

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

_____ И.Ю. Черникова
«___» сентября 2023 г.

Приказ № 243/Д от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
«Оригамушки»

педагога дополнительного образования
Ничипор Оксаны Васильевны

1-го года обучения
(группа № 1)

Санкт-Петербург
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Оригамушки».

Направленность дополнительной общеразвивающей программы - техническая.

Уровень освоения программы – базовый.

Условия реализации программы.

Учебная группа формируется на основе свободного набора. Для обучения принимаются все желающие вне зависимости от способностей и уровня первоначальной подготовки. В течение учебного года возможен прием детей по итогам начальной диагностики при наличии свободных мест.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа, в том числе 17 часов теоретических и 55 часа практических.

Занятия проводятся один раз в неделю по понедельникам: 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут.

Особенности коллектива:

Возраст - 7-10 лет.

Количество учащихся в группе - не менее 15 человек.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить технологии изготовления базовых форм (треугольник, книга, дверь, блин, воздушный змей).
- Обучить технологии изготовления фигурок оригами.
- Обучить основным приемам складывания базовой детали - модульного треугольника.
- Обучить приемам соединения модулей.
- Обучить технологии изготовления плоских фигурок оригами, следуя устным инструкциям.
- Обучить детей правилам техники безопасности.

Развивающие:

- Развить мелкую моторику рук детей.
- Развить психические процессы: память, внимание, воображение, восприятие, речь.
- Развить эстетическое восприятие, художественный вкус и устойчивый интерес к модульному оригами.

Воспитательные:

- Воспитать интерес к искусству оригами.
- Воспитать трудолюбие, терпение, усидчивость, аккуратность.
- Воспитать чувство любви и уважения к родным.
- Формировать умение общаться друг с другом.
- Воспитать самостоятельность при выполнении работы.

Учебно-календарный план первого года обучения

№	Название темы занятий по программе	Количество часов		Дата проведения занятия	
		Теория	Практика	Предполагаемая	Фактическая
1.	Введение в программу. Правила поведения. Техника безопасности.	1	1	04.09.2023	
2.	Оригами. Технические приемы изготовления оригами.	0,5	1,5	11.09.2023	
3.	Оригами. Базовая форма «треугольник» (стакан, птица, голубь, муха, лиса).	0,5	1,5	18.09.2023	
4.	Оригами. Базовая форма «треугольник» (зайчик, собака, кот, лебедь).	0,5	1,5	25.09.2023	
5.	Модульное оригами. Изготовление модулей. Приемы соединения модулей.	0,5	1,5	02.10.2023	
6.	Модульное оригами. Рамка для фотографии.	0,4	1,6	09.10.2023	
7.	Модульное оригами. Изготовление змейки.	0,5	1,5	16.10.2023	
8.	Оригами. Базовая форма «книга» (коробочка, веер, панамка).	0,5	1,5	23.10.2023	
9.	Оригами. Базовая форма «книга» (астра, орхидея).	0,5	1,5	30.10.2023	
10.	Модульное оригами. Изготовление рыбки.	0,5	1,5	06.11.2023	
11.	Модульное оригами. Изготовление стрекозы.	0,5	1,5	13.11.2023	
12.	Оригами. Базовая форма «дверь» (гриб, поросенок, лиса).	0,5	1,5	20.11.2023	
13.	Оригами. Базовая форма «дверь» (машина, лодка).	0,5	1,5	27.11.2023	
14.	Модульное оригами. Изготовление плоской клубники.	0,4	1,6	04.12.2023	
15.	Модульное оригами. Изготовление снежинки.	0,5	1,5	11.12.2023	
16.	Подведение итогов. Символы Нового года.	-	2	18.12.2023	
17.	Модульное оригами. Изготовление птички.	0,5	1,5	25.12.2023	

18.	Модульное оригами. Изготовление объемной клубники.	0,4	1,6	15.01.2024	
19.	Оригами. Базовая форма «блин» (коробочка санбо, корона, стул, парашют).	0,5	1,5	22.01.2024	
20.	Оригами. Базовая форма «блин» (кораблик, пароход, стриж).	0,5	1,5	29.01.2024	
21.	Модульное оригами. Изготовление сердечка.	0,5	1,5	05.02.2024	
22.	Оригами. Базовая форма «воздушный змей» (птица, лебедь, грач, петух).	0,5	1,5	12.02.2024	
23.	Оригами. Базовая форма «воздушный змей» (утка, зайчик, воробей, ворона).	0,5	1,5	19.02.2024	
24.	Модульное оригами. Изготовление машины.	0,5	1,5	26.02.2024	
25.	Модульное оригами. Изготовление тюльпана.	0,5	1,5	04.03.2024	
26.	Модульное оригами. Изготовление совы.	0,5	1,5	11.03.2024	
27.	Оригами. Изготовление букета роз.	0,4	1,6	18.03.2024	
28.	Модульное оригами. Изготовление бабочки.	0,5	1,5	25.03.2024	
29.	Модульное оригами. Изготовление ракеты.	0,5	1,5	01.04.2024	
30.	Модульное оригами. Изготовление петушка.	0,5	1,5	08.04.2024	
31.	Оригами. Изготовление открытки.	0,5	1,5	15.04.2024	
32.	Модульное оригами. Изготовление черепахи.	0,5	1,5	22.04.2024	
33.	Оригами. Изготовление крокуса.	0,5	1,5	29.04.2024	
34.	Модульное оригами. Изготовление ежика.	0,5	1,5	06.05.2024	
35.	Подведение итогов.	-	2	13.05.2024	
36.	Оригами. Изготовление записной книжки.	0,4	1,6	20.05.2024	
	Итого	17	55		

Содержание 1 года обучения

1. Введение в программу. Правила поведения и техника безопасности.

Теория:

Знакомство с детьми. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. История бумаги (производство, виды бумаги).

Практика:

Изготовление фигурок оригами.

2. Оригами.

Теория:

Из истории оригами. Базовые формы оригами (треугольник, книга, дверь, блин, воздушный змей). Условные обозначения складывания. Демонстрация иллюстраций и образца. Схемы изготовления фигурок оригами.

Практика:

Изготовление фигурок оригами (стакан, птица, голубь, зайчик, кот, лебедь, гриб, лиса, астра, машина, кораблик, лодка, коробочка, утка, воробей, роза, крокус, записная книжка и др.).

3. Модульное оригами.

Теория:

История оригами. Модульное оригами. Демонстрация фигурок - оригамушек. Рассматривание иллюстраций и образцов. Способ изготовления модульного треугольника. Приемы соединения модулей при изготовлении плоских игрушек. Составление плоских фигурок - оригамушек. Общие представления о праздниках.

Практика:

Разметка листа бумаги. Изготовления модульного треугольника. Изготовление фигурок оригамушек (рамка для фотографии, стрекоза, рыбка, бабочка, клубника, снежинка, сердечко, тюльпан, сова, бабочка, черепаха, ракета и др.).

4. Подведение итогов.

Практика:

Изготовление фигурок оригами.

Планируемые результаты первого года обучения

Личностные результаты:

- проявление интереса к занятиям оригами;
- проявление таких качеств как, дисциплинированность, аккуратность при работе, бережное отношение к материалам, стремление довести начатое до намеченного результата;

- умение проявлять терпение при работе в коллективе с другими детьми;
- умение помогать своим товарищам, при возникновении у них затруднений в работе;
- умение самостоятельно наводить порядок на своём рабочем месте;

Метапредметные результаты:

- проявление точности моторных умений и глазомера;
- умение анализировать изготовления фигурки;
- умение работать по памяти;
- проявление творческих и художественных способностей при изготовлении фигурок оригами;
- знание основных геометрических понятий.

Предметные результаты:

- знание и соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами;
- знания о свойствах и разнообразии видов бумаги, умение бережно к ней относиться;
- знание элементарной терминологии оригами;
- знание и умение выполнять специфические приёмы оригами;
- знание и умение складывания базовых форм (треугольник, книга, дверь, блин, воздушный змей);
- знание условных знаков, используемых в схемах оригами;
- умение оформлять и обыгрывать фигурки оригами;
- знание и умение изготовить модульные треугольники;
- умение создавать плоские модели из модулей.

Формы подведения итогов учебного года

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- Начальная диагностика проводится при зачислении на первый год обучения (таблица наблюдений).
- Текущий контроль осуществляется на занятиях за правильностью выполнения технологических требований (наблюдение).
- Промежуточная аттестация проводится по окончании первого полугодия в декабре и в конце первого года обучения (таблица наблюдений, информационная карта освоения учащимися программы).

Основными формами контроля являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися в разных видах деятельности и ситуациях, самостоятельное

выполнение заданий, собеседование, выставки и конкурсы, по результатам которого заполняются таблицы наблюдений.