0,4	1,6	13.04.2024	
63.	Изготовление фигурок оригами по замыслу детей.	-	2	18.04.2024	
64.	Оригами. Кубик, меняющий лицо.	0,4	1,6	20.04.2024	
65.	Оригами. Антистресс фейерверк.	0,4	1,6	25.04.2024	
66.	Модульное оригами. Ваза для фруктов.	0,4	1,6	27.04.2024	
67.	Модульное оригами. Ваза для фруктов.	0,4	1,6	02.05.2024	
68.	Модульное оригами. Ваза для фруктов.	0,3	1,7	04.05.2024	
69.	Квиллинг. Открытка.	0,4	1,6	11.05.2024	
70.	Подведение итогов.	-	2	16.05.2024	
71.	Квиллинг. Открытка с ромашками.	0,4	1,6	18.05.2024	
72.	Изготовление фигурок оригами по замыслу детей.	-	2	23.05.2024	
	Итого	29	115		

## Содержание четвертого года обучения

### 1. Введение в программу. Правила поведения и техника безопасности.

#### Повторение.

##### Теория:

Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

##### Практика:

Повторение материала.

### 2. Оригами.

##### Теория:

Демонстрация иллюстраций и образца. Схемы изготовления фигурок оригами.

##### Практика:

Изготовление фигурок оригами (ваза, зонтик, органайзер, антистресс, куб гармошка, собачка гармошка, кубик, меняющий лицо и др.).

Изготовление кусудам.

Изготовление надувных фигурок (зайчик, котик, лягушка, хомячок, улитка, попугай, ракета и др.)

### 3. Модульное оригами.

##### Теория:

Демонстрация фигурок - оригамушек. Рассматривание иллюстраций и образцов. Составление игрушек - оригамушек. Общие представления о живой природе.

##### Практика:

Изготовление фигурок оригамушек (карандашница, подставка для телефона, радужный цветок, единорог, слон, крокодил, лотос, медвежонок, кактус, корзинка и др.).

Изготовление выставочных работ.

### 4. Квиллинг.

##### Теория:

Технология изготовления элементов квиллинга. Демонстрация иллюстраций и образца. Общие представления о живой природе.

##### Практика:

Изготовление композиций квиллинга (цветок, ромашки, астра, листья, сердечко, сова, ежик, елочка, снежинка, зайчик, котик, бабочка и др.)

### 3. Изготовление фигурок оригами по замыслу детей.

##### Теория:

Придумывание своих фигурок.

##### Практика:

Изготовление авторских работ.

## **6. Подведение итогов.**

Практика:

Изготовление фигурок оригами.

### **Планируемые результаты четвертого года обучения**

#### ***Личностные результаты:***

- проявление устойчивого интереса к оригами, как к виду международного искусства;
- проявление таких качеств как, дисциплинированность, ответственность, аккуратность, бережливость, целеустремлённость, самостоятельность;
- приобщение к общечеловеческим ценностям (сопереживание, гуманность, справедливость, отзывчивость, милосердие) через участие в социальных акциях;
- проявление адекватной самооценки и самоконтроля;
- проявление культуры общения - коммуникативные умения в коллективной работе и в общении с окружающими;
- проявление активности на занятиях, в выставках и конкурсах разного уровня.

#### ***Метапредметные результаты:***

- проявление точности моторных умений и глазомера;
- умение внимательно слушать, анализировать и пытаться аргументировать свои действия, адекватно оценивать работу, сравнивая с образцом и с работами других учащихся;
- умение решать конструктивные задачи;
- умение работать по памяти;
- умение качественно работать по схемам;
- приобретение опыта создания оригинальных моделей или оригинального применения;
- проявление творческих и художественных способностей в технике оригами и квиллинг;
- знание основных геометрических эталонов и экологических основ;
- умение планировать, регулировать и оценивать результаты творческой деятельности;
- умение находить нужную информацию в специальной литературе и в интернет-источниках.

#### ***Предметные результаты:***

- знание и соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;
- знание терминологии оригами и международной системы условных обозначений;
- знание и умение складывать базовые формы оригами по памяти;
- знание и умение собирать сложные модели из модулей;

- знание основ и умение работать в технике квиллинга;
- умение ориентироваться в схемах и самостоятельно складывать по ним фигурки;
- умение создавать оригинальные модели и изобретения в технике оригами;
- активное участие в выставках и конкурсах

### **Формы подведения итогов учебного года**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- Текущий контроль осуществляется на занятиях за правильностью выполнения технологических требований (наблюдение).
- Промежуточная аттестация проводится по окончании первого полугодия в декабре (таблица наблюдений, итоговая карта освоения учащимися программы).
- Итоговое оценивание осуществляется в конце четвертого года обучения (итоговая карта освоения учащимися программы).

Основными формами контроля являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися в разных видах деятельности и ситуациях, самостоятельное выполнение заданий, собеседование, выставки и конкурсы, по результатам которого заполняются таблицы наблюдений.