

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ГРАД ЧУДЕС»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Град чудес»

_____ И.Ю. Черникова
«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Пользователь ПК»

педагога дополнительного образования
Гофман Веры Юльевны

2-го года обучения
(группа № 3)

Санкт-Петербург
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Пользователь ПК».

Условия реализации программы:

Учебная группа формируется на основе свободного набора. Для обучения принимаются девочки и мальчики вне зависимости от способностей и уровня первоначальной подготовки.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа.

Организация занятий – 2 часа неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю два занятия по 45 минут с перерывом 10 минут или 2 раза в неделю по 45 минут.

Особенности коллектива:

Возраст -7-10 лет.

Количество учащихся в группе - 15 человек.

Задачи:

Обучающие:

- обучить детей правилам поведения и технике безопасности в компьютерной студии;
- познакомить детей с видами и представлением информации в компьютере;
- учить детей основам компьютерной грамоты – создавать и сохранять файлы в программе Paint; работать с буфером обмена; работать с рисунками;
- развивать познавательно - творческие способности детей (умение поставить цель (или принять её от педагога), обдумать, обсудить её выполнение, осуществить замысел, оценить полученный результат);
- научить работать с педагогом дистанционно с применением современных электронных средств связи: электронная почта, группа объединения в социальной сети.
- научить работе с интернет-ссылками.

Развивающие:

- формировать у учащихся устойчивое желание к овладению компьютерной техникой, интерес к использованию полученных знаний в учебной и повседневной деятельности;

- формировать у детей уверенные навыки пользования графическим редактором Paint;

Воспитательные:

- способствовать самостоятельным действиям детей, активному поведению на занятиях, ощущению собственной значимости при работе с компьютером;
- прививать учащимся навыки использования компьютерных программ для решения учебных и практических задач.

Содержание программы 1 года обучения

- 1. Введение.** Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Сведения о компьютере (возможности компьютера, части компьютера), информация

Теория:

Знакомство. Беседа о студии, о компьютерах.

Правила поведения, техники безопасности.

Понятие информации.

Показ выполнения компьютерного задания

Практика:

Ввод информации в компьютер в программе Блокнот (заполнение анкеты).

- 2. Начала компьютерной графики.** Знакомство с инструментами, приёмами компьютерного рисования и возможностями графического редактора Paint

Теория:

Инструменты Заливка, Карандаш, Кисти, Геометрические фигуры, Выделение, Надпись

Тиражирование элементов рисунка. Рисование по пикселям. Метод вспомогательных построений. Метод укрупнений. Создание надписи, выбор цвета и размера шрифта.

Зеркальное отражение и поворот элемента рисунка. Показ выполнения компьютерных заданий.

Практика:

Включение программы и сохранение готовых работ в определённой папке. Выполнение компьютерных заданий в графическом редакторе Paint. Раскрашивание рисунка.

Создание рисунка с использованием различных инструментов и возможностей программы.

Создание рисунка из отдельных элементов методом конструирования. Создание рисунка методом укрупнений. Создание ¼ части узора и целого с помощью копирования, поворота.

Рисование по пикселям. Рисование с использованием метода вспомогательных построений

Создание рисунка ткани. Рисование с использованием зеркального отражения части рисунка

Использование инструмента Надпись. Создание рисунков с использованием геометрических фигур (ёлочные игрушки, картинки для раскрашивания, элементы конструктора и т.д.)

Одновременная работа в нескольких файлах.

3. Знакомство с различными программами Windows

3.1 Знакомство с текстовым процессором Microsoft Word

Теория:

Понятие форматирования текста. Ввод, форматирование и редактирование текста. Размер, начертание, цвет шрифта. Выравнивание текста. Буфер обмена.

Колончатый текст.

Таблицы.

Инструмент Надпись. Вставка рисунков в текст и таблицу. Показ выполнения компьютерных заданий.

Практика:

Создание анкеты с использованием шрифта разного размера, цвета и начертания; ответы на анкеты товарищей. Создание текста с использованием буфера обмена и выравнивания текста.

Создание колончатого текста. Создание таблицы-календаря, вставка в таблицу картинок.

Создание логического задания «Соедини правильно», «Что лишнее?» с использованием инструмента Надпись.

3.2 Элементы векторной графики – рисование в Word и Power Point

Теория:

Создание рисунков в Word с помощью инструментов Фигуры, Заливка, Выбор объектов, Группировка, Поворот. Изменение размера рисунка. Различные способы заливки.

Показ выполнения компьютерных заданий.

Практика:

Создание рисунков, поздравительных открыток с использованием приёмов рисования и набора текста.

3.3 Получение некоторых навыков работы в Internet.

Теория:

Что такое Интернет, поисковые системы, сайт. Поиск информации в сети Интернет.

Возможность использования некоторых программ в сети (облако слов и т.д.)

Практика:

Поиск картинок, стихов, информации на заданную тему, правильное сохранение.

4. Итоговые занятия

Теория:

Повторение основных инструментов и приёмов рисования. Беседа о компьютерной студии, о впечатлениях за учебный год.

Практика:

Создание творческой работы.

Планируемые результаты 1 года обучения

После 1 года обучения по программе дети будут знать и уметь:

- применять правила безопасного поведения при работе с компьютером;
- владеть понятием «информация», иметь представление о некоторых её видах и способе представления в компьютере;
- знать названия инструментов графического редактора Paint (Кисть, Заливка, Распылитель, Выделение, Надпись, геометрические примитивы), уметь ими пользоваться;
- владеть некоторыми приёмами компьютерного рисования (рисование кистями, сборка рисунка из деталей, метод вспомогательных построений, метод укрупнений, использование клавиши Shift, использование буфера обмена, функций поворота и отражения и т.д.);
- активно вести себя на занятиях, принимать участие в обсуждении постановки задания, способах его выполнения;
- самостоятельно создавать и реализовывать свой творческий замысел в программе Paint;
- уметь использовать приобретённые знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни (например, создавать поздравительные открытки в программе Paint).

Календарно-тематический план на 1 учебный год

| № | Темы учебных занятий | Количество часов | | Дата проведения занятия | |
|----|---|------------------|----------|-------------------------|-------|
| | | Теория | Практика | Предп. | Факт. |
| 1 | Введение. Техника безопасности и правила поведения в компьютерной студии. Что такое компьютер, части компьютера, их назначение. «Давайте познакомимся». | 1 | 1 | 06.09.23 | |
| 2 | Начала компьютерной графики. Paint. Инструмент Заливка. | 1 | 1 | 13.09.23 | |
| 3 | Инструменты Заливка, Карандаш, Распылитель. | 1 | 1 | 20.09.23 | |
| 4 | «Давай пофантазируем» (творческое задание). | 1 | 1 | 27.09.23 | |
| 5 | Симметричный узор. Раскрашивание. | 1 | 1 | 04.10.23 | |
| 6 | Игры с фигурами. | 1 | 1 | 11.10.23 | |
| 7 | Инструменты Линия, Заливка. Витраж. | 1 | 1 | 18.10.23 | |
| 8 | Рисование по алгоритму (геометрический узор). | 1 | 1 | 25.10.23 | |
| 9 | «Превращение» (творческое задание). | 1 | 1 | 01.11.23 | |
| 10 | Подарок маме (к дню матери). Создание поздравительной открытки. | 1 | 1 | 08.11.23 | |
| 11 | Завершение работы над поздравительной открыткой к дню матери. | 1 | 1 | 15.11.23 | |
| 12 | Геометрические примитивы. «Зимняя картинка». | 1 | 1 | 22.11.23 | |
| 13 | Инструменты Заливка, Карандаш, Кисть. Создание новогодней открытки. Фон. | 1 | 1 | 29.11.23 | |
| 14 | Картинка для раскрашивания. Представление работ. | 1 | 1 | 06.12.23 | |
| 15 | Геометрические примитивы. Раскрашивание геометрических фигур. Новогодние игрушки. | 1 | 1 | 13.12.23 | |
| 16 | Создание новогодней открытки. Рисование персонажей. Вставка текста на открытку (выбор начертания, размера, цвета, перемещение). | 1 | 1 | 20.12.23 | |
| 17 | Новогодние открытки. Демонстрация работ. Промежуточная аттестация. | 1 | 1 | 27.12.23 | |
| 18 | Инструменты Линия, Прямоугольник, Ластик. Нарисуем кубик. | 1 | 1 | 10.01.24 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|----------|--|
| | Инструмент Выделение. Тиражирование элементов. «Конструируем из кубиков». | | | | |
| 19 | Программы Windows. Microsoft Word. Создание анкеты. Форматирование текста. Ответы на анкеты товарищей. | 1 | 1 | 17.01.24 | |
| 20 | Программы Windows. Рисование в Word. Первое знакомство. | 1 | 1 | 24.01.24 | |
| 21 | Программы Windows. Internet Explorer. Поисковые системы. Поиск картинок в Интернете | 1 | 1 | 31.01.24 | |
| 22 | Программы Windows. Microsoft Power Point. Анимированная открытка к 8 марта. Работа со звуком. | 1 | 1 | 07.02.24 | |
| 23 | Программы Windows. Microsoft Word. Таблицы. Создание календаря на один месяц. | 1 | 1 | 14.02.24 | |
| 24 | К 23 февраля. | 1 | 1 | 21.02.24 | |
| 25 | К 8 марта. Открытка. Рисование цветов. | 1 | 1 | 28.02.24 | |
| 26 | Программы Windows. Microsoft Power Point. Открытка к 8 марта. | 1 | 1 | 06.03.24 | |
| 27 | Программы Windows. Internet Explorer. Облако слов – загадки. Представление работ. | 1 | 1 | 13.03.24 | |
| 28 | Художники–иллюстраторы. Рисуем героев. Сборка. | 1 | 1 | 20.03.24 | |
| 29 | Рисуем по пикселям. Имена. Рисуем по пикселям. Картинки. | 1 | 1 | 27.03.24 | |
| 30 | К дню космонавтики. | 1 | 1 | 03.04.24 | |
| 31 | Программы Windows. Microsoft Power Point. Триггер. Логические задания – 1 и 2 вид. | 1 | 1 | 10.04.24 | |
| 32 | Программы Windows. Microsoft Power Point. Триггер. Логические задания – 3 вид. Представление работ. | 1 | 1 | 17.04.24 | |
| 33 | К Дню Победы. | 1 | 1 | 24.04.24 | |
| 34 | Зеркальное отражение. Бабочка. | 1 | 1 | 08.05.24 | |
| 35 | Программы Windows. Рисование в Word. Градиентная заливка (рисование бабочки). | 1 | 1 | 15.05.24 | |
| 36 | Промежуточная аттестация. Демонстрация работ «Давай пофантазируем». | 1 | 1 | 22.05.24 | |