

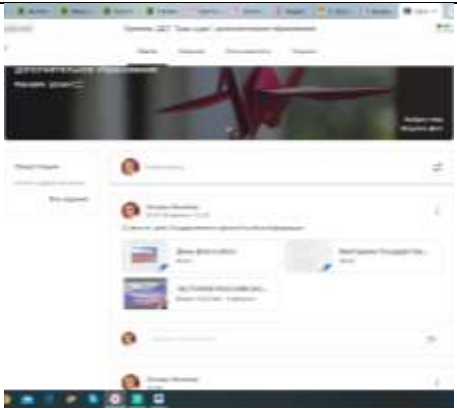
## ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

Отчет педагога-организатора  
по итогам воспитательных мероприятий в творческом объединении, планирования,  
отчетности деятельности учреждения  
**21 августа 2020 года**

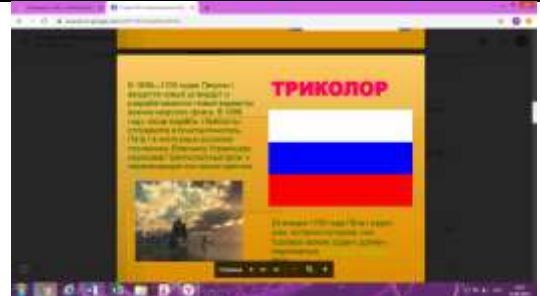


В целях реализации плана воспитательной работы 21 августа 2020 года (пятница) было проведено 25 досуговых мероприятий в 17 творческих объединениях. Мероприятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий творческих объединений. В своей работе педагоги продолжают использовать различные цифровые образовательные ресурсы: Google диск, блоги педагогов, электронная почта, социальная сеть ВКонтакте, Скайп, мессенджеры WhatsApp и Viber.


Отчет сдали 15 педагогов.




В течение отчетного периода были подготовлены отчеты.

| № п\п | № группы | Наименование                              | Краткое описание   | Исполнитель  | Результат  |
|-------|----------|---|--|--------------|--|
| 1.    | 6        | Викторина «Государственный символ страны» | Уточнить и систематизировать знания учащихся государственном символе России. | Ничипор О.В. |  |

|    |   |   |   |                 |   |
|----|---|---|---|-----------------|---|
|    |   |   |   |                 |  <p>Просмотров 2</p> |
| 2. | 6 | День рождения Чебурашки                                     | Просмотр мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена»                | Кисарина Е.А.   |  <p>Просмотров 6</p> |
| 3. | 1 | 22 августа День Государственного флага Российской Федерации | В презентации рассказывается о значении и истории флага России. | Шоленинова Т.В. |                     |

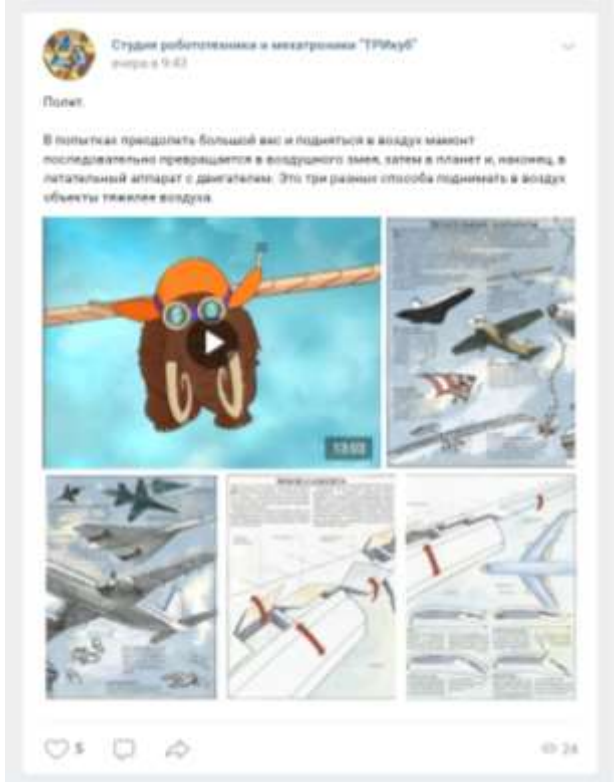
|    |   |   |  |                 |   |
|----|---|---|--|-----------------|---|
|    |   |   |  |                 |    |
| 4. | 1 | 22 августа День Государственного флага Российской Федерации | Просмотр мультфильмов, в которых рассказывается о значении и истории флага России.       | Шоленинова Т.В. |   |
| 5. | 1 | «Приметы осени»   | Познакомить детей с приметами осени.<br>Учить, любить природу и бережно к ней относиться | Воробьева Е.Г.  |  |
|    |   |   |  |                 | Приняли участие 3 человека.   |

|    |   |   |   |                  |  |
|----|---|---|---|------------------|--|
| 6. | 1 | <p>Международный день памяти и поминовения жертв терроризма.</p> <p>Праздник День офицера России!<br/>Просмотр фильма</p> | <p>Международный день памяти и поминовения жертв терроризма.<br/>Для учащихся начальной и средней школы.<br/>Изучаем историю и смотрим!</p> <p>Праздник День офицера России!<br/>Для учащихся начальной и средней школы.<br/>Изучаем историю и смотрим!</p> | Безбородова О.Б. |     |
|----|---|---|---|------------------|--|

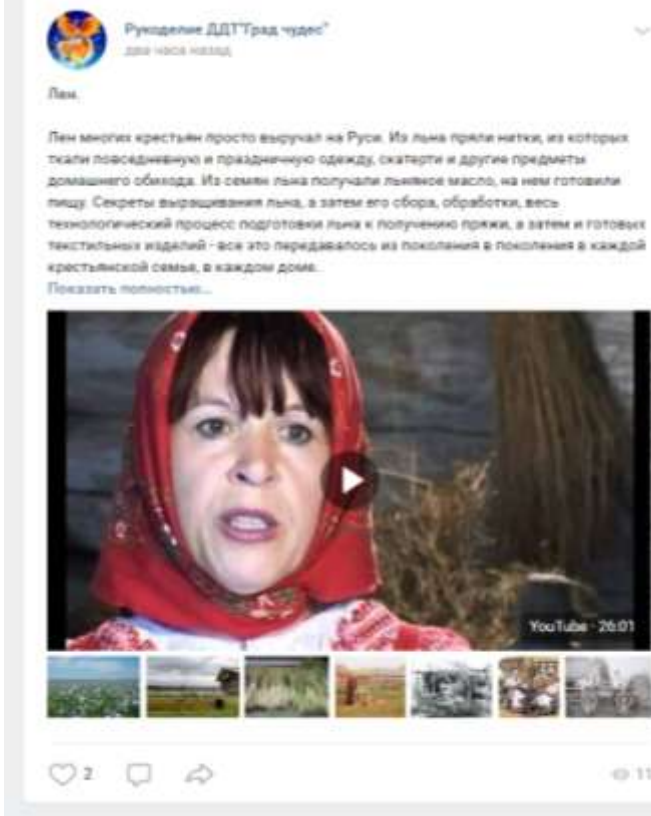
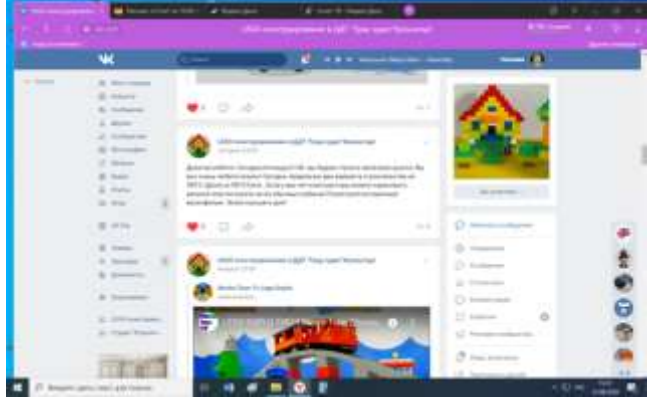
|    |     |                      |   |                  |  |
|----|-----|----------------------|---|------------------|--|
|    |     |                      |   |                  |  <p>Просмотров 9.<br/>Приняли участие 1 человек</p>   |
| 7. | 5,1 | Романтик А. Грин.    | Беседа о творчестве писателя А. Грина. Просмотр Х/ф «Алые паруса» | Клопова Г.М.     |  <p>созданного собственными руками<br/>ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОСТАРАЙТЕСЬ ПОСМОТРЕТЬ ФИЛЬМ С УЧАСТИЕМ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ АКТЕРОВ.<br/><a href="https://ok.ru/video/924162722377">https://ok.ru/video/924162722377</a></p> <p>фильм "АЛЫЕ ПАРУСА" (А. Грин) ↓<br/>1 просмотр</p>  <p>СВЕТЛЫЙ РОМАНТИК<br/>"Далекая" дистанционное общение</p> <p>Читайте</p> |
| 8. | 5   | Повторение. «Краски» | Вспоминаем цветовую палитру                                       | Нестерова. Н. Г. |  |

|     |   |                               |  |                  |   |
|-----|---|-------------------------------|--|------------------|---|
|     |   |                               |  |                  |                    |
| 9.  | 3 | Виртуальные музеи искусств    | Знакомство с жанрами живописи                                  | Нестерова. Н. Г. |                    |
| 10. | 2 | «Учимся у Великих»            | Учащиеся продолжают знакомиться с авангардными моделями одежды | Ярошевич Л.А.    | <br>Просмотров 10 |
| 11. | 2 | Что такое слушать и что такое | По мотивам произведений  | Кузнецова О.Ю.   |   |

|     |   |   |  |                |  |
|-----|---|---|--|----------------|--|
|     |   | слышать                                     | А.С.Пушкина<br>КУКФО –<br>Театр Кукольный<br>формат<br>Филармония для<br>детей и юношества                               |                |   |
| 12. | 3 | Что такое слушать<br>и что такое<br>слышать | По мотивам<br>произведений<br>А.С.Пушкина<br>КУКФО –<br>Театр Кукольный<br>формат<br>Филармония для<br>детей и юношества | Кузнецова О.Ю. |  |


|     |   |                |   |                  |  |
|-----|---|----------------|---|------------------|--|
| 13. | 3 | Укрощая стихию | <p>Раздел физики полет.</p> <p>Просмотр образовательного мультфильма «На крыльях мамонта»</p> | Краснобаева М.В. |  <p>Студия робототехники и мезотехники "TRMxUB"<br/>вчера в 9:43</p> <p>Полет.</p> <p>В попытке преодолеть большой вес и подняться в воздух мамонт последовательно превращается в воздушного змея, затем в планет и, наконец, в летательный аппарат с двигателем. Это три разных способа поднимать в воздух объекты тяжелее воздуха.</p> <p>Просмотров 24</p> |
|-----|---|----------------|---|------------------|--|

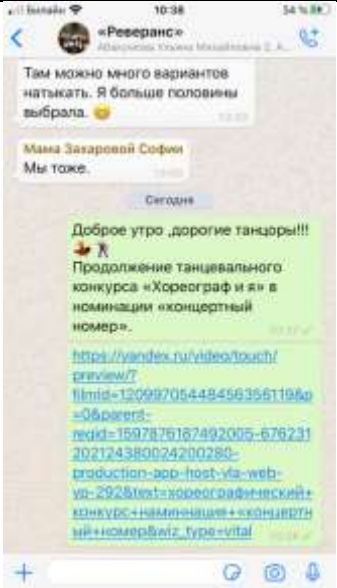
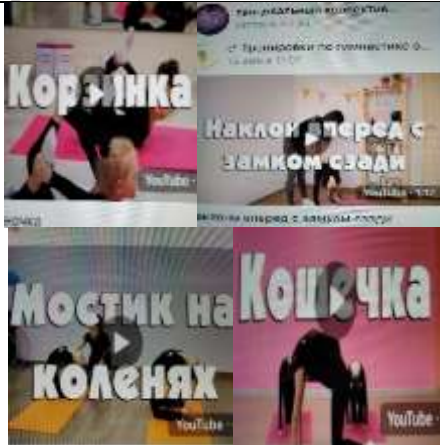


|     |   |                   |  |                  |  |
|-----|---|-------------------|--|------------------|--|
| 14. | 2 | Лен.              | <p>Просмотр образовательного видео «Лен» Телеканал Ремесло</p>   | Краснобаева М.В. |  <p>Руководство ДДТ "Град чудес" для насса нанада</p> <p>Лен.</p> <p>Лен многих крестьян просто вырвал на Руси. Из льна прядли нитки, из которых ткали повседневную и праздничную одежду, скатерти и другие предметы домашнего обихода. Из семян льна получали льняное масло, на нем готовили пищу. Секреты выращивания льна, а затем его сбора, обработки, весь технологический процесс подготовки льна к получению пряжи, а затем и готовых текстильных изделий - все это передавалось из поколения в поколение в каждой крестьянской семье, в каждом доме.</p> <p>Показать полностью...</p> <p>YouTube - 26:01</p> <p>2 11</p> |
| 15. | 1 | “Железная дорога” | <p>Задание:<br/>Посмотреть мультфильм.<br/>Построить железную дорогу из ЛЕГО. Узнать принципы построения железной дороги.<br/>При отсутствии</p> | Иванчик Н.М.     |  <p>Приняли участие 8 человек.</p>  |


Просмотров 11

Приняли участие 8 человек.

|     |           |  |  |                |  |
|-----|-----------|--|--|----------------|--|
|     |           |  | конструктора ЛЕГО, нарисовать железную дорогу или построить ее из кубиков.             |                |  |
| 16. | 1,2,3,4,5 | «Этот день в истории»                    | 21 августа   | Родионова Б.П. |  <p>В этот день 21 августа в 1566 году 13-летний датский мальчик Тихо Браге изучал юриспруденцию в университете Копенгагена. Но в этот день произошло предсказанное полное солнечное затмение, и этот факт так поразил подростка, что после дневных занятий он по ночам стал изучать звездное небо и стал самым знаменитым астрономом своего времени.</p> <p>Показать полностью...</p> <p>11</p> |
| 17. | 5,3       | Просмотр танцевальных конкурсных номеров | Видео просмотр хореографического конкурса «Хореограф и я» номинация «Концертный номер» | Болгова Ю.Н.   | Просмотров 11.   |

|     |     |   |   |               |   |
|-----|-----|---|---|---------------|---|
|     |     |   |   |               |  <p>«Резеранс»<br/>Адрес: Улица Мухоморова 2, А.</p> <p>Там можно много вариантов натянуть. Я больше половины выбрала. 😊</p> <p>Мама Зазаровой Софии<br/>Мы тоже.</p> <p>Сегодня</p> <p>Доброе утро ,дорогие танцоры!!!<br/>👉👉<br/>Продолжение танцевального конкурса «Хореограф и я» в номинации «концертный номер».</p> <p><a href="https://vkontakte.ru/video/ouch/preview/?filmid=12009705448456356119&amp;v=0&amp;peerst=1597876187492005-676231202124380024200280-production-app-host-via-web-ua-292&amp;text=хореографический+конкурс+наименование+концертный+номер&amp;vz_type=vital">https://vkontakte.ru/video/ouch/preview/?filmid=12009705448456356119&amp;v=0&amp;peerst=1597876187492005-676231202124380024200280-production-app-host-via-web-ua-292&amp;text=хореографический+конкурс+наименование+концертный+номер&amp;vz_type=vital</a></p> |
| 18. | 1;4 | Гибкость рук и плечевого пояса.<br>Балет на музыку Ф.Шопена;<br>хореография М.Фокина; | Упражнение кошечка; корзинка; мостик и наклоны вперед;<br>«Шопениана» | Сергеева М.Ю. |  <p>Корзинка</p> <p>Наклон вперед с замком сзади</p> <p>Мостик на коленях</p> <p>Кошечка</p>  |

Приняли участие 22 человека.

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  <p>4 29:42<br/>"Шопениана". Музыка: Фредери...</p> <p>45 просмотров</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

Педагог-организатор

Я.С. Астраханцев