

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДТ «Град чудес»

\_\_\_\_\_ И.Ю. Черникова  
«\_\_\_» сентября 2023 г.

Приказ № 243/Д от «01» сентября 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеразвивающей программе  
«Оригамушки»

педагога дополнительного образования  
Ничипор Оксаны Васильевны

2-го года обучения  
(группа № 6)

Санкт-Петербург  
2023/2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Оригамушки».

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы - техническая.

**Уровень освоения** программы – базовый.

**Условия реализации программы.**

Учебная группа формируется из учащихся, переведенных с 1 года обучения. В группу второго года обучения могут приниматься учащиеся по итогам начальной диагностики.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа, в том числе 17 часов теоретических и 55 часа практических.

Занятия проводятся один раз в неделю по четвергам: 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

**Особенности коллектива:**

Возраст - 8-9 лет.

Количество учащихся в группе - не менее 12 человек.

**Задачи:**

Обучающие:

- Обучить технологии изготовления базовых форм (дом, двойной треугольник, двойной квадрат).
- Обучить технологии изготовления фигурок оригами, пользуясь схемами.
- Обучить технологии изготовления объемных фигурок модульного оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами.
- Обучить детей правилам техники безопасности.

Развивающие:

- Развить мелкую моторику рук детей и глазомер.
- Развить психические процессы: память, внимание, пространственное воображение, восприятие, речь.
- Развить эстетическое восприятие и художественный вкус.

Воспитательные:

- Воспитать интерес к искусству оригами.
- Воспитать трудолюбие, терпение, усидчивость, аккуратность.
- Воспитать чувство любви и уважения к родным.
- Приучать детей трудиться в коллективе и получать радость от совместно выполненной работы.

- Воспитать самостоятельность при выполнении работы.

### Учебно–календарный план второго года обучения

№	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		Теория	Практика	Предполагаемая	Фактическая
1.	Повторение. Правила поведения. Техника безопасности.	1	1	07.09.2023	
2.	Оригами. Изготовление закладок для книг.	0,4	1,6	14.09.2023	
3.	Модульное оригами. Радужный лебедь (изготовление туловища).	0,5	1,5	21.09.2023	
4.	Модульное оригами. Радужный лебедь (изготовление крыльев, шеи и хвоста).	0,5	1,5	28.09.2023	
5.	Оригами. Базовая форма оригами «Дом» (лиса, пианино, ферма)	0,5	1,5	05.10.2023	
6.	Оригами. Объемный домик.	0,5	1,5	12.10.2023	
7.	Модульное оригами. Шкатулка.	0,5	1,5	19.10.2023	
8.	Модульное оригами. Шкатулка.	0,5	1,5	26.10.2023	
9.	Модульное оригами. Шкатулка.	0,5	1,5	02.11.2023	
10.	Оригами. Базовая форма оригами «Двойной треугольник» (бабочка, многоликая маска)	0,5	1,5	09.11.2023	
11.	Оригами. Базовая форма оригами «Двойной треугольник» (кубик, лягушка)	0,5	1,6	16.11.2023	
12.	Модульное оригами. Дракоша.	0,5	1,5	23.11.2023	
13.	Модульное оригами. Дракоша.	0,5	1,5	30.11.2023	
14.	Модульное оригами. Дракоша.	0,5	1,5	07.12.2023	
15.	Оригами. Базовая форма оригами «Двойной квадрат» (елочка, коробочка)	0,5	1,5	14.12.2023	
16.	Подведение итогов. Новогодний сувенир.	-	2	21.12.2023	
17.	Оригами. Базовая форма оригами «Двойной квадрат» (тюльпан, котик)	0,5	1,5	28.12.2023	

18.	Модульное оригами. Изготовление кролика.	0,5	1,5	11.01.2024	
19.	Модульное оригами. Изготовление кролика.	0,5	1,5	18.01.2024	
20.	Оригами. Изготовление коробочек.	0,4	1,6	25.01.2024	
21.	Оригами. Изготовление кубиков из квадратов.	0,5	1,5	01.02.2024	
22.	Оригами. Изготовление самолетов.	0,5	1,5	08.02.2024	
23.	Модульное оригами. Ваза для цветов.	0,5	1,5	15.02.2024	
24.	Модульное оригами. Ваза для цветов.	0,5	1,5	22.02.2024	
25.	Оригами. Изготовление подснежников.	0,5	1,5	29.02.2024	
26.	Модульное оригами. Картина «Вишни».	0,5	1,5	07.03.2024	
27.	Модульное оригами. Картина «Вишни».	0,5	1,5	14.03.2024	
28.	Оригами. Изготовления лотоса.	0,4	1,6	21.03.2024	
29.	Модульное оригами. Цыпленок.	0,5	1,5	28.03.2024	
30.	Модульное оригами. Цыпленок.	0,5	1,5	04.04.2024	
31.	Оригами. Тигренок.	0,4	1,6	11.04.2024	
32.	Модульное оригами. Кошечка.	0,5	1,5	18.04.2024	
33.	Модульное оригами. Кошечка.	0,5	1,5	25.04.2024	
34.	Оригами. Изготовление бумажной юлы.	0,5	1,5	02.05.2024	
35.	Подведение итогов.	-	2	16.05.2024	
36.	Оригами. Изготовление конвертов.	0,4	1,6	23.05.2024	
	Итого	17	55		

## Содержание второго года обучения

### 1. Введение в программу. Правила поведения и техника безопасности.

#### Повторение.

##### Теория:

Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. История развития техники модульного оригами.

##### Практика:

Повторение материала.

### 2. Оригами.

##### Теория:

Базовые формы оригами (дом, двойной треугольник, двойной квадрат). Демонстрация иллюстраций и образца. Схемы изготовления фигурок оригами.

##### Практика:

Изготовление фигурок оригами (закладка, лиса, пианино, ферма, бабочка, лягушка, елочка, коробочка, тюльпан, котик, кубик, самолет, лотос, тигренок, подснежники, конверты, бумажная юла и др.).

### 3. Модульное оригами.

##### Теория:

История развития модульного оригами. Демонстрация фигурок - оригамушек. Приемы соединения модулей при изготовлении объемных игрушек. Составление фигурок – оригамушек. Рассматривание иллюстраций и образцов. Общие представления о праздниках.

##### Практика:

Изготовление объемных фигурок оригамушек (лебедь, шкатулка, зайчик, тигренок, ваза, цыпленок, кошка и др.).

### 4. Подведение итогов.

##### Практика:

Изготовление фигурок оригами.

## Планируемые результаты второго года обучения

### *Личностные результаты:*

- проявление любознательности и устойчивого интереса к оригами;
- проявление таких качеств как, дисциплинированность, аккуратность, бережливость, целеустремленность, самостоятельность, ответственность, активность;
- проявление адекватной самооценки и задатков самоконтроля;

- умение находить общие интересы, способность договариваться со сверстниками;
- желание и умение помогать своим товарищам;
- умение самостоятельно готовиться к занятиям и наводить порядок на своём рабочем месте.

***Метапредметные результаты:***

- проявление точности моторных умений и глазомера;
- умение анализировать и обобщать на простейшем уровне;
- умение работать по памяти;
- умение работать по несложным схемам;
- проявление творческих и художественных способностей в составлении композиции.

***Предметные результаты:***

- знание и соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами;
- знание истории модульного оригами;
- знание терминологии оригами;
- знание и умение выполнять несложные приёмы оригами;
- знание и умение складывания базовых форм оригами (дом, двойной треугольник, двойной квадрат);
- формирование навыков изготовления объемных фигурок из модулей;
- знание условных знаков оригами и умение «читать схемы» оригами.

**Формы подведения итогов учебного года**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- Начальная диагностика проводится при зачислении новых учащихся на второй год обучения (таблица наблюдений).
- Текущий контроль осуществляется на занятиях за правильностью выполнения технологических требований (наблюдение).
- Промежуточная аттестация проводится по окончании первого полугодия в декабре и в конце второго года обучения (таблица наблюдений, информационная карта освоения учащимися программы).

Основными формами контроля являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися в разных видах деятельности и ситуациях, самостоятельное выполнение заданий, собеседование, выставки и конкурсы, по результатам которого заполняются таблицы наблюдений.