

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБУ ДО ДДТ «Град чудес»

Протокол № 1
« 31 » 08 20 20 г.

Мотивированное мнение
Совета родителей учтено

Протокол № 1
« 31 » 08 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДТ
«Град чудес»

И. Ю. Черникова
« 31 » 08 2020 года

Приказ № 177/20
от « 31 » 08 2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»**

Санкт-Петербург
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес» (далее – ДДТ «Град чудес»).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ДДТ «Град чудес».

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся позволяют определить результативность образовательной деятельности, определить стратегические задачи в изменении образовательных маршрутов для обучающихся с учетом современных условий.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится педагогом на текущих занятиях после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестации - оценка качества усвоения содержания части или всего объема дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявление уровня развития индивидуальных способностей и личностных качеств ребенка и его соответствие прогнозируемым результатам программы в рамках учебного года.

1.4. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности ключевых и специальных компетенций (практических умений и навыков) у обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно- воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

2.1. В течение учебного года педагог может проводить текущий контроль результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по различным разделам образовательной программы и его соответствия с прогнозируемыми результатами.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления.

фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности определена в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в разделе «Учебно-тематический план».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

3.1. Промежуточная аттестация проводится в ДДТ «Град чудес» с целью определения качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению определенного временного промежутка.

3.2. Виды промежуточной аттестации: начальная диагностика, текущая, итоговая.

Начальная диагностика - это оценка начального уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединения, осваивающих программы 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам полугодия.

Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся в ДДТ «Град чудес» проводится:

- в период с 20 декабря по 20 января - текущая аттестация,
- в период с 20 апреля по 25 мая – итоговая аттестация,
- начальная диагностика осуществляется педагогом в течение учебного года по мере необходимости.

3.4. Текущая аттестация:

3.4.1. Текущая аттестация обучающихся ДДТ «Град чудес» осуществляется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4.2. Форму текущей аттестации педагог определяет с учетом уровня обученности контингента обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий и др.

3.5. Итоговая аттестация:

3.5.1. Содержание и форма проведения итоговой аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой с учетом особенностей контингента обучающихся.

Примерные формы аттестации обучающихся: контрольное занятие; итоговое занятие; зачет; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ и проектов; выставочный просмотр; стендовый доклад; конференция; олимпиада; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; фестиваль и др.

3.6. График проведения аттестации составляется педагогами, согласуется с заместителем директора по УВР.

3.7. Начальная диагностика:

3.7.1. Содержание начальной диагностики определяется педагогом на основании содержания программного материала с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.7.2. По итогам начальной диагностики обучающийся может быть зачислен в объединения

ДДТ «Град чудес» для дальнейшего обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ:

4.1. Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой программой.

Критерии оценки результатов контроля должны отражать:

- уровень теоретической подготовки обучающихся (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации, широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии);
- уровень практической подготовки обучающихся (соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям; свобода владения инструментом, голосом, специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);
- уровень развития и воспитанности обучающихся (культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей).

4.2. Итоги аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

4.3. Результаты аттестации фиксируются в Диагностической карте, которая является одним из отчетных документов и хранится у заместителя директора по УВР.

4.4. Итоги контроля результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу (в %);
- количество обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий этап или год обучения (в %);
- необходимость корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.